

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК [37.091.2:37.018.48](476) «1991/2020»

БЕССМЕРТНАЯ
Людмила Валерьевна

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В 1991-2020 ГГ.

Магистерская диссертация
специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)
Профилизация: Образовательный менеджмент

Научный руководитель
Шеститко Ирина Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
_____ С.Н.Сиренко
_____ 2022

Минск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	14
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 1991-2020 гг.....	16
1.1. Историография проблемы исследования.....	16
1.2. Нормативное правовое обеспечение системы переподготовки педагогических кадров Республики Беларусь.....	23
ГЛАВА 2. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 1991-2020 гг.	38
2.1. Динамика переподготовки педагогических кадров.....	38
2.2. Основные тенденции развития системы переподготовки педагогических кадров (на примере института повышения квалификации и переподготовки БГПУ).....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	75

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список использованных источников

1. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 1995 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 23 дек. 1994 г., № 421. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 1995. – 66 с.
2. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 1996 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 07 дек. 1995 г., № 451. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 1996. – 72 с.
3. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 1997 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 29 нояб. 1996 г., № 501. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 1997. – 78с.
4. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 1998 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 15 дек. 1997 г., № 622. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 1998. – 93 с.
5. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 2001 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 26 окт. 2000 г., № 572. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 2000. – 110 с.
6. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 2002 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 15 нояб. 2001 г., № 572. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 2001. – 110 с.
7. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 2004 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 01 дек. 2003 г., № 478. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 2003. – 112 с.
8. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 2006 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 01 дек. 2005 г., № 643. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 2005. – 146 с.
9. Аб павышэнні кваліфікацыі і перападрыхтоўцы кадрў адукацыі ў 2007 годзе : загад М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, 29 дек. 2006 г., № 802. – Мінск : Акад. паслядыплом. адукацыі, 2006. – 142 с.
10. Андарала, А. І. Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадрў ў структуры БДПУ / А. І. Андарала, Г. Ф. Клімовіч // Выш. шк. – 2009. – № 5. – С. 32–34.
11. Андарало, А. И. Повышение квалификации и переподготовка кадров в системе непрерывного педагогического образования: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / А. И. Андарало, А. Ф.

Климович, И. В. Шеститко // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/41271>. – Дата доступа: 18.12.2021.

12. Андарало, А. И. Самостоятельная работа слушателей по курсу «Педагогические технологии» (специальность «Педагогическая деятельность специалистов») : учеб.-метод. пособие / А. И. Андарало, И. В. Шеститко, Е. С. Шилова. – 2-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2009. – 75 с.

13. Белых, О. В. Об опыте целевой подготовки специалистов / О. В. Белых, В. В. Безлепкин, А. Ф. Михайлова. – М. : Науч.-исслед. ин-т высш. шк., 1988. – 45 с.

14. Бруднов, А. Проблемы становления и развития системы дополнительного образования / А. Бруднов // Воспитание школьников. – 1996. – № 4. – С. 2–6.

15. Валеева, Н. Ш. Профессионально-личностное саморазвитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема / Н. Ш. Валеева, А. В. Мингалеева // Вестн. Казан. технол. ун-та. – 2008. – № 4. – С. 153–157.

16. Вершловский, С. Г. Непрерывное образование: историко-теоретический анализ феномена : монография / С. Г. Вершловский. – СПб. : С.-Петерб. акад. постдиплом. пед. образования, 2008. – 151 с.

17. Вишнякова, С. М. Профессиональное образование : словарь : ключевые понятия, актуал. лексика / С. М. Вишнякова. – М. : Новь, 1999. – 535 с.

18. Гайсенюк, В. А. Методология формирования новой системы классификации специальностей и квалификаций / В. А. Гайсенюк, О. А. Олекс // Выш. шк. – 2015. – № 4. – С. 3–9.

19. Гайсенюк, В. А. Факторы и основные инструменты опережающего профессионального образования / В. А. Гайсенюк, Е. И. Дмитриев, В. И. Шупляк // Выш. шк. – 2020. – № 2. – С. 8–11.

