

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ

**Хорошилова Т.В., Григоревич И.В.**, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь

**Аннотация.** В статье раскрывается сущность понятия «патриотизм», значение патриотизма в воспитании студенческой молодежи, рассматривается одно из направлений патриотического воспитания студентов в вузе - спортивно-патриотическое.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь, воспитание, патриотизм, формы и методы.

В настоящее время патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь приобретает важнейшее значение в связи с политической обстановкой в мире и поэтому обсуждение этих вопросов очень актуально.

Белорусское общество все более остро осознает необходимость для каждого человека знать культуру, историю и природу родного края. Понятия Отечество, Родина, патриотизм имеют высокий смысл. Воспитать гражданина-патриота без глубокого уважения к национальному наследию, традициям, истории и культуре Беларуси невозможно. Успешное решение задач патриотического воспитания студентов имеет для будущего Беларуси не меньшее значение, чем успехи в экономике или обеспечение обороноспособности страны. Показателем качества специалиста выступают не только его профессиональная подготовка, но и его гражданственность и патриотизм.

Студенческая молодежь - это социально-демографическая группа, готовящаяся в ходе получения высшего образования к профессиональной деятельности. Но помимо приобретения профессиональных компетенций будущий специалист в стенах вуза должен сформироваться как субъект социальной деятельности, обладающий социокультурными качествами, позволяющими ему граждански ответственно и нравственно-мотивированно осуществлять свой выбор и действовать в различных ситуациях. Не секрет, что у части белорусской молодежи девальвированы такие понятия, как гражданственность и патриотизм, искажены нравственные ориентиры, отсутствуют социально-значимые устремления. Вакуум в сознании таких людей заполняется сиюминутными эгоистическими интересами, завышенными материальными притязаниями. Пытаться бороться с этим одними призывами или хуже того окриком, бесперспективно. В тонком деле воспитания патриота и гражданина куда продуктивнее сформировать у молодого человека нужное мировоззрение, привить политическую культуру, а главное создать реальные условия, чтобы потенциал юношей и девушек развивался и реализовывался в сознательном труде на благо Беларуси, в практическом вовлечении в общественную жизнь.

Формирование патриотизма составляет одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

Патриотизм (от греч. – *patris* – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного. Обязательной стороной подлинного патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

Патриотизм как социально-нравственная категория охватывает собой любовь человека к малой и большой Родине. Трудно встретить человека, который не желал бы благополучия и мира дому своему, родным, близким, не хотел бы видеть благоустроенного дома, двора, микросреды в целом, имя которым «малая Родина». Чем дальше человек от родных мест, тем сильнее его ностальгические чувства. Однако рано или поздно человек начинает осознавать, что его личное благополучие, если не материальное, то морально-комфортное, органически связано с большой Родиной – Отчизной. Отрывать одно понятие от другого, тем более противопоставлять эти чувства, органически слитые в патриотизме, бесплодное занятие. Чем взрослее и нравственнее становится личность, тем больше граней и этико-эстетических проявлений в ее духовно-патриотических чувствах, мыслях, поступках, деятельности.

Патриотизм не может и не должен быть созерцательным, как раз наоборот: он – свидетельство социальной активности личности, которой не безразлично все происходящее сегодня и рассчитанное на перспективу. Иногда решение сугубо практических задач: наведение и поддержание образцового порядка в общежитии, прилегающей территории, в корпусах университета, местах отдыха и т.д. – свидетельство подлинного хозяйского отношения к делу, проявление гражданственности и патриотизма.

Работа по патриотическому воспитанию личности не может пускаться на самотек. С молоком матери, с отцовского отношения к долгу, с семейного микроклимата начинается этот процесс; продолжается в детском саду, учебном и внеучебном учреждении, в армии, трудовых коллективах, заграничных поездках. Здесь важнее общий дух патриотичности, чем обязательный набор соответствующих мероприятий. Формирование патриотизма – итог комплекса экономических, политических, нравственно-оздоровительных, художественно-эстетических слагаемых жизнедеятельности общества и его структур. Главное – не отодвигать проблему патриотизма на периферию

сознания личности. Заботясь об общечеловеческих моральных качествах, человека растить надо, тем не менее, не просто как труженика и мастера своего дела, а и как гражданина Отечества. Патриотизм – чувство ответственное, мотив личной, персональной ответственности за судьбу Родины и свою собственную.

