



24-25 июня 2021 года

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник тезисов
VII Международной
научно-практической конференции

Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной
институт развития образования

Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы

**Сборник тезисов
VII Международной научно-практической конференции
24-25 июня 2021 года, г. Могилёв**

Под общей редакцией С. А. Данилевича

Могилёв
МГОИРО

2021

УДК 371.14
ББК 74.04(2)
Н 34

Печатается по решению научно-методического совета
учреждения образования «МГОИРО»

Редакционная коллегия:

- Жудро М. М.*, ректор учреждения образования «МГОИРО»,
кандидат экономических наук, доцент;
Данилевич С. А., заведующий кафедрой дидактики и частных методик учреждения
образования «МГОИРО», кандидат философских наук;
Гирина В. Н., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения образования
«МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;
Пурьшева Н. М., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения
образования «МГОИРО», кандидат исторических наук;
Бычок С. М., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения образования
«МГОИРО», кандидат исторических наук;
Мельниченко Ю. С., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик
учреждения образования «МГОИРО»;
Кульбенкова А. И., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик
учреждения образования «МГОИРО»;
Иванов А. И., старший преподаватель кафедры дидактики и частных методик
учреждения образования «МГОИРО»

Рецензенты:

- Аленькова Ю. В.*, заведующий кафедрой гражданского и хозяйственного права
учреждения образования «МГУ имени А. А. Кулешова»,
кандидат культурологии, доцент;
Концевой П. А., заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат исторических наук, доцент

**Научно-методическое сопровождение повышения квалификации
Н34 педагогов: опыт, проблемы, перспективы** : сборник тезисов VII Международной
научно-практической конференции. 24-25 июня 2021 года, г. Могилёв / редкол. :
М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. С. А. Данилевича. – Могилёв : МГОИРО,
2021. – 502 с.

ISBN 978-985-7243-51-8

В сборник включены статьи участников VII Международной научно-практической
конференции «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов:
опыт, проблемы, перспективы», состоявшейся 24-25 июня 2021 года в учреждении образования
«Могилевский государственный областной институт развития образования» и посвященной его
80-летию.

Статьи публикуются в авторской редакции и отражают актуальные вопросы научно-
теоретического и методического обеспечения организации повышения квалификации
современных педагогов в контексте международной интеграции образовательных процессов.

Издание адресовано ученым, педагогическим работникам, специалистам образования, а
также самому широкому кругу лиц, интересующихся актуальными аспектами развития теории
и практики образования в контексте его непрерывности и устойчивого развития на фоне
динамичных трансформаций современного культурно-образовательного пространства.

УДК 371.14
ББК 74.04(2)

ISBN 978-985-7243-51-8

© Учреждение образования «Могилёвский
государственный областной институт
развития образования», 2021

цельное представление о мире и человеке, содействуют формированию компетенций, выделенных в учебной программе по русскому языку и русской литературе.

Сивец К. М. (г. Минск, Республика Беларусь)

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ БССР В СЕРЕДИНЕ 50-Х гг. XX в.

Приказом Министерства просвещения БССР от 1954 г. «Об изменении состава работников областных ИУУ» для повышения квалификации работников ИУУ и придания им практической помощи на протяжении 1954 г. были организованы месячные курсы директоров, зам. директоров и методистов. В 1954 г. структура учреждений повышения квалификации педагогических кадров включала: областные ИУУ, районные и городские педагогические кабинеты. Деятельность областных ИУУ отмечалась проведением работы, которая содействовала повышению квалификации учителей и других работников народного образования, в том числе организации и проведению стационарных одно-двух месячных курсов для заведующих и инструкторов РОНО. С этого времени начинается систематическая работа по повышению квалификации учителей. Так, например, в Гродненском областном ИУУ в 1954 г. на курсах было обучено 487 учителей, на семинарах – 313 [1, 2]. Кроме того, в ряд первоочередных обязанностей работников института входило изучение состояния преподавания и качества знаний учеников по отдельным предметам; разработка методических рекомендаций учреждениям образования для улучшения качества учебной и воспитательной работы; оказание систематической помощи методическим объединениям учителей по организации и проведению методической работы; пропаганда профессии педагога среди населения. Так же в деятельности областных ИУУ формировались и закреплялись такие ведущие функции: образовательная (заполнение пробелов в базовом образовании педагогов, повышение уровня узкопредметной подготовки); информационная (обеспечение работников образования нормативной, профессиональной информацией); консультативная (обеспечение консультативной помощью по конкретным профессиональным вопросам); сопроводительная (изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта).

