

и психологии, методических аспектов преподавания предмета. Приятен тот факт, что учителя профильных предметов не только терпеливо помогают нам грамотном написании сценарного плана урока, но и общаются с нами как с будущими коллегами без тени превосходства, что позволяет нам выяснять трудные вопросы в подготовке уроков, без боязни и страха сделать что-нибудь не так. Конечно, мы допускаем ошибки, промахи, но при этом всегда уверены в том, что каждый учитель даст нам возможность все исправить и сделать еще лучше, отметит наше стремление каждый раз проводить учебные занятия лучше и качественнее.

В этом году я участвовала в Республиканском фестивале педагогических классов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, телемосте «Учитель будущего». Для участия в фестивале мной был представлен видеоролик моего урока белорусского языка в VI классе. Конечно, было трудно, не все получилось так, как мне хотелось, но самое главное состоит в том, что я и мои сверстники приобрели новый опыт педагогического общения, убедились в том, что движение педагогических классов по всей стране ширится и растет, педагогическая профессия приобретает новый положительный имидж.

Обучаясь в педагогическом классе, я поняла, что педагогическая профессия не дает стоять на месте, она требует творчества, самоотдачи, постоянной работы по совершенствованию своих профессиональных умений. И это здорово! Я уверена, что пройдет совсем немного времени и для меня распахнет свои двери один из самых престижных вузов Республики Беларусь – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, обучение в котором будет способствовать моему профессиональному становлению, поможет мне и моим сверстникам стать настоящими мастерами учительской профессии и работать так, как работают мои родители, учителя моей гимназии. Когда я вижу, как работают мои педагоги, мне хочется нести зажженный ими факел профессионализма к новым вершинам профессии Учителя.

## **КЛУБ «ПРОФИЛЬ+» КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*А.А. Роскач*

*студент факультета естествознания  
УО «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»,  
Республика Беларусь  
roskach2003@gmail.com*

## CLUB «PROFile+» AS A FORM OF IMPLEMENTATION OF CONTINUITY OF PROFILE PEDAGOGICAL TRAINING

*A.A. Roskach*

*student of the Faculty of Natural Sciences  
Educational Institution «Belarusian State Pedagogical  
University named by Maxim Tank»,  
Republic of Belarus  
roskach2003@gmail.com*

Обучение в педагогическом классе средней школы № 3 г. Любани дало мне первый профессиональный опыт, а главное, – возможность принять осознанное решение поступать на педагогическую специальность в БГПУ.

Обучаясь в университете второй год, понимаю, что педагогический класс заложил основы моей успешной учёбы: я изучал факультативный курс «Введение в педпрофессию» – поэтому мне легче, чем остальным студентам, осваивать педагогику и психологию: мною пройдены педагогические пробы – поэтому мне проще выполнять задания во время педагогической практики; создано портфолио «Я - педагог» – поэтому у меня есть опыт проектной, исследовательской работы.

В целом выпускники педкласса – более открытые, коммуникабельные, инициативные, ответственные. Я, например, являюсь старостой группы.

С другой стороны, пройти обучение в педагогическом классе было не так-то просто. Во время обучения у меня было много вопросов по созданию портфолио, выбору специальности, были и опасения по поводу поступления и учёбы в университете. Мне казалось: «Вот было бы здорово, если бы я мог все свои вопросы задать своему ровеснику, который успешно прошел путь от выпускника педагогического класса до студента БГПУ». Оказалось, что так думал не только я.

Сегодня каждый пятый студент БГПУ – выпускник педагогического класса. Это значит, что на 1-4 курсах нашего университета сейчас обучается более 700 студентов, окончивших педкласс! Поэтому мы решили объединиться и создать студенческое сообщество, которое сможет быть полезным учащимся, которые сейчас обучаются в педагогических классах – Клуб «ПРОФиль+». Председателем Клуба я сейчас и являюсь.

Почему «ПРОФиль+»?

ПРОФиль имеет много значений: профильный, профессия, профи, профессионал, профилизация...

Плюс – это всегда прибавление, новые возможности, перспективы...

Нашему клубу уже два года.

На первой же встрече мы обсуждали, как будем работать, чем мы можем помочь ребятам, обучающимся в педклассах. Мы решили, что мы можем работать по следующим направлениям: обучать, консультировать, вдохновлять, разрабатывать. Соответственно у нас организовались 4 группы.

Например, образовательная группа разрабатывает и проводит различные образовательные мероприятия (мы разрабатываем презентации,

проводим с учащимися педклассов мит-апы, вебинары, семинары, тренинги и др.).

Так, в марте 2022 года наши клубовцы проводили мероприятия для учащихся педклассов в рамках смены «Педкласс – это класс!» в Минском образовательном центре Лидер: мировое кафе «Засобой в ОБРАЗОВАНИЕ», тренинг «Уверенность в себе», БЛИЦ на равных с «ПРОФиль+», РОР-семинар «БуллингуNET».

Ребята из волонтерской группы проводят неформальные встречи с учащимися педклассов средних школ Беларуси, вдохновляют их своим примером. Активисты клуба проводят неформальные встречи с учащимися педклассов в рамках проекта «Профориентация с «ПРОФиль+» только в плюс!», во время которых ребята рассказывают о клубе, об учебе в университете, отвечают на вопросы старшеклассников.

Консалтинговая группа консультирует учащихся ПК по волнующим их вопросам, которые связаны с поступлением, оформлением портфолио «Я – педагог» и не только... Иногда старшеклассники советуются, как правильно поступить или как разрешить ту или иную спорную ситуацию.

Группа продвижения осуществляет информационную и творческую поддержку присутствия клуба в социальных сетях, продвижение различных проектов. Участники группы разработали формы опроса и для учащихся, и для педагогов, работающих в педагогических классах. Заполнив форму на сайте «Педагогические классы», можно задать любой вопрос, сформулировать свой образовательный запрос. А участники Клуба обязательно на него ответят. Пожалуйста, пользуйтесь этой возможностью!

В 2021 году мы решили поддержать выпускников педклассов, которые поступали на педагогические специальности по собеседованию. Мы организовали «Зону ПРОФильной поддержки» – место, где абитуриенты могли пообщаться с волонтерами-профильцами по нюансам прохождения собеседования, по презентации своего портфолио. Мы уверены, что это помогло абитуриентам почувствовать себя спокойнее и увереннее. Во время приёмной кампании этого года мы планируем продолжить реализацию этого проекта.

Мы стараемся формировать имидж Клуба, делать «ПРОФиль+» узнаваемым. У Клуба уже есть свой логотип, участники клуба также разработали значок участника Клуба, раздаточный материал для учащихся педагогических классов (календарики, закладки), мерч Клуба (блокноты, ручки, футболки, кепки) и др. К этой работе мы привлекаем и учащихся, которые обучаются в педагогических классах.