

0001

Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович, Н. Н. Ваккер

Социально-педагогическая ПОДДЕРЖКА замещающих семей

Пособие для специалистов социально-педагогической
и психологической службы учреждений общего
среднего образования с белорусским и русским языками
обучения, социально-педагогических учреждений

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь



МИНСК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

2017

БІБЛІЯТЭКА ВДПУ
ИНВ. № 1725714

УДК [37.018.1.015.3+364.4]-058.862

ББК 74.90

A52

Рецензенты:

кафедра содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (зав. кафедрой, кандидат социологических наук, доцент

Н. А. Залыгина);

педагог-психолог государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Центрального р-на г. Минска»

Е. Л. Буслевич

Алтынцева, Е. Н.

A52 Социально-педагогическая поддержка замещающих семей : пособие для специалистов соц.-пед. и психол. службы учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения, соц.-пед. учреждений / Е. Н. Алтынцева, А. П. Лаврович, Н. Н. Ваккер. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 208 с.

ISBN 978-985-559-766-8.

В пособии рассмотрены теоретические и методические основы социально-педагогической поддержки замещающих семей в учреждениях образования, разработаны этические основы профессионального взаимодействия с замещающими семьями, представлены материалы по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни, предложены рекомендации по развитию психолого-педагогической культуры замещающих родителей.

Пособие адресовано педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений образования, специалистам системы охраны детства, руководителям и специалистам системы образования, которые взаимодействуют с замещающими семьями и их воспитанниками.

УДК [37.018.1.015.3+364.4]-058.862

ББК 74.90

ISBN 978-985-559-766-8

© Алтынцева Е. Н., Лаврович А. П., Ваккер Н. Н., 2017

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2017

Предисловие

Семья является естественной средой, обеспечивающей развитие, благополучие и защиту детей. В случае когда биологические родители в силу различных причин перестают выполнять функцию воспитания, государство несет ответственность за защиту прав ребенка и обеспечение соответствующей замещающей заботы. При этом каждый ребенок должен жить в окружении, гарантирующем ему поддержку, защиту и уход и содействующем полному раскрытию его способностей. С этой целью в республике успешно развивается институт замещающей семьи.

Замещающие семьи — это семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К ним относятся семьи усыновителей, опекунов, попечителей, приемные семьи, детские дома семейного типа.

Практика показывает, что эффективность замещающей семейной заботы не зависит исключительно от характеристик самой семьи или ребенка-сироты, а тесно связана с наличием системной и направленной на конечный результат профессиональной поддержки замещающей семьи.

Потребность в эффективной социально-педагогической поддержке замещающих семей растет с каждым годом. Особого внимания со стороны специалистов требуют профессиональные замещающие родители — приемные родители и родители-воспитатели. Социально-педагогическая поддержка данной категории замещающих семей требует грамотной и тонкой работы специалистов сферы защиты детства, начиная с этапа возникновения замещающей семьи вплоть до выхода ребенка в самостоятельную жизнь. В соответствии с законодательством приемные родители и родители-воспитатели должны не только заботиться о детях, принятых на воспитание, но и обладать определенными профессиональными компетенциями, повышающими эффективность воспитания

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье.

Несмотря на положительные тенденции, в развитии института замещающего родительства имеются проблемы. Престиж профессии приемного родителя и родителя-воспитателя остается низким. Дискуссионными являются условия и оплата труда родителей-воспитателей. Сложности возникают и при обеспечении квалифицированной системной поддержки, консультирования приемных родителей, что связано с частой сменой специалистов в социально-педагогической сфере, отсутствием у новых работников достаточных системных знаний о поддержке замещающей семьи. Злободневными остаются вопросы организации социально-педагогической поддержки несовершеннолетних из замещающих семей в учреждениях образования.

В этой связи перед специалистами социально-педагогических и психологических служб учреждений образования и социально-педагогических учреждений, осуществляющих социально-педагогическую поддержку замещающих семей, стоят разнообразные задачи: содействие созданию замещающей семьи, адаптации ребенка в замещающей семье, оценка безопасности ребенка и условий, созданных в семье, восстановление социального статуса ребенка в обществе и учреждении образования, включение его в новые социальные связи, решение проблем, возникающих в период пребывания ребенка в замещающей семье, и многие другие.

Учреждения образования должны выступать активными партнерами в вопросах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социально-педагогические и психологические службы учреждений образования обязаны работать над формированием позитивного жизненного самоопределения, укрепления нравственной сферы, социальной компетентности и личностного потенциала данной категории учащихся (ст. 96 Кодекса Республики Беларусь об образовании), содействовать формированию и развитию воспитательного потенциала замещающей семьи. В результате воспитательного воздействия эти дети к моменту окончания

школы должны быть способны к конструктивной адаптации в изменяющихся условиях, интеграции в общество и реализации своих возможностей и потенциала во всех сферах жизнедеятельности.

Для разрешения выделенных проблем в данном пособии представлены методические материалы в помощь специалистам социально-педагогической и психологической службы, руководителям и педагогам учреждений образования, специалистам социально-педагогических учреждений, органов охраны детства. Материалы раскрывают содержание и этические аспекты социально-педагогической поддержки замещающих семей, включают методические разработки по формированию и развитию психолого-педагогической культуры приемных родителей и родителей-воспитателей. В пособие включены методические материалы, обеспечивающие подготовку учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Особенности социально-педагогической поддержки замещающих семей	6
Этические основы профессионального взаимодействия специалистов с замещающими семьями	15
Социально-педагогическая поддержка воспитанников замещающих семей в условиях учреждения образования	41
Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни	47
Рекомендации по развитию психолого-педагогической культуры замещающих родителей	148
Приложения	169
<i>Список использованной литературы</i>	204