Однако малочисленный штат и недостаточная материально-техническая база областных ИУУ не могли в полной мере обеспечить организацию и методическое руководство процессом повышения квалификации учителей. Материальная база ИУУ находилась на низком уровне, не было достаточно места для занятия со слушателями курсов. Определенную проблему представлял образовательный уровень работников методической службы. ИУУ в своей работе опирались на районные и городские педагогические кабинеты. Наблюдалась высокая текучесть руководящих кадров педагогических кабинетов. Штат районных педкабинетов обычно состоял из 1 заведующего с обязанностями как инспекторскими, так и канцелярскими. Выходом из такой ситуации была организация работы методического актива из числа педагогических работников.

В нормативных документах об областных ИУУ не было четкого определения правового и материального положения научных сотрудников, что не давало возможности принимать на работу квалифицированные научно-педагогические кадры, не был решен вопрос о подчинении районных кабинетов областным ИУУ.

В целях улучшения работы по повышению квалификации руководящих кадров школ, детских учреждений и органов народного образования в августе 1955 г. приказом № 273 Министерства просвещения БССР была создана Республиканская курсовая база повышения квалификации кадров народного образования системы Министерства просвещения БССР. Было утверждено штатное расписание курсовой базы в количестве 13 единиц за счет закрываемых учительских институтов. Под размещение курсовой базы передавалось здание Минского педагогического училища, и до 15 августа она была укомплектована кадрами. Первым директором был назначен И. И. Розанов, кандидат педагогических наук, доцент. Уже в 1955 г. выпуск слушателей Республиканской курсовой базы составил около 100 человек [2, 2]. Курсовая база имела кабинеты естествознания, физики и электротехники, машиноведения, слесарные и столярные мастерские, опытный участок. Создание Республиканской курсовой базы стала отправной точкой формирования системы непрерывного курсового и межкурсового обучения педагогов.

Уже через год, в августе 1956 г., на основании приказа Министерства Просвещения БССР был создан Республиканский институт повышения квалификации кадров народного образования (РИПККНО) во главе с А. В. Регель, педагогом и партийным работником. Институт был создан в результате слияния ликвидированных Минского педагогического училища и Республиканской курсовой базы. Согласно приказу Министерства Просвещения здание Республиканской курсовой базы передавалось Минскому областному ИУУ, а все дела и оборудование – образованному РИПККНО.

Центрами методической работы во второй половине 1950-х годов были – методические объединения, педагогические кабинеты и ИУУ. К 1957 г. в республике функционировало 178 районных и городских педкабинетов, 7 областных ИУУ и Центральный институт повышения квалификации кадров

народного образования. Так, в течение трех лет можно было наблюдать интенсивное увеличение количества педагогических работников, повысивших свою квалификацию только в РИПККНО: в 1956 г. – 700 педагогических работников, 1957 – 1 200, 1958 – 1 502 педагога. За три года количество слушателей увеличилось более чем в два раза. Повышение квалификации учителя проходили в основном на месячных курсах, и дополнительно была организована годичная учеба без отрыва от работы, когда занятия проходили один раз в неделю. Учебно-методические кабинеты РИПККНО устанавливали связи с учеными республики: АН БССР, кафедрами БГУ им. Ленина, МГПИ им. А. М. Горького, Научно-исследовательским институтом педагогики МП БССР. Белорусские ученые, являвшиеся авторами учебной и учебно-методической литературы, вели занятия со слушателями курсов: В. В. Ивашин, В. В. Борисенко, Н. С. Перкин, Н. И. Гурский, Л. П. Подгайский. Сотрудники института вели работу и по подготовке методических рекомендаций к учебникам и учебным пособиям. Гродненский областной институт в свою очередь привлекал к работе на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательские кадры Гродненского педагогического института, педагогов педучилищ, а также школ. В связи с ориентацией на планомерное трудовое обучение учащихся, учебные планы курсов повышения квалификации педагогических кадров пополнились новой формой – экскурсиями на предприятия. Так, Минским ИУУ в 1956 г. было проведено 27 семинаров (около 2 тыс. человек) и 76 экскурсий на предприятия города [1, с. 320].

