

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

В научной статье представлено исследование по проблеме аддиктивного поведения подростков. Для определения взаимосвязи личностных особенностей и склонности к аддиктивному поведению у подростков был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Было получено, что личностная особенность – шизотимия может выступать предиктором такого вида аддиктивного поведения, как алкогольная зависимость.

Ключевые слова: подростки, личностные особенности, аддиктивное поведение.

Актуальность данной проблематики обуславливается частотой случаев аддиктивного поведения среди подростков. Подросток живёт в быстро развивающемся обществе, в динамических изменениях привычной жизни. Так же наступает пубертатный период, когда организм подростка находится перед огромным физиологическим скачком роста и резкой перестройкой органов и систем. Со стороны психики возникает страх происходящего, страх действительности, что ведёт к желанию и стремлению ухода от реальности, утрачивается чувство безопасности у значительной части подростков. Из-за этих явлений отмечается рост подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и тем самым прослеживается тенденция к увеличению числа подростков с аддиктивным поведением.

Аддиктивное поведение (от англ. addiction – пагубная привычка, порочная склонность) – одна из форм отклоняющегося, девиантного, поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности. Наличие аддиктивного поведения указывает на нарушенную адаптацию к изменившимся условиям микро- и макросреды. Ребенок своим поведением «кричит» о необходимости оказания ему экстренной помощи, и меры в этих случаях требуются профилактические, психолого-педагогические, воспитательные в большей степени, чем медицинские.

Цель исследования: изучить личностные особенности и виды аддиктивного поведения подростков.

Задачи исследования:

Проанализировать научную психолого-педагогическую литературу по проблеме личностных особенностей подростков с аддиктивным поведением;

Изучить взаимосвязи личностных особенностей и видов аддиктивного поведения у подростков.

Объект исследования: личностные особенности подростков.

Предмет исследования: личностные особенности подростков, склонных к аддиктивному поведению.

Эмпирическое исследование проходило на базе ГУО «Средняя школа №53 г. Гомеля». Выборку исследования составили 50 респондентов из числа подростков в возрасте 14-15 лет.

В ходе исследования был использован следующий психодиагностический инструментарий: 1) Методика «Склонность к зависимому поведению» (В.Д. Менделевич).

Данная методика позволяет выявить психологическую склонность подростков к развитию у него алкогольной, наркотической и компьютерной зависимости, а также предрасположенности к музыкальному или спортивному фанатизму.

2) Многофакторный личностный опросник «16-PF» Р. Кеттелла.

Данная методика представляет адаптированный вариант опросника Р. Кеттелла для подросткового возраста (от 12 до 18 лет). Психодиагностический инструментарий базируется на отдельных характеристиках темперамента и личностных качеств. Каждый фактор (шкала) отражает некоторую реальную систему обобщенных черт личности респондента.

Таким образом, представленные диагностические методики являются адаптированными, валидными, соответствуют цели и задачам данного эмпирического исследования, а также позволяют количественно представлять первичные данные для их дальнейшей обработки с помощью методов математической статистики.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь личностных особенностей и склонности к аддиктивному поведению у подростков. Для проверки гипотезы исследования, полученные в ходе психологической диагностики результаты, были проанализированы с помощью методов математической и статистиче-

ской обработки данных. В частности, для определения взаимосвязи личностных особенностей и склонности к аддиктивному поведению у подростков, был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Аддиктивное поведение является переходной стадией и характеризуется злоупотреблением одним или несколькими психоактивными веществами в сочетании с другими нарушениями поведения, порой криминального характера. Среди них специалисты выделяют случайные, периодические и постоянные употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Большинство отклонений в поведении несовершеннолетних: безнадзорность, правонарушения, употребление психоактивных веществ, имеют в своей основе один источник – социальную дезадаптацию, корни которой лежат в дезадаптированной семье. Социально дезадаптированный ребенок, подросток, находясь в трудной жизненной ситуации, является жертвой, чьи права на полноценное развитие грубо нарушили. Согласно принятому определению, социальная дезадаптация означает нарушение взаимодействия индивидуума со средой, характеризующееся невозможностью осуществления им в конкретных микросоциальных условиях своей позитивной социальной роли, соответствующей его возможностям.

