

И. Ю. Хлобыстова / I. Khlobystova

*Глазовский государственный педагогический
институт имени В.Г. Короленко
(Глазов, Россия)*

ПРОВЕДЕНИЕ НЕДЕЛИ ИНФОРМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

COMPUTER SCIENCE WEEK WITH THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES

В работе рассмотрен способ организации внеклассной работы по информатике с помощью современных информационных технологий на примере мероприятий для 7 класса, проведённых с использованием онлайн-сервисов в рамках недели информатики, посвященной информационной безопасности.

The paper considers a way to organize extracurricular work in informatics with the help of modern information technologies on the example of activities for the 7th grade, conducted using online services as part of the informatics week dedicated to information security.

Ключевые слова: современные информационные технологии, внеклассная работа, онлайн-сервис.

Keywords: modern information technologies, extracurricular activities, online service.

Термин «внеклассная работа» считается сходным с понятием «внеурочная деятельность». Внеклассная работа – воспитательная работа, которая проводится во внеурочное время классным руководителем или организатором внеклассной и внешкольной работы [3]. Так как на практике каждый учитель-предметник является по совместительству и классным руководителем, он должен совмещать все эти виды деятельности.

Понятие «внеурочная деятельность» подразумевает под собой любую организованную педагогом деятельность обучающихся во внеучебное время.

Основная цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей [2].

Рассмотрим один из способов организации внеклассной работы по информатике с помощью современных информационных технологий на примере мероприятий для 7 класса, проведённых в рамках недели информатики в МБОУ «Кожильская СОШ сельскохозяйственного направления» Глазовского района Удмуртской Республики. В рамках этих мероприятий обучающиеся выполняли различные задания, связанные с темой «ИКТ-компетентность». Их целью было формирование представлений об информационной безопасности, видах угроз информационной безопасности и плане действий для предотвращения этих угроз.

При планировании недели информатики и ее проведении было принято решение, что обучающиеся каждый день выполняют по одному заданию. Так как школа сельская, и не у всех есть возможность выйти в интернет из дома, то было предусмотрено время в компьютерном классе школы для выполнения заданий.

Неделя информатики началась с вводного инструктажа, на котором познакомили обучающихся с правилами проведения недели информатики и сроками выполнения заданий. Было указано, что задания открываются ровно на сутки и можно их выполнять дома или в компьютерном классе школы. В результате выполнения заданий учащимся открываются слова из секретной ключевой фразы, которая должна сложиться к концу недели.

Первое мероприятие «Недели информатики» - работа с презентацией на тему «Информационная безопасность», подготовленной в сервисе Genial.ly (genial.ly), где изложена вся необходимая информация по данной теме. В презентации рассмотрены вопросы киберпространства и его составляющие: киберпространство, кибермиры, киберфизические системы, кибербщество, киберденьги и кибермошенничество. Обучающиеся могли воспользоваться интернетом, чтоб уточнить непонятные для них вопросы. На последнем слайде презентации, был предложен ребус, разгадав который ребята получили первое секретное слово ключевой фразы.

На второй день после изучения презентации обучающиеся перешли к прохождению QR-квеста по киберпространству. Задания в квесте созданы с помощью онлайн-сервиса LearningApps (learningapps.org). Теоретический материал для заданий и вопросы выбраны из учебно-методического комплекса

М.С. Цветковой [4]. За выполнение задания ребята получили второе секретное слово ключевой фразы.

На третий день недели информатики обучающимся было предложено выполнить ряд упражнений, одно из которых направлено на определение плана действий для предотвращения угрозы информационной безопасности. Упражнение создано на платформе LearningApps с использованием инструмента «Классификация». За выполнение упражнения ребята получили третье секретное слово ключевой фразы.

В качестве четвертого задания, к которому обучающиеся перешли по QR-коду, было упражнение, связанное с поиском ответа на вопрос «Как защищаться от вируса?», заключающееся в соотнесении карточек с названиями действий с ответами «да» или «нет». Выполнение этого упражнения завершается, когда все карточки находятся на своих местах. После правильного распределения карточек участники были проинформированы об успешном прохождении этого упражнения и необходимости выполнения следующего, состоящего в указании ответов на вопросы по теоретическому материалу из учебника Л.Л. Босовой [1]. За выполнение этих упражнений ребята получили четвертое секретное слово ключевой фразы.

На пятый день недели информатики участники по QR-коду были направлены на виртуальную доску Padlet (<https://ru.padlet.com/>), где могли получить пятый ключ за ответы на вопросы по кибермошенничеству [4].

В завершение недели информатики (шестой день) обучающиеся прошли анкетирование в Яндекс-форме, в рамках которого имели возможность ввести в форму ключевую фразу, полученную за выполнение заданий в течение недели. Ссылку на анкету участники получили в виде QR-кода, расположенного на экране интерактивной доски. В качестве ключевой фразы использовалось высказывание: «Машины должны работать. Люди – думать».

Предложенный способ организации внеклассной работы по информатике, предполагающий применение различных онлайн-сервисов, может быть использован не только в рамках недели информатики. Он позволяет педагогу разнообразить учебный процесс, формы работы, создать условия для проявления возможностей учащихся и развития их учебных интересов, а также обеспечить усвоение значимой информации, в частности об информационной безопасности.

Список использованных источников

1. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2019. – 224 с.

2. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО Режим доступа: <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-v-usloviyah-realizacii-fgos-ooo-5228302.html> (дата обращения 20.09.2022)
3. Гребенюк, О. С. Общая педагогика: Курс лекций / Калининградский университет. – Калининград – 1996. – 107 с.
4. Цветкова М.С. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7 – 9 классы / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2020. – 64 с.