Таким образом, к середине 1950-х гг. завершается процесс формирования важнейших функциональных и структурных компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров. Появились новые формы методической работы, увеличился состав взаимодействующих элементов системы за счет привлечения к осуществлению образовательной деятельности других организаций и общественности. Это период, когда эмпирический материал по педагогической практике обобщался и становился фундаментом научной теории. Были опубликованы научно-методические работы, направленные на решение проблем организации педагогических чтений, методической работы в школе. Так, в 1955 г. была издана книга Е. Н. Медынского «Просвещение в СССР» [3]. Некоторые параграфы раскрывали вопросы повышения квалификации учителей на разных уровнях, в том числе и районном.

Список использованных источников

1. Народное образование в СССР: сборник документов (1917–1973 гг.) / сост. А. А. Абакумов [и др.]. – М. : Педагогика, 1974. – 559 с.
2. Академия последиplomного образования: история, традиции, современность / А. И. Жук [и др.]. – Минск : АПО, 2005. – 144 с.
3. Медынский, Е. Н. Народное образование в СССР / Е. Н. Медынский. – М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1952. – 260 с.

Шилько И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Одной из целей математического образования учащихся на уровне общего среднего образования является формирование научного мировоззрения, познавательного интереса, метапредметных компетенций, логического мышления, интуиции, пространственного воображения, необходимых для становления личности, способной к самопознанию и саморазвитию [1].

Одним из путей достижения данной цели являются межпредметные связи. Одна из основных форм организации межпредметных связей – это урок с межпредметными связями. Межпредметные связи могут включаться в урок в виде отдельного этапа урока, на котором решается определенная познавательная задача, требующая привлечения знаний из других предметов.

Можно выделить следующие средства, направленные на реализацию межпредметных связей, используемые на уроках математики:

- вопросы межпредметного содержания;
- межпредметные задания;
- межпредметные проблемные ситуации;
- межпредметные тексты;
- кроссворды межпредметного характера [2].

В VI классе при изучении темы «Масштаб» учащиеся работают с картой своего населенного пункта (межпредметные связи с географией). При работе с картой Костюковичского района учащимся можно предложить задания:

1. Определите масштаб карты, если расстояние между деревнями Каничи и Бельнковичи равно 5 км.
2. Найдите расстояние между крайними северным и южным населенными пунктами Костюковичского района.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПЕРВОГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ УЧАСТНИКАМ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРОВОЙТОВОЙ И. А.	3
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО НАЧАЛЬНИКА ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МОГИЛЕВСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА УЧАСТНИКАМ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЗАБЛОЦКОГО А. Б.	4
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» УЧАСТНИКАМ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЖУДРО М.М.	5
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Жудро М. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МГОИРО – ВМЕСТЕ К УСПЕХУ И ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	6
Шадрин Л. И., Павлова А. И. (г. Орёл, Российская Федерация) ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
В РАМКАХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА Охрименко А. А., Босько О. В. (г. Минск, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
УЧАСТНИКОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Крымова Т. В., Патронова И. А. (г. Орёл, Российская Федерация) ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ	11
В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Радыгина В. В., Кислякова Ю. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА	12
И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ Тимофеева Л. Л. (г. Орёл, Российская Федерация) ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ	15
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Нешумаев М. В. (г. Хабаровск, Российская Федерация) МАГИСТЕРСКО-АСПИРАНТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	17
КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (на примере Хабаровского педагогического колледжа) Илюшина Н. Н. (г. Москва, Российская Федерация) ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ –	19
В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ СОВЕТСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛА 60-Х ГОДОВ XX ВЕКА Чечко Т. Н. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ	21
ТЕХНОЛОГИИ УКРУПНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ Каминская С. О., Самарцев С. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КЛЮЧ К XXI ВЕКУ	22
Мухаммедова Дилором (г. Ташкент, Республика Узбекистан) УЗБЕКСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР: СТИЛИ, НЕПРЕРЫВНОСТЬ	24
Луцевич О. И., Вонсович Л. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Кейзерова Н. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	26
Маскаленко Н. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ	28

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ИДЕИ, ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ – К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

