

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В. Маковчик

« 18 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный №

УД - 33-02/143-2019 /уч.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА И СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для второй ступени высшего образования  
(магистратура)  
(факультатив)  
по специальности**

1-08 80 04 Физическая культура и спорт

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 2 ступени (магистратура) ОСВО 1-ОПР/004-2019 /пр.в. 09.09.2019 №103/ и типового учебного плана специальности 1-08 80 04 Физическая культура и спорт, утвержденным 21.03.2019 г., рег № В 08-2-003/пр-тип.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**А.Р. Борисевич**, доцент кафедры теории и методики физической культуры факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;


**Л.М. Волкова**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Самусева Н.В.**, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка» кандидат педагогических наук, доцент;

**Григоров А.В.** Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат педагогических наук, профессор.

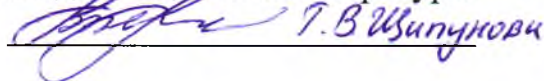
### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

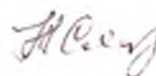
Кафедрой теории и методики физической культуры,  
(протокол № 13 от 23.05. 2019 г.)  
Заведующий кафедрой  А.А. Балай

Научно-методическим советом БГПУ  
(протокол № 6 от 18.06. 2019 г.

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист отдела магистратуры

 Т.В. Шупинович



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» второй ступени высшего образования (магистратура) составлена с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание материала по методической деятельности. Учебная программа рассматривает теоретические и прикладные вопросы теории методического обеспечения и системы менеджмента качества в УВО.

В ней определены основные методические подходы к организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» - создать условия для развития у магистрантов целостной системы знаний и способов деятельности, позволяющей эффективно осуществлять обучение, в том числе и самостоятельно, для формирования системы знаний о методическом обеспечении образовательного процесса и системе менеджмента качества в учреждениях высшего образования.

*Задачи* учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования»:

– реализация программы учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования»;

– обеспечение эффективного освоения обучающимися учебного материала, входящего в программу дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования»;

- изучение основных понятий и направлений методического обеспечения образовательного процесса;

-- изучение системы менеджмента качества в учреждениях высшего образования.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста соответствующего профиля, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» входит в компонент факультативных дисциплин.

Отбор содержания курса производился с использованием следующих критериев: актуальности, фундаментальности, компетентности.

Дисциплина «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования»

позволяет реализовать такие формы организации занятий как лекция, практическое занятие, семинар, деловая игра.

Основными педагогическими средствами обучения, отвечающим целям изучения дисциплины, являются: проблемное обучение, реализуемое на лекциях (монографическая лекция, лекция-дискуссия); учебно-исследовательская деятельность (проведение тестирования, микроисследований, рефлексивное обучение, деловая игра, компьютерное обучение) на практических занятиях и при организации самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» используются следующие формы самостоятельной работы:

–управляемая самостоятельная работа в виде выполнения отдельных заданий при подготовке к практическим занятиям с консультациями преподавателя;

–разработка проекта учебной программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями.

Для оценки достижений магистрантов используется следующий диагностический инструментарий:

–представление магистрантами на практических занятиях проектов программ;

–выполнение заданий;

–защита итогового проекта по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении высшего образования;

–сдача зачета по учебной дисциплине.

### **Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом**

Согласно типовому учебному плану специальности 1-08 80 04 Физическая культура и спорт, изучение учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» (факультатива) должно обеспечить формирование у магистрантов компетенции:

УК-2 «Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации».

#### *Требования к уровню подготовки магистрантов*

Магистранты, завершившие изучение дисциплины, должны *знать*:

- основные направления деятельности методического центра (отдела): организация и контроль учебного процесса и методической работы в университете; анализ состояния учебно-методической работы, разработка предложений и рекомендаций по повышению ее эффективности;

- функции и должностные обязанности начальника отдела, руководителя практики, методиста и других специалистов в учреждении высшего образования.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины, должны *уметь*:

– обобщать и использовать в практической работе результаты психолого-педагогических исследований в области методического обеспечения образовательного процесса;

– выявлять актуальные проблемы системы менеджмента качества в учреждениях высшего образования;

- применять в работе учреждения высшего образования нормативные, руководящие и методические документы министерства образования Республики Беларусь, министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины, должны *владеть*:

– методами разработки и осуществления педагогической деятельности в учреждениях образования,

-- эффективными образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, педагогическими инновациями.

- способами применения нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

#### **Общее количество часов и количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом**

В соответствии с учебным планом на изучение данной дисциплины отводится всего 54 часа, из них 26 – аудиторных

Для дневной формы получения образования: 12 ч. лекционных занятий, 14 ч. практических занятий.