Говоря о социальной дезадаптации несовершеннолетних, мы должны учитывать, что детство – это период интенсивного физического, психического и социального развития. Невозможность осуществления позитивной социальной роли вынуждает подростка искать обходные пути для реализации своей потребности в развитии.

Традиционно в аддиктивное поведение личности включают химическую аддикцию: алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, табакокурение; и нехимическую аддикцию – компьютерная аддикция, азартные игры, любовные аддикции, сексуальные аддикции, работоголизм, аддикции к еде (переедание, голодание) (см. рис. 1).

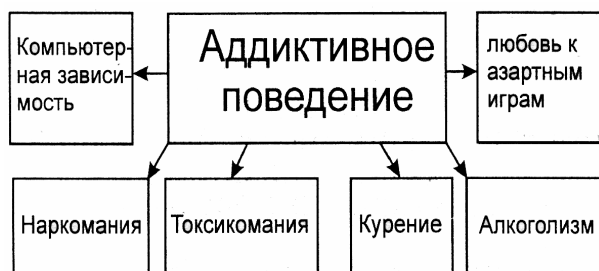


Рисунок 1. – Классификация аддиктивного поведения личности

На 1 этапе исследования в соответствии с целью и задачами, была проведена психологическая диагностика склонности к аддиктивному поведению у подростков по методике «Склонность к зависимому поведению» (В.Д. Менделевич). По результатам исследования составлена сводная таблица первичных эмпирических данных. Средние значения полученных результатов представлены в табл. 1.

Таблица 1. – Склонность к аддиктивному поведению у подростков

Субшкала	Средний показатель	Уровень
Наркотическая зависимость	78,4	низкий
Алкогольная зависимость	90,7	высокая вероятность формирования
Спортивный и музыкальный фанатизм	117,3	высокий
Компьютерная зависимость	105,5	высокий

В соответствии с представленными данными в табл. 1, можно сделать следующие выводы:

1. По шкале «Наркотическая зависимость» выявлен низкий уровень ее возникновения (78,4). Полученный результат свидетельствует о незначительной вероятности развития наркотической зависимости, отсутствии личностных качеств, которые могли бы способствовать формированию данного вида зависимого поведения у подростков.

2. По шкале «Алкогольная зависимость» отмечается высокая вероятность формирования склонности к употреблению спиртных напитков (90,7). Обследованные подростки предрасположены к развитию алкогольной зависимости, вероятно, у них уже имеется опыт распития спиртных напитков. В частности, они не против выпить просто так, без повода, а также могут принимать алкоголь в одиночестве, с целью поднятия настроения. На данном возрастном этапе, как правило, происходит употребление слабоалкогольных напитков (пиво, джин-тоник, шейк), однако при нахождении в компании актуализируется интерес к более крепкому алкоголю.

3. По шкале «Спортивный и музыкальный фанатизм» отмечается высокий уровень выраженности (117,3). Респонденты имеют склонность к зависимому поведению по данной шкале. Однако, для актуализации тенденции необходимы определенные провоцирующие факторы, например, погружение в коллектив,

поддерживающий определенную субкультуру (музыкальный фанатизм), либо оскорбления по поводу внешнего вида или несовершенной фигуры (спортивный фанатизм). При этом, с позиций спортивного фанатизма, данные испытуемые демонстрируют повышенный интерес к занятиям спортом, например, в форме посещения тренажерного зала, спортивных секций или самостоятельным тренировкам на турниках, школьном стадионе и так далее.

При этом, данное увлечение приобретает некоторые деструктивные черты, так как субъект тренируется на износ, может принимать запрещенные препараты с целью дальнейшего самосовершенствования, вечно недоволен собой. Можно обозначить и радикальное увлечение девочек-подростков правильным питанием, диетами, голоданием, излишним вниманием к своему внешнему виду.

