

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Маковчик

Регистрационный № УД-26-2/№20-2022/уч.

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022. Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.А. Йоцос, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Кондраль, доцент кафедры истории нового и новейшего времени БГУ, кандидат исторических наук, доцент;

Н.В. Барабаш, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования
«Средняя школа №95 г. Минска»

Крючков Б.В.

«дата»



РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(протокол № 6 от 30.11.2022)

Заведующий кафедрой

В.А. Йоцос

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 2 от 20.12.2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист
учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Маковчик

«__» _____ 2022 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

История стран Европы и Америки раннего Нового времени
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

1-02 01 02 История и мировая художественная культура

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. _____ постановлением № ____) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. _____ регистрационный № _____), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. _____ регистрационный № _____), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. _____ регистрационный № _____)

Составитель:

В.А. Йоцюс, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(Протокол № 6 от 30.11.2022 г.)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцюс

Научно-методическим советом БГПУ
(Протокол № _____ от _____ 2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по учебной дисциплине «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» представлен конкретно-исторический материал, а также важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации в период с конца XV до первой половины XVII в.

Программа учебной дисциплины исходит из современных представлений, согласно которым начало Новой истории связано с Великими географическими открытиями и Реформацией XVI в., а завершение – с окончанием тридцатилетней войны. В хронологических границах этого этапа мировой истории вычленяются четыре крупных периода: 1492–1517 гг. – Великие географические открытия, 1517–1555 гг. – Реформация, 1555–1618 гг. – Контрреформация, 1618–1648 гг. – Тридцатилетняя война.

История стран Европы и Америки раннего Нового времени изучается синхронно с историей стран Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, географией, источниковедением, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение студентами истории западной цивилизации в раннее Новое время как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих

задач:

- формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной Европы в раннее Новое время;
- освещение основных проблем и вопросов их развития в период с конца XV в. и до середины XVII;
- раскрытие духовных основ западной цивилизации;
- показ роли человеческого фактора, личности в истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные события и явления в истории раннего Нового времени;
- основные этапы истории международных отношений в данный исторический период.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран Европы раннего Нового времени;
- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран западной цивилизации;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- особенностями экономического, социального, политического и культурного развития стран Европы раннего Нового времени;

- основными периодами развития стран западной цивилизации.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

СК-2 Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного и формационного подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, воспитывать уважение к истории и стран Европы.

Всего на изучение учебной дисциплины «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» типовым учебным планом для дневной формы получения образования отводится 100 часов, из которых аудиторных – 48 (лекционных – 22, семинарских – 26). На самостоятельную работу отводится – 52 часа. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования для специальности «История и обществоведческие дисциплины» отводится 12 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме зачета. Формы получения высшего образования – дневная и заочная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Для специальности «История и обществоведческие дисциплины»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них			
				лекции	семинарские		
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	3	100	48	22	26	52	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма.

Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма».

Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства.

Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.

Тема 1.2. Великие географические открытия.

Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.

Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.

Тема 1.3. Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в.

Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II.

Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.

Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.

Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».

Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна.

Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.

Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.

Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.

Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.

Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.

Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 1.6. Контрреформация

Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение

цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.

Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.

Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри.

Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.).

Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке.

Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I.

Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.

Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.

Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.

Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.

Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этапль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая

партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.

Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.

Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.

Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.

Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.

Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.

Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.

Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.

Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.

Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах.

Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.

Тема 1.12. Международные отношения в конце XV–первой половине XVII в.

Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны.

Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах.

Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия					
	Семестр 3	20	22	6	52			
1.1.	Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	4	4		4			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.	4			2	Презентация	[1,4,5,6]	
	1. Развитие производительных сил Европы в XVI в. 2. Процесс первоначального накопления капитала. 3. Развитие капиталистических форм производства в промышленности. Мануфактура. 4. Развитие капиталистических форм. производства в сельском хозяйстве. Огороживания. 5. Особенности формирования капиталистических отношений в различных странах Европы.		4		2	Презентация	[1,4,5,6,7]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками

