

пазнаеміліся з рухам МУР у Беларусі, усвядомілі значнасць Мэт Устойлівага Развіцця і нават прапанавалі канкрэтныя ініцыятывы па паляпшэнню свайго жыцця.

Рэалізоўваючы іцыятыву “Нікога не пакінем у баку”, кожны член каманды “Будучыя педагогі” працаваў над сваёй задачай, і ўсе разам былі задзейнічаны ў непасрэдным правядзенні мерапрыемства. Мара педкласаўцаў аб з’яўленні цікавай і “класнай ініцыятывы” – здзейснілася. У ходзе дыскусіі з аднавяскоўцамі ўзнікла ідэя, якую каманда паспяхова пачаларэалізоўваць. Быў створаны Клуб выхаднога дня “Мэты Устойлівага Развіцця для ўсіх і для кожнага, намаганнямі кожнага і ўсіх” для навучэнцаў пачатковай школы і іх бацькоў. Вучні педагагічных класаў, якія таксама сталі членамі клуба, разам з настаўнікамі распрацавалі праграму заняткаў Клуба і прымаюць удзел у іх правядзенні. Кожны новы занятак прысвечаны адной з 17 Мэт Устойлівага развіцця. Таксама пачаткоўцы разам з бацькамі абменьваюцца думкамі аб навакольных праблемах, спрабуюць знайсці шляхі іх вырашэння, выдзвігаюць ідэі паляпшэння жыцця на сяле, а, самае галоўнае, і дарослыя і дзеці пачынаюць усвядомліваць значнасць каштоўнасцей і Мэт Устойлівага Развіцця для звычайных людзей. А вучням каманды “Будучыя педагогі” дзейнасць у Клубе дае магчымасць правядзення педагагічных проб, рэалізацыі і развіцця сваіх творчых здольнасцей, магчымасць выступіць у ролі агентаў сацыяльна значымых перамен, фарміраваць сваю грамадзянскую пазіцыю.

Праект меў працяг у інтэрнэт-прасторы. Арганізатарамі інтэрнэт-праекта для паспяховай работы і зносін была арганізавана група “У Кантакце” для абмену думкамі, для бягучых справаздач і выкладання відэаматэрыялаў аб рэалізацыі праводзімых ініцыятыў, для адзнак удзельнікам сваіх дасягненняў і дасягненняў іншых каманд. Былі праведзены тры онлайн-сустрэчы для справаздач каманд аб ходзе рэалізацыі і выніках сваіх ініцыятыў. За час работы ў праекце многія ўдзельнікі, пасля знаёмства з праектамі і іншых каманд, натхнёныя іх вопытам, праводзілі ў сваіх суполках значымыя мерапрыемствы рознай накіраванасці. Наша каманда “Будучыя педагогі” за час удзелу ў інтэрнэт-праекце правяла значную работу па аднаўленню матэрыялаў школьнага музея.

Несумненна, што вучням і настаўнікам – членам каманды “Будучыя педагогі”, інтэрнэт-праект “ЦУР: думай і дзейвай” даў магчымасць мець цікавыя зносіны, расці, думаць і дзейнічаць. А рэалізацыя самастойна ініцыяраваных, самастойна падрыхтаваных, самастойна праведзеных мерапрыемстваў у сваіх месных супольніцтвах дала магчымасць маладым людзям асэнсаваць неабходнасць і важнасць годнай жыццёвай пазіцыі, сацыяльнай актыўнасці, настойлівасці ў дасягненні сваіх мэтай.

МОЛОДЕЖЬ КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Богачева Е. В.,

*ГУО «Вязьевская средняя школа» Осиповичского района Могилевской области,
Республика Беларусь*

Аннотацыя. На пороге XXI в. человечество столкнулось с тем, что мир стал слишком сложным, сложность очень быстро нарастает. Сбывается прогноз О.Тоффлера, высказанный еще в начале 1970-х годов: «Выпустив на свободу силы новизны, мы толкаем людей в объятие непривычного, непредсказуемого. Тем самым поднимаем проблемы адаптации на новый и опасный уровень, ибо недолговечность и новизна образуют взрывчатую смесь. Жить в ускоренном темпе означает испытывать на себе действие непрекращающихся перемен.

Resume. On the threshold of the XXI century, humanity is faced with the fact that the world has become too complex, the complexity is growing very quickly. O. Toffler's prediction,

made back in the early 1970s, is coming true: “Having released the forces of novelty, we are pushing people into the embrace of the unusual, unpredictable. Thus, we raise the problems of adaptation to a new and dangerous level, because fragility and novelty form an explosive mixture. Living at an accelerated pace means experiencing the effects of ongoing change.

Ключевые слова: молодёжь, устойчивое развитие, поколение X.

Key words: youth, sustainable development, generation X.

Что такое «молодежь»? Согласно толковому словарю – «молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества; современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет, доля в составе населения до 20% [1]. Основным новообразованием молодости становится достижение социальной зрелости. Молодежь – это объективное общественное явление, выступающее всегда как большая специфическая возрастная подгруппа. Одним словом, ключом к познанию природы молодежи является диалектика целого и части. Не поняв общества, в котором живет молодежь, не понять самой молодежи и ее специфических проблем. Молодежь – часть различных классов и социальных слоев, наций, она их продукт и средство их воспроизводства, что предполагает социологический подход, т.е. рассмотрение молодежи как части общества и, следовательно, изучение их во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимодействии; исследования молодежи в статике (состояние в данный, конкретный исторический момент), в динамике (развитие во времени, в ходе истории, в сравнении с прошлыми молодыми поколениями). Современная жизнь требует кардинального изменения возрастного самосознания общества как следствия фантастических перемен в экономике и производстве под воздействием научно-технической революции, изменения стиля и характера во всех сферах общественной жизни. Ценность молодости в современном мире увеличивается и в связи с расширением сроков образования, профессиональной подготовки, необходимой в условиях научно-технической революции. В молодости человек легко приобретает основные знания, умения и навыки. Устойчивое развитие – это концепция развития общества, при которой удовлетворение текущих потребностей человечества осуществляется без ущерба для последующих поколений. Молодежь острее других социально-демографических групп чувствует меняющееся общественное настроение и больше расположена к политическим новациям.