Печень В. С., Кубрак А. В., Янкойть Н. Е. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	30
Каткова О. В. (г. Горки, Республика Беларусь) АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	31
Бережнова О. В. (г. Орёл, Российская Федерация) РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	33
Зяткина Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СПОСОБ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	35
Микалуцкая А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
Громько Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	39
Новикова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ СИСТЕМНОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ТРУДНОСТЯХ ОВЛАДЕНИЯ ИМИ ПРОЦЕССОМ ЧТЕНИЯ	41
Павловская О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕДИАПУТЕШЕСТВИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	43
Петровская Е. А. (аг. Александрия, Шкловский район, Республика Беларусь) Дорошкеева Н. Ф. (г. Шклов, Республика Беларусь) РОЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
Старовойтова Т. М. (аг. Бель, Кричевский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
Авраменко В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	47
Грибанова Ж. М., Чухлова Ж. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	49
Дорошкеева Н. Ф. (г. Шклов, Республика Беларусь) СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
Жуйкова Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ И ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА	52
Молчан Ж. В., Дораш С. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ	53
Соколова И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	55
Тарасевич Т. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) РОЛЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	56
Годунова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ IX-XI КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА (из опыта инновационной деятельности)	57

Мельниченко Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ	59
Спиридонова О. Ю. (аг. Сеница, Минский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ, ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	61
Лустенкова Д. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
Макаренко Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ РОСТ ЦЕННОСТЕЙ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	64
Михасёва Н. Н. (аг. Комсеничи, Круглянский район, Республика Беларусь) ОСВОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ КАК РЕСУРСА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	
Агеенко И. А. (с. Плещеево, Орловский район, Российская Федерация) СТАНДАРТЫ WORLDSKILLSRUSSIA КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	68
Ахременко М. А. (г. Могилев, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ	69
Грибкова Л. Л. (г. Горки, Республика Беларусь) ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ	70
Демина Н. П., Гулицкая Т. П. (г. Минск, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ	72
Лютикова М. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ДЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В ХОДЕ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	73
Барановская Е. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К ОБОЗНАЧЕНИЮ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	75
Буймістрава Г. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) РАБОТА С ТЭКСТАМ НА УРОКАХ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ КАМУНІКАТЫўНАЙ КАМПЕТЭНЦЫ	76
Малаенко Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	77
Черникович К. Д. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	79
Михневич О. М., Гольман И. А. (аг. Польшковичи, Могилёвский район, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	80
Недведская Л. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ФИЗИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	82
Павлова О. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СИНКВЕЙН КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ АКТИВИЗАЦИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	84

Шматко Е. А. (аг. Лапичи, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	85
Шпак Н. М. (г. Асіповічы, Рэспубліка Беларусь) ШЛЯХІ РЕАЛІЗАЦЫІ КАМПЕТЭНТНАСНАГА ПАДЫХОДУ ДА НАВУЧАННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ	87
Адиянова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОМУ КОМПОНЕНТУ С ПОМОЩЬЮ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	89
Алейников А. А. (г. Круглое, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	90
Атрошенко И. П., Войтова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	91
Атчабарова А. Е. (г. Туркестан, Республика Казахстан) СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ СИТУАТИВНЫХ ЗАДАЧ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ БАСНИ И. А. КРЫЛОВА «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ» В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	93
Афанасенко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОПТИМИЗАЦИЯ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАБИНЕТА БИОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	95
Бобр Е. В., Кебез Г. М. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	96
Булавская Т. В., Перепелица Л. А., Лях Я. В. (г. Минск, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	98
Вильчевская С. Е. (г. Гродно, Республика Беларусь) АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ	99
Волкевич Е. Н. (аг. Тимоново, Климовичский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА САМОРЕАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	100
Кароза Т. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ Ў КАНТЭКСЦЕ ЛІТАРАТУРНАЙ АДУКАЦЫІ (ЗМЯСТОЎНЫ АСПЕКТ)	102
Кондратьева И. П. (г. Минск, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	104
Кулаева И. А. (г. Могилев, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	105
Куликова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	107
Кулинич Е. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	108
Листопадова Л. Н. (п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	110
Махранкова В. В. (г. Горки, Республика Беларусь) КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	112
Миренкова О. А. (г. Горки, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	113