1.2.	Великие географические открытия	2	2		4			
	1. Причины и предпосылки ВГО. 2. Плавания в доколумбовую эпоху. 3. Португальская колониальная экспансия.	2			2	Презентация	[3,4,5,6]	
	1. Открытие Америки. 2. Открытие морского пути в Индию. 3. Первое кругосветное путешествие. 4. Завоевание Мексики. 5. Завоевание Перу. 6. Система эксплуатации колоний. 7. Результаты Великих географических открытий.		2		2		[3,4,5,6,7]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.3.	Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII вв.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Испании. 2. Особенности испанского абсолютизма. 3. Внешняя политика Испании в конце XV–XVI вв.	2			4	Презентация	[3,4,5,6]	
1.4.	Германия в конце XV–XVII вв.	2	6		6			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы. 4. Германия в 1525–1555. 5. Германия в 1555–1618 гг.	2			2	Презентация	[1,4,5,6]	
	1. Деятельность католической церкви. 2. Понятие гуманизм. Особенности Северного Возрождения. 3. Э. Роттердамский, И. Рейхлин, У. фон Гуттен. 4. Начало Реформации в Германии. 5. Эволюция учения М. Лютера. 6. Социально-политическая программа и религиозные идеи Т. Мюнцера.		4		2		[1,4,5,6,7]	Опрос, работа с источниками

	1. Причины крестьянской войны. Ход и этапы борьбы крестьян. 2. Социально-политические требования крестьянства: а) программа Т. Мюнцера и его сторонников; б) «12 статей». 3. Социально-политические требования бюргерства (Гейлброннская программа). 4. Причины поражения Крестьянской войны и ее результаты.		2		2		[1,4,5,6,7]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	2			4			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.	2			4	Презентация	[2,4,5,6]	
1.6.	Контрреформация	2			4			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. Тридентский собор 1545–1563 гг.	2			4	Презентация	[2,4,5,6]	
1.7	Англия в конце XV – первой половине XVII вв.	2	2	2	4			
	1. Развитие английской промышленности. 2. Положение английского крестьянства и начало аграрного переворота в деревне. 3. Абсолютизм в Англии. 4. Реформация в Англии. 5. Внешняя политика Елизаветы I Тюдор. 6. Англия в правление первых Стюартов.	2			2	Презентация	[1,4,5,6]	
	1. Причины огораживаний, их масштабы и характер. 2. Социальные результаты огораживаний, изменения в положении крестьянства. 3. Законы против огораживаний. 4. «Кровавое законодательство». 5. Восстание 1549 г. в Норфолке.		2	2 (С)	2		[1,4,5,6,7]	Опрос на аудиторном занятии, работа с источниками

1.8.	Франция в конце XV–первой половине XVII вв.	2	2		4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Становление абсолютизма. 3. Реформация во Франции. 4. Религиозные войны.	2			2	Презентация	[2,4,5,6,7]	
	1. Мероприятия правительства по укреплению центральной власти. 2. Отношение монархии к дворянству. 3. Отношение монархии к чиновникам и торговцам. 4. Отношение монархии к народу и обострение социальной борьбы народных масс.		2	2 (С)	2		[2,4,5,6,7]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.9.	Италия в конце XV-первой половине XVII в.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Италии. 2. Политическое развитие итальянских государств.	2			4	Презентация	[3,4,5,6]	
1.10.	Нидерланды в конце XV–первой половине XVII вв.		2		4			
	1. Нидерланды в составе империи Карла V. 2. Революция в Нидерландах. 3. Южные Нидерланды в первой половине XVII в. 4. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.		2		4	Презентация	[2,4,5,6,7]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.11.	Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.			2	4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Политическое развитие.			2 (Л)	4		[4,5,6]	
1.12.	Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.		4		6			
	1. Итальянские войны. 2. Международные отношения после Итальянских войн. 3. Тридцатилетняя война. 4. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны.		4		6		[3,4,5,6]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
	Итого за семестр	20	22	6	52			Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятий, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и т. д.)	Литература	Форма контроля знаний
1.1.	Предмет Нового времени. Возникновение капитализма.	4	2			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии. 4. Современные подходы к проблеме генезиса капитализма.	4			[1,4,5,6]	
	1. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. 2. развитие производительных сил в ремесле и промышленности. 3. Причины складывания и развития абсолютизма.		2		[1,4,5,6,7]	Опрос, дискуссия
1.4	Германия в XVI – первой половине XVII в.		2			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы.		2		[1,4,5,6,7]	
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.		2			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.		2		[2,4,5,6,7]	

1.6	Контрреформация		2			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. 3. Тридентский собор 1545–1563 г.		2		[1,2]	
	Всего за семестр	4	8			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 1. Предмет и проблемное поле учебной дисциплины. Англия. Германия. – Псков. : Логос, 2018. – 1213 с.
2. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 2. Реформация в Швейцарии. Контрреформация. Революция в Нидерландах. Франция. – Псков. : Логос,– 2018. – 903 с.
3. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 3. Италия. Испания. Ранняя история США. Международные отношения и Тридцатилетняя война. – Псков. : Логос,– 2019. – 713 с.
4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И. В. Варивончик, О. Г. Субботин, И. Р. Чикалова, В. В. Стариченок // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/42053>. Дата доступа: 29.10.2022.