Воспитание гражданина-патриота предлагает уважение к историческому прошлому и славным традициям народа. Общий дом – цель и ценность непреходящая. Вся история Белой Руси демонстрирует нам историческую необходимость его построения и защиты, дающую возможность объединенными усилиями сохранить государственную самостоятельность, территориальную целостность и самобытность.[1]

В нашей республике патриотизм правомерно отнесен к важнейшей духовно-нравственной ценности, которая формирует у молодежи готовность к исполнению долга и основных обязанностей гражданина во всех сферах общественной и государственной деятельности. [2]

Одним из основных направлений патриотического воспитания студентов являются спортивно-патриотическое, которое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

Патриотическое воспитание молодежи реализуется посредством многообразия форм и методов. Среди них можно выделить спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, которая в БГПУ имени Максима Танка ведется по нескольким направлениям. Это в первую очередь: участие команд университета в республиканской универсиаде, проведение круглогодичной спартакиады студентов университета, участие в спартакиаде Московского района г. Минска, организация спортивно-оздоровительных праздников, участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных ко Дню города, Дню Победы, Дню Независимости, посещение студентами республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий.

В Республиканской универсиаде в последние годы сборные команды БГПУ принимали участие и занимали следующие места: 2018 год - 4 место, 2019 год – 3 место, 2020 год - 2 место, 2021-22 годы – 4 место.

Спортивная работа в университете ведется согласно календарному плану и положению о спортивно-массовых мероприятиях, утвержденному ректором. Ежегодно проводятся первенства университета по 12 видам спорта (17 дисциплинам). Каждый год в спартакиаде БГПУ принимают участие 1200-1500 студентов.

Студенты БГПУ активно участвуют в спартакиаде Московского района г. Минска. Команды университета в общем зачете занимают постоянно призовые места.

В рамках празднования Дня города Минска проводится легкоатлетический праздник «Минский полумарафон». В нем принимают участие студенты БГПУ, деканы факультетов, директора институтов,

руководители структурных подразделений, а также администрация университета во главе с ректором. Ежегодно университет является лидером по количеству участников, принимающих участие в марафоне среди ВУЗов.

Ежегодно в конце сентября месяца в спортивном зале БГПУ или стадионе проводится спортландия «Первый триумф». В соревнованиях принимают участие студенты первого курса девяти факультетов и двух институтов университета. Спортландия для участников становится первым спортивным соревнованием в статусе студентов ведущего педагогического университета страны.

Каждый год в середине ноября в актовом зале БГПУ проводится спортивный праздник «Триумф», где подводятся итоги круглогодичной спартакиады вуза и открытие следующей. Открывается праздничное мероприятие торжественным парадом участников факультетов и институтов БГПУ. На спортивный праздник «Триумф» приглашаются известные белорусские спортсмены. На празднике всегда присутствует ректор университета, который обращается с приветственным словом к участникам и гостям.

В конце ноября в бассейне БГПУ ежегодно проводятся соревнования по плаванию под девизом «Стартуем вместе!», посвящённые Дню университета. В соревнованиях принимают участие пять сборных команд, состоящих из трех поколений участников.

Первыми на старт выходят самые юные участники соревнований – воспитанники Минской областной комплексной СДЮШОР по плаванию. Эстафету у школьников принимают студенты университета. На заключительном этапе демонстрируют свои способности в бассейне преподаватели и сотрудники университета.