В качестве формы контроля в соответствии с учебным планом специальности предусмотрен зачет в 1 семестре.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество аудиторных часов		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
Тема 1. Теоретическое обоснование организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования	4	2	
Тема 2. Структура центра организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования	4	2	
Тема 3. Образовательные стандарты высшего образования	2	4	
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования		4	
Тема 5. Система менеджмента качества в учреждении высшего образования	2	2	
<b>Итого:</b>	12	14	
<b>Всего:</b>	<b>26 аудиторных часов</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Тема 1. Теоретическое обоснование организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования***

Сущность и значение организационно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения образования в современных условиях.

Положение о центре организационно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения образования.

Основные направления деятельности центра: организация и контроль учебного процесса и методической работы в университете; анализ состояния учебно-методической работы, разработка предложений и рекомендаций по повышению ее эффективности; осуществление сбора, накопления и систематизации методических, справочных, информационно-аналитических материалов; организация разработки учебно-методических, информационно-аналитических (информационных) материалов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности БГПУ; участие в разработке проектов, нормативно-правовых актов в сфере образования, их экспертизе и нормоконтроле; участие в корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов; осуществление работы по внедрению в образовательный процесс новой учебно-программной и учебно-методической документации; участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, олимпиад, конференций, семинаров и др. образовательных мероприятий; выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

### ***Тема 2. Структура центра организационно-методического обеспечения образовательного процесса.***

Функции и должностные обязанности начальника отдела (формирование внутренней и внешней отчетности о деятельности отдела, разработка проектов локальных нормативных актов, связанных с деятельностью отдела, координация процедур, связанных с организацией и проведением итоговой аттестации студентов; организационно-методическое сопровождение работы по вопросам ведения преподавательской деятельности на условиях договоров возмездного оказания образовательных услуг, учет учебной нагрузки ППС, выполняемой на условиях почасовой оплаты труда).

Функции и должностные обязанности руководителя практики (комплексное руководство организацией и проведением учебной и производственной практики студентов; координация работы по подбору организаций для проведения практики, согласование баз практики с Комитетом по образованию Мингорисполкома; контроль организации и

методического сопровождения практики; подготовка аналитических и справочных материалов о качестве проведения практики в университете; организация работы по обеспечению расчетов с непосредственными руководителями практики от организаций).

Функции и должностные обязанности методиста высшей квалификационной категории (верификация учебно-программной документации, координация учебной работы ППС, организационно-методическое взаимодействие и контроль учебной деятельности факультетов доуниверситетской подготовки, дошкольного образования, исторического, Института инклюзивного образования; общая диспетчеризация аудиторным фондом (планирование, распределение и контроль использования)).

Функции и должностные обязанности методиста (организация и контроль работы штаба "Абитуриент", консультирование абитуриентов, участие в организации мероприятий репетиционного и централизованного тестирования в БГПУ, формирование отчетов и поиск информации по запросу руководителей, участие в открытых мероприятиях для поступающих от лица Приемной комиссии, участие в подготовке и организации нового набора студентов, работа с базами данных БГПУ).

Функции и должностные обязанности методиста второй квалификационной категории (организация и сопровождение учебного процесса при реализации образовательных программ магистратуры в очной (дневной) форме получения образования; взаимодействие с выпускающими кафедрами; организационно-методическая работа со студентами второй ступени высшего образования; документационное оформление движения контингента магистрантов).

### ***Тема 3. Образовательные стандарты высшего образования***

Образовательные стандарты высшего образования в Республике Беларусь. Атлас специальностей высшего образования (на примере учреждения высшего образования). Понятие о каталогах учебных дисциплин.

Первая ступень высшего образования. Вторая ступень высшего образования.

Образовательные стандарты зарубежных систем образования (сравнительный анализ).

### ***Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования***

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативные, руководящие и методические документы министерства образования Республики Беларусь, министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Локальные нормативные правовые документы по организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.



Нормативно-правовые акты об организации различных видов практик. Формы документации по практике.

## **Тема 5. Система менеджмента качества в учреждении высшего образования**

Понятие о сертификате соответствия. Система менеджмента качества проектирования и предоставления услуг по довузовской подготовке, подготовке специалистов на первой ступени высшего образования, магистров на второй ступени высшего образования, научных работников высшей квалификации; переподготовки и повышения квалификации кадров, проведения воспитательной работы; осуществления международной и научно-исследовательской деятельности. Соответствие СМК требованиям СТБ ISO 9001-2015.