20. Жук, А. И. Приоритеты развития институтов повышения квалификации кадров образования / А. И. Жук // Кіраванне ў адукацыі. – 2006. – № 10. – С. 3–6.

21. Жук, А. И. Развитие управленческой культуры педагогических кадров – информационно-образовательный ресурс развития инновационного потенциала дополнительного педагогического образования / А. И. Жук // Информационно-образовательный потенциал инновационного развития дополнительного педагогического образования : коллектив. моногр. / Акад. последиплом. образования ; под ред. Н. Н. Кошель. – Минск, 2016. – С. 382–395.

22. Жук, А. И. Роль СПК в осуществлении реформы: основные аспекты переподготовки педагогических кадров в учреждениях системы повышения квалификации Беларуси и России / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 10. – С. 20–23.

23. Зайцев, И. С. Переподготовка кадров в системе специального образования / И. С. Зайцев // Современное образование взрослых: состояние, проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф., Минск, 8–9 окт. 2015 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол.: С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2015. – С. 45–47.

24. Закон Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] // Белзакон. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Закон_РБ/199/2098/. – Дата доступа: 31.01.2022.

25. Инструкция о порядке организации получения профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых и специального образования на дому [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 25 июля 2011 г., № 135 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2011-107/2011-107\(037-055\).pdf&oldDocPage=8](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2011-107/2011-107(037-055).pdf&oldDocPage=8). – Дата доступа: 31.01.2022.

26. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 9 нояб. 2009 г., № 70 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=W20921651>. – Дата доступа: 31.01.2022.

27. Интерактивное взаимодействие в обучении учащихся : програм.-метод. комплекс для слушателей целевых курсов повышения квалификации / А. И. Андарало [и др.] // под общ. ред. В. В. Граковой, Т. А. Шингирей. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2009. – 77 с.

28. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г., № 231-З // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

29. Концепция образования и воспитания в Беларуси [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26.03.1993 г., № 180. // Белзакон. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Совета_Министров_РБ/20/95764. – Дата доступа: 20.05.2020.

30. Краско, И. В. Создание и функционирование отраслевых подсистем повышения квалификации и переподготовки кадров в Республике Беларусь / И. В. Краско, Т. А. Савенкова, Н. Р. Фрейберг // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы IV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 окт. 2018 г. / Респ. ин-т высш. шк. ; отв. ред. Н. С. Клишевич. – Минск, 2018. – С. 208–211.

31. Масюкова, Н. А. Проектирование в образовании : монография / Н. А. Масюкова. – Минск : Технопринт, 1999. – 287 с.

32. Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы», 5 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] / пред. редсовета Г. И. Николаенко. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

33. Мидюк, О. Н. Прогнозирование и планирование в управлении [Электронный ресурс] / О. Н. Мидюк, Л. В. Горьканова // Оренбургский государственный университет. – Режим доступа: https://cde.osu.ru/courses2/course124/2_2.html. – Дата доступа: 14.12.2021.

34. Мицкевич, Н. И. Теоретические основы дидактической системы повышения квалификации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Н. И. Мицкевич ; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых. – СПб., 2001. – 50 с.

35. Невдах, С. И. Подготовка педагогов в системе дополнительного образования взрослых в условиях современных интеграционных процессов: на примере Республики Беларусь : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 ; 13.00.08 / С. И. Невдах ; Моск. гос. гуманитар. ун-т. – М., 2013. – 47 с.

36. Непрерывное дополнительное образование в государствах – участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию ИПКиП, Могилев, 26–27 нояб. 2020 г. / Могилев. гос. ун-т ; под ред. В. А. Гайсенка, И. В. Шардыко. – Могилев, 2021. – 352 с.

37. Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2020 г. / Акад. последиплом. образования. – Минск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

38. Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Междунар. пед. чтений, Минск, 5 нояб. 2019 г. / Акад. последиплом. образования ; пред. редсовета Т. И. Николаенко. – Минск, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

39. Нестерова, А. Ю. Дидактические условия становления субъектной позиции педагога в системе дополнительного профессионального образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / А. Ю. Нестерова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2018. – 22 с.

