

УДК 371.3

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПО  
РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ В  
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДРУЗЬЯ ЗДОРОВЬЯ»**

***И.В. Варвашевич***

*ГУО «Жемчужненская средняя школа*

*Барановичского района»*

*Республика Беларусь*

*zhemch.schools.by*

*Аннотация.* В статье анализируется опыт работы деятельности объединения «Друзья здоровья» для создания современной образовательной среды, способствующей развитию у учащихся коммуникативных навыков, возможности объективного, современного и высокоэффективного решения задач по формированию здорового образа жизни учащихся.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, учащиеся, педагогические отряды, профессия «учитель».

**EFFECTIVE FORMS, METHODS, AND TECHNIQUES OF WORK ON  
THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS  
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE "FRIENDS OF HEALTH"  
ASSOCIATION ACTIVITIES**

***I.V. Varvashevich***

*State Educational Institution*

*«Secondary School of Zhemchuzhny*

*of Baranovichi district»,*

*Republic of Belarus*

*zhemch.schools.by*

*Abstract.* The article analyzes the experience of the activities of the association "Friends of Health" to create a modern educational environment that contributes to the development of students' communication skills, the possibility of an objective, modern and highly effective solution to the problems of forming a healthy lifestyle for students.

*Key words:* healthy lifestyle, students, pedagogical groups, profession «teacher».

Состояние здоровья человека по данным ВОЗ на 50% определяется его образом жизни. Формирование здорового образа жизни – государственно-важная задача. Особую тревогу вызывает снижение уровня здоровья и физической работоспособности молодёжи, в том числе, учащихся. Ситуацию усугубляют большие психоэмоциональные нагрузки, отсутствие навыков личной гигиены, режима дня, полноценного питания, наличие вредных привычек. Проблемная ситуация определяется существующим в настоящее время объективным противоречием между большим количеством

накопленных знаний и разработок в медицине и в области здорового образа жизни, профилактики заболеваний и несовершенством механизма реализации этих знаний в широкие массы населения и, в первую очередь, детей и молодёжи. К сожалению, часто здоровье воспринимается как данность. Отсутствует установка на формирование навыков сохранения и развития здоровья, на здоровый образ жизни. Задача школы изменить такое отношение к здоровью. Поэтому школа на протяжении многих лет занимается здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью, формированием культуры здоровья обучающихся. Любой педагог должен владеть навыками организации диалога с учащимися, быть способным убедить в необходимости здорового образа жизни.

В рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели допрофильной подготовки педагогической направленности на II ступени общего среднего образования» в школе было создано объединение по интересам «Друзья здоровья».

Цель работы объединения: создание современной образовательной среды, способствующей развитию у учащихся коммуникативных навыков посредством деятельности объединения.

Основные задачи:

1. Содействовать формированию у учащихся сознательной потребности в ведении здорового образа жизни и пропаганды здорового образа жизни.
2. Обучать ответственному отношению к способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
3. Организовать работу по профилактике вредных привычек.
4. Определить наиболее эффективные формы, методы и приёмы работы, способствующие развитию коммуникативных навыков.
5. Выявить и развивать у учащихся профессиональные склонности и способности, лежащие в основе педагогической деятельности.
6. Стимулировать и поддерживать инициативы детей по реализации проекта.

Работа над реализацией программы объединения строилась с учётом запросов и интересов детей и их законных представителей, на основе сотрудничества. Среди учащихся 5-11 классов был проведён опрос с целью выявления желающих войти в состав педагогических отрядов и участвовать в деятельности объединения «Друзья здоровья», это составило 20 % от общего количества учащихся 5-9 классов. Желание содействовать формированию у учащихся здорового образа жизни, обучать способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья, говорит об активной жизненной позиции школьников.

Был составлен план, определены педагогические отряды и выбраны направления деятельности объединения (таблица).

Таблица - Основные направления деятельности объединения

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы работы
Формирование понятия здорового образа жизни	«Определение здоровья», «Правильная осанка- залог здоровья», «Береги здоровье смолоду!»	Анкетирование учащихся 5-9 классов, выпуск листовок, буклетов, памяток
Профилактика ВИЧ - инфекции	Выступление «Опасность – СПИД!», Конкурс рисунков «Молодёжь против СПИДа!», Анкетирование «Знать, чтобы жить!»(посвященное Дню борьбы со СПИДом)	Проведение лекций, бесед перед учащимися школы, конкурсы рисунков, плакатов, выпуск буклетов и листовок, анкетирование, викторина
Профилактика потребления алкоголя	Разработка мероприятий по профилактике алкоголизма «Скажем алкаголю нет», «Алкаголь разрушает мозг»	Выпуск листовок, буклетов
Профилактика наркопотребления	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам – НЕТ!», викторина «Знай и защити себя!», конкурс рисунков и плакатов « Скажи нет наркотикам!»	Акции, викторины, конкурсы, выпуск буклетов и листовок
Профилактика курения	Выступление группы в стихотворной форме «Откажись от сигареты!», конкурс рисунков «Курение вредит здоровью»	Мероприятия, лекции-беседы, конкурсы рисунков, плакатов, выпуск листовок
Профилактика инфекционных заболеваний	«Грипп – угроза здоровью», рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, профилактика туберкулёза	Лекции-беседы, выпуск буклетов и листовок, выступления перед учащимися школы, презентации
Правильное питание	«Правильное питание-залог здоровья», «Витамины – наши друзья!»	Анкетирование, выпуск буклетов, листовок, конкурс рисунков

Работа с ребятами по выбранным направлениям проводилась с использованием разного рода методик и форм работы, в соответствии с особенностями и склонностями учащихся к различным типам профессий в рамках инновационной деятельности.

