

пластиковых отходов и альтернативных способах сокращения одноразового пластика. Распространяя опыт по реализации инициативы за пределами гимназии, мы приглашаем представителей СМИ (ТВ-каналы: ОНТ, БТ 1, СТВ) на наши мероприятия.

В ноябре 2021 года были подведены промежуточные итоги работы в рамках инициативы «Школа без пластика». С этой целью проведён онлайн-опрос, результаты опроса сравнили с предыдущими опросами. В исследовании приняло участие 359 учащихся гимназии. Опрос показал, что количество учащихся, которые пользуются многоразовыми бутылками для воды, увеличилось на 30%. Почти 90% опрошенных используют матерчатые сумки для школьных принадлежностей, сменной одежды и обуви. Предыдущий опрос показал, что 68% всех респондентов использовали в этих целях полиэтиленовые пакеты одноразового использования. Совершая покупки, учащиеся многократно используют пластиковый пакет или тканевую многоразовую сумку и только 13,3% покупают одноразовый пластиковый пакет каждый раз, когда идут по магазинам.

Улучшились результаты по использованию одноразового пластика и канцелярских принадлежностей. Почти никто не пользуется дешевыми одноразовыми канцелярскими принадлежностями. Учащиеся предпочитают многоразовые предметы из дерева, металла и бумаги. Учащиеся пользуются обложками из льна для учебников. 25,4% пользуются электронными устройствами или электронными книгами в школе, поэтому у них нет необходимости использовать пластиковые обложки.

В целом, данные, собранные с помощью опроса, демонстрируют, что участники образовательного процесса готовы к «зеленому поведению», движение «Школа без пластика» – это наша реальность в ближайшем будущем.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПАМЯТНИКАХ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТУРОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ IZI.TRAVEL)**

*Ромашкевич И.М.,  
ГУО «Ясли-сад № 47 г. Могилева»,  
г. Могилев, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В данной статье раскрыты вопросы использования мобильного приложения izi.TRAVEL и аудиогидов при формировании представлений о памятниках природы родного края у детей старшего дошкольного возраста. Автор описывает использование информационных технологий в образовательном процессе в учреждении дошкольного образования.

**Resume.** In this article, the issues of using a mobile application are disclosed izi.TRAVEL and audio guides in the formation of ideas about the natural monuments of the native land in older preschool children. The author describes the use of information technologies in the educational process in a preschool institution.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание, экологически правильное поведение в природе, методы и приемы, информационные технологии, тур выходного дня, памятники природы, старший дошкольный возраст.

**Key words:** ecological education, environmentally correct behavior in nature, methods and techniques, information technology, weekend tour, natural monuments, senior preschool age.

В 2019 году в системе дошкольного образования произошли существенные изменения: введен в действие новый образовательный стандарт, обновлена учебная программа, учреждения дошкольного образования стали работать по новому типовому учебному плану [1, с.4].

В условиях структурного и содержательного обновления дошкольного образования спектр проблем, стоящих перед современным педагогическим работником, настолько широк, что для осуществления педагогической деятельности ему необходимо постоянное развитие своего профессионального, творческого потенциала, а порой и пересмотр тех позиций, на которых он выстраивает свою работу. Возникла необходимость поиска новых приёмов, методов и технологий. Использование информационных технологий в дошкольном образовании становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Однако не всегда возможно приобретение специального оборудования для использования информационных технологий. На помощь приходит масштабное распространение мобильных устройств и развитие контента для них - различного рода мобильных приложений. Это мы и попытались использовать при развитии интереса у детей старшего дошкольного возраста к родному краю и воспитании ответственности за состояние природы ближайшего окружения.

С воспитанниками проводились беседы, дидактические игры, специально организованные виды деятельности с целью ознакомления с природным наследием своей малой родины. Как итоговое мероприятие была проведена экологическая квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Заповедные маршруты малой Родины-Могилевщины».