40. Неформальное образование: состояние, проблемы, перспективы: сб. материалов респ. науч.-практ. конф., Брест, 15 нояб. 2013 г. / Брест. гос. ун-т; редкол.: Н. А. Леонюк (отв. ред.) [и др.]. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2014. – 139 с.

41. О вопросах дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 июля 2011 г., № 954 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

42. О некоторых вопросах государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, и подтверждения государственной аккредитации [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 июня 2011 г., № 820 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

43. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2008 году: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 26 дек. 2007 г., № 803. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2008. – 159 с.

44. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2009 году: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 29 дек. 2008 г., № 1006. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2009. – 162 с.

45. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2011 году: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 29 дек. 2010 г., № 854. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2011. – 192 с.

46. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2012 году: приказ Министерства образования Респ. Беларусь, 23.12.2011 г., № 814. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2012. – 177 с.

47. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2013 году: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 21 дек. 2012 г., № 934. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2013. – 173 с.

48. О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2014 году: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 23 дек. 2013 г., № 902. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2014. – 152 с.

49. О повышении квалификации и переподготовке кадров образования в 2010 году : приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 30 дек. 2009 г., № 1247. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2010. – 180 с.

50. О Республиканской программе перехода Республики Беларусь на принятую в международной практике систему учета и статистики [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 авг. 1992 г., № 523 // Белзакон. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Совета_Министров_РБ/20/96153. – Дата доступа: 22.09.2021.

51. Об утверждении Изменения № 32 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009. Специальности и квалификации = Спецыяльнасці і кваліфікацыі [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 20 июля 2021 г., № 8/36962 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://nihe.bsui.by/images/Изменение_32_ОКРБ_011-2009_зарегистрированное_в_НЦПИ.pdf. – Дата доступа: 31.01.2022.

52. Об утверждении Инструкции о порядке переподготовки студентов старших курсов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 95 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

53. Об утверждении Инструкции об аттестации слушателей учреждений, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 сент. 2006 года, № 90 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007.

54. Об утверждении Положения о порядке открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, направлениям специальностей, специализациям [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 июня 2011 г., № 849 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

55. Об утверждении Положения об учреждении дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс] : постановление М-ва

образования Респ. Беларусь, 28 июля 2011 г., № 198 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

56. Об утверждении Правил проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 24 дек. 2013 г. № 135// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

57. Об утверждении типового положения об учебном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 16.12.1994г., № 413 // Белзакон. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Министерства_образования_РБ/2003/83842. – Дата доступа: 23.12.2020.

58. Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 21 июля 2011 г., № 99 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

59. Образование через всю жизнь: актуальные проблемы непрерывного профессионального образования педагогов столицы: (к 60-летию ГУО «Минский городской институт развития образования») : тез. докл. открытой гор. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 16–17 апр. 2020 г. / Мин. гор. ин-т развития образования ; под общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск, 2020. – 107 с.

60. Олекс, О. А. Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь: проблемы и перспективы развития / О. А. Олекс // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 27–28 нояб. 2014 г. / Респ. ин-т высш. шк. ; под ред. М. И. Демчука, И. В. Титовича. – Минск, 2014. – С. 110–117.

61. Олекс, О. А. Дополнительное последипломное образование как социально-педагогический фактор устойчивого развития общества / О. А. Олекс // Теория и практика последипломного образования : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; под ред. А. И. Жука. – Гродно, 2003. – С. 192–207.

62. Олекс, О. А. Научно-методическое обеспечение системы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов в Республике Беларусь / О. А. Олекс // Образование

взрослых в государствах-участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития : II Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 29–30 окт. 2009 г. : в 2 ч. / Могилев. гос. ун-т ; под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев, 2010. – Ч. 1. – С. 35–45.

63. Олекс, О. А. Проектирование единой системы специальностей и квалификаций основного и дополнительного образования / О. А. Олекс // Выш. шк. – 2004. – № 2. – С. 45–49.