Дополнительная литература

5. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Т. 3 : Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.
6. Глебов, А. Г. Западная Европа в Раннее Новое время: конец XV – начало XVII в. : учебное пособие / А. Г. Глебов – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 210 с.
7. Стариченок, В. В. История стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.) : практикум / В. В. Стариченок ; под общ. ред. В. В. Тугая. – Минск : БГПУ, 2011. – 144 с.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет истории Нового времени. Основные тенденции развития.
2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии.
3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.
4. Развитие производительных сил в Западной Европе.
5. Первоначальное накопление капитала. Возникновение.
6. капиталистической экономики в промышленности и сельском хозяйстве.
7. Плавание в доколумбовую эпоху. Предпосылки Великих географических открытий.
8. Колониальные захваты Португалии.
9. Открытие Америки и первое кругосветное путешествие. Завоевание Испанией Мексики и Перу.
10. Система управления и организация эксплуатации испанских и португальских колоний.
11. Политическое устройство Германии.
12. Социально-экономическое развитие Германии в конце XV – первой половине XVI в.
13. Католическая церковь накануне Реформации.
14. Гуманизм в Германии.
15. Развитие Реформации в Германии в 1517–1524 гг.
16. Положение немецкого крестьянства. Крестьянская война в Германии.
17. Реформация в Германии в 1525–1530 гг.
18. Борьба императора Священной Римской империи с протестантами и внешними угрозами.
19. Германия в 1555–1618 гг.
20. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Швейцарии
21. Цвинглианство и его роль в политической жизни Швейцарии.
22. Кальвинизм и его распространение в Швейцарии.
23. Орден иезуитов.
24. Контрреформация: политика папства и Тридентский собор.
25. Политическое развитие Испании.
26. Социально-экономическое развитие Испании.
27. Внешняя политика Испании в 1559–1668 гг.
28. Положение крестьянства и промышленное развитие Англии.
29. Английская торговля и ее организация.
30. Абсолютизм в Англии.
31. Религиозная политика Генриха VIII и Эдуарда VI в Англии.
32. Религиозная политика Марии Тюдор и Елизаветы I в Англии.
33. Внешняя политика Англии в правление Тюдоров.
34. Англия в правление первых Стюартов.
35. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
36. Французский абсолютизм.
37. Итальянские войны: первый период (1494–1513 гг.).

- 38.Итальянские войны: второй период (1515–1559 гг.).
- 39.Реформация во Франции. Предпосылки гражданской войны.
- 40.Религиозные войны во Франции.
- 41.Франция в конце XVI – первой половине XVII в.
- 42.Социально-экономическое и политическое развитие Нидерландов в первой половине XVI в.
- 43.Реформация в Нидерландах. Предпосылки революции.
- 44.Революция в Нидерландах (1566–1609).
- 45.Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
- 46.Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).
- 47.Социально-экономическое развитие Италии.
- 48.Политическое развитие Италии.
- 49.Скандинавия в XVI – первой половине XVII в.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Название раздела, темы	К-во часов на УСРС	Задание	Форма выполнения
Раздел 1				
1.	Англия в конце XV – первой половине XVII вв.	2	Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Англия в конце XV – первой половине XVII вв.»».	Защита проекта, презентация
2.	Франция в конце XV–первой половине XVII вв.	2	Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Франция в конце XV–первой половине XVII вв.»».	Защита проекта, презентация
3.	Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.	2	Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.»».	Защита проекта, презентация

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Название раздела, темы	К-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма		<p>Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма». Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства.</p> <p>Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
2.	Тема 1.2. Великие географические открытия		<p>Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.</p> <p>Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.	
3.	Тема 1.3. Страны пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.		Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в. Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II. Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
4.	Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.		Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада». Католическая церковь в Германии. Борьба против	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

		<p>католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна. Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.</p> <p>Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.</p>	
5.	Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	<p>Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.</p> <p>Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.</p> <p>Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

6.	Тема 1.6. Контрреформация		<p>Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
7.	Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.		<p>Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри. Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.). Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке. Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I. Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

		<p>Реформация при Елизавете I и. оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.</p> <p>Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.</p> <p>Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.</p>	
8.	Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.	<p>Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.</p> <p>Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этабль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.</p> <p>Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.	
9.	Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.		Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в. Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
10.	Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.		Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма. Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.	
11.	Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.		Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
12.	Тема 1.12. Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.		Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

		<p>Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах.</p> <p>Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.</p>	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины (контрольные задания);
- устный зачет.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История мировой культуры	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	Убрать вопросы, связанные с культурой	Протокол № 6 от 30.11.2022 г.