

### СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Е. Н. Алтынцева*

Приоритетными задачами социальной политики Республики Беларусь в области защиты детства являются предупреждение социального сиротства, сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства на воспитание данной категории детей, предупреждение вторичного сиротства. В этой связи необходимо усиление работы системы защиты детства по трем важнейшим направлениям: ранняя профилактика и борьба с семейным неблагополучием; эффективная поддержка замещающих семей; организация сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельной жизни.

На пути к их реализации в республике достигнуты определенные результаты. По данным Национального статистического комитета, за последнее десятилетие количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшилось на 17 % (с 27 929 в 2006 г. до 23 081 в 2014 г.). На 33 % сократилось количество отказов родителей от детей.

Национальной программой демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 гг. предусмотрено проведение комплексных мер по деинституционализации условий воспитания детей-сирот, которые позволили уменьшить количество интернатных учреждений в республике и число их воспитанников. Всего за 2008–2012 гг. закрыто 27 и реорганизовано 9 интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фактически сеть интернатных учреждений системы образования сократилась на треть, а их воспитанников стало меньше на 3400 – более чем наполовину.

В целом в последние годы наблюдается тенденция сокращения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направляемых на воспитание в детские интернатные учреждения. На начало 2014 г., в системе образования функционировало 40 интернатных учреждений, укомплектованных детьми-сиротами (25 детских домов, 9 школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 вспомогательных школ-интернатов). В целом в интернатных учреждениях воспитываются 4902 ребенка сиротской категории. В 2014 г. только 22 % вновь выявленных детей-сирот были определены на воспитание в интернатные учреждения. В 2000 г. этот показатель составлял 42 %.

Однако ежегодно статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретают около 3 тысяч детей. В 2013 г. выявлено 2750 детей данной категории. Из них свыше 86 % детей являются социальными сиротами. Около 40 % выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили сиротский статус в возрасте 7–13 лет, что практически лишает этих детей возможности усыновления. Общеизвестно, что около 80 % усыновляемых детей находятся в возрасте до 3-х лет.

Политика деинституционализации, ориентация государства на защиту прав и законных интересов детей в Беларуси определили главным направлением работы системы защиты детства – развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Республике Беларусь успешно развиваются такие формы замещающего родительства, как усыновление, опека (попечительства), приемная семья, детский дом семейного типа. С 2012 г. вступило в силу положение о патронатном воспитании, регулирующее условия воспитания детей в так называемых «семьях выходного дня», «гостевых семьях». Эффективной является работа детских деревень (городков), в которых условия проживания детей максимально приближены к семейным.

За последние десять лет в белорусские семьи устроено на воспитание более 43 349 детей. Только за последние три года из детских интернатных учреждений на воспитание в замещающие семьи передано 2116 детей-сирот, что составляет контингент 18 школ-интернатов. Если в 2000 г. в приемных семьях и дет-

ских домах семейного типа воспитывалось 496 детей, то на 1 января 2014 г. – уже 7893.

На начало 2014 г. в семьях усыновителей проживали 10 231 детей, из них 3575 детей – на международном усыновлении. 18 179 детей воспитывались в опекунских, приемных семьях, детских домах семейного типа. 542 ребенка проживали в детских деревнях (городках).

Несмотря на положительные тенденции в развитии института замещающего родительства, следует отметить существующие проблемы, которые в большей степени касаются системы профессиональных семей. На современном этапе престиж профессии приемного родителя (родителя-воспитателя) остается достаточно низким. Значительную долю приемных родителей и родителей-воспитателей составляют бывшие работники детских интернатных учреждений. Дискуссионными остаются условия и оплата труда родителей-воспитателей. Сложности возникают и при обеспечении квалифицированной системной помощи и поддержки, консультирования приемных родителей, что связано с частой сменой специалистов социально-педагогических центров, курирующих замещающих родителей, отсутствием у новых работников достаточных системных знаний о системе сопровождения замещающей семьи.

Не менее актуальными для Беларуси остаются проблемы семейного неблагополучия. Для определения явных форм семейного неблагополучия в 2006 г. в законодательстве были закреплены понятия «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «несовершеннолетний, нуждающийся в государственной защите».

Ежегодно в социально опасном положении признаются около 20 тысяч детей. Число семей, в отношении которых ведется работа по месту жительства в рамках индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, также остается достаточно стабильным – 12–13 тысяч. За 2007–2012 гг. 25 300 детей, признанных нуждающимися в государственной защите, были отобраны у родителей и направлены в детские социальные приюты. Возвращено родителям после проведения комплекса межведомственных мероприятий более 13 000 детей (53,8 % от общего числа детей, проходивших реабилитацию в приютах).