64. Онушкин, В. Г. Образование взрослых: Междисциплинар. слов. терминологии / В. Г. Онушкин, Е. И. Огарев. – СПб. : Ин-т образования взрослых ; Воронеж : Воронеж. ин-т проф. образования и повышения квалификации, 1995. – 231 с.

65. Организация (значения) [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_\(значения\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_(значения)). – Дата доступа: 14.12.2021.

66. Организация учебного процесса в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров УО «ВГУ им. П. М. Машерова» : пособие / М-во образования Респ. Беларусь. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2009. – 105 с.

67. Орфографический словарь русского языка: более 100 000 слов / под ред. С. И. Ожегова. – 3-е изд. – М. : Локид-Пресс ; Минск : Современ. слово, 2005. – 910 с.

68. Переквалификация [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Переквалификация>. – Дата доступа: 14.12.2021.

69. Петраков, В. Н. Управление качеством повышения квалификации и переподготовки / В. Н. Петраков // Выш. шк. – 2005. – № 6. – С. 57–59.

70. Поддубская, Е. А. Развитие когнитивной мобильности педагога в процессе дополнительного образования взрослых : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Е. А. Поддубская ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2017. – 27 с.

71. Положение о порядке осуществления повышения квалификации, стажировки и переподготовки работников [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 марта 2008 г., № 379 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2008.

72. Положение об учреждении образования (подразделении учреждения образования), обеспечивающем повышение квалификации и переподготовку кадров [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 янв. 2008 г., № 103 // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2008.

73. Приказ о повышении квалификации и переподготовке кадров в 1991–1992 гг. // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 1270. Оп. 1. Д. 210, 216. Л. 6, 15, 16.

74. Приказ о повышении квалификации и переподготовке кадров в 1993–1994 гг. // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 1270. Оп. 4. Д. 12, 30. Л. 14, 21.

75. Профессионально-педагогические понятия : словарь : учеб. пособие для вузов / сост.: Г. М. Романцев [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева. – Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2005. – 456 с.

76. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь / сост. С. С. Ветохин. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2001. – 70 с.

77. Ружанская, Л. С. Теория организации : учеб. пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова ; под общ. ред. Л. С. Ружанской. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 200 с.

78. Система повышения квалификации и переподготовки кадров : норматив.-метод. регулирование / Респ. ин-т высш. шк. ; сост.: С. В. Мирошникова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 261 с.

79. Система повышения квалификации и переподготовки кадров: нормативно-методическое регулирование : сб. норматив. правовых актов / Респ. ин-т высш. шк., Отд. информ.-метод. обеспечения высш. шк. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 188 с.

80. Словарь согласованных терминов и определений в области образования государств-участников Содружества Независимых Государств =

Dictionary of agreed educational terms and definitions of member states of commonwealth of Independent States : ок. 100 терминов / Департамент содерж. высш. проф. образования, Упр. междунар. образования и сотрудничества, Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов Моск. гос. ин-та стали и сплавов (техн. ун-та) ; авт.-сост.: О. Л. Ворожейкина [и др.] ; под науч. ред. Н. А. Селезневой. – М. : Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2004. – 167 с.

81. Тавгень, О. И. Академия последипломного образования (АПО) / О. И. Тавгень // Псіхалогія. – 2008. – № 4. – С. 33.

82. Тавгень, О. И. Академия последипломного образования как развивающая полифункциональная система / О. И. Тавгень // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – № 9. – С. 4–8.

83. Турченко, И. А. Формирование инклюзивной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования взрослых : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.08 / И. А. Турченко ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2018. – 25 с.

84. Шарабайко, О. Г. Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию авторских интерактивных электронных образовательных ресурсов : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.08 / О. Г. Шарабайко ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2019. – 37 с.

85. Ярмолинская, М. М. Переподготовка специалистов системы дошкольного образования в контексте дополнительного образования взрослых / М. М. Ярмолинская // Современное образование взрослых: состояние, проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф., Минск, 8–9 окт. 2015 г. / Мин. обл. ин-т развития образования ; редкол.: С. В. Ситникова [и др.]. – Минск, 2015. – С. 92–93.