Студенты университета совместно с преподавателями принимают активное участие в проведении ежегодных «Звёздных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Звёздные походы проводятся в БГПУ с 1966 года. Они проходят во время каникул (конец января, начало февраля). Студенты посещают мемориальные комплексы, братские могилы солдат и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, проводят митинги и возлагают корзины с цветами. Организуют встречи с ветеранами войны и труда, оказывают им шефскую помощь. Они также встречаются со школьниками и проводят профориентационные беседы, спортивные мероприятия и мастер-классы.

В конце февраля на городской лыже-роллерной трассе микрорайона «Веснянка» проводятся зимние спортивных праздники - «Минская лыжня» и «Всебелорусская студенческая лыжня», в которых принимают участие студенты, преподаватели, сотрудники и руководство учреждений образования. В массовом старте среди руководителей учреждений высшего образования – ректоров и проректоров часто выступает ректор нашего университета.

В конце мая ежегодно на стадионе БГПУ проводится спортивный праздник «День здоровья» под девизом «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни!».

Спортивный праздник «День здоровья» является отличным подарком всем любителям спорта и здорового образа жизни. Для участников организуются товарищеские игры по мини-футболу, спортландия, соревнования по перетягиванию каната, ночному ориентированию, арт-кроссу. Участники играют в белорусские народные подвижные игры спортивно-образовательного проекта «Беларусиада» и др.

Студенты университета регулярно посещают спортивные мероприятия международного и республиканского уровня, такие как турнир по хоккею среди любительских команд на призы Президентского спортивного клуба, финальные игры по баскетболу, гандболу и футболу Республиканской универсиады.[3]

БГПУ является ведущим педагогическим университетом страны, а сейчас он доказывает, что по праву стал одним из самых спортивных. Это подтверждают достижения сборных команд БГПУ в Республиканской универсиаде по баскетболу, мини-футболу, гандболу, волейболу, борьбе дзюдо и самбо, биатлону, лыжным гонкам и многим другим видам спорта. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в университете направлена не только на формирование культуры здорового образа жизни, но и на воспитание студента с активной жизненной позицией и патриота своей страны.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры молодого поколения, базируется на уважении к историческому прошлому и традициям народа, на благодарной памяти потомков о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. На современном этапе цивилизационного развития отдельных стран и народов патриотизм приобретает особую значимость и приоритетность, ставя задачи демократического реформирования общества и государства, возрождения и обогащения национальных традиций, упрочения межкультурных и межнациональных отношений и связей с другими государствами.

Таким образом можно констатировать, что в Республике Беларусь патриотизм является неотъемлемым составляющим идеологии белорусского государства. Основная цель и ценность для белорусского государства – идея построения сильной и процветающей Беларуси, забота о независимости и безопасности страны, благополучии народа.

Патриотическое воспитание современной молодёжи основывается на уважении к историческому прошлому, на боевых и трудовых традициях белорусского народа, на гордости за его экономические, социальные и культурные достижения, на заботе об интересах, независимости, свободе, благополучии и будущем своей Родины – Республики Беларусь.

В учреждениях высшего образования системное гражданско-патриотическое воспитание молодежи реализуется посредством использования различных современных форм и методов работы администрации, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций, студентов-активистов.[4]

В БГПУ имени Максима Танка ставится цель привития студентам-педагогам основополагающей системы знаний, ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской, общественной и личностной позиции, воспитание лидеров и патриотов в становлении сильного государства.

Литература:

1. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства/ Е.М. Бабосов. - Минск: Амалфея, 2013. – 212 с.

2. Гусарава, Г.А. Бацькаўшчына: сборник материалов краеведческой конференции / Г.А. Гусарава. - Горки: БДСГА, 2013. -148 с.

3. Григоревич, И.В. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в БГПУ как средство формирования потребностей, интересов студенческой молодежи к занятиям физической культурой / И.В. Григоревич, О.С. Чулкова, З.А. Шишкина //Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики на современном этапе / сб. науч. ст. /редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск: РИВШ, 2019. С. 24-27.

4. Карпенко, И. В. Беларуская думка: Идти в ногу со временем / И. В. Карпенко. – Минск: Беларуский дом друку, 2018. - 8 с.