Автушенко Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	115
Бурак Г. А. (р.п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФОРМА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	116
Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	118
Загоскина О. А. (г. Гродно, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР» КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	120
Кервиц А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОВЛАДЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДЕЛОВЫХ БУМАГ УЧАЩИМИСЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	121
Кондратенко С. П. (г. Горки, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСКУССТВО (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»	123
Кулешова С. Ю. (г. Минск, Республика Беларусь) ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВАЯ ФОРМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	125
Лагодич Н. А. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	126
Лукашенко С. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НА УРОКЕ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ	127
Мартынкевич С. В., Ачилова Ирана (г. Витебск, Республика Беларусь) ЗНАНИЯ КАК ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР В АСПЕКТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К ПРОЦЕССУ ОБРАЗОВАНИЯ	128
Мірановіч А. У. (аг. Дараганова, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь) СІТУАЦЫЯ ПОСПЕХУ, АБО ПРЫЁМЫ ПРАБЛЕМАГА НАВУЧАННЯ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	130
Пашкоўская С. А. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ ЛІНГВАКУЛЬТУРАЛАГІЧНАЙ КАМПЕТЭНЦЫ ВУЧНЯЎ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	131
Подольяк Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДОПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ	133
Приборец Л. А. (г. Могилев, Республика Беларусь) РОЛЬ ПЛАСТИЧЕСКОГО ИНТОНИРОВАНИЯ В АКТИВИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ИСКУССТВА (ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ)	134
Рыжанкова С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ УСВОЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ПРАВИЛ	136
Самусева Г. В., Никитина С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	138
Старовойтов Л. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	139
Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	140

Туликова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И ИСКУССТВА (ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ)	142
Черканова Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	143
Шулик И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	145
Щипец А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ	146
Якубовская С. И. (г. Минск, Республика Беларусь) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ОТРАСЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS	147
Анюховская Е. Н. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	149
Ерошенко М. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	150
Зыль Н. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	151
Кондратьева С. В., Андрейчикова Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	153
Пісьменкова Т. К. (в. Ручэй, Асіповіцкі район, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ МЕТАДАЎ НАВУЧАННЯ СУПОЛЬНА ЯК АДНА З УМОЎ ФАРМИРАВАННЯ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ	154
Попова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) «РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА» В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	156
Рощина Г. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	158
Сайко Л. В., Кольдцова И. В. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	160
Сулейменова Б. У. (г. Туркестан, Республика Казахстан) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	162
Твердова Е. О. (г. Могилёва», Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ-РИСУНКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»	163
Терешкова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ	165
Боталова Н. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	167
Васюковіч Л. С. (г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь) НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ ІНТЭГРАВАНАГА ФАРМИРАВАННЯ ПРАДМЕТНЫХ І МЕТАПРАДМЕТНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ НАВУЧЭНЦАЎ (У КАНТЭКСЦЕ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ)	167
Ведерник Т. А. (г. Быхов, Республика Беларусь) ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПО ПОПС-ФОРМУЛЕ	170

Иваненко Л. А., Ковальчук И. Н. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	171
Каминская О. В., Емельянова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДРУЖЕСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	172
Каминский С. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КРЕАТИВНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ	174
Козловская С. Н., Морозова М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	175
Кубека Т. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	176
Кулахметова Ш. Б. (г. Туркестан, Республика Казахстан) РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МАТЕМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ КУРСА «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ»	178
Лобач А. А. (г. Волковыск, Республика Беларусь) КЛАСТЕРНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ	179
Микулич М. Н. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ В РАЗРЕЗЕ ПЕДАГОГИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	181
Новикова О. В. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	183
Сугако Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)	184
Трофименко С. М. (г. Горки, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	186
Хамянкoвa В. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ПРЫЗНАЧЭННЕ КАМПЕТЭНТНАСНА АРЬЕНТАВАННЫХ ЗАДАННЯЎ ДЛЯ КАНТРОЛЮ ВЫНІКАЎ ВУЧЭБНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ПА ВУЧЭБНЫМ ПРАДМЕЦЕ “БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА”	188
Холкина С. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	189
Хребтович А. Г., Эсминович А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ КАК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В IX КЛАССЕ	191
Шакун Т. А. (г. Минск, Республика Беларусь) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ (НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ)	192
Швец В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ	195
Шевчук О. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	196
Шестаков Ю. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	197