Список публикаций

1-А. Бессмертная, Л. В. Организация и управление системой переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь с 1917 по 1991 г. / Л. В. Бессмертная // Дополнительное образование взрослых: формальное, неформальное, информальное : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–26 нояб. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: И. В. Шеститко [и др.]. – Минск, 2021. – С. 22–26.

2-А. Бессмертная, Л. В. Нормативные правовые и организационные аспекты переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь с 1991 по 1999 гг. / И. В. Шеститко, Л. В. Бессмертная // Пед. наука и образование. – 2022. – (в печати).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Год	Специальность переподготовки
1991	1. Человек и общество
1992	1. Человек в свете современной цивилизации
1993	1. Практическая психология 2. Воспитатель вспомогательной школы
1994	1. Дефектология 2. Практическая психология
1995	1. Социальная педагогика 2. Дефектология 3. Практическая психология 4. Иностранный язык
1996	1. Белорусский язык и литература 2. Математика 3. Информатика 4. Иностранный язык (англ., нем.) 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Дефектология 8. Практическая психология в органах профтехобразования 9. Профессиональное образование 10. Креативная психопедагогика 11. Практическая психология 12. Мировая художественная культура
1997 1998 1999	1. Белорусский язык и литература 2. Математика и информатика 3. Иностранный язык (англ., нем.) 4. Практическая психология 5. Социальная педагогика 6. Дефектология 7. Креативная психопедагогика 8. Мировая художественная культура
2000	1. Белорусский язык и литература 2. Английский язык 3. Немецкий язык 4. Информатика 5. Социальная педагогика 6. Педагог-организатор 7. Практическая психология 8. Дефектология 9. Культура жестовой речи 10. Методическая работа 11. Профессиональное образование
2001	1. Педагог 2. Практическая психология 3. Дефектология 4. Педагогика и методика начального обучения

Год	Специальность переподготовки
	5. Иностранный язык 6. Мировая и отечественная культура 7. Менеджмент в сфере образования 8. Профессиональное образование (педагог, мастер производственного обучения, учитель информатики, преподаватель валеологии, методист по оздоровительной работе) 9. Методист 10. Социальная педагогика 11. Учителя начальных классов интегрированного обучения 12. Педагог-организатор 13. Музыка 14. ИЗО 15. Физическая культура 16. Технология 17. Информатика
2002	1. Английский язык 2. Немецкий язык 3. Информатика 4. Социальная педагогика 5. Педагог-организатор 6. Практический психолог в учреждениях образования 7. Дефектология 8. Практическая психология 9. Профессиональное обучение, образование(педагог, учитель информатики) 10. Менеджмент в сфере образования
2003	1. Информатика 2. Английский язык 3. Немецкий язык 4. Менеджмент в сфере образования 5. Социальная педагогика 6. Воспитательная работа в образовательных учреждениях 7. Практическая психология 8. Дефектология 9. Практическая психология 10. Профессиональное обучение (педагог, преподаватель информатики) 11. Профессиональное обучение (мастер производственного обучения, методист, преподаватель валеологии, методист по оздоровительной работе) 12. Французский язык 13. Педагог
2004	1. Информатика 2. Английский язык 3. Немецкий язык 4. Практическая психология 5. Менеджмент в сфере образования 6. Практическая психология 7. Социальная педагогика 8. Воспитательная работа в образовательных учреждениях 9. Дефектология 10. Дефектология. Логопедия 11. Профессиональное обучение (педагог, преподаватель информатики)

