

Глубокий смысл этой концепции был проанализирован на факультативе «Введение в педагогическую профессию» и привел к идее исследования особенностей и возможностей дополнительного образования взрослых в Щучинском районе, которая находится сейчас на стадии реализации.

Благодаря практикоориентированным проектным и исследовательским инициативам раскрываются личностные особенности каждого учащегося, формируются такие качества как активность, ответственность, коммуникативность. Данный вид деятельности способствует научному поиску и формирует компетенции, необходимые в будущем.

Несомненно, что только системно организованная работа с педагогическими классами будет способствовать более осознанному выбору профессии «учитель».

Список литературы

1. Проектная и исследовательская деятельность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://infourok.ru/proektnaya_i_issledovatel'skaya_deyatelnost_uchaschihsya.-574687.htm - Дата доступа: 03.03.2022.
2. Сущность проектной и исследовательской деятельности учеников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studme.org/188545/pedagogika/suschnost_proektnoy_issledovatel'skoy_deyatelnosti_uchenikov - Дата доступа: 03.03.2022.
3. Обучение на протяжении всей жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://praktiks.com/obuchenie_na_protyazhenii_vsey_zhizni - Дата доступа: 04.03.2022

УДК 37.1

РОЛЬ И МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

З.В. Давыдова

*ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Фёдора Фёдоровича Куликова»,
Республика Беларусь,
school_1@starye-dorogi.by*

Аннотация. В статье представлен опыт организации работы в профильных группах педагогической направленности ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликова». Описаны основные направления деятельности учреждения образования с учащимися педагогических групп.

Ключевые слова: педагогические классы, образовательная среда, направления деятельности с учащимися.

THE ROLE AND PLACE OF PEDAGOGICAL CLASSES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION

Z. V. Davydov

State Educational Institution

*«Secondary School No. 1 named by the Hero Soviet Union
Fyodor Fyodorovich Kulikov of Starye Dorogi»
Republic of Belarus,
school_1@starye-dorogi.by*

Abstract. The article presents the experience of organizing work in specialized pedagogical groups of the State Educational Institution «Secondary School No. 1 named by the Hero of the Soviet Union F.F. Kulikov of Starye Dorogi» The main activities of an educational institution with students of pedagogical groups are described.

Key words: pedagogical classes, educational environment, activities with students.

К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нём своё удовлетворение, понимая общую надобность.

Д.И.Менделеев

С 2015/2016 учебного года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Фёдора Фёдоровича Куликова» функционируют профильные группы педагогической направленности. Создание профильных педагогических групп даёт возможность учащимся утвердиться в собственном профессиональном выборе, получить и закрепить теоретические знания и умения. Профильные группы педагогической направленности – это эффективный способ ориентации учащихся на получение педагогических специальностей. Мы имеем положительные результаты работы в данном направлении. Ежегодно выпускники педагогических групп выбирают педагогические профессии, поступают в учреждения высшего и среднего специального образования. Статистика поступления по учреждению образования говорит о востребованности профессий педагогической направленности выпускниками. За шесть лет на педагогические специальности поступили 19 выпускников, из них по целевым направлениям – 11. Выпускники выбирают факультеты филологический (русский, белорусский, английский языки), дошкольного образования, начального образования, исторический. Выбирают как высшие учреждения образования (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусский государственный университет, Барановичский государственный университет), так и средние специальные учреждения образования (Несвижский государственный колледж имени Якуба Колоса, Солигорский государственный колледж).

В учреждении образования сложилась своя система работы по вовлечению на педагогические специальности учащихся профильных групп педагогической направленности. Работа не ограничивается изучением факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию». С

учащимися педагогических классов и их законными представителями сообщают работают заместители директора, классные руководители, учителя, которые ведут факультативное занятие «Введение в педагогическую профессию», педагог-организатор, педагог-психолог.

Необходимо отметить, что учащиеся педагогических групп являются активистами учреждения образования: участвуют в олимпиадном движении, волонтерском движении, общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах.

Работа с учащимися педагогических групп начинается с того, что ежегодно в начале учебного года учащиеся знакомятся с сайтом «Педагогические классы» УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», его разделами, с перечнем педагогических специальностей, на которые можно поступить на льготных условиях, перечнем учреждений высшего образования. С данной информацией знакомим и законных представителей учащихся на классных родительских собраниях. Педагоги следят за новинками сайта, доводят их до сведения учащихся.

Многие учащиеся и некоторые педагоги подписаны на Телеграмм-канал «Педагогические классы», являются участниками клуба «ПРОФиль+» БГПУ.

На протяжении двух лет длится работа по созданию и пополнению портфолио учащихся «Я – педагог».

Из года в год учащиеся всё активнее становятся участниками мероприятий центра развития педагогического образования, Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития» БГПУ. Так, осенью 2021 года команда «Хозяин» приняла участие в интернет-игре «Ноль отходов», получен сертификат участника. В текущем учебном году 2 декабря 2021 года семь учащихся 10-11 классов и два педагога приняли участие в вебинаре «Креатив-технологии в работе с младшими школьниками», участникам вручены сертификаты. 21 февраля 2022 года девять учащихся педагогической группы 10 класса приняли участие в написании диктанта «Дыктоўка.бай», приуроченного к Международному дню родного языка.

