

37(476)
НЗСЧ

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**



БГПУ

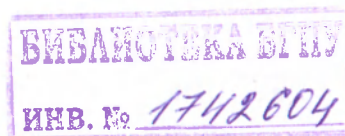
Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Минск



БГПУ
2020



УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)
НЗ5

Состав рабочей группы:

Жук А. И., доктор педагогических наук, профессор, ректор БГПУ
(руководитель рабочей группы);

Позняк А. В., кандидат педагогических наук, доцент,
начальник центра развития педагогического образования БГПУ;

Невдах С. И., кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника центра развития педагогического образования БГПУ;

Григорьева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой современного естествознания РИВШ;

Зеленко О. В., доктор педагогических наук, доцент,
заместитель директора по научно-исследовательской работе НИО;

Касьяник Е. Л., кандидат психологических наук, доцент,
проректор по учебной работе РИПО;

Круглик Ю. В., директор ГИАЦ Министерства образования
Республики Беларусь;

Тарусова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент,
первый проректор АПО

Национальная система подготовки педагогических кадров
НЗ5 в Республике Беларусь / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск :
БГПУ, 2020. – 56 с.
ISBN 978-985-541-853-6.

УДК 378(476)
ББК 74.58(4Бел)

ISBN 978-985-541-853-6

© Оформление. Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима
Танка, 2020

ПРЕАМБУЛА

Образование как важнейшая составляющая социальной политики находится в числе стратегических приоритетов развития Республики Беларусь. Вопросам совершенствования национальной системы образования в стране традиционно придается первостепенное значение на уровне государства и общества.

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года определены направления стабильного развития человека как личности и генератора новых идей, ключевого ресурса конкурентоспособной экономики в условиях внешних и внутренних вызовов. Отмечается, что ведущую роль в формировании в общественном сознании установки на мирное продуктивное сосуществование играет система образования в целом и педагогический работник как носитель и агент социокультурных и экономических перемен.

Дальнейшее совершенствование и обновление системы образования Беларуси исходит из национальных интересов и потребностей экономики страны, опираясь на лучший педагогический опыт, с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства. Стратегическая цель – развивать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития. В этой связи эффективная подготовка современных педагогических работников является важным условием формирования человеческого капитала, осуществления Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь, достижения Целей устойчивого развития.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРЕАМБУЛА	4
1. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	5
2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	13
3. СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	18
3.1 Система непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь	18
3.2 Учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования.....	21
3.3 Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию	24
3.4 Педагогическая профилизация в учреждениях общего среднего образования	26
3.5 Научно-методическое и ресурсное обеспечение подготовки педагогических кадров	28
3.6 Контроль и оценка качества образования, уровня подготовки педагогических кадров.....	41
3.7 Педагогические кадры: государственная поддержка, социальное партнерство, повышение престижа профессии	43
4. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СБЛИЖЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ.....	49
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	53