В свою очередь, в контексте музыкальных фанатических тенденций, то они находят свое отражение в серьезном увлечении различными музыкальными и неформальными субкультурами, при этом, данное увлечение, к сожалению, приобретает деструктивные черты.

Подростки могут радикально менять имидж, наносить татуировки, делать пирсинг, пытаться подражать своему кумиру, например, принимать наркотики, совершать попытки суицида (особенно, если кумир сам покончил жизнь самоубийством и т.д.), жестко следовать неформальной идеологии.

Также диагностирована высокая вероятность формирования компьютерной зависимости (105,5). У опрошенных подростков имеются предпосылки для развития компьютерной зависимости, в частности, они не против, подольше посидеть за компьютером, поиграть в различные игры, поучаствовать в стримах и прямых эфирах, пообщаться в социальных сетях и на форумах.

Однако подобное времяпровождение пока не сказывается на их реальной жизнедеятельности, подростки могут вовремя прервать интернет-сессию ради выполнения определенных обязанностей. Тем не менее, при бесконтрольном нахождении в режиме «онлайн» имеется достаточно высокий риск возникновения компьютерной зависимости.

Также в выборке имеются испытуемые, которые могут длительное время проводить за компьютером, порой игнорируя физиологические потребности, такие как еда и сон. Происходит потеря контроля времени, интереса к альтернативным способам времяпровождения, хобби, которые ранее доставляли удовольствие.

В случае временного прекращения компьютерной игры или нахождения в сети Интернет у

таких субъектов возникает состояние отмены, характеризующееся бессонницей, ночными кошмарами, раздражительностью, вспыльчивостью, снижением настроения, соматическими нарушениями в виде головных болей.

Таким образом, из полученных данных видно, что такие виды аддиктивного поведения, как «Спортивный и музыкальный фанатизм» и «Компьютерная зависимость» имеют высокий уровень выраженности. Затем у опрошенных подростков следует «Алкогольная зависимость» с высокой вероятностью формирования. Приятно отметить, что «Наркотическая зависимость» у опрошенных подростков имеет низкий уровень выраженности.

На 2-м этапе исследования была проведена психологическая диагностика личностных особенностей подростков данной выборки. Полученные в ходе опроса первичные данные были систематизированы в сводную таблицу. Средние значения по каждой шкале методики представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Личностные особенности подростков

Шкала	Средний показатель	Уровень
A	8,6	H
B	7,02	B
C	11,4	H
D	8,6	H
E	12,5	H
F	10,7	H
G	8,3	H
H	12,4	H
I	7,6	H
J	8,5	H
O	6,8	H
Q2	8,5	H
Q3	9,9	H
Q4	6,4	H

Из таблицы 2 видно, что результаты среднестатистического подростка данной выборки позволяют составить его психологический портрет, который характеризуется некоторой обособленностью, ригидностью, сдержанной и эмоциональной холодностью.

По нашему мнению, это связано с характерной для представителей мужского пола в подростковом возрасте чертой, заключающейся в подавлении собственных эмоций, чтобы исключить возможность демонстрации окружающим возможных субъективных слабостей. Было получено, что девочки также не стремятся к открытой демонстрации собственных эмоций, стараясь соответствовать сложившемуся в современной молодежной среде и соци-

альных сетях стереотипу успешной и безразличной девушки (преобладающая шизотимия).

Однако за внешней холодностью скрывается достаточно ранимая, эмоционально возбудимая личность, что свидетельствует о наличии переживаний, связанных со своей жизнедеятельностью, статусным положением, взаимодействием с родителями и так далее. Актуальность частой смены настроения указывает на некоторое преобладание черт характера, свойственных холерическому типу темперамента, что также, с нашей точки зрения, коррелирует с возрастными особенностями (низкий уровень эмоциональной устойчивости).

