Методологические основания развития старших школьников как субъектов самопознания в образовательном процессе

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ, Я-КОНЦЕПЦИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СУБЪЕКТ САМОПОЗНАНИЯ

Методологические основания развития старших школьников как субъектов самопознания в образовательном процессе [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; отв. исполн. Янчукович О.В. - Мн., 2010. – 85 с., 2 прил. - Библиогр.: С. 61-65 (61 назв.). - № ГР 20100730.

Объект - самопознание учащихся как составной элемент образовательного процесса.

**Цель** – разработать теоретико-методологические основы обеспечения системности формирования старших школьников как субъектов самопознания в образовательном процессе.

**Методы и методология:** теоретические – системный анализ философской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; эмпирические – изучение и обобщение передового и массового педагогического опыта, педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ результатов творческой деятельности старших школьников, педагогический эксперимент.

**Результаты.** Раскрыто содержание и технологии педагогической поддержки школьника в самопознании с учетом каждого этапа этого вида духовно-практической деятельности: формирования мотивационно-потребностной сферы, конструктивного отношения к себе и к миру, стимулирования самоопределения в системе жизненных смыслов и ценностей. Создано пособие для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-организаторов «Система методического обеспечения развития учащихся как субъектов самопознания в образовательном процессе».

**Степень внедрения.** Технологии педагогической поддержки школьника в самопознании внедрены в образовательный процесс ГУО «СОШ № 3» , ГУО «СОШ № 125» г. Минска, ГУО «Полочанская средняя школа Молодечненского района» (экспериментальные площадки экспериментального проекта Министерства образования «Апробация модели развития учащихся как субъектов самопознания в образовательном процессе»).

**Область применения:** образовательный процесс школы.