

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Маковчик
2021 г.
Регистрационный № УД-26-1/36/уч.

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для
специальности:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г., регистрационный № 87, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2016г., регистрационный № 69), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2016г., регистрационный № 69)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.В.Долгач, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б.Довнар, заведующий отделом специальных исторических исследований ГНУ «Иститут истории НАН Беларуси», кандидат исторических наук
П.А.Матюш, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска»

  Д.А. Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 11 от 24.03. 2021).
Заведующий кафедрой

 С.А. Толмачёва

Научно-методическим советом БГПУ (протокол № 5 от 20.04.2021)

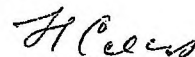
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Историография истории восточных славян» предусмотрена образовательными стандартами и типовыми учебными планами подготовки студентов по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

Историография истории восточных славян подводит итог изучения истории России и Украины. Историография как история исторической мысли, является важным фактором политики памяти, инструментом которой, в свою очередь, выступает система образования. Следовательно, курс историографии не только основа теоретической подготовки студентов-историков, но и важный шаг на пути к профессиональной подготовке учителей.

Цель курса — проследить развитие исторической науки в России и Украине с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- познакомить с историческими знаниями в Российском государстве с древнейших времен до середины XVIII в.;
- показать предпосылки и вскрыть причины превращения исторических знаний в науку;
- рассмотреть исторические концепции первых российских историков;
- охарактеризовать основные направления исторической науки в XIX — начале XX в.;
- показать становление советской исторической науки;
- проанализировать развитие советской исторической науки;
- показать состояние современной историографии;
- содействовать воспитанию гражданственности и социальной ответственности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития исторической науки в России и Украине;
- современное развитие историографии истории России и Украины;
- содержание и особенности концепций исторического развития различных исторических школ России и Украине;
- основные дискуссионные проблемы в историографии истории России и Украины;

- исторические условия формирования исторической науки в России и Украине;
- методы исследования конкретно-исторических проблем истории восточно-славянских народов;
- современное развитие историографии истории восточных славян.
В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**
- анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам;
- давать объективные оценки развитию историографии России и Украины в различные периоды;
- использовать знания по историографии для формирования концептуальных подходов и оценок;
- определять основные этапы и организационные основы развития историографии истории России и Украины;
- излагать приобретенные знания в виде письменных и устных сообщений
В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**
- методами сравнительного анализа и обобщения, постановки цели и выбора путей ее достижения, построения логически верной, аргументированной устной и письменной речи;
- навыками работы с информацией из различных видов источников для решения профессиональных задач.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Студент должен:

- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Студент должен:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

- ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

- ПК-8. Формировать базовые компоненты культуры личности обучающегося.

- ПК-12. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации.

- ПК-19. Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного научного знания.

На изучение учебной дисциплины «Историография истории восточных славян» по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится 180 часов, из них 80 – аудиторных часов (лекционных – 50 часов, семинарских занятий – 30 часов), управляемая самостоятельная работа студента – 6 часов (лекционные – 4 часа, семинарские – 2 часа); на самостоятельную работу – 64 часов (экзамен – 36 часов); по специальностям 1-02 01 02 История и мировая художественная культура и 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится 174 часа, из них 80 – аудиторных часов (лекционных – 50 часов, семинарских занятий – 30 часов), управляемая самостоятельная работа студента – 6 часа (лекционные – 4 часа, семинарские – 2 часа); на самостоятельную работу – 58 часов (экзамен – 36 часов). Форма контроля – экзамен на 4 курсе в 8 семестре.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится 180 часов, из них 20 аудиторных часов (лекции – 12 часов, семинарских занятий – 8 часов). Форма контроля – экзамен на 5 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение

Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке и в системе высшего исторического образования. Роль историографии в идеологической борьбе современности.

Основные факторы истории исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки. Виды историографических работ. Проблемная историография, история науки по этапам и направлениям, история учреждений и публикаций. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки.

Предмет историографии истории восточных славян. Основная литература для изучения курса. Методические указания к работе над курсом.

2. Памятники исторической мысли Киевской Руси и периода феодальной раздробленности (X–XIV вв.)

Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Изменение общественной функции исторических знаний с появлением государства.

Первые исторические произведения у восточных славян. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала.

Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. Феодальная идеология исторических произведений, их особенности в различных русских землях XI–XIV вв. Историческая мысль во внелетописных произведениях. Значение исторических сочинений XI–XIV вв. восточных славян для накопления исторических знаний и развития исторической мысли.

3. Исторические знания в Русском централизованном государстве (XV–XVII вв.)

Образование единого Российского государства и его влияние на развитие исторических знаний и исторической мысли. Общественно-политическая борьба в феодальной России XIV–XVII вв., роль исторической мысли в этой борьбе. Расширение круга источников. Усиление влияния церкви и государственной власти на исторические произведения. Переработка предшествующих летописных сводов и создание новых. Распространение хронографов, освещение истории других стран. «Степенная книга», «История о Казанском царстве», их историко-политические концепции, приемы изложения материала. Создание лицевых сводов.

Исторические материалы и осмысление прошлого в публицистике XVI в. Версии происхождения российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских», произведениях Филофея, Ивана Грозного, А.М. Курбского.

Складывание цикла народных исторических былин и песен, переработка былинного эпоса в XVI в. Народные представления о прошлом и современности. Антикрепостнические и патриотические идеи народных произведений. Хронология событий и их интерпретация в произведениях народного творчества.

Осмысление событий периода крестьянской войны и иностранной интервенции начала XVII в. в произведениях публицистики, их политические тенденции. Элементы демократической тенденции в «Псковских повестях». Завершение летописной работы в правительственных учреждениях XVII в. «Новый летописец» и «Летопись о многих мятежах», их политические тенденции. Записной приказ. Расширение круга исторических источников; распространение хронографов и сведений по всеобщей истории. Сибирские летописи. Раскольничье летописание и его общественно-политические тенденции. «История» Ф. Грибоедова.

Украинское летописание, его связи с русским летописанием. Освободительные идеи в украинских летописях. «Синописис» – первый печатный труд по русской истории.

4. Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.)

Начало нового периода русской истории, развитие связей с зарубежными странами, формирование абсолютизма. Преобразования Петра I и их роль для развития исторических знаний. Возникновение светского образования. Политические потребности абсолютистского государства в историческом обосновании власти монарха. Правительственные распоряжения о составлении исторических трудов и собирании исторических источников. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I.

Ослабление провиденциализма и проникновение рационалистических мотивов в исторические сочинения.

«Рассуждения о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова, «История царствования Петра Великого» Ф. Прокоповича, «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева. Труды В.Н. Татищева и становление дворянской историографии. Политические взгляды Татищева и цели его исторических занятий. Разыскание и публикация исторических источников, начало разработки приемов их критики. Рационалистическое мировоззрение Татищева, его понимание задач изучения истории. Представления Татищева о сущности и движущих силах исторического процесса. «История Российская с самых древнейших времен» Татищева. Общая концепция

русской истории и ее периодизация. Приемы изложения материала. Значение «Истории» Татищева в процессе превращения исторических знаний в науку – переход от провиденциализма к рационализму, начало критики источников, создание общей концепции исторического исследования.

Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. Работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера в области русской истории. Возникновение «норманской теории» происхождения государства восточных славян и политическая сущность этой теории.

Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова и их проявление в его исторических трудах. Борьба М.В. Ломоносова против «норманнистов». Просветительская трактовка Ломоносовым сущности общественного развития и его движущих сил. «Древняя Российская история», ее источники. Вопросы этногенеза славян, их общественного строя, роли славян и норманнов в древней истории Европы в освещении Ломоносова. «Краткий российский летописец». Значение трудов Ломоносова для развития исторической науки и исторического образования в России.

5. Развитие историографии во второй половине XVIII в.

Рост общественного интереса к истории. Накопление и начало публикации исторических источников. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. Начало профессиональной подготовки историков в университетах. Исторические общества. Вопросы истории в журналистике. Начало русской археологии и этнографии. Возникновение вспомогательных исторических дисциплин.

Восприятие западноевропейских политических и философских учений. Теория «естественного договора» и ее интерпретация в произведениях историков. Воздействие философии Д. Юма.

Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова. Публицистика Щербатова и его оценка прошлого России. «Краткая повесть о бывших в России самозванцах», «История Российская от древнейших времен» – источники, проблематика, методологические принципы. Общая концепция истории России.

Выступление И.Н. Болтина с критикой трудов Щербатова и Леклерка. Новые идеи в его трудах: признание внутренней обусловленности исторического развития, единства всемирно-исторического процесса, требование критики и отбора источников, применение сравнительно-исторического метода. Болтин – один из предшественников либеральной историографии. Социологические воззрения С.Е. Десницкого и их значение для формирования новых методологических принципов историографии. Работы И.И. Голикова, П.И. Рычкова, В.В. Крестинина, М.Д. Чулкова.

Возникновение революционного понимания истории. Философские и общественно-политические взгляды А.Н. Радищева. Идея закономерности

борьбы «вольности» и «деспотизма» как историческое обоснование необходимости революционных переворотов.

Дворянская историография на Украине (П. Симоновский, Д.Н. Бантыш-Каменский, Н.А. Маркевич, «История Руссов»).

6. Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.

Начало кризиса дворянской историографии в трудах Н.М. Карамзина. «Записка о древней и новой России». «История государства Российского» и цели ее создания. Источники труда Н.М. Карамзина и приемы их использования. Общая концепция истории России в работах Карамзина. Периодизация истории России и характеристика основных ее этапов. Значение труда Карамзина для привлечения общественного интереса к истории России и к исторической науке. Оценка «Истории» Н.М. Карамзина современниками.

Характерные черты дворянской историографии. Дворянская историография как идеологическое обоснование господства самодержавия, дворянства и крепостничества. Политическая история – основная проблематика дворянской историографии. Рационализм и психологизация исторических явлений. Значение дворянской историографии в накоплении и распространении исторических знаний.

М.Т. Каченовский и «скептическая школа». Критика методики работы над источниками Н.М. Карамзина, требование критического отношения к материалу. Ошибки «скептической школы» в освещении истории Древней Руси.

Труды Э.Ф. Эверса по истории права и применение новой методологии к изучению общественных институтов. Влияние И.Ф. Эверса на формирование принципов буржуазной историографии. Выдвижение историко-государственной и правовой проблематики.

Н.А. Полевой и его попытка создания «Истории русского народа» на новых методических основах. Критика Н.А. Полевым дворянской историографии. Идеи внутренней закономерности исторического развития. Общность и своеобразие истории России в понимании Н.А. Полевого.

Развитие революционной исторической мысли в трудах декабристов. Политические идеи декабристов. Критика ими монархической концепции Н.М. Карамзина. Понимание декабристами роли народа в историческом развитии. Интерес к истории «народовластия» и революционных движений в публицистике декабристов. Специальные исторические работы декабристов. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина.

Подъем национального самосознания после Отечественной войны 1812 г. и развитие кризиса феодально-крепостнического строя как факторы обострения интереса к истории. Выдвижение на первый план вопроса о путях и закономерностях исторического развития страны. Неудовлетворительность дворянско-монархической схемы русской истории для решения насущных задач общественно-политического развития.

Охранительная политика царского правительства по отношению к преподаванию и изучению истории. Труды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова, М.А. Корфа и др. Тезис о коренном отличии истории России от истории Западной Европы и его антиреволюционное содержание. Связь дворянской историографии с теорией официальной народности.

Становление либеральной историографии. Западники и славянофилы, их поиски путей ликвидации крепостного права, споры о характере и перспективах исторического развития России. Исторические взгляды славянофилов. Общественно-политические и методологические основы славянофильской концепции истории России. Русская община и национальный характер русского народа в трактовке славянофилов. Оценка реформ Петра I и общая концепция истории России, ее консервативный характер. Работы славянофилов в области истории крестьян, быта, фольклора и языка. Место славянофилов в становлении буржуазной историографии в России.

Формирование общественно-политических и исторических взглядов С.М. Соловьева. Влияние диалектики Гегеля на историческое мировоззрение Соловьева. Принцип историзма. Идея органического эволюционного развития как антитеза революционного преобразования общества. Народ, государство, личность в концепции Соловьева. Борьба родовых и государственных «начал» в ходе исторического развития. Принцип единства всемирной истории и относительного своеобразия истории отдельных народов. Роль географического фактора в истории России. Основные черты исторической концепции Соловьева. Оценка Соловьевым явлений экономического и культурного развития. Введение Соловьевым в оборот нового архивного материала и приемы его обработки. Значение трудов Соловьева для исторической науки.

«Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и складывание концепции «государственной школы». От своеобразия русской истории к ее противопоставлению истории Западной Европы. Теория «закрепощения сословий» как обоснование политической программы либералов накануне отмены крепостного права. Придание Русскому государству значения организующей силы развития общества. Изучение истории государственных учреждений и правовых институтов. Развитие истории права как особой области науки. Критика славянофильских представлений об общине.

7. Русская и украинская историография во второй половине XIX в.

Развитие капитализма в России после отмены крепостного права и влияние новых условий на историческую науку. Развитие научных учреждений, обществ, губернских ученых архивных комиссий, исторической периодики, публикации документов и исследований, изменения в системе университетского образования. Специализация исторической науки, развитие вспомогательных исторических дисциплин. Вовлечение новых источников в научную разработку и усиление внимания социально-экономического и культурного развития.

Поиски новых методологических принципов изучения истории. Позитивизм – ведущая теоретическая основа историографии второй половины XIX в. Влияние неокантианства на русскую историографию.