Год	Специальность переподготовки
	12. Психолого-педагогическая и управленческая деятельность 13. Психолого-педагогическая деятельность 14. Педагог 15. Французский язык 16. Дефектология (олигофренопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, тифлопедагогика)
2005	1. Информатика 2. Английский язык 3. Немецкий язык 4. Менеджмент в сфере образования 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Педагогика (внеклассная и внешкольная работа) 8. Дефектология 9. Дефектология. Логопедия 10. Профессиональное обучение (педагог, методист) 11. Психолого-педагогическая и управленческая деятельность 12. Психолого-педагогическая деятельность 13. Информационно-идеологическая и воспитательная работа 14. Педагогическая квалиметрия (тестолог) 15. Дефектология (олигофренопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, тифлопедагогика) 16. Французский язык 17. Современные иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) 18. Педагог 19. Физическая культура и спорт
2006	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 8. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа 9. Дефектология 10. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 11. Логопедия 12. Профессиональное обучение (преподаватель) 13. Педагогическая деятельность специалистов 14. Менеджмент в сфере образования 15. Менеджмент в сфере профессионального образования 16. Дефектология (олигофренопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, тифлопедагогика) 17. Олигофренопедагогика 18. Математика 19. Педагогическая деятельность специалистов 20. Французский язык

Год	Специальность переподготовки
	21. Современные иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) 22. Физическая культура и спорт
2007	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 8. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 9. Логопедия 10. Педагогическая деятельность специалистов 11. Менеджмент в сфере профессионального образования 12. Олигофренопедагогика 13. Математика 14. Жестовый язык 15. Современные иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) 16. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 17. Дошкольное физическое воспитание
2008	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 8. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа 9. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 10. Логопедия 11. Педагогическая деятельность специалистов 12. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 13. Математика 14. Жестовый язык 15. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 16. Дошкольное физическое воспитание
2009	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 4. Практическая психология 5. Социальная педагогика 6. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования

Год	Специальность переподготовки
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 8. Логопедия 9. Педагогическая деятельность специалистов 10. Тифлопедагогика 11. Олигофренопедагогика 12. Математика 13. Жестовый язык 14. Дошкольное образование 15. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 16. Дошкольное физическое воспитание
2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 4. Практическая психология 5. Социальная педагогика 6. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 7. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа 8. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 9. Логопедия 10. Педагогическая деятельность специалистов 11. Тифлопедагогика 12. Олигофренопедагогика 13. Сурдопедагогика 14. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 15. Математика 16. Жестовый язык 17. Дошкольное образование 18. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 19. Дошкольное физическое воспитание
2011	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 8. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа 9. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 10. Логопедия 11. Педагогическая деятельность специалистов 12. Олигофренопедагогика 13. Сурдопедагогика 14. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 15. Математика 16. Жестовый язык 17. Дошкольное образование

Год	Специальность переподготовки
	18. Начальное образование 19. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка на дому 20. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 21. Дошкольное физическое воспитание
2012	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Практическая психология 6. Социальная педагогика 7. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 8. Логопедия 9. Педагогическая деятельность специалистов 10. Олигофренопедагогика 11. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 12. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 13. Математика 14. Дошкольное образование 15. Начальное образование 16. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка на дому 17. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования
2013	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Иностранный язык (немецкий) 4. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего, внешкольного воспитания и обучения 5. Дошкольное образование 6. Практическая психология 7. Социальная педагогика 8. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 9. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 10. Логопедия 11. Педагогическая деятельность специалистов 12. Олигофренопедагогика 13. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 14. Начальное образование 15. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка на дому 16. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования 17. Дошкольное физическое воспитание
2014	1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи 4. Дошкольное образование 5. Практическая психология 6. Педагогика дополнительного образования детей и молодёжи 7. Социальная педагогика

Год	Специальность переподготовки
	<ul style="list-style-type: none"> 8. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 9. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 10. Логопедия 11. Педагогическая деятельность специалистов 12. Русский язык как иностранный 13. Олигофренопедагогика 14. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 15. Начальное образование 16. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка на дому 17. Дошкольное физическое воспитание
2015-2020	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Иностранный язык (английский) 3. Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи 4. Дошкольное образование 5. Практическая психология 6. Педагогика дополнительного образования детей и молодёжи 7. Социальная педагогика 8. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования 9. Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании 10. Логопедия 11. Педагогическая деятельность специалистов 12. Русский язык как иностранный 13. Олигофренопедагогика 14. Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании 15. Начальное образование 16. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка на дому 17. Физкультурно-оздоровительная работа