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Фисюк Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	199
Шамко В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	200
Быкова И. В., Музыченко Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ	201
Жмачинская Н. Н., Лагунова Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	203
Кузьменкова Л. А. (аг. Лапичи, Осиповичский район, Республика Беларусь) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ	204
Кульчинская О. А. (аг. Вязовница, Осиповичский район, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	206
Борщевская Т. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	207
Васильева Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	209
Марченко Т. С., Рыженкова Т. В. (г. Горки, Республика Беларусь) КВЕСТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	210
Родионова Т. С., Аниськова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ ПОСРЕДСТВОМ БЕЛОРУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	211
Шульдова Л. И. (г. Шклов, Республика Беларусь) ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ ИХ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ	213
Якимашенко О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	214
Ермолаева И. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ	215
Земцова О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	217
Кондратьева Л. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	219
Кравчук Д. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	220
Литвякова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	222

Минченко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ	223
Мирошниченко В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	224
Суховарова О. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	225
Ціханоўская А. У. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) СУЧАСНЫЯ ІНТЭРАКТЫЎНЫЯ МЕТАДЫ Ў ВЫХАВАЎЧАЙ ПРАСТОРЫ	227
Цырук О. О., Храмова А.В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	228
Шархун В. А. (д. Дороганово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ЭКОЛОГИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	230
Власенко М. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОЕКТ «МУЗЫКАРИК ОТКРЫВАЕТ МИР МУЗЕЕВ» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	231
Зенкина А. В., Крылова Е. Г. (г. Смоленск, Российская Федерация) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	233
Лапицкая Н. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОГУЛКА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА	234
Межуева И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННАЯ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА	235
Чебикова В. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ	237
Алексютина Г. Я. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОПЫТ КЛУБНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	238
Алисевиц Е. Н. (д. Липень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ	239
Бицкая Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЭЛЕМЕНТАРНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	240
Готина Л. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ	242
Данилевич С. А., Козулина В. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СИТУАЦИИ МЕДИАКУЛЬТУРЫ	243
Кульбянкова І. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ТЭМА ПРЫГАЖОСЦІ Ў «АБРАЗКАХ» З. БЯДУЛІ	245
Долинская О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ФОЛЬКЛОРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР-ДРАМАТИЗАЦИЙ	247
Ипполитова Т. А. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	248
Кастрица А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	250
Мединская В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «INSTAGRAM» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	251

Соломахина С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	253
Шубодёрова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	254
Щербинская Т. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	255
Пиляева Г. Г. (д. Большой Тростенец, Минский район, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУО «ТРОСТЕНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТИ О ЖЕРТВАХ ЛАГЕРЯ СМЕРТИ ТРОСТЕНЕЦ	257

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кравченко Р. И. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	259
Петрусёва Л. И., Любимова А. Л. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
Краснобаева А. С. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	262
Обласов А. В. (Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОТ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ II КЛАССА	263
Пуховская Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	265
Слюсаренко Т. Т. (г. Минск, Республика Беларусь) СИСТЕМА РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ КОЛЛЕДЖА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	267
Стрельцова М. А. (г. Быхов, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ «TASK BASED LEARNING»	269
Луговская О. М., Сухановская Н. Г. (д. Филатово, Круглянский район, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ	270
Тарасенко Л. В. (г.п. Дрибин, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	271
Толкач Л. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	273
Шарилова И. Л. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	274
Борисовец Л. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	276
Самозава Н. М., Симакова Н. В. (г. Круглое, Республика Беларусь) МАСТЕР-КЛАСС «КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ»	277

Вараб'ёва А. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ КАДЭТ У ПРАЦЭСЕ ВЫВУЧЭННЯ ТВОРАЎ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	279
Заблоцкая М. Р., Высоцкая И. А. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	281
Загорская И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	282
Копёнкина Т. А., Трушина Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	284
Крюковская Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ – ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	286
Леоненко Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В АСПЕКТЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА	287
Морозевич О. В., Ромашкевич И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ БЕЛОРУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	289
Петровская О. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	290
Ракава А. М. (г. Горкі, Рэспубліка Беларусь) ДАЛУЧЭННЕ МОЛАДЗІ ДА НАЦЫЯНАЛЬНАЙ КУЛЬТУРЫ	292
Ракутина В. Н., Сыроева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ «МОГИЛЕВСКАЯ ДРУЖИНА»	293
Севернева Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	295
Седина Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА К ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	296
Сяргеева І. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ ПАТРЫЯТЫЧНЫХ ПАЧУЦЦЯЎ У ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ШЛЯХАМ ДАЛУЧЭННЯ ДА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	298
Сергеева Т. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ МОГИЛЁВЕ	299
Соколова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	300
Стельмах Л. В., Окрут А. И. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	302
Тедеева Ж. Х. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА	303
Тужикова И. В., Понкратьева С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	305
Фаламеева Н. І. (аг. Дараганава, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь) ВЯЛКАЕ ПАЧЫНАЕЦЦА З МАЛОГА	307