Общественно-политические и философские взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова. Диалектический подход к пониманию истории, начала материалистического мировоззрения. Роль народных масс и революционных переворотов в истории в понимании революционных демократов. Критика методологических позиций и исторических концепций предшественников и идеологических оппонентов. Идея закономерности исторического прогресса. Взаимосвязь экономических и политических факторов в историческом процессе. Вопрос об общине, о развитии капитализма и путях перехода к социализму. Интерес к истории народных движений. Оценка важнейших этапов истории России в трудах революционных демократов. Новый этап революционно-демократической исторической мысли в трудах Чернышевского и Добролюбова. Развитие материалистических тенденций в изучении истории. Оценка крестьянской реформы. Вопрос о путях исторического развития России. Влияние идей революционной демократии на исторические взгляды разночинского периода русского освободительного движения, их отражение в работах Н.В. Шелгунова, М.А. Антоновича, Г.З. Елисеева, Д.И. Писарева. Демократическое понимание истории в произведениях Т.Г. Шевченко.

Влияние революционно-демократических идей на историческое мировоззрение А.П. Шапова. Новый подход к истории раскола как социального движения. Отрицание ведущей роли государства в русской истории. Земско-областная теория, идеализация крестьянской общины. Внимание к истории народа, элементы естественнонаучного материализма в трудах Шапова. Значение революционно-демократической исторической мысли в развитии исторической науки.

Дворянская историография. Пропаганда монархических идей в средней школе. Работы Д.И. Иловайского, Н.К. Шильдера, Н.Ф. Дубровина.

Концепция Н.И. Костомарова. Определение им задач исторической науки, вопрос об источнике и факте в понимании Костомарова. Национальный характер как исходная позиция исторического развития

страны. Критика самодержавного государства, идея культурно-национального единства. Отрицательное отношение к народным движениям. Проблемы истории Украины и России в освещении Костомарова. Его труды в области собирания и публикации исторических источников.

В.О. Ключевский и развитие историографии во второй половине XIX в. Формирование общественно-политических и исторических взглядов Ключевского. Расширение проблематики исторических исследований в трудах Ключевского. История социально-экономического развития. Понятие «общественных классов» и их взаимодействия в историческом развитии. Проблемы происхождения крепостного права и новое в их решении Ключевским. Вопросы источниковедения и историографии в трудах Ключевского.

Разработка Ключевским общих концепций истории России. Отказ от идеи органического развития. Позитивизм Ключевского. Теория многих факторов. Соотношение истории и социологии, всеобщей и «местной» истории в понимании Ключевского. Движущие силы истории по Ключевскому. Основные этапы истории России в «Курсе русской истории». Отношение Ключевского к самодержавной монархии и классовой борьбе.

Развитие историографии в Украине (П.А. Кулиш, А.М. Лазаревский, В.Б. Антонович, Д.И. Эварницкий, Д.И. Багалей).

Народническая историография. Выдвижение истории народа в качестве особого объекта изучения в народнической историографии. Государство, народ, интеллигенция в социалистической схеме П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А. Соколовского и А.Я. Ефименко.

8. Русская и украинская историография конца XIX – начала XX вв.

Распространение марксизма в России. Пропаганда и защита Г.В. Плехановым теории исторического материализма, критика народнической социологии и обоснование идеи единства всемирно-исторического развития, закономерности развития капитализма. Разработка Г.В. Плехановым вопроса о роли личности в истории. Начало изучения Плехановым истории русского рабочего революционного движения. Вопросы истории общественной мысли в трудах Плеханова в конце XIX в. Критика народничества марксистом Н.Е. Федосеевым, оценка им крестьянской реформы и пореформенного социально-экономического развития России.

Распространение марксизма. Стремление к отказу от теоретических обобщений, к разработке источниковедческих вопросов. Методологические поиски либеральной историографии. Неокантианство – теоретическая основа «Методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Отрицание общих закономерностей исторического процесса, его внутренней обусловленности и взаимосвязи различных сторон.

Основные центры исторической науки. Исторические общества. Периодика. История в высшей и средней школе. Усиление монархической пропаганды в связи со 100-летием Отечественной войны 1812 г. и 300-летием «дома Романовых». Общее направление либеральной историографии. Идеализация «великих реформ» 60-х гг. в связи с 50-летием падения крепостного права.

Развитие источниковедения и буржуазно-либеральной историографии. Работы А.С. Лаппо-Данилевского, М.А. Дьяконова, С.Б. Веселовского по изучению актового материала, писцовых книг, истории налогового обложения. Труды А.А. Шахматова в области истории русского летописания и их значение для исторической науки.

Дворянско-монархические идеи в трудах С.Ф. Платонова. Попытка исторически обосновать «опасность» народных движений и их причины на материале событий начала XVII в. Концепция Платонова о прекращении династии как первопричине социальных конфликтов. Идеи М.К. Любавского.

Формирование общественно-политических и исторических взглядов П.Н. Милюкова. Политическая деятельность Милюкова как лидера партии кадетов. Работы Милюкова в области публикации источников и изучения проблем экономической и социальной истории. Отказ от признания внутренних закономерностей исторического процесса. Эклектизм и агностицизм методологических позиций Милюкова. Естественнопсихологические факторы – основная движущая сила исторического развития.

Выступление Н.П. Павлова-Сильванского с идеей тождества русского и западноевропейского развития. Понимание Павловым-Сильванским феодализма как совокупности правовых институтов, основанных на иерархии земельных отношений. Исследование предпосылок петровских преобразований. Общий ход исторического развития России. Вопрос об оценке концепции Павлова-Сильванского в исторической литературе.

«Легальный марксизм», его историческая концепция и схема исторического развития России. Искажение марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского и П.Б. Струве. Пересмотр А.Е. Пресняковым проблемы образования Московского государства.

Труд М.С. Грушевского «История Украины – Руси» и его концепция истории Украины. Противопоставление истории Украины и истории России.

Теория исторического материализма – методологическая основа марксистской историографии. Учение об общественно-экономических формациях, их развитии и смене. Классовый, партийный характер марксистской исторической науки.

Применение В.И. Лениным марксистского учения о формациях и рассмотрение им вопроса о феодализме в истории России. Характеристика В.И. Лениным феодальных, крепостнических отношений в России.

М.Н. Покровский. Формирование его мировоззрения. Политическая деятельность Покровского в дореволюционный период. История России в трудах В.В. Вороновского, И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского, в большевистской печати.

9. Советская историография истории России и Украины (1917 – 1950-е гг.)

Возникновение советской историографии. Организация государственной пропаганды марксистско-ленинской теории. Реорганизация и централизация архивного дела. Первые советские публикации исторических документов.

Создание новых учреждений для научной разработки исторических проблем и распространения исторических знаний. Основание Социалистической академии общественных наук, реорганизация историко-филологических факультетов университетов в факультеты общественных наук, образование Истпартов, организация Коммунистического университета им. Свердлова и институтов красной профессуры. Выпуск исторических журналов «Пролетарская революция», «Красная летопись», «Красный архив», «Архивное дело» и развертывание публикаций по истории революционного движения. Журналы «Под знаменем марксизма», «Вестник Социалистической академии» и их роль в становлении советской исторической науки.

Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Преподавание истории в высшей и средней школе. Организация издания марксистской исторической литературы. Начало издания произведений К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина.

Марксистские работы по истории революционного движения в России, истории октябрьских событий и гражданской войны.

Книга М.Н. Покровского «Русская история в самом сжатом очерке» (1920) и ее значение в борьбе за становление марксистской историографии в нашей стране.

