Научно-методическое обеспечение подготовки педагогов к формированию рефлексивных умений у школьников

РЕФЛЕКСИЯ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ УМЕНИЯ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ МЕТОДИКИ

Научно-методическое обеспечение подготовки педагогов к формированию рефлексивных умений у школьников [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Шеститко И.В.; исполн.: В.В. Гракова, О.В. Клезович, И.А. Турченко. - Мн., 2010. – 189 с., 16 табл., 3 прил. - Библиогр.: С. 30-34 (35 назв.). - № ГР 20100728.

Объект - процесс формирования рефлексивных умений у школьников.

**Цель** – теоретически обосновать и разработать вариативную программу и содержание формирования рефлексивных умений у школьников.

**Методы и методология**: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, проектирование); эмпирические (наблюдение).

Результаты. Разработаны вариативная программа формирования рефлексивных умений у школьников; макетный образец пособия для учителей «Технология рефлексивной деятельности школьников», программа спецкурса для студентов и учителей «Формирование рефлексивных умений школьников: теоретический и практический аспекты».

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ.

О**бласть применения:** педагогический процесс учреждений образования, обеспечивающих повышение квалификации им переподготовку педагогических кадров.