Причинами признания несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите остаются безработица, тяжелое материальное положение семьи, пренебрежение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка, алкогольная, наркотическая зависимость, тяжелые хронические заболевания, правонарушения родителей, насилие в отношении детей.

Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», «Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите» (Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 № 47 с последующими дополнениями) заложили реальные механизмы выявления нарушения прав и законных интересов детей в ситуации социально опасного положения и механизмы защиты несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите. Определены критерии социально опасного положения, алгоритм работы с семьями и несовершеннолетними в ситуации социально опасного положения.

В то же время проживание ребенка в ситуации семейного неблагополучия, изъятие из биологической семьи оказывают серьезное влияние на формирование личности и социального опыта детей. Они испытывают трудности в социальной адаптации к новым жизненным обстоятельствам (новая семья, новая школа, новое социальное окружение), нуждаются в профессиональной помощи и поддержке, особенно в начальный период их адаптации.

К сожалению, следует констатировать, что работа по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию социально-педагогической и психологической помощи семьям на ранних стадиях неблагополучия в республике практически не проводится. Показательным является тот факт, что около 50 % женщин, лишенных родительских прав, являются матерями-одиночками. Сложности возникают при определении ведомств и органов, ответственных за оказание помощи неблагополучным семьям. На сегодняшний день в республике функционирует только одно профильное учреждение по работе с семьей – Минский городской центр помощи семье и детям.

Проблема сиротства представляет актуальную, комплексную, многоуровневую проблему, связанную не только с устройством на воспитание, профилактикой данного социального явления, выявлением и ранней диагностикой семей группы риска, но и с острой социальной необходимостью развития системы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В республике ежегодно в самостоятельную жизнь вступают свыше 500 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Как показали исследования белорусских ученых (А. П. Лаврович, Н. А. Залыгина и др.) молодые люди из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются группой риска, связанной с воспроизводством вторичного сиротства в отношении собственных детей, ростом таких негативных социальных явлений, как тунеядство, алкоголизм, противоправное поведение. Выпускники государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чаще своих сверстников оказываются жертвами или участниками преступлений, с большим трудом устраиваются на работу, теряют принадлежащее им жилье, с трудом создают семью. Результаты исследований показали, что сложности в самостоятельной жизни возникают и у выпускников замещающих семей. Сегодня перед системой защиты детства стоит задача подготовки к самостоятельному жизнеустройству и интеграции в общество детей, воспитывающихся во всех формах жизнеустройства.

В этой связи параллельно с разработкой законодательных основ, регулирующих положение и социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется разработка научно-методических основ постинтернатной адаптации и постинтернатного сопровождения. В 2005 г. в соответствии с Законом Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определено, что совершеннолетние лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 23 лет могут находиться на государственном обеспечении и пользоваться особыми гарантиями в области образования, трудо-

стройства, решения жилищного вопроса. В 2013 г. вступило в силу положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В данном положении определено, что постинтернатное сопровождение распространяется как на выпускников детских интернатных учреждений, так и детей, которые воспитывались в замещающих семьях, выпускников иных учреждений образования, имеющих сиротский статус. В положении определены субъекты межведомственного взаимодействия по организации и реализации постинтернатного сопровождения и их функции.

Система постинтернатного сопровождения сегодня только начинает развиваться. Сложности возникают в обеспечении сопровождения молодых людей из числа детей-сирот по месту жительства и трудоустройства. Основываясь в своей работе на заявительном принципе, специалисты нередко узнают о трудной жизненной ситуации выпускников только тогда, когда ее изменить крайне сложно. Беспокойство вызывают проблемы, с которыми сталкиваются выпускники из числа детей-сирот вспомогательных школ-интернатов. Особенности развития осложняют процесс их адаптации в обществе, способность к самообеспечению.

Таким образом, несмотря на значительные успехи и достижения в работе системы защиты детства в Республике Беларусь, проблемы, актуализированные в конце 90-х гг. прошлого тысячелетия, остаются злободневными и по сей день. И задачами сегодняшней конференции является анализ опыта и современной практики, развитие передовых идей, поиск новых форм и технологий, направленных на улучшение положения детей как в нашей стране, так и во всем мире.

### *Литература*

1. Хмелевский, В. М. Проблемы социального сиротства в цифрах. 1993–2013 гг.: Информационный бюллетень. Выпуск 16 / В. М. Хмелевский. Г. С. Марчук. – Минск : ГИАЦ Минобразования, 2014. – 117 с.
2. Социально-педагогическое сопровождение выпускников детских интернатных учреждений : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина [и др.] ; Акад. последиплом. образования ; отв. ред. Н. А. Залыгина, А. П. Лаврович. – Минск : АПО, 2011. – 231 с.