

2. Башаркина, Е.А. Гуманистическое воспитание подростков / Е.А. Башаркина; Министерство образования РБ, УО «Могилевский гос. ун-т им.А. А. Кулешова». –Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2010. – 20 с.

ВКЛЮЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЫ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ КЛИМАТА ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА БЕЗ ПЛАСТИКА»

*Пескова Л.Н.,
ГУО «Гимназия № 19 г. Минска»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье представлен опыт проекта «Школа без пластика», реализуемого ГУО «Гимназия № 19 г. Минска» с целью привлечения внимания школьной общественности к проблемам загрязнения пластиковыми отходами окружающей среды в сочетании с изменениями своей жизни в учреждении образования и дома.

Resume. The article presents the experience of the project "School Without Plastic", implemented by the State Educational Institution "Gymnasium No. 19 of Minsk" in order to attract the attention of the school community to the problems of environmental pollution with plastic waste in combination with changes in their lives in an educational institution and at home.

Ключевые слова: пластиковый след, влияние на окружающую среду, сбор отходов, экодружественный образ жизни.

Key words: plastic footprint, environmental impact, waste collection, eco-friendly lifestyle.

Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь и города Минска призвана улучшить условия жизни людей, повысить эффективность использования природных ресурсов и снизить их негативное воздействие на окружающую среду. Она требует разработки государственных и общественных инициатив по созданию эффективной системы обращения с отходами. Управление отходами включает организацию сбора отходов, их утилизацию, а также меры по информированию и вовлечению общественности в проводимую работу. Поэтому для учреждений образования одним из основных путей перехода к устойчивому развитию в сфере эффективного природопользования и обращения с отходами является формирование компетенций по рациональному использованию вторичных материальных ресурсов, охране окружающей среды.

ГУО «Гимназия № 19 г. Минска» известно в Республике Беларусь и за рубежом как гимназия с экологическим уклоном, гимназия является Ресурсным региональным центром комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития. Неотъемлемой частью жизни гимназического сообщества является проектная деятельность учащихся, их законных представителей и педагогов. Начиная с 2009 года, гимназия работает над проектом «Планета без отходов», который направлен на отдельный сбор отходов.

Первым шагом по исследованию пластикового следа в гимназии стал опрос, в котором приняло участие 278 учащихся 5-10 классов.

По результатам опроса пришли к следующим выводам:

- 1) 85% учащихся сортируют отходы;
- 2) 47% отдельно сортируют бумагу, аккумуляторы, пластик;
- 3) 52% опрошенных разделяют пластик. Из них 43% ПЭТ-бутылки, 32% пластиковые крышечки, 44% пластиковые пакеты, 23% упаковка от йогурта, сметаны, шампуня, душ геля и др.

4) более половины опрошенных учащихся повторно используют пластик для различных целей.

Забота об окружающей среде нашла отклик у многих членов гимназического сообщества, которые активно принимают участие в мероприятиях по отдельному сбору отходов: «Спасем белорусские леса» (сбор макулатуры), «Нажми на пластик» (сбор ПЭТ-бутылок), «Операция «Утилизация» или чистая энергия» (сбор использованных аккумуляторов и батареек), «Экологическое панно» (создание панно из пластиковых крышек) и многих других.

Надлежащая организация процесса сокращения, сбора и утилизации отходов предоставляет дополнительные возможности для получения доступа к энергоресурсам, снижению уровня выбросов газа, вызывающих парниковый эффект. Мы осознаем необходимость формирования нового образа мышления – философию «нулевых» отходов. В 2019 году учащиеся гимназии заявили инициативу «Школа без пластика».

Цель инициативы – привлечение внимания школьной общественности к проблемам загрязнения пластиковыми отходами окружающей среды в сочетании с изменениями своей жизни в учреждении образования и дома.

В нашей гимназии задачи сокращения количества пластика, используемого в повседневной жизни, решаются по следующим направлениям:

1) организация широкой разъяснительно-просветительской работы среди участников образовательного процесса и местного населения по проблемам изменения существующих тенденций в управлении пластиковыми отходами;

2) сокращение использования в организации образовательного процесса и делопроизводства гимназии пластиковых канцелярских принадлежностей через замену их на изделия из натуральных материалов;

3) отказ от использования в гимназии и дома пластиковых пакетов в пользу матерчатых сумок;

4) организация питьевого режима в гимназии без использования пластиковой посуды;

5) демонстрация членам гимназического сообщества способов вторичного использования отдельно собранных отходов из пластика.