В ноябре 2021 года для учащихся педагогических классов была организована экскурсия в УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». В рамках экскурсии были посещены факультеты исторический, естествознания, музей истории университета.

Учащиеся педагогических групп ежегодно принимают активное участие в мероприятиях районного, областного и республиканского уровней. Так, команда учащихся профильных групп педагогической направленности в 2021 году награждена дипломом III степени во II Республиканской олимпиаде по психологии «Мир психологии». Двое учащихся приняли участие в викторине для школьников «Первый шаг в профессию – 2020»,

организованной факультетом философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

На протяжении двух последних лет учащиеся педагогических групп привлекаются к участию в педагогическом марафоне руководящих работников и специалистов образования Минской области.

Так, в X педагогическом марафоне «Профессиональное самоопределение – условие успешной социализации личности» в октябре 2020 года в рамках районного Дня молодого специалиста проведена педагогическая мастерская «Формы работы с родителями». В рамках данного мероприятия молодым специалистам и учащимся педагогических групп были продемонстрированы формы работы с родителями, что позволило повысить компетентность в области взаимодействия с родителями. Целью занятия с элементами тренинга «Шляпа счастья» являлось формирование навыков позитивного восприятия мира, развитие навыков эмоциональной саморегуляции.

Учащиеся педагогической группы в октябре 2021 года приняли участие в XI педагогическом марафоне «Единство, гражданственность, патриотизм – ключевой ресурс развития образования Минщины». Учащиеся педагогической группы в форме «своей игры» провели воспитательное мероприятие, в ходе которого пятиклассники углубили свои знания об историко-культурном наследии Беларуси и её современных достижениях.

6 октября 2021 года двое учащихся и педагог учреждения образования приняли участие в Дне педагогов и учащихся профильных классов педагогической направленности «Профессионализм педагога как фундамент благополучия страны», который проходил в г. Несвиж в рамках XI педагогического марафона.

В Стародорожском районе на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Старые Дороги» действует ресурсный центр по профориентации, в мероприятиях которого активно принимают участие учащиеся педагогических групп.

Учащиеся педагогических групп привлечены к деятельности школьного краеведческого музея. Ежегодно на базе музея проводятся разноплановые мероприятия. В 2020 году для учащихся начальных классов в краеведческом музее прошло представление «Колядки, колядки, собрались ребятки». В 2021 году с целью углубления знаний учащихся о белорусских традициях и обрядах, воспитания уважения к историческому прошлому Беларуси для учащихся начальных классов организован праздник «Масленица» на свежем воздухе, для учащихся 9-11 классов в музее показан постановочный обряд «Белорусская свадьба».

Учащиеся педагогических групп входят в состав ученического самоуправления «Школьная планета». Они задействованы в проведении общешкольных мероприятий «Первый звонок», День учителя, Осенний бал, новогодние представления, вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля и 8 марта, «Последний звонок», выпускной вечер. Учащиеся помогают в составлении сценария, задействованы в оформлении сцены, выполняют роль ведущих мероприятий, играют полученные роли.

В каникулярное время учащиеся групп педагогической направленности привлекаются для работы в школьном оздоровительном лагере. Заранее составляется график проведения мероприятий оздоровительного лагеря «Звёздный» учащимися педагогических групп. Ежедневно задействованы 3-4 человека. Они готовят и проводят профилактические беседы, минутки здоровья, спортландии, викторины, акции, дискотеки, помогают в проведении мастер-классов по изготовлению поделок своими руками, создают видеоролики по ЗОЖ. Примечательно, что по итогам работы лучшие учащиеся педагогических групп награждаются похвальными листами учреждения образования.

Мероприятия шестого школьного дня также не проходят без участия учащихся педагогических групп.

Учащиеся профильных групп педагогической направленности социально активны, многие из них занимаются волонтерской деятельностью, выступают в образовательных и социальных проектах. Прижилась практика проведения мероприятий для воспитанников ГУО «Ясли-сад № 3 г. Старые Дороги», воспитанников специальной группы ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и развития», совместно со Стародорожским ОО БРСМ посещают социальный приют. Учащиеся организуют сбор подарков для проведения благотворительной акции «Наши дети», рождественских акций «Красная рукавичка» и «Подари детям радость», акции ко Дню пожилого человека, акции «Крылья ангела».

Приятно, что учащаяся 11 класса Лебедева Надежда стала победителем конкурса «Волонтер года – 2021», который проводил Стародорожский районный комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи».

Хорошей практикой в учреждении образования является ежегодное проведение в апреле Недели молодого специалиста. Учащиеся педагогических групп также принимают участие в мероприятиях, посещают и анализируют уроки молодых специалистов, проводят педагогические пробы.

Таким образом, на педагогические специальности поступают внутренне мотивированные выпускники. Их выбор продуман и осмыслен. Они знают преимущества и недочеты нашей профессии и имеют опыт педагогической деятельности.

УДК 371.398

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У
УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ФАКУЛЬТАТИВА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ»**

Т.А. Данилевич

ГУО «Средняя школа №1 г. Мозыря»

Республика Беларусь

tatyana.danilevich.83@mail.ru