Регистрация сертификата соответствия в Реестре Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь.

Политика учреждения высшего образования в области качества. Основные направления политики в области качества.

Цели в области качества.

Сектор менеджмента качества педагогического образования. Обеспечение внедрения и совершенствования внутривузовской системы менеджмента качества образования для повышения эффективности подготовки специалистов.

Деятельность сектора: участие в разработке Политики и Целей в области качества учреждения высшего образования; организация разработки и пересмотра документов системы менеджмента качества учреждения высшего образования; планирование и организация проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества учреждения высшего образования; контроль своевременной и качественной разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий с целью совершенствования системы менеджмента качества учреждения высшего образования; информирование руководства учреждения высшего образования о результатах внедрения системы менеджмента качества и представление предложений по совершенствованию качества образования; организация обучения работников учреждения высшего образования по вопросам качества; подготовка отчетной документации системы менеджмента качества; доведение до структурных подразделений и служб учреждения высшего образования документов системы менеджмента качества; подготовка проектов приказов по вопросам качества.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / И. И. Цыркун, Е. И. Карпович ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2011. – 312 с.
2. Профессионально-квалификационный стандарт педагога и вопросы его реализации : метод. рекомендации / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. пед. ун-т ; под. общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2018. – 140 с.

### Дополнительная литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : Кодекс Респ. Беларусь, 13 января 2011 г. №243-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 20.04.2019.
2. Чернова, О. В. Проектирование образовательной среды : учеб. пособие / О. В. Чернова, И. Г. Шендрик. – Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2006. – 93 с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА**  
**КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (дневная форма получения образования)

Номер раздела, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студента	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретическое обоснование организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования</b>	4	2					
1.1.	Сущность и значение организационно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения образования в современных условиях.	2					Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
1.2.	Положение о центре организационно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения образования.	2					Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Составление таблицы

1.3.	Основные направления деятельности центра. Организация и контроль учебного процесса и методической работы в университете; анализ состояния учебно-методической работы, разработка предложений и рекомендаций по повышению ее эффективности		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
2.	<b>Структура центра организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования</b>	4	2					
2.1.	Руководящие функции и должностные обязанности начальника отдела	2					Осн.: [1,2, 3] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
2.2.	Функции и должностные обязанности руководителя практики (комплексное руководство организацией и проведением учебной и производственной практики студентов;	2					Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
2.3.	Функции и должностные обязанности методиста высшей квалификационной категории		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
3	<b>Образовательные стандарты высшего образования</b>	2	4					
3.1.	Образовательные стандарты высшего образования в Республике Беларусь. Атлас специальностей высшего образования.	2					Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Конспект лекции

3.2.	Основные понятия и сущность первой ступени высшего образования. Вторая ступень высшего образования.		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Составление таблицы
3.3.	Образовательные стандарты зарубежных систем образования		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочный конспект
4.	<b>Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования</b>		4					
4.1.	Нормативные, руководящие и методические документы министерства образования Республики Беларусь.		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
4.2.	Нормативные, руководящие и методические документы министерства спорта и туризма Республики Беларусь.		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Выборочная проверка конспектов
5.	<b>Система менеджмента качества в учреждении высшего образования</b>	2	2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Устный опрос
5.1.	Система менеджмента качества проектирования и предоставления услуг по довузовской подготовке, подготовке специалистов на первой ступени высшего образования, магистров на второй ступени высшего образования.	2					Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Конспект
5.2.	Политика учреждения высшего образования в области качества. Основные направления политики в области качества.		2				Осн.: [1,2] Доп.: [1,2]	Устный опрос
	<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>	<b>14</b>					

## Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемой частью учебного процесса и наиболее эффективным элементом обучения в системе высшего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» является формирование компетенций, которые позволяют уметь направлять все виды профессиональной деятельности на методическое обеспечение образовательного процесса, на решение вопросов, связанных с системой менеджмента качества в учреждениях высшего образования.

Организация самостоятельной работы предполагает решение следующих задач: – формирование интереса к учебно-познавательной деятельности; – углубление и расширение профессионально-педагогических знаний; – овладение приемами самостоятельной познавательной деятельности; – развитие самостоятельности, активности, ответственности; – развитие познавательных способностей.

Организация самостоятельной работы по учебной дисциплине предполагает единство трех взаимосвязанных форм:

- аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя (на лекциях, практических и семинарских занятиях);

- внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим и семинарским занятиям; изучение учебных пособий; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; выполнение исследовательских и творческих заданий; создание наглядных пособий по изучаемым темам).

- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа магистрантов невозможна без ее упорядочивания и системной организации. основополагающими принципами организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» являются: – принцип активности, который включает взаимодействие магистранта с преподавателем; – принцип индивидуализации обучения, который предлагает при проведении самостоятельной работы учитывать индивидуальные особенности магистрантов; – принцип регулирования и обратной связи, который включает необходимость работы по планированию своей деятельности, консультации с преподавателем, необходимое обсуждение значимых вопросов.

Педагогическими условиями успешности функционирования самостоятельной работы магистрантов являются:

- комплексный подход к организации самостоятельной работы (включая все формы аудиторной и внеаудиторной работы);

- использование в образовательном процессе актуальных и современных дидактических средств;

- создание оптимальных условий для осуществления магистрантами самостоятельной исследовательской, творческой и поисковой деятельности.

## Требования к внеаудиторной самостоятельной работе студентов

№ п / п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнен ия
1	Тема 1. Теоретическое обоснование организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования		Составить конспект вопроса «Основные направления деятельности методического отдела университета»	Конспект вопроса
2	Тема 2. Структура центра организационно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях высшего образования		Составить таблицу вопроса «Структура центра организационно-методического обеспечения образовательного процесса».	Таблица конспект
3	Тема 3. Образовательные стандарты высшего образования		Определить сущность понятия «Образовательный стандарт высшего образования» на примере двух зарубежных стран (на выбор)	Конспект вопроса
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования		Составить конспект вопроса «Перечень нормативно-законодательных документов» в области образования и в области физической культуры и спорта	Конспект
5	Тема 5. Система менеджмента качества в учреждении высшего образования		Провести сравнительный анализ «Политика учреждения высшего образования в области качества. Основные направления политики в области качества» (на примере двух-трех учреждений высшего образования)	Конспект
	ИТОГО			

## **Характеристика инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины**

Основными методами и технологиями обучения, адекватно отвечающими задачам изучения данной дисциплины, являются: 1) методы проблемного, эвристического обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы, эвристическая беседа и др.); 2) лично ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (кейс-метод, метод проектов, деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол и др.); 3) коллективные формы и методы обучения (работа в командах, парах; приемы коллективного анализа и рефлексии (декартовы координаты, SWOT-анализ, PEST-анализ и др.)); 4) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (перевернутое учебное занятие, электронные презентации, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств компетентностных (или эвристических) задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникаций (интернет-форум, интернет-семинар и др.)).

Большое внимание в процессе изучения дисциплины следует уделить самостоятельной работе студентов по освоению конкретного опыта по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении высшего образования.

### **Рекомендации по контролю качества усвоения знаний**

Комплексные проблемные ситуации, актуальные компетентностные задачи являются эффективными средствами развития и диагностики компетенций магистрантов.

В связи с этим для диагностики сформированности компетенций магистрантов могут использоваться следующие формы и средства: разрешение проблемных ситуаций, решение компетентностных задач, выполнение практических, творческих заданий и презентация полученных результатов; участие в деловой (ролевой, имитационной) игре; выполнение и защита проектов; портфолио; рейтинговая оценка знаний и др.

Процедура диагностики сформированности компетенций магистранта включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики; измерение и оценивание (с помощью шкалы оценок) степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

Для оценки учебных достижений магистрантов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь, учреждением высшего образования.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Современные проблемы физической культуры и спорта»	Кафедра теории и методики физической культуры	Согласование содержания рабочей программы прошло на этапе разработки программ	Согласовано без изменений (протокол № ____ от _____.____. 2019 г.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» для второй ступени высшего образования (магистратура)

для специальности

1-08 80 04 Физическая культура и спорт

Учебная программа «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» второй ступени высшего образования (магистратура) составлена на основе учебного плана специальности.

В условиях рыночной экономики организация, оказывающая образовательные услуги вообще, и вуз, в частности, сталкивается в своей деятельности со следующими проблемами: конъюнктура рынка меняется быстро; рынок неравномерно насыщается специалистами разных профилей; спрос на специалистов носит непостоянный характер; система менеджмента качества в образовании призвана решать эти и многие другие проблемы.

Внедрение системы менеджмента качества в области образования преследует следующие цели учебного заведения: в образовательном процессе – повышение успеваемости студентов; реорганизация системы управления учебным заведением; введение в учебную программу новых специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения; введение новых образовательных технологий; повышение уровня профессионализма преподавательского персонала; оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью. повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля; повышение престижа вуза; постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

Система менеджмента качества в образовании, будучи внедренной и действующей, позволит выйти учебному заведению на новый уровень. В итоге, вуз будет выпускать качественных специалистов и улучшит свое экономическое положение.