Нами разработаны шаги по реализации инициативы «Школа без пластика»:

Шаг 1. организовать и провести встречи с учащимися I ступени общего среднего образования с целью информирования о вреде одноразового пластика, чтобы повысить осведомленность о проблеме пластиковых отходов и найти новые способы сокращения использования одноразового пластика в гимназии;

Шаг 2. проводить семинары для учащихся по изготовлению льняных обложек для книг и бумажных стаканчиков для питьевой воды в рамках проекта «Мастерская Эко +»;

Шаг 3. инициировать установку фильтров для водопроводной воды в гимназии при поддержке родителей и руководства гимназии;

Шаг 4. организовать информационную кампанию, направленную на инициирование использования многоразовых бутылок для воды;

Шаг 5. способствовать использованию всеми участниками образовательного процесса многоразовых матерчатых сумок;

Шаг 6. инициировать сокращение бумажных документов в рамках проекта «Электронная школа»;

Шаг 7. провести аудит количества используемого пластика в учреждении образования, разработать рекомендации по результатам проведенного аудита;

Шаг 9. презентовать опыт работы по реализации инициативы в рамках движения «Школа без пластика»;

Шаг 10. создать интерактивную карту «Движение «Школа без пластика».

Гимназией организуются встречи участников образовательного процесса с привлечением местного сообщества с целью повышения осведомленности о проблеме

пластиковых отходов и альтернативных способах сокращения одноразового пластика. Распространяя опыт по реализации инициативы за пределами гимназии, мы приглашаем представителей СМИ (ТВ-каналы: ОНТ, БТ 1, СТВ) на наши мероприятия.

В ноябре 2021 года были подведены промежуточные итоги работы в рамках инициативы «Школа без пластика». С этой целью проведён онлайн-опрос, результаты опроса сравнили с предыдущими опросами. В исследовании приняло участие 359 учащихся гимназии. Опрос показал, что количество учащихся, которые пользуются многоразовыми бутылками для воды, увеличилось на 30%. Почти 90% опрошенных используют матерчатые сумки для школьных принадлежностей, сменной одежды и обуви. Предыдущий опрос показал, что 68% всех респондентов использовали в этих целях полиэтиленовые пакеты одноразового использования. Совершая покупки, учащиеся многократно используют пластиковый пакет или тканевую многоразовую сумку и только 13,3% покупают одноразовый пластиковый пакет каждый раз, когда идут по магазинам.

Улучшились результаты по использованию одноразового пластика и канцелярских принадлежностей. Почти никто не пользуется дешевыми одноразовыми канцелярскими принадлежностями. Учащиеся предпочитают многоразовые предметы из дерева, металла и бумаги. Учащиеся пользуются обложками из льна для учебников. 25,4% пользуются электронными устройствами или электронными книгами в школе, поэтому у них нет необходимости использовать пластиковые обложки.

В целом, данные, собранные с помощью опроса, демонстрируют, что участники образовательного процесса готовы к «зеленому поведению», движение «Школа без пластика» – это наша реальность в ближайшем будущем.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПАМЯТНИКАХ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТУРОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ IZI.TRAVEL)

*Ромашкевич И.М.,
ГУО «Ясли-сад № 47 г. Могилева»,
г. Могилев, Республика Беларусь*

Аннотация. В данной статье раскрыты вопросы использования мобильного приложения *izi.TRAVEL* и аудиогидов при формировании представлений о памятниках природы родного края у детей старшего дошкольного возраста. Автор описывает использование информационных технологий в образовательном процессе в учреждении дошкольного образования.

Resume. In this article, the issues of using a mobile application are disclosed *izi.TRAVEL* and audio guides in the formation of ideas about the natural monuments of the native land in older preschool children. The author describes the use of information technologies in the educational process in a preschool institution.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологически правильное поведение в природе, методы и приемы, информационные технологии, тур выходного дня, памятники природы, старший дошкольный возраст.

Key words: ecological education, environmentally correct behavior in nature, methods and techniques, information technology, weekend tour, natural monuments, senior preschool age.