Также отмечается тенденция к флегматичности, что выражается в стеснительности, смущении, легкой возможности поставить субъекта в неловкое положение, склонности к самоунижению. Это обусловлено неуверенностью в себе, что связано с изменениями, происходящими в физиологическом, психологическом и внешнем плане. При этом, при отсутствии должной поддержки, подобные изменения могут стать катализатором возникновения аутоагрессии или суицидальных намерений.

Желание сохранить хорошие отношения с окружающими (как со сверстниками, так и со значимыми другими иных возрастных групп) обуславливает тенденции к уступчивости, некотором навязчивом поведении. Часто старшие подростки мужского и женского пола стараются раскрыть свою душу симпатизирующему субъекту, описать свои чувства и эмоции, желая раскрыться и показать свои положительные устремления и намерения.

При этом, чаще их привлекают те индивиды, которые не проявляют к ним никакого внимания, к примеру, безответная любовь. При наличии безответных чувств подростки не идентифицируют свое состояние с внешними обстоятельствами, не рационализируют эту связь, не стараются переключиться на другой объект симпатий либо вовсе отвлечься от тяжелых мыслей через выполнение определенной деятельности, а намеренно заставляют себя страдать, испытывать психологический дискомфорт и переживания. По нашему мнению, это свидетельствует о наличии невротических черт. В свою очередь, невротик неизбежно характеризуется низким уровнем самооценки, отсутствием навыков выстраивания личных границ (пассивность, застенчивость и осторожность в поведении и взаимодействии с окружающими, низкий уровень самоконтроля).

Однако, несмотря на некоторые пассивные и зависимые тенденции, подростки в определенных ситуациях способны на принятие ответственных решений, касающихся непосред-

ственно их самих. Они не стремятся брать на себя ответственность за других членов группы, скорее им больше подходит роль хорошего исполнителя, нежели организатора (невысокая степень принятия моральных норм).

Нацеленность на построение межличностных взаимоотношений, в рамках реализации ведущей для подросткового возраста деятельности диктует подросткам необходимость поддержания групповой сплоченности, соответствия некой определенной роли, проявления мужественности и независимости.

Выраженность реализма и самоуверенности свидетельствуют о некоторой жестокости и безжалостности, что также свойственно подростковому возрасту. Отметим, что в современном социуме достаточно актуальной проблемой выступает буллинг, травля. Как правило, данные аспекты нацелены на собственное самоутверждение в группе.

При этом, остальные члены группы вне собственного желания могут молчаливо поддерживать авторитетного сверстника, проявляющего агрессивные тенденции, что, по их мнению, придаст им долю престижа и позволит повысить свой социометрический статус в конкретном коллективе. Таким образом, мальчики и девочки из числа подростков способны подстраиваться под различные внешние условия, диктуемые социумом в целом, и конкретной референтной группой в частности. Полученный результат указывает также и на зависимость от группового мнения.

Низкая степень внутреннего напряжения свидетельствует о преобладающей расслабленности, нацеленности на удовлетворительное оценивание своей деятельности (часто многие подростки не стремятся к достижению некоего идеала или эталона, считая, что «и так сойдет»). Часто это приводит к лени, отсутствию желания приложить усилия для достижения поставленной цели или более высокого результата.

Стоит отметить высокие показатели по шкале лжи и у мальчиков, и у девочек подросткового возраста. Полученные данные свидетельствуют о некоторой неискренности, намеренном желании исказить конечные результаты исследования. С нашей точки зрения, это свидетельствует о факторе социальной желательности, когда респонденты старались произвести более положительное впечатление на экспериментатора.

Таким образом, в ходе исследования был составлен следующий психологический портрет опрошенных подростков. Подростки данной выборки характеризуются такими личностными особенностями, как:

- преобладающая шизотимия;
- низкий уровень эмоциональной устойчивости;

- тенденция к флегматичности;
- пассивность, застенчивость и осторожность в поведении и взаимодействии с окружающими;
- низкий уровень самоконтроля;
- невысокая степень принятия моральных норм;
- выраженность реализма и самоуверенности;
- зависимость от группового мнения;
- низкая степень внутреннего напряжения.