Перестройка организационной структуры научных учреждений и преподавания истории в высшей и средней школе в 1920-е гг. Центральные и местные учреждения, развитие краеведения и его роль в историографии 20-х гг.

Организация Общества историков-марксистов. Журнал «Историк-марксист». Критика концепций Д.М. Петрушевского, М.К. Любавского, Н.А. Рожкова и др.

Изучение советскими историками крестьянских войн (С.М. Томсинский). Труды М.В. Нечкиной и Н.М. Дружинина, посвященные движению декабристов. Новые труды о народническом движении. Исследование проблем экономической истории России. Работы по аграрному вопросу А.В. Шестакова, С.М. Дубровского. Литература по истории Рабочего класса и революционного рабочего движения (работы А.М. Панкратовой). Работы по истории гражданской войны и борьбы с иностранной интервенцией (труды М.Н. Тухачевского, А.И. Егорова, И.Н. Минца). Начало изучения истории социалистического строительства в годы новой экономической политики. Дискуссия о характере империализма в России. Вопрос о «полукOLONиальной» или самостоятельной системе монополистического капитализма в России. Дискуссия об общественно-экономических формациях.

Разработка истории возникновения и развития феодальных отношений в трудах Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, В.И. Пичеты, С.В. Бахрушина.

Всесоюзная конференция историков-марксистов. Создание Института истории Коммунистической академии. Критика позиций М.Н. Покровского относительно «торгового капитализма», оценка различных этапов революционного движения в России. Место и значение трудов Покровского в истории советской историографии.

Решение коммунистической партии об издании многотомной «Истории гражданской войны в СССР» и «Истории фабрик и заводов» (по инициативе А.М. Горького), выход в свет новых трудов.

Подготовка учебников по истории (1934–1936). Создание правительственной комиссии по подготовке новых учебников истории.

«Краткий курс истории ВКП(б)» и пропаганда марксистско-ленинской теории. Недостатки «Краткого курса».

Разработка марксистско-ленинской периодизации истории. Расширение проблематики исследования отечественной истории. Дальнейшие исследования развития феодальных отношений в России (труды Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, С.В. Бахрушина, М.Н. Тихомирова), истории социально-экономического развития и революционного движения в период капитализма (Н.М. Дружинин, М.В. Нечкина).

Великая отечественная война 1941–1945 гг. и новые задачи советской историографии. Начало изучения истории Великой Отечественной войны. Разработка вопросов истории войны в документах коммунистической партии и советского правительства. Первые военно-исторические работы о важнейших боевых операциях и борьбе в тылу врага.

Расширение научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений в области истории. Организация Академии общественных наук при ЦК ВКП(б). Расширение подготовки кадров историков через аспирантуру и докторантуру. Историческая периодика в послевоенный

период. Публикация документов, возобновление издания русских летописей, писем и бумаг Петра I, документов по истории движения декабристов, рабочего движения, образования СССР. Открытие советскими археологами берестяных грамот в Новгороде (А.В. Арциховский, В.Л. Янин). Развитие монографического изучения вопросов отечественной истории. Труды о развитии феодальных отношений и классовой борьбы крестьянства в России (Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.И. Смирнов), по истории ремесла в Древней Руси (Б.А. Рыбаков), русских городов (М.Н. Тихомиров, П.П. Смирнов, П.Г. Рыздунский), промышленности и народного хозяйства в России (К.А. Пажитнов, С.Г. Струмилин, П.И. Лященко), истории крестьянства в XIX в. (Н.М. Дружинин), внешней политики России (К.В. Базилевич, А.А. Новосельский, Е.В. Тарле, Б.А. Романов), отношений русского и славянских народов (В.И. Пичета, Н.С. Державин), русской культуры (Д.С. Лихачев, Н.Н. Воронин), истории освободительного движения и общественной мысли (М.В. Нечкина).

Создание крупных обобщающих работ в области отечественной истории: «Очерки истории СССР», «История гражданской войны в СССР», «История дипломатии» и др. Дискуссия по вопросам периодизации истории СССР в 1949–1951 гг. и ее значение для постановки новых вопросов и проблем отечественной истории.

10. Развитие советской историографии во второй половине XX века.

Роль источниковедческой базы советской историографии, развитие источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Серийные тематические и пофондовые публикации документов по отечественной истории.

Достижения в разработке истории первобытнообщинного строя. Исследование формирования и развития феодальных отношений в Древней Руси; сравнительно-исторические аспекты генезиса феодализма у народов нашей страны (труды Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина, В.Т. Пашуто и др.). История древнерусской культуры в трудах Н.Н. Воронина, Д.С. Лихачева и др. Изучение истории отдельных земель и княжеств. Успехи Новгородской археологической экспедиции (А.В. Арциховский, В.Л. Янин). Изучение социальной структуры средневекового русского общества, предпосылок и процесса образования Российского централизованного государства; дискуссионные вопросы политической истории России в XVI в. (М.Н. Тихомиров, Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, Н.Е. Носов, С.О. Шмидт и др.). Изучение проблем развития крепостничества в конце XVI–XVII в. История русской промышленности и социальных отношений XVII–XVIII вв. Историография крестьянских войн в России и городских восстаний в XVII в. (В.В. Мавродин, И.И. Смирнов, В.И. Буганов и др.). Проблемы генезиса и развития абсолютизма, внешней политики, истории культуры и

общественной мысли второй половины XVII–XVIII в. Изучение кризиса феодально-крепостнического строя и становления капитализма в трудах Н.М. Дружинина, И.Д. Ковальченко и др. Разработка истории классовой борьбы, революционного движения и общественной мысли на дворянском этапе освободительного движения. Внешняя политика дореформенной России в трудах советских историков.

История капиталистической России в трудах советских историков. Изучение крестьянской реформы 1861 г. (П.А. Зайончковский, Б.Г. Литвак и др.). Развитие капитализма в пореформенный период в работах В.И. Бовыкна, А.С. Нифонтова, В.Я. Лаверычева, П.А. Хромова и др. Разработка истории внутренней и внешней политики России (П.А. Зайончковский, А.Л. Нарочницкий и др.).

История советского общества. «История Великого Октября» И.И. Минца; труды по истории рабочего класса, крестьянства, армии и флота в октябре 1917 г. Вопросы становления советской государственности и первых социально-экономических преобразований. Разработка проблем новой экономической политики (Ю.А. Поляков и др.), культурной революции в СССР (работы М.П. Кима, С.П. Трапезникова и др.).

Исследование проблем истории Великой Отечественной войны. «История второй мировой войны». Издание мемуаров выдающихся советских полководцев и их роль в исследовании истории войны. Монографические исследования по истории крупнейших военных операций, борьбы советского народа в тылу врага, истории советского тыла, истории антигитлеровской коалиции (А.М. Самсонов и др.).

Начало критического переосмысления опыта социалистического строительства в СССР. Книга П.В. Вологуева «Выбор путей общественного развития: теория, история, современность» (1987 г.). Всплеск исследовательского интереса к проблеме альтернативного исторического развития. Издание серии «Перестройка: гласность, демократия, социализм». Феномен исторической периодики в период перестройки. «Круглый стол» в редакции журнала «Вопросы истории» (1988 г.) – анализ состояния дел в исторической науке. Определение понятия «кризис исторической науки».

11. Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в.

Распад единого советского историко-научного пространства. Методологический и проблемный плюрализм. Разработка теоретико-методологических вопросов; накопление источниково-информационной основы исследований и совершенствование методики ее использования; расширение проблематики исследований. Массовые стереотипы в представлении о прошлом. Создание новых учебников по истории России и Украины. Новая историческая периодика. Оценка современной

историографией перестроечного и постперестроечного этапов развития исторической науки. Основные итоги и перспективы развития историографии истории России и Украины.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
дисциплины «Историография истории восточных славян» для специальности:
1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,
(дневная форма получения образования)

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литерату-ра	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
8 семестр								
1	Введение 1. Историография как история исторической науки. 2. Принципы периодизации. 3. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки. 4. Предмет историографии истории восточных славян. 5. Воспитательное значение историографии.	2				Мультимедийная презентация	[1]	
2	Памятники исторической мысли Киевской Руси и периода феодальной раздробленности (X–XIV вв.) 1. Истоки исторических представлений в устном народном творчестве. 2. Основные этапы развития русского летописания. Особенности летописания в русских княжествах XII—XIV вв. 3. Политические тенденции в Новгородском и Тверском летописании. 4. Отражение борьбы русского народа с иноземными захватчиками в литературных памятниках («Слово о	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	

	погибели Русской земли», «Задонщина» и др.). 5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Возрождение общерусского летописания.							
2.1	1. Мировоззрение средневековых историков. 2. «Повесть временных лет» как историографический памятник. 3. Исторические идеи в «Слове о полку Игореве» и других исторических произведениях («Житие Александра Невского» и др.). Воспитательный аспект данных произведений 4. Украинское летописание, его связи с русским летописанием.		2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
3	Исторические знания в Русском централизованном государстве (XV—XVII вв.) 1. Значение летописания в период образования Русского централизованного государства. Московские своды XV в., их историческое и политическое значение. 2. Воскресенская и Никоновская летописи. 3. Исторические идеи в «Истории о великом князе Московском» А. Курбского 4. Официальный характер «Истории» дьяка Ф. Грибоедова. 5. Концепция «Синописа» И. Гизеля. «Хроника» Ф. Сафановича. как первые учебники по истории России 6. «Скифская история А.И. Лызлова.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
4	Преобразование исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.) 1. Начало нового периода русской истории. 2. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I. 3. Политическая направленность дворянской историографии первой четверти XVIII в. 4. «Рассуждение о причинах «Свейской войны» П. Шафирова. 5. «История царствования Петра Великого» Ф.	2			6	Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов

	Прокоповича, его исторические взгляды. 6. Попытка написания обобщающего труда по истории России - «Ядро российской истории» А.И Манкиева.							
4.1	1. В.Н. Татищев – государственный деятель и ученый. 2. Заслуги Татищева в разыскании, публикации исторических источников, применении критического метода изучения письменных источников. 3. «История Российская» Татищева: рационализм автора, теоретические принципы изучения истории. Воспитательное значение работы. 4. Периодизация истории России и концепция русской истории в трудах В.Н. Татищева. 5. Критика исторических трудов В.Н. Татищева		2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Тест
4.2	1. Основание Академии наук. А. Л. Шлецер и его исторические взгляды. 2. Г. Байер и его «скандинавская школа» 3. Г. Миллер и возникновение «норманнской теории». 4. Спор норманистов и антинорманистов. 5. Значение исторических трудов М.В. Ломоносова в развитии русской исторической науки.		2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
5	Развитие историографии во второй половине XVIII в. 1. Рост общественного интереса к истории. Влияние идей Просвещения на историческую науку в Российской империи. 2. Теория «естественного договора» и её интерпретация в России. 3. Новая историческая проблематика. Расширение документальной основы исторической науки. 4. Публикации источников. Развитие критики источников и вспомогательных исторических дисциплин. Исторические учреждения.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
5.1	1. Публицистика М.М. Щербатова и его оценка прошлого России. 2. Новые идеи в трудах И.Н. Болтина. 3. Значение издательской деятельности Н.И. Новикова		2		8	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос

	<p>для распространения исторических знаний. Воспитательный аспект в трудах автора.</p> <p>4. Новая тематика в трудах В.В. Крестинина, И.И. Голикова и М.Д. Чулкова.</p> <p>5. Зарождение революционной исторической мысли в России. А.Н. Радищев.</p> <p>6. Дворянская историография в Украине</p>							
6	<p>Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Н.М. Карамзин, формирование его мировоззрения и эволюция политических взглядов.</p> <p>2. «История государства Российского»: привлечение новых источников, литературные достоинства работы, понимание исторического процесса и задачи исторической науки.</p> <p>3. Оценка работ Карамзина современниками.</p> <p>4. М.Т. Каченовский и «скептическая школа».</p> <p>5. Труды И.Ф.Эверса и его влияние на формирование принципов историографии.</p> <p>6. Значение «скептической школы» и трудов Н.А. Полевого в русской историографии.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
6.1	<p>1. Критика декабристами монархической концепции Н.М. Карамзина.</p> <p>2. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина.</p> <p>3. Официальное направление в историографии. Попытка создания официальной идеологии самодержавия. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, М.А. Корф.</p>			2 л.	4	Мультимедийная презентация	[1]	
6.2	<p>1. «Государственная» школа, ее основные принципы.</p> <p>2. К.Д. Кавелин и значение его работ для либеральной историографии.</p> <p>3. С.М. Соловьев. Развитие его политических и исторических взглядов. Воспитательное значение его трудов</p> <p>4. Гегельянство – философская основа исторической</p>	2	2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 1.

	концепции Б.Н. Чичерина.							
7	Русская и украинская историография во второй половине XIX в. 1. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития пореформенной России, их влияние на развитие исторической науки. 2. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. 3. Влияние позитивизма на историографию. 4. Развитие материалистических тенденций в изучении истории. 5. Появление революционно-демократического направления русской историографии.	2	2		6	Мультимедийная презентация	[1]	Рефераты
7.1	1. А.П. Щапов и его исторические и общественные взгляды. 2. Официальное направление русской историографии. Работы Д.И. Иловайского, Н.К. Шильдера, С.С. Татищева 3. Исторические взгляды Н.И. Костомарова. История Украины в трудах Костомарова. 4. Теоретические основы исторических воззрений В.О. Ключевского		2		6	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
7.2	1. Народническая историография. П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. В.И. Семевский. 2. Зарождение марксистского направления русской исторической науки. 3. Исторические воззрения Г.В. Плеханова.		2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов
8	Русская и украинская историография конца XIX — начала XX вв. 1. Особенности исторического развития России. 2. Философские направления в русской в конце XIX – начала XX вв. 3. Развитие марксистского направления русской историографии.			2 л	4	Мультимедийная презентация	[1]	

