

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДНЫХ РЕСУРСАХ И НЕОБХОДИМОСТИ ИХ БЕРЕЖНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Можарова Т.А, Сазонова Д.А.,
УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,
г. Могилев, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье актуализируется проблема формирования представлений о природных ресурсах и необходимости их бережного использования у детей старшего дошкольного возраста с позиции современного этапа общественного развития. Особое внимание в контексте указанной проблемы уделяется ключевым идеям концепции устойчивого развития.

Resume. The article actualizes the problem of forming ideas about natural resources and the need for their careful use in older preschool children from the perspective of the current stage of social development. Particular attention in the context of this problem is paid to the key ideas of the concept of sustainable development.

Ключевые слова: природные ресурсы, содержание экологического образования, устойчивое развитие, экологическая культура, дошкольный возраст.

Key words: natural resources, content of environmental education, sustainable development, ecological culture, preschool age.

На современном этапе развития постиндустриального мира глобальные экологические проблемы являются предметом особого внимания со стороны общества и правительства каждого цивилизованного государства. В их число входит проблема природных ресурсов, «...закрывающаяся в том, что естественные элементы планетарной экосистемы, компоненты живой и неживой природы, выступающие условиями жизнедеятельности биосферы, в том числе человека и общества, потребляются безмерно, стремительно уничтожаются их запасы. Ресурсы при этом небеспредельны, исчерпаемы, а при постоянной, нерациональной и, при этом, возрастающей эксплуатации, естественный запас природных ресурсов резко сокращается и не успевает воспроизводиться» [1]. Глобальная проблема ресурсов ставится в понятиях ресурсообеспеченности, исчерпаемости (возобновляемости) и размера остающихся запасов [1]. Это касается и нашей страны. «Республика по-прежнему потребляет больше ресурсов, чем способна восстановить природа» [2, с.6]. В последние десятилетия мировым сообществом формируется новая глобальная идея общественного устройства, основанная на сбалансированном развитии, смысл которой состоит в решении глобальных проблем человечества, развитии человеческой цивилизации и качества человеческой жизни, сбережении природных богатств для текущего и последующих поколений [3, с.144]. Данная концепция получила название концепции устойчивого развития.

Учитывая значимость изменения отношений с природой в направлении «примирения с природой» [4] и преодоления тройного планетарного кризиса (утрата природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и изменение климата), она включается в себя и объединяет три основных аспекта: экономический, социальный и экологический, конкретизированных в 17 взаимосвязанных целях в области устойчивого развития. В контексте проблемы использования природных ресурсов особо можно выделить такие цели устойчивого развития как чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, ответственное потребление и производство, сохранение экосистем суши [5]. Опорой в реализации провозглашенных идей и достижении Целей устойчивого развития (ЦУР) сегодня является ряд международных и государственных нормативно-правовых документов, кампаний, проектов и программ, призванных кардинально изменить сложившуюся в мире антропоцентрическую модель взаимодействия человека с

окружающей средой. В Республике Беларусь также постепенно совершенствуется законодательная и нормативная база в контексте ЦУР: принята Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [2]; новым вектором государственной политики в области охраны окружающей среды становится зеленая экономика, направленная на рациональное использование и охрану природных ресурсов, разработку и внедрение в практику зеленых технологий [2] и др.

В тоже время ключевую роль в осуществлении ЦУР играет образование устойчивого развития (ОУР). Это отмечает ряд отечественных и зарубежных ученых, рассматривая как предметную и концептуальную основу ОУР непрерывное экологическое образование. Его содержание должно обеспечить формирование системы экоцентрических ценностей и соответствующих ей в природоохранном плане навыков поведения, начиная с дошкольного детства. Это позволит новым поколениям целенаправленно действовать в построении экологически устойчивого и социально справедливого общества, удовлетворять нынешние потребности и при этом не подвергать угрозе общее будущее.

Важно отметить имеющиеся положительные тенденции в развитии системы экологического образования детей дошкольного возраста на основе идей устойчивого развития в нашей стране. Идет активный процесс разработки программно-методического обеспечения в данном направлении. Так, сегодня формирование представлений о природных ресурсах и необходимости их бережного использования – одна из задач экологического образования детей дошкольного возраста. Она четко определена в Учебной программе дошкольного образования в образовательной области «Ребенок и природа». Научно-методический журнал «Пралеска» содержит постоянную рубрику «Азбукоўнік беражлівых», в которой издаются материалы из опыта педагогов учреждений дошкольного образования (УДО) республики по созданию культуры ресурсосбережения и энергосбережения у детей дошкольного возраста. Ежегодно проводится республиканский конкурс «Энергомарафон» с целью пропаганды эффективного и рационального использования энергоресурсов. Во многих УДО всех регионов нашей страны активно реализуется проект «Зеленая школа» с целью воспитания у детей ценностного отношения к природе, формирования умений и навыков рационального использования природных ресурсов [7]. В перспективе важно осуществить отбор оптимальных методов и форм для создания системы работы по формированию представлений о природных ресурсах и необходимости их бережного использования у детей старшего дошкольного возраста, что является целью нашего исследования. Как следствие, такая система работы будет способствовать более уверенному достижению прогнозируемых результатов в реализации ЦУР в рамках глобальной проблемы ресурсов.

Список использованных источников:

1. Planetary project : ресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ru.planetaryproject.com/global_problems/resource/. – Дата доступа : 29.04.2022.
2. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf>. – Дата доступа : 29.04.2022.
3. Немцев, И. А. Концептуальная модель устойчивого развития / И. А. Немцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-philosophy-2015-6/9-nemtsev.pdf>. – Дата доступа : 29.04.2022.
4. Доклад ЮНЕП: Планетарные действия : Примирение с природой [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/37946/UNEP_AR2021_RU.pdf. – Дата доступа : 29.04.2022.
5. Цели устойчивого развития Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sdgs.by/targets/target15/>. – Дата доступа : 29.04.2022.