Для проверки заявленной гипотезы исследования, полученные в ходе психологической диагностики результаты, были проанализированы с помощью методов математической и статистической обработки данных.

В частности, для определения взаимосвязи личностных особенностей и склонности к аддиктивному поведению у подростков был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистически значимые корреляции представлены в табл. 3.

Таблица 3. – Взаимосвязь личностных особенностей и склонности к аддиктивному поведению у подростков

Переменные исследования	Спирмен – R	р-уровень
Шизотимия и Алкогольная зависимость	0,33	0,02

Как следует из представленных данных в таблице 3, выявлены статистически взаимосвязь между переменными исследования «Шизотимия-аффектомия и Алкогольная зависимость» (уровень значимости $p=0,02$). То есть, чем выше уровень шизотимии у подростков, тем больше вероятности формирования склонности к алкогольной зависимости.

Как уже было указано выше, преобладание шизотимии свидетельствует о подавлении собственных эмоций и чувств, исключительном погружении в собственные проблемы и переживания. Подросток находится в своеобразном «безопасном коконе», куда может пустить только проверенных людей, которым он, безусловно, доверяет.

Подобные качества могут быть связаны с различными жизненными обстоятельствами, такими как переживание нормативного или ненормативного кризиса, низкий уровень удовлетворенности жизнью и психологического благополучия, озабоченность различными проблемами и так далее.

В данном случае риск возникновения алкогольной зависимости может быть связан с желанием расслабиться, раскрепоститься, испытать новые ощущения, продемонстрировать свои возможности, утвердиться в референтной группе, найти новых друзей. К тому же,

спиртные напитки могут выступать катализатором высвобождения подавляемых эмоций, средством эмоциональной разрядки.

В то же время, несмотря на отсутствие статистически значимых взаимосвязей, мы можем предположить, что шизотимия может выступать предиктором и иных видов аддиктивного поведения. Мы считаем, что различные виды аддиктивного поведения такие, как алкогольная зависимость, наркотическая зависимость, спортивный и музыкальный фанатизм, компьютерная зависимость и т. д. являются способами компенсации личностных особенностей подростков.

Таким образом, гипотеза исследования является частично доказанной. Однако заявленная тематика требует дополнительных исследований по проблеме взаимосвязи личностных особенностей и аддиктивного поведения у подростков.

Список использованных источников

1. Анохина, И.П. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ (патогенез) [Текст] / И.П. Анохина // Лекции по наркологии; под ред. И.Н. Иванца. – М.: Нолидж, 2000.
2. Авдулова, Т.П. Психология подросткового возраста: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование [Текст] / Т.П. Авдулова. – М.: Академия, 2012.
3. Белановская, О.В. Психология личности [Текст] / О.В. Белановская. – Мн.: БГПУ, 2001.
4. Воробьева, Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Особенности работы с подростками группы риска: Методическое пособие [Текст] / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: РФ, 2008.
5. Вострокнутов, Н.В. Семья и проблемы отклоняющегося поведения в современном обществе [Текст] / Н.В. Вострокнутов // Сборник тезисов междунар. конф.: подросток и молодежь в меняющемся обществе (проблемы девиантного поведения). – М., 2001.

© Pokrovskaya S.E, Pugacheva T.V., 2022

CONCEPT OF PERSONAL CHARACTERISTICS IN ADOLESCENTS PRONE TO ADDICTIVE BEHAVIOR

The scientific article presents research on the problem of addictive behavior of adolescents. Spearman's rank correlation coefficient was used to determine the relationship between personality traits and a tendency to addictive behavior in adolescents. It was found that a personality trait - schizothymia can be a predictor of such a type of addictive behavior as alcohol dependence.

Keywords: adolescents, personality traits, addictive behavior.