Молодые люди – это будущее любой страны. Молодые люди – это опора и будущее нашей страны. В первую очередь главная задача подрастающего поколения – стать достойными гражданами той страны, в которой они родились. Человек, вступивший на путь взросления, всегда сталкивается с вопросом самоопределения. Он пытается найти себя и свою стезю. Исходя из этого, с течением времени он понимает, какую роль он будет играть в обществе. Каждый человек должен ставить своей целью улучшение своей страны и помощь людям. Именно это поможет сделать государство сильнее и лучше. Социальная роль молодежи в современном обществе – это развитие и перемены устоявшихся стандартов. Молодежь воспринимает перемены как что-то естественное и очень логичное. Школьники, студенты и выпускники вуза с удовольствием получают новые знания и спешат применить их на практике. Улучшение своих навыков – вот истинная цель молодого поколения. Каждый человек стремится к самореализации [2]. Молодежь стремится привнести в мир что-то новое, что-то изобрести или что-то улучшить. Но все же главная задача – это сохранить общечеловеческие ценности. Люди должны сохранять человечность и свои эмоции. Молодежь должна быть отзывчивой, чуткой и понимающей. Молодежь должна помогать людям старшего поколения и приходить на помощь друг другу. В последнее время забываются даже элементарные нормы воспитанности. Молодые люди не только участвуют в развитии общества. Подрастающее поколение стремится познать все

аспекты жизни и иногда способы, выбранные для познания, очень предосудительны. Пересмотр ценностей старшего поколения делает общество более открытым. Люди всех стран становятся более сплоченными и могут работать вместе. У них не будет возникать ни проблем с языком, ни расовых споров. Интересы и роль молодежи в современном обществе формируются под влиянием окружения.

Молодёжь есть великая движущая сила. Как всякая сила, она становится заметна только по факту своего проявления, когда находится, к чему её приложить. Куда менее свойственно молодёжи умение самостоятельно найти эту точку приложения и затеять новое движение, стремительное, устойчивое, движение именно такое, какое соответствовало бы её же представлениям, намерениям. Оттого нередко молодёжные начинания со временем затухают по неопытности во многих сопутствующих вопросах – лишь только дело дойдёт до необходимости заниматься чем-то помимо основной затеи, скучным и не таким эффективным, но без чего сама по себе эффектная затея не может существовать.

Сегодня в мире проживает рекордное число молодых людей – около 1,8 миллиарда детей и подростков в возрасте от 10 до 24 лет. Около 90 процентов из них проживают в развивающихся странах. В период с 2015 по 2030 гг. ожидается рост молодого населения Земли. Учитывая растущую взаимосвязь, молодежь, может стать движущей силой в общественно-политическом и социальном развитии. Кроме того, молодежь может сыграть важную роль в деле достижения целей в области устойчивого развития. Обладая необходимыми навыками и возможностями, необходимыми для достижения своего потенциала, молодые люди могут стать движущей силой в мерах по поддержке развития и содействию миру и безопасности.

На пороге XXI в. человечество столкнулось с тем, что мир стал слишком сложным, сложность очень быстро нарастает. Сбывается прогноз О. Тоффлера, высказанный еще в начале 1970-х годов: «Выпустив на свободу силы новизны, мы толкаем людей в объятие непривычного, непредсказуемого [3]. Тем самым поднимаем проблемы адаптации на новый и опасный уровень, ибо недолговечность и новизна образуют взрывчатую смесь. Поэтому проблемы устойчивого развития невозможно рассматривать никак иначе, как только исходя из всех процессов, которые происходят с человеком, поколением, конкретным обществом и всем человечеством. На острие этих проблем – молодежь – поколение, которое без всякого преувеличения можно назвать поколением X.

Каждая эпоха формировала и формирует свое отношение к молодежи и ее роли в жизни общества. Не зря понятие «молодежь» напрямую связывают с понятием «будущее нации», и потому молодых людей особенно должны волновать проблемы состояния окружающей среды, природных катастроф [4].

Известно, что в молодости человек легко приобретает знания, навыки и умения, наиболее способен к творческой деятельности, к формулировке эвристических гипотез, максимально работоспособен. Поэтому именно с молодежью, прежде всего, связан прогресс современной науки, особенно естественных, технических наук.

Список использованных источников:

1. Ожегов, С.И.. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. – 26-е изд., испр. и доп. – М.: Оникс [и др.], 2009. – 1359 с.
2. Идеология и молодежь Беларуси: Пособие / Под ред. Л.Е. Землякова, С.Д.Лаптенка. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 350 с.
3. Об основах государственной молодёжной политики РБ. / Нац. Центр правовой информации РБ. – Минск, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=H10900065>. – Дата доступа : 12.05.2022.
4. Тихонова, Н.Е. Факторы социальной стратификации в условиях перехода к рыночной экономике / Н.Е. Тихонова. – М., 1999. 61 с.