8.1	1. Концепция истории России в произведениях В.И. Ленина. 2. Теоретические основы исторических воззрений М.Н. Покровского. 3. История России в трудах В.В. Воровского. 4. Труды И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
8.2	1. А.С. Лаппо-Данилевский, его работы и их значение. 2. П.Н. Милюков и позитивистская основа его исторических взглядов. 3. Н.П. Павлов-Сильванский и его концепция русской истории.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
8.3	1. Проблематика работ А.А. Кизеветтера, А.А. Корнилова, А.Е. Преснякова, М.М. Богословского и С.Б. Веселовского. 2. Вопросы истории России и Украины в работах В.Б. Антоновича и М.С. Грушевского.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
8.4	1. Официальное направление историографии. Труды С.Ф. Платонова 2. Работы М.К. Любавского	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
9	Советская историография истории России и Украины (1917 – 1950-е гг.) 1. Становление советской марксистско-ленинской историографии. 2. Реорганизация и централизация архивного дела. Создание новых учреждений науки и образования. 3. Подготовка кадров историков. 4. Исторические научные учреждения и учебные заведения.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
9.1	1. Организация общества историков-марксистов. 2. Марксистские исторические журналы. 3. Всесоюзная конференция историков-марксистов (конец 1928 — начало 1929 гг.). 4. Создание Института истории Коммунистической академии. 5. Научная и руководящая деятельность М.Н. Покровского в 20-х – начале 30-х гг.	2		2 с.	4	Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа №2

9.2	<p>1. Разработка истории возникновения и развития феодальных отношений в трудах Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, В.И. Пичеты, С.В. Бахрушина.</p> <p>2. Изучение советскими историками истории революционного движения в России (М.В. Нечкина, Н.М. Дружинин, Е.А. Мороховец, А.М. Панкратова, В.И. Невский, И.И. Минц). Воспитательный аспект.</p> <p>3. Начало монографического изучения истории социалистического строительства.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
9.3	<p>1. Возрастание влияния Коммунистической партии на советскую историческую науку в 30-х гг.</p> <p>2. Подготовка и издание учебников по истории (1934—1936 гг.).</p> <p>3. Перестройка исторических учреждений.</p> <p>4. Организация Института истории Академии наук СССР.</p> <p>5. Отрицательное влияние культа личности И.В. Сталина на историческую науку.</p> <p>6. «Краткий курс истории ВКП(б)».</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
9.4	<p>1. Советская историография в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Новые задачи исторической науки. Изучение проблем военной истории.</p> <p>3. Исследование истории русского государства, истории внешней политики (Е.В. Тарле).</p> <p>4. Развитие советской исторической науки после Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Расширение научно-исследовательских и высших учебных заведений в области истории.</p> <p>5. Организация Академии общественных наук при ЦК ВКП (б). Высшая партийная школа при ЦК ВКП (б).</p> <p>6. Подготовка кадров историков через аспирантуру и докторантуру. Увеличение выпуска исторической литературы.</p>	2	2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Доклады на семинарских занятиях

9.5	1. Изучение феодальных отношений и классовой борьба (Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.И. Смирнов) 2. История ремесла в древней Руси (Б.А. Рыбаков) 3. Историография истории русских городов (М.Н. Тихомиров), 4. История крестьянства в трудах Н.М. Дружинина, 5. История общественной мысли (М.В. Нечкина).	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
10	Развитие советской историографии во второй половине XX века. 1. XX съезд КПСС и новый этап в развитии советской исторической науки. 2. Оживление изучения ряда исторических проблем и постановка новых вопросов. 3. Развитие деятельности советских научно-исследовательских учреждений в области истории СССР. 4. Расширение издания исторической литературы. Новые исторические журналы.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
10.1	1.Изучение проблем истории феодальной России (М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, В.В. Мавродин). 2. Изучение истории России XIX в. (П.А. Зайончковский, Ш.М. Левин, С.С. Волк, Ю.З. Полевой, В.М. Хвостов и др.). 3. Исследования по истории русской исторической науки дореволюционного периода (Л.В. Черепнин, С.Л. Пештич, С.С. Волк, В.Е. Иллерицкий, А.Л. Шапиро). 4. Усиление внимания к изучению истории советского периода (И.И. Минц, Е.Н. Городецкий, Э.Б. Генкина, М.П. Ким и др.)	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов. Тестирование
10.2	1. Изучение истории в 60-х гг. Дискуссия в журнале «История СССР» о периодизации исторической науки. 2. Издание томов «Очерки истории исторической науки в СССР». Издание многотомной работы «История СССР».	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	

	<p>3. Советская историческая наука конца 60-х – начала 80-х гг.</p> <p>4. Начало критического переосмысления опыта социалистического строительства в СССР.</p> <p>5. Всплеск исследовательского интереса к проблеме альтернативного исторического развития.</p> <p>6. Начало систематической критики марксистской концепции исторического процесса</p>							
10.3	<p>1. «Киевская Русь» И.Я. Фроянова – новая версия начального этапа российской истории.</p> <p>2. Изложение В.Д. Поликарповым новой концепции истории гражданской войны.</p> <p>3.Обобщающие историографические исследования по проблемам социалистической индустриализации (В.С. Лельчук) и коллективизации (В.И. Погудин).</p> <p>4. Монография В.И. Косьяненко «Развитой социализм: историография и методология проблемы» (1976 г.)</p>	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов. Тестирование
11.	<p>Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в.</p> <p>1. Распад единого советского историко-научного пространства.</p> <p>2. Методологический и проблемный плюрализм.</p> <p>3. Разработка теоретико-методологических вопросов.</p> <p>4. Создание новых учебников по истории России и Украины.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
11.1	<p>1. Массовые стереотипы в представлении о прошлом</p> <p>2. Основные итоги и перспективы развития историографии истории России и Украины.</p>		2			Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 3.
	Всего:	46	28	6	100			Экзамен

Учебно-методическая карта дисциплины «Историография истории восточных славян»
 для специальности: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
 (заочная форма получения образования)

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Литерату-ра	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия			
	8 семестр					
1	Введение. Памятники исторической мысли X—XVII в. 1. Историография как история исторической науки. 2. Истоки исторических представлений в устном народном творчестве. 3. Основные этапы развития русского летописания. Особенности летописания в русских княжествах XII—XIV вв. 4. Значение летописания в период образования Русского централизованного государства. Московские своды XV в., их историческое и политическое значение. 5. Концепция «Синописа» И. Гизеля. «Хроника» Ф. Сафановича. как первые учебники по истории России	2	2	Мультимедийная презентация	[1]	Отчет по индивидуальным заданиям
2	Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии XVIII в. 1. Начало нового периода русской истории. 2. Попытка написания обобщающего труда по истории России - «Ядро российской истории» А.И Манкиева 1. В.Н. Татищев – государственный деятель и ученый.	2	2	Мультимедийная презентация	[1]	