Учебная программа «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» рекомендуется к утверждению и внедрению в образовательный процесс БГПУ им.М.Танка.

Рецензент:

Заведующий кафедрой  
физического воспитания и спорта  
Белорусского государственного  
аграрного технического университета,  
кандидат педагогических наук, профессор

Подпись *А.В. Григорова*  
удостоверяю  
Начальник ОК *А.В. Григоров*

*А.В. Григоров* А.В. Григоров

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» для второй ступени высшего образования (магистратура)  
для специальности

1-38 80 04 Физическая культура и спорт

Учебная программа «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» второй ступени высшего образования (магистратура) составлена на основе учебного плана специальности.

В учебной программе рассмотрены основные понятия, такие как методическое обеспечение образовательного процесса, сущность системы менеджмента качества. Качество образования – это комплексное понятие, которое характеризует эффективность данного вида деятельности с разных сторон – разработка стратегии, организация учебного процесса, маркетинг и других. Качество образования базируется на трех ключевых составляющих:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма преподавателей и организации преподавательской деятельности;
- состояние материально-технической базы и уровень научно-информационной базы учебного процесса.

Под менеджментом качества в образовании понимается планомерное воздействие на всех этапах на факторы и условия, которые обеспечат формирование будущих качественных специалистов, полноценно использующих свои знания, навыки и умения.

Образовательные учреждения, которые стремятся усовершенствовать свою систему, разрабатывают и внедряют у себя в организации систему менеджмента качества, то есть обеспечивают создание системы менеджмента качества международного стандарта. Этот стандарт помогает решить многие проблемы, связанные с управлением, позволяет улучшить качество услуги/продукта, способствует повышению уровня удовлетворенности потребителя.

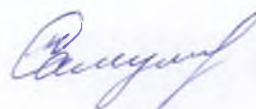
Учебная программа «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» для второй ступени высшего образования (магистратура) для специальности «1-88 80 04 Физическая культура и спорт» рекомендуется к утверждению и внедрению в образовательный процесс БГПУ им.М.Танка.

Рецензент:

доцент кафедры педагогики учреждения образования

«Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка»

кандидат педагогических наук, доцент



Н.В. Самусева

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

18.06. 2019

г. Минск

№ 6

заседания научно-методического  
совета

Председатель – А.В. Маковчик  
Секретарь – И.А. Турченко

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению учебной программы для второй ступени высшего образования (магистратура) по учебной дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» (факультатив) для специальности 1- 08 80 04 Физическая культура и спорт.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу для второй ступени высшего образования (магистратура) по учебной дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования» (факультатив) для специальности 1- 08 80 04 Физическая культура и спорт.

Председатель НМС БГПУ



А.В. Маковчик

Секретарь НМС БГПУ



И.А. Турченко

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Факультет физического воспитания

Кафедра теории и методики физической культуры

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

23.05.2019

г. Минск

№ 13

заседания кафедры теории и методики  
физической культуры факультета  
физического воспитания

Председатель – А.А.Балай

Секретарь – Ю.Ф.Каптюг

Присутствовали: Аринович И.С., Балай А.А., Врублевская В.И., Каптюг Ю.Ф.,  
Кузьмина Л.И., Остапенко Г.А., Середин А.А., Семенов М.С., Соловцов В.В.,  
Федорцова Т.Д., Чернявская Т.Н., Шкулева Н.В.

Приглашенные: Витковский А.Е., Яцина Е.О.

Повестка дня:

12. О рекомендации к утверждению учебных программ для второй ступени  
высшего образования (магистратура).

Информация: Балая А.А., Борисевич А.Р., Кузьминой Л.И., Соловцова В.В.

12. СЛУШАЛИ:

Балая А.А. – о рекомендации к утверждению учебной программы для  
второй ступени высшего образования (магистратура):

12.5. «Методическое обеспечение образовательного процесса и система  
менеджмента качества в учреждениях высшего образования» для специальности  
1 – 08 80 04 Физическая культура и спорт, профилизация Педагогическая  
деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре.  
Составитель – к.п.н., доцент Борисевич А.Р.

РЕШИЛИ:

12. Рекомендовать к утверждению учебную программу для второй ступени  
высшего образования (магистратура):

12.5. «Методическое обеспечение образовательного процесса и система  
менеджмента качества в учреждениях высшего образования» для специальности

1 – 08 80 04 Физическая культура и спорт, профилизация Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре.  
Составитель – к.п.н., доцент Борисевич А.Р.;

Председатель



А.А.Балай

Секретарь



Ю.Ф.Каптюг