Для закрепления полученных знаний у детей старшего дошкольного возраста, нами разработан тур выходного дня для воспитанников и их родителей «Памятники природы Могилевской области» (с использованием мобильного приложения *izi.TRAVEL* и аудиогиде для детей старшего дошкольного возраста «Памятники природы Могилевской области»). Цель тура: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры, формирование детско-родительских отношений в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Для этого используется мобильное приложение *izi.TRAVEL*. Приложение не требует регистрации.

После установки приложения рекомендуется дать ему доступ к местоположению устройства – на этом основана одна из самых удобных функций — движение по карте тур прокладывает маршрут по ряду достопримечательностей, каждой из которых посвящен информационный аудиотрек.

Тур прокладывает маршрут по ряду объектов, каждому из которых посвящен информационный аудиотрек. Аудиозапись включается автоматически, когда пользователь приближается к соответствующей точке маршрута.

В аудиогиде представлены памятники природы Могилевской области: Грудиновский парк; Зоосад; Чигиринское водохранилище; Польшовичская криница; Горецкий дендрариум.

К каждому памятнику природы подобраны видеоролик, фото и записан информационный аудиотрек с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Составляя текст аудиотрека педагоги обращали внимание на то, чтобы он соответствовал возрастным особенностям воспитанников и полностью раскрывал тему. Текст отличается краткостью, четкостью формулировок, необходимым количеством фактического материала, литературный язык. Для родителей разработаны памятки, где подробно описано как пользоваться приложением. Данная информация расположена на сайте нашего учреждения дошкольного образования.

Преимущества использования тура выходного дня с детьми старшего дошкольного возраста:

- доступность, возможность повторного прослушивания, не требует материальных затрат, дает возможность привлечения родителей к совместной деятельности с детьми;
- каждый воспитанник закрепляет представления об объекте, так как при прослушивании истории у детей активизируется правое полушарие головного мозга, которое обрабатывает информацию, выраженную в образах или символах;
- в результате подсознание ребенка получает опыт, изложенный естественно и без поучений.

Тур выходного дня для воспитанников и их родителей «Памятники природы Могилевской области» в номинации «Заповедные маршруты малой Родины» был отмечен дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь. С ним можно познакомиться в мобильном приложении IZI.TRAVEL и на сайте ГУО «Ясли-сад № 47 г. Могилева» со ссылкой на аудиогид (<https://sad47mogilev.schools.by/>).

Уверены, что успех в экологическом воспитании детей дошкольного возраста будет достигнут, только тогда, если сам воспитатель дошкольного образования будет знать и любить природу своей малой Родины. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Таким образом, работа в данном направлении будет способствовать профессиональному росту педагогических работников, созданию возможностей для положительного общения взрослых и детей и, главное- воспитание у наших воспитанников любви к природе малой родины, к Республике Беларусь.

#### **Список использованных источников:**

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск Нац. ин-т образования, 2019. — 416 с.

## **ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Садольская Е.М.,  
ГУО «Кочищанская средняя школа Ельского района»,  
Республика Беларусь*

**Аннотация.** В связи со значительным числом экологических проблем в современном мире и пассивной роли человека в отношении окружающей среды, необходима гуманитаризация общего экологического образования. Для этого требуется интеграция знаний нескольких школьных дисциплин и выход экологии на новый уровень. В тезисах приводится пример на конкретных уроках школьной программы, попытка на практике интегрировать знания из разных дисциплин для достижения цели гуманитаризации общего экологического образования.

**Resume.** Due to the significant number of environmental problems in the modern world and the passive role of man in relation to the environment, it is necessary to humanize general environmental education. This requires the integration of knowledge of several school disciplines and the entry of ecology to a new level. The theses provide an example in specific lessons of the school curriculum, an attempt to integrate knowledge from different disciplines in practice to achieve the goal of humanizing general environmental education.

**Ключевые слова:** гуманитаризация, экология, экологическое образование, интеграция.