	<p>3. «История Российская» Татищева: рационализм автора, теоретические принципы изучения истории. Воспитательное значение работы.</p> <p>4. Основание Академии наук. А. Л. Шлецер и его исторические взгляды..</p> <p>5. Значение исторических трудов М.В. Ломоносова в развитии русской исторической науки.</p>					
3	<p>Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Н.М. Карамзин, формирование его мировоззрения и эволюция политических взглядов.</p> <p>2. М.Т. Каченовский и «скептическая школа».</p> <p>3. Критика декабристами монархической концепции Н.М. Карамзина.</p> <p>4. Официальное направление в историографии. Попытка создания официальной идеологии самодержавия. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, М.А. Корф.</p> <p>5. «Государственная» школа, ее основные принципы.</p>	2	2	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
4	<p>Русская и украинская историография во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>1. Влияние позитивизма на историографию.</p> <p>2. Развитие материалистических тенденций в изучении истории.</p> <p>3. Появление революционно-демократического направления русской историографии.</p> <p>4. Зарождение марксистского направления русской исторической науки.</p> <p>5. А.С. Лаппо-Данилевский, его работы и их значение.</p>	2	2	Мультимедийная презентация	[1]	

5	<p>Советская историография истории России и Украины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление советской марксистско-ленинской историографии. 2. Исторические научные учреждения и учебные заведения. 3. Научная и руководящая деятельность 4. М.Н. Покровского в 20-х – начале 30-х гг. 5. «Краткий курс истории ВКП(б)». 6. Советская историография в годы Великой Отечественной войны. 7. Историография эпохи перестройки 	2	2		[1]	
6	<p>Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад единого советского историко-научного пространства. 2. Методологический и проблемный плюрализм. 3. Разработка теоретико-методологических вопросов. 4. Создание новых учебников по истории России и Украины. 	2		Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов
	Всего:	12	8			Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

дисциплины «Историография истории восточных славян» для специальностей:

1-02 01 02 История и мировая художественная культура,

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

(дневная форма получения образования)

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литерату-ра	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
8 семестр								
1	Введение 1. Историография как история исторической науки. 2. Принципы периодизации. 3. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки. 4. Предмет историографии истории восточных славян. 5. Воспитательное значение историографии.	2				Мультимедийная презентация	[1]	
2	Памятники исторической мысли Киевской Руси и периода феодальной раздробленности (X–XIV вв.) 1. Истоки исторических представлений в устном народном творчестве. 2. Основные этапы развития русского летописания. Особенности летописания в русских княжествах XII—XIV вв. 3. Политические тенденции в Новгородском и Тверском летописании. 4. Отражение борьбы русского народа с иноземными	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	

	захватчиками в литературных памятниках («Слово о погибели Русской земли», «Задонщина» и др.). 5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Возрождение общерусского летописания.							
2.1	1. Мировоззрение средневековых историков. 2. «Повесть временных лет» как историографический памятник. 3. Исторические идеи в «Слове о полку Игореве» и других исторических произведениях («Житие Александра Невского» и др.). Воспитательный аспект данных произведений 4. Украинское летописание, его связи с русским летописанием.		2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
3	Исторические знания в Русском централизованном государстве (XV—XVII вв.) 1. Значение летописания в период образования Русского централизованного государства. Московские своды XV в., их историческое и политическое значение. 2. Воскресенская и Никоновская летописи. 3. Исторические идеи в «Истории о великом князе Московском» А. Курбского 4. Официальный характер «Истории» дьяка Ф. Грибоедова. 5. Концепция «Синописа» И. Гизеля. «Хроника» Ф. Сафановича. как первые учебники по истории России 6. «Скифская история» А.И. Лызлова.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
4	Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.) 1. Начало нового периода русской истории. 2. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I. 3. Политическая направленность дворянской историографии первой четверти XVIII в. 4. «Рассуждение о причинах «Свейской войны» П. Шафирова.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов

	5. «История царствования Петра Великого» Ф. Прокоповича, его исторические взгляды. 6. Попытка написания обобщающего труда по истории России - «Ядро российской истории» А.И Манкиева.							
4.1	1. В.Н. Татищев – государственный деятель и ученый. 2. Заслуги Татищева в разыскании, публикации исторических источников, применении критического метода изучения письменных источников. 3. «История Российская» Татищева: рационализм автора, теоретические принципы изучения истории. Воспитательное значение работы. 4. Периодизация истории России и концепция русской истории в трудах В.Н. Татищева. 5. Критика исторических трудов В.Н. Татищева		2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Тест
4.2	1. Основание Академии наук. А. Л. Шлецер и его исторические взгляды. 2. Г. Байер и его «скандинавская школа» 3. Г. Миллер и возникновение «норманнской теории». 4. Спор норманистов и антинорманистов. 5. Значение исторических трудов М.В. Ломоносова в развитии русской исторической науки.		2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
5	Развитие историографии во второй половине XVIII в. 1. Рост общественного интереса к истории. Влияние идей Просвещения на историческую науку в Российской империи. 2. Теория «естественного договора» и её интерпретация в России. 3. Новая историческая проблематика. Расширение документальной основы исторической науки. 4. Публикации источников. Развитие критики источников и вспомогательных исторических дисциплин. Исторические учреждения.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	

5.1	<p>1. Публицистика М.М. Щербатова и его оценка прошлого России.</p> <p>2. Новые идеи в трудах И.Н. Болтина.</p> <p>3. Значение издательской деятельности Н.И. Новикова для распространения исторических знаний. Воспитательный аспект в трудах автора.</p> <p>4. Новая тематика в трудах В.В. Крестинина, И.И. Голикова и М.Д. Чулкова.</p> <p>5. Зарождение революционной исторической мысли в России. А.Н. Радищев.</p> <p>6. Дворянская историография в Украине</p>		2		8	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
6	<p>Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.</p> <p>1. Н.М. Карамзин, формирование его мировоззрения и эволюция политических взглядов.</p> <p>2. «История государства Российского»: привлечение новых источников, литературные достоинства работы, понимание исторического процесса и задачи исторической науки.</p> <p>3. Оценка работ Карамзина современниками.</p> <p>4. М.Т. Каченовский и «скептическая школа».</p> <p>5. Труды И.Ф.Эверса и его влияние на формирование принципов историографии.</p> <p>6. Значение «скептической школы» и трудов Н.А. Полевого в русской историографии.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
6.1	<p>1. Критика декабристами монархической концепции Н.М. Карамзина.</p> <p>2. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина.</p> <p>3. Официальное направление в историографии. Попытка создания официальной идеологии самодержавия. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, М.А. Корф.</p>			2 л.	4	Мультимедийная презентация	[1]	
6.2	<p>1. «Государственная» школа, ее основные принципы.</p> <p>2. К.Д. Кавелин и значение его работ для либеральной историографии.</p>	2	2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 1.