Шабуня Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) БЕЛОРУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ	308
Яковлева Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ	309
Базутенко И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	311
Балахонова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	312
Баркалова В. Л. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	314
Богородова В. Ю., Пискунова С. В. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	315
Борисенко Т. Н., Балашенко С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	317
Бычок С. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОНЯТИЕ «ПАТРИОТИЗМА» В ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЛЕ	318
Васянкина Т. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	319
Галиновский А. В., Журавков С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ШКОЛЬНОГО САЙТА	321
Гаценко О. И. (аг. Пудовня, Дрибинский район, Республика Беларусь) СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	322
Горлачева М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	324
Калачёва Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С МОГИЛЁВСКИМ ЗООСАДОМ	325
Клименкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЮЖЕТНО-ИГРОВЫХ КОМПЛЕКСОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	327
Кожукарова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	328
Красовская Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕ СКОГО ВОСПИТАНИЯ	329
Лунькова В. П. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ШКОЛЬНІКАЎ	331
Дроздова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	333
Краснова Э. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	334

Лазарэвіч Г. А. (аг. Александрыя, Шклоўскі раён, Рэспубліка Беларусь) ВІРТУАЛЬНЫ КАБІНЕТ ПАЭТА ЯК ФОРМА ІНТЭРАКТЫЎНЫХ ЗНОСІН	336
Лобченко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	337
Маневич С. Р. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	339
Пархамович А. В. (г. Могилев, Республика Беларусь) СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	341
Азарёнок И. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	342
Бодякова Т. Н. (г. Шклов, Республика Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	344
Данилова Н. М., Моисеенко О. С. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	345
Данильчик А. С. (аг. Свислочь, Осиповичский район, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ	347
Домосканова Н. Н. (г. Кричев, Республика Беларусь) ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ КАК ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ	348
Ерашэнка М. В. (г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь), Смірнова Т. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) БЕЛАРУСКАЯ ТРАДЫЦЫЙНАЯ КУЛЬТУРА ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ПАЧУЦЦЯ ПАТРЫЯТЫЗМУ Ў МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ	350
Занько О. Л., Казарицкая А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	351
Зміёва Е. Н. (г. Бельничы, Республика Беларусь) РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ	353
Ковалева И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	354
Королько Д. В. (г. Чаусы, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	355
Кулак А. В. (аг. Ясень, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь) ЗМЯСТОЎНЫЯ І МЕТАДЫЧНЫЯ АСПЕКТЫ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ	357
Лазарева И. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ, КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	358
Макаренко Н. Н. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	360
Маклакова Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	362
Стрельцова Н.Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ВНЕДРЕНИЯ ДНЕВНИКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА	363
Трапачова Н. М. (в. Раздзел, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ АКТЫЎНАЙ ГРАМАДЗЯНСКАЙ ПАЗІЦЫІ ВУЧНЯЎ Ў ПРАЦЭСЕ ВЫХАВАЎЧАЙ РАБОТЫ	364

Лесник Т. М. (г. Горки, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	366
Пурьшева Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	367

**ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛОВ**

Дрозд О. Д. (г. Шклов, Республика Беларусь) STEAM-ТЕХНОЛОГИИ КАК ПРИМЕР МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЛИЧНОСТИ	369
Костромина Е. А., Стельмашенок Т. С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	370
Пашковская И. Ф. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ГЕОГРАФИИ С УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТОМ «ИСКУССТВО (ОИМХК)» КАК МЕТОДИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ	372
Антончик Е. Н. (аг. Мосток, Могилевский район, Республика Беларусь) ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛОВ	373
Карпина Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	375
Королёва Е. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	376
Кузьмич Л. В. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ	378
Флорьянович И. В., Прокудина Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	379
Гирина В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПРОЦЕССЫ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ	381
Луферов А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	383
Безносова Т. Н., Валоженич Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь) ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	385
Кулешова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	387
Малашенко Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ОБОБЩЕНИЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК ФАКТОР ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	388
Попкова Л. В. (аг. Княжицы, Могилевский район, Республика Беларусь) ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛОВ	389
Пускалева С. М. (г. Могилев, Республика Беларусь) ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	391
Сивец К. М. (г. Минск, Республика Беларусь) О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ БССР В СЕРЕДИНЕ 50-Х гг. XX в.	393
Шилько И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	394

**СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ:
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ**

Авдеенко С. Г. (г. Горки, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ	397
Ковалева Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ	399
Коротынская О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	400
Ладеева А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	401
Полянская Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	403
Чигилейчик Л. В. (аг. Вязовница, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК ОБЩИМ ТАК И СПЕЦИФИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ	404
Герасимова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	406
Козлова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ	408
Кулешевская Е. С., Гоман У. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ТРЕНИНГ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ	410
Тимкова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ У ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	411
Червякова О. Н. (г. Жодино, Республика Беларусь) ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ: МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО ТАКИЕ РАВНЫЕ, ИЛИ ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	413
Алейникова Н. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ	414
Булочкина Е. М., Прудникова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	416
Винокуров А. А. (г. Смоленск, Российская Федерация) ВНЕШКОЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С УЧАСТИЕМ ЖЕНЩИН – РАБОТНИЦ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	417
Долгина С. А. (аг. Вязь, Осиповичский район, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ	418
Ковалёва А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ	419
Короткина В. Л., Городецкая Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО И ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	421
Полякова Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ	423
Попова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ: БИТЬ ИЛИ ГОВОРИТЬ – ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС	424
Рудакова Т. А., Гамбург И. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	426

Сливащенко А. С., Карабанова И. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОЕКТ «Я – ЧЕЛОВЕК» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО И ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ	427
Сулимова-Мельникова Н. Ю., Моисеенко Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	429
Шкробнева Е. М., Бубнова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	431
Якимова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОЛОРОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	433
Яковлева Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	434
Демьянович Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ СЕМЬИ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	435
Мажейко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ	437
Медюлянова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	438
Мельникова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	440
Царева И. М., Нестеренко Э. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ СВОЕГО НАРОДА ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	441
Обещик Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	443
Оскирко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ КАК РЕСУРС ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	444
Свириденко А. О., Самсонова О. Л. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ВСЕХ СТУПЕНЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	446
Торвинен С. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	447
Черствая В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОПОСРЕДОВАННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ ПРОФЛИЦЕЯ КУРАТОРОМ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	448
Блинкова Ю. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	450
Сапранкова Н. П., Сазоненко А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА «СПАДЧЫНА» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО СЕМЕЙНОМУ И ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	452

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назарова А. И. (г. Смоленск, Российская Федерация) ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	453
Гордейчик М. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ	454
Руфуллаева Е. Н. (аг. Межисетки Могилевского района, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	456
Сакова М. В. (р.п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	458
Иванов А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ	460
Науменко Т. В. (г. Быхов, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	462
Осипова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	463
Петрова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	465
Симченко О. В. (г. Быхов, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ “YOUTH ORGANIZATIONS” («МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ») НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	466

РОЛЬ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Зык А. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ЦИФРОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	468
Концевой П. А., Кравченко Е. И. (Могилёв, Республика Беларусь) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ЭЛЕМЕНТ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	470
Старовойтова В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	471
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	474

Научное издание

**Научно-методическое сопровождение
повышения квалификации педагогов:
опыт, проблемы, перспективы**

Сборник тезисов
VII Международной научно-практической конференции
24-25 июня 2021 года, г. Могилёв

На русском, белорусском языках

Оригинал-макет подготовлен к изданию отделом информационно-методической и издательской работы учреждения образования «Могилёвский государственный областной институт развития образования»

Редактор технический *Е. И. Андрюнкина*
Компьютерная вёрстка *В. М. Соколовой*
Дизайн обложки *Е. В. Клиндуховой*

Подписано в печать *июнь 2021 г.*
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 29,18. Уч.-изд. л. 55,56

Учреждение образования «МГОИРО»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/282 от 07.04.2014.
Пер. Берёзовский, 1 а, 212011, г. Могилёв.