Проводимые мероприятия опирались на творчество, ответственность и работоспособность учащихся. Ребята объединения «Друзья здоровья» выступали перед учащимися школы на разную тематику: «Рекомендации по профилактике коронавируса», «Откажись от сигареты!», «СПИД – молчаливая гибель человечества», «Профилактика гриппа и ОРВИ», антинаркотическая акция «Скажем наркотикам - нет!», «Профилактика туберкулёза». На занятиях объединения «Друзья здоровья» были разработаны мероприятия по профилактике алкоголизма, выпущены буклеты и листовки: по профилактике коронавирусной инфекции «Covid-19»; «Витамины - наши друзья», «Здоровое питание», «Счастье быть здоровым»,

«Правильная осанка – залог здоровья»; к Всемирному дню здоровья: «Выбираешь ты!». Также учащимися объединения «Друзья здоровья» была разработана презентация по профилактике ОРВИ и гриппа. Ребята активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов: «Правильное питание – залог здоровья», «Курение вредит здоровью!» «Скажи нет наркотикам!». Проводили анкетирование среди учащихся школы «Здоровое питание школьника – залог успеха в учёбе», «ОРВИ, грипп. Риск заражения».

Ребята педагогических отрядов успешно влились в деятельность объединения «Друзья здоровья» и третий год с удовольствием продолжают участвовать в работе, попробовав себя в роли учителя-лектора, учителя-информатора, учителя-анализатора и творческого учителя.

Выступая в роли лектора, анализатора, либо творческого учителя, участники объединения столкнулись с тем, что учитель на уроке выполняет не одну педагогическую роль, а сразу несколько. Чтобы поддержать ребенка учитель выступает то в роли союзника, если ребенку нужна помощь, то в роли советчика, помощника, а если назревает конфликтная ситуация, то и в роли дипломата или адвоката. Некоторые ребята высказали мнение, что работа учителя очень сложная, но и интересная.

Несмотря на то, что с выбором профессии определились пока не все ребята, но профессия «учитель» им нравится. И если в процессе обучения и воспитания создать условия, направленные на формирование личности учащихся, то они приобретут практико-ориентированные знания и умения, которые помогут им ориентироваться и адаптироваться в современном мире. Очень хочется надеяться, что они выберут профессию педагога и станут хорошими профессионалами и счастливыми людьми.

Использование форм и методов, обеспечивающих включение детей в деятельность коммуникативной направленности, достигается путем поэтапного формирования коммуникативных умений школьников, на основе расширения их коммуникативных знаний, мотивов, потребностей и постепенно усложняющейся коммуникативной деятельности. В результате своей работы я выделила наиболее эффективные формы и методы по развитию коммуникативных навыков учащихся: это лекции – беседы, акции (проводимые перед учащимися школы), выпуск буклетов и листовок, конкурсы рисунков и плакатов, проведение викторин, анкетирование, разработка различных мероприятий. В совокупности все эти методы опираются на развитие самостоятельности и ответственности у учащихся, умению донести свои знания до остальных учащихся школы, развивают их кругозор, правильную и грамотную речь, умение анализировать, а также творчество ребят. При этом формируются следующие коммуникативные умения и навыки: умение вступать в диалог, задавать вопросы; вести дискуссию; находить компромисс; навыки проведения интервью, анкетирования; навыки коллективного планирования; взаимопомощи в группе при решении общих задач, навыки делового партнерского общения. Всё это очень важно для профессии «учитель». И, даже если ребята с выбором профессии пока ещё не все определились, у них выработались

коммуникативные навыки, профессиональные склонности и способности, лежащие в основе педагогической деятельности.

Я считаю, что деятельность объединения «Друзья здоровья» содействовала развитию творческих способностей и лучших нравственных качеств детей, дала им опыт творческой деятельности, позволила углубить и расширить знания о значении здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения, способствовала развитию у учащихся коммуникативных навыков.

#### Список литературы

1. Этюды валеологии / Ананьев В.А., Давиденко Д.Н., Петленко В.П., Хомутов Г.А. / С.-Петербург. гос. ун-т – СПб. : Изд-во НИИХ СПбГУ, 2001. – 210 с.
2. Дневник здоровья школьника/ ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». – М. : [б.и.], 2006. – 247 с. 4. Педагогика в медицине / Кудрявая Н.В. [и др.]. – М. : Академия, 2006. – 319 с.
3. Назарова, Е.Н. Основы здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Академия, 2019. - 536 с.
4. Соболева, Л. Г. Продвижение здорового образа жизни в учреждениях общего среднего образования : монография / Л. Г. Соболева, Т. М. Шаршакова, А. П. Романова. - Минск: БелМАПО, 2014. - 235 с.

УДК 37.013.42

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ: ОПЫТ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 16 Г.ПОЛОЦКА**

***И.В. Вишнекова***

*ГУО «Средняя школа № 16 г.Полоцка»,  
Республика Беларусь  
guo\_sh16@guo.ghu.by*

*Аннотация.* А статье представлен опыт работы государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка» по организации деятельности педагогических классов, проанализированы результаты педагогической подготовки учащихся.

*Ключевые слова:* педагогические классы, допрофильная и профильная подготовка педагогической направленности, профориентационная работа.

### **ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL CLASSES: WORK EXPERIENCE OF THE SECONDARY SCHOOL No.16 OF POLOTSK**

***I.V. Vishnekova***

*State Educational Institution  
«Secondary School No.16 of Polotsk»,  
Republic of Belarus  
guo\_sh16@guo.ghu.by*

*Abstract.* The article presents the experience of the state educational institution «Secondary School No. 16 of Polotsk» in organizing the activities of pedagogical classes, analyzes the results of pedagogical training of students.