	3.С.М. Соловьев. Развитие его политических и исторических взглядов. Воспитательное значение его трудов 4. Гегельянство – философская основа исторической концепции Б.Н. Чичерина.							
7	Русская и украинская историография во второй половине XIX в. 1. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития пореформенной России, их влияние на развитие исторической науки. 2. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. 3. Влияние позитивизма на историографию. 4. Развитие материалистических тенденций в изучении истории. 5. Появление революционно-демократического направления русской историографии.	2	2		6	Мультимедийная презентация	[1]	Презентация
7.1	1. А.П. Щапов и его исторические и общественные взгляды. 2. Официальное направление русской историографии. Работы Д.И. Иловайского, Н.К. Шильдера, С.С. Татищева 3. Исторические взгляды Н.И. Костомарова. История Украины в трудах Костомарова. 4. Теоретические основы исторических воззрений В.О. Ключевского		2		6	Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
7.2	1. Народническая историография. П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский. В.И. Семевский. 2. Зарождение марксистского направления русской исторической науки. 3. Исторические воззрения Г.В. Плеханова.		2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов
8	Русская и украинская историография конца XIX — начала XX вв. 1. Особенности исторического развития России. 2. Философские направления в русской в конце XIX –			2 с.	4	Мультимедийная презентация	[1]	

	начала XX вв. 3. Развитие марксистского направления русской историографии.							
8.1	1. Концепция истории России в произведениях В.И. Ленина. 2. Теоретические основы исторических воззрений М.Н. Покровского. 3. История России в трудах В.В. Воровского. 4. Труды И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
8.2	1. А.С. Лаппо-Данилевский, его работы и их значение. 2. П.Н. Милюков и позитивистская основа его исторических взглядов. 3. Н.П. Павлов-Сильванский и его концепция русской истории.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
8.3	1. Проблематика работ А.А. Кизеветтера, А.А. Корнилова, А.Е. Преснякова, М.М. Богословского и С.Б. Веселовского. 2. Вопросы истории России и Украины в работах В.Б. Антоновича и М.С. Грушевского.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
8.4	1. Официальное направление историографии. Труды С.Ф. Платонова 2. Работы М.К. Любавского	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
9	Советская историография истории России и Украины (1917 – 1950-е гг.) 1. Становление советской марксистско-ленинской историографии. 2. Реорганизация и централизация архивного дела. Создание новых учреждений науки и образования. 3. Подготовка кадров историков. 4. Исторические научные учреждения и учебные заведения.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	

9.1	<p>1. Организация общества историков-марксистов.</p> <p>2. Марксистские исторические журналы.</p> <p>3. Всесоюзная конференция историков-марксистов (конец 1928 — начало 1929 гг.).</p> <p>4. Создание Института истории Коммунистической академии.</p> <p>5. Научная и руководящая деятельность М.Н. Покровского в 20-х – начале 30-х гг.</p>		2	2	4	Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа №2
9.2	<p>1. Разработка истории возникновения и развития феодальных отношений в трудах Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, В.И. Пичеты, С.В. Бахрушина.</p> <p>2. Изучение советскими историками истории революционного движения в России (М.В. Нечкина, Н.М. Дружинин, Е.А. Мороховец, А.М. Панкратова, В.И. Невский, И.И. Минц). Воспитательный аспект.</p> <p>3. Начало монографического изучения истории социалистического строительства.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
9.3	<p>1. Возрастание влияния Коммунистической партии на советскую историческую науку в 30-х гг.</p> <p>2. Подготовка и издание учебников по истории (1934—1936 гг.).</p> <p>3. Перестройка исторических учреждений.</p> <p>4. Организация Института истории Академии наук СССР.</p> <p>5. Отрицательное влияние культа личности И.В. Сталина на историческую науку.</p> <p>6. «Краткий курс истории ВКП(б)».</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
9.4	<p>1. Советская историография в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Новые задачи исторической науки. Изучение проблем военной истории.</p> <p>3. Исследование истории русского государства, истории внешней политики (Е.В. Тарле).</p> <p>4. Развитие советской исторической науки после Великой Отечественной войны.</p>	2	2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Доклады на семинарских занятиях

	<p>5. Расширение научно-исследовательских и высших учебных заведений в области истории.</p> <p>6. Организация Академии общественных наук при ЦК ВКП (б). Высшая партийная школа при ЦК ВКП (б).</p> <p>7. Подготовка кадров историков через аспирантуру и докторантуру. Увеличение выпуска исторической литературы.</p>							
9.5	<p>1. Изучение феодальных отношений и классовой борьба (Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.И. Смирнов)</p> <p>2. История ремесла в древней Руси (Б.А. Рыбаков)</p> <p>3. Историография истории русских городов (М.Н. Тихомиров),</p> <p>4. История крестьянства в трудах Н.М. Дружинина,</p> <p>5. История общественной мысли (М.В. Нечкина).</p>	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Опрос
10	<p>Развитие советской историографии во второй половине XX века.</p> <p>1. XX съезд КПСС и новый этап в развитии советской исторической науки.</p> <p>2. Оживление изучения ряда исторических проблем и постановка новых вопросов.</p> <p>3. Развитие деятельности советских научно-исследовательских учреждений в области истории СССР.</p> <p>4. Расширение издания исторической литературы. Новые исторические журналы.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
10.1	<p>1. Изучение проблем истории феодальной России (М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, В.В. Мавродин).</p> <p>2. Изучение истории России XIX в. (П.А. Зайончковский, Ш.М. Левин, С.С. Волк, Ю.З. Полевой, В.М. Хвостов и др.).</p> <p>3. Исследования по истории русской исторической науки дореволюционного периода (Л.В. Черепнин, С.Л. Пештич, С.С. Волк, В.Е. Иллерицкий, А.Л. Шапиро).</p> <p>4. Усиление внимания к изучению истории советского</p>	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов. Тестирование

	периода (И.И. Минц, Е.Н. Городецкий, Э.Б. Генкина, М.П. Ким и др.)							
10.2	1. Изучение истории в 60-х гг. Дискуссия в журнале «История СССР» о периодизации исторической науки. 2. Издание томов «Очерки истории исторической науки в СССР». Издание многотомной работы «История СССР». 3. Советская историческая наука конца 60-х – начала 80-х гг. 4. Начало критического переосмысления опыта социалистического строительства в СССР. 5. Всплеск исследовательского интереса к проблеме альтернативного исторического развития. 6. Начало систематической критики марксистской концепции исторического процесса	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
10.3	1. «Киевская Русь» И.Я. Фроянова – новая версия начального этапа российской истории. 2. Изложение В.Д. Поликарповым новой концепции истории гражданской войны. 3.Обобщающие историографические исследования по проблемам социалистической индустриализации (В.С. Лельчук) и коллективизации (В.И. Погудин). 4. Монография В.И. Косьяненко «Развитой социализм: историография и методология проблемы» (1976 г.)	2	2			Мультимедийная презентация	[1]	Проверка конспектов. Тестирование
11	Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. 1. Распад единого советского историко-научного пространства. 2. Методологический и проблемный плюрализм. 3. Разработка теоретико-методологических вопросов. 4. Создание новых учебников по истории России и Украины.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
11.1	1. Массовые стереотипы в представлении о прошлом 2. Основные итоги и перспективы развития историографии истории России и Украины.		2			Мультимедийная презентация	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 3.
	Всего:	46	28	6	94			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. Историография истории восточных славян : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / сост. А.М. Лютый, А.Э. Лютая. -- Минск: БГПУ, 2017. – 105 с. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/45847/1/%d0%98%d0%a11.pdf> – Дата доступа: 13.04.2021.

Дополнительная литература

1. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі, новай і навейшай гісторыі краін Еўропы і ЗША : матэрыялы Рэсп. навук.-тэар. канф., Мінск, 28 сак. 2008 г. : у 2 ч. Ч. 2 : Гістарыