

ВЛИЯНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Алтынцева Елена Николаевна

Государственное учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
г. Минск, Республика Беларусь
заместитель декана факультета социально-педагогических технологий,
кандидат педагогических наук

За последнее десятилетие волонтерская деятельность как форма благотворительности получила широкое распространение в Республике Беларусь. Наиболее успешно волонтерство реализуется в молодежной среде. Выявлено, что студенты, принимающие участие в волонтерских программах и мероприятиях, часто связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной и педагогической сферами, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся более творческими и инициативными [1]. В этой связи в педагогическом университете волонтерское движение следует рассматривать как форму профессиональной подготовки студентов, важнейшее условие их профессионального и личностного роста.

Волонтерская деятельность – это многогранный и многоаспектный процесс. Характеризуя сущность данного понятия, следует отметить, что волонтерство – это добровольная, бескорыстная деятельность, которая понимается многими исследователями как способность откликаться на чужую боль, стремление бескорыстно помогать людям. Эта деятельность является высоконравственной в своей основе и в свою очередь способствует развитию у волонтеров таких личностных характеристик, как гуманность, милосердие, самостоятельность, инициативность, ответственность, трудолюбие. Волонтерство формирует у студентов наиболее важные личностные характеристики и образования, которые будут им сопутствовать на протяжении всей жизни.

Участие в волонтерской деятельности способствует росту профессиональной и научно-исследовательской активности студентов. В большинстве случаев волонтерская деятельность студентов связана с их будущей профессиональной деятельностью. Например, добровольцы педагогических вузов практикуют дополнительные занятия с детьми по учебным предметам, организуют уроки трудового воспитания, спортивные мероприятия; добровольцы медицинских учреждений проводят занятия по формированию у школьников здорового образа жизни, основам безопасной жизнедеятельности. Они используют приобретенные в ходе профессионального обучения знания, умения, навыки. Осваивают и накапливают новые знания. Они учатся общению, взаимодействию и сотрудничеству, получают опыт гуманного отношения к людям, который необходим как в настоящей, так и будущей жизни. С кем бы волонтер ни работал, с ребенком или пожилым человеком, он осознает, что его деятельность должна иметь положительные результаты. Это труд, который всегда

заставляет думать, размышлять, анализировать. А правильно ли я делаю? Почему у меня не получилось? А что я могу сделать, чтобы изменить ситуацию? Такие размышления и рефлексия приводят к научно-исследовательскому поиску, выбору тем курсовых и дипломных работ, стремлению поступить в магистратуру, аспирантуру, пройти дополнительные образовательные курсы.

Третьей сущностной характеристикой волонтерской деятельности является ее творческий характер. Волонтерство дает возможность молодому человеку проявить себя в самостоятельной творческой работе. Именно в этой деятельности молодой человек проходит путь через самоутверждение к самоопределению, социально ответственному поведению и самореализации.

Тем самым волонтерская деятельность включает в себе огромный социальный и образовательный потенциал. Функции, которые она выполняет, обширны. Это – воспитательная, развивающая, коммуникативная, профессиональная, стимулирующая, организаторская, образовательная функции. Включение волонтерской деятельности в систему профессиональной подготовки студентов целесообразно и позволяет решить многие задачи, стоящие перед учреждением высшего образования.

Возникшее в конце 90-х годов волонтерское движение на факультете социально-педагогических технологий БГПУ имени Максима Танка накопило значительный опыт по организации и осуществлению социальных и образовательных услуг студентами-волонтерами. Выразительными примерами добровольческой деятельности студентов служат созданные на факультете студенческий волонтерский клуб «Планета ЛиР» и волонтерское сообщество студентов и преподавателей кафедры социальной работы «Филантроп». Целью данных волонтерских объединений является оказание психолого-социально-педагогической поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Базами волонтерской деятельности студентов являются детские дома и детские социальные приюты г. Минска, ОО «Белорусский детский хоспис», реабилитационный центр для детей-инвалидов, приемник-распределитель для несовершеннолетних.

На факультете каждый студент имеет возможность стать волонтером, став участником одного из волонтерских объединений. С 2013 года в учебный план всех специальностей включены новые учебные дисциплины «Основы волонтерской деятельности», «Благотворительность и милосердие в социальной работе».

Включаясь в социальную деятельность, студент-волонтер также изучает этические аспекты данного вида деятельности: принципы волонтерства (гуманности, социальной справедливости, конфиденциальности, адресности, социального равенства и доступности); правила взаимодействия с различными группами населения, требования к организации волонтерских акций.

Важным аспектом для включения студентов в волонтерскую деятельность и развития движения на факультете является система поощрения волонтерской деятельности, которая представляет собой признание значимости волонтерской деятельности и вклада каждого отдельного волонтера. Признание осуществляется

посредством дополнительных нематериальных и материальных стимулов деятельности студентов-волонтеров.

В практике факультета социально-педагогических технологий наиболее распространенными формами признания вклада студентов-волонтеров стали: предоставление волонтерам возможности приобретения дополнительных знаний, навыков работы в различных направлениях (бесплатное участие в тренингах, проводимых общественными организациями, обеспечение свободного доступа к информационным источникам и материалам); содействие в снижении оплаты за обучение, благодарности и грамоты, благодарственные письма родителям, премирование волонтеров и другое.

Волонтерство открывает студенту путь к самовыражению и самосовершенствованию. Опыт волонтерского труда, приобретенный в студенческие годы, содействует профессиональному и личностному становлению молодого человека и может быть использован затем в его профессиональной деятельности.

Литература

1. Алтынцева, Е. Н. Волонтерское движение: взаимодействие с детьми-сиротами : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Алтынцева, О. В. Косточкина ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Молодечно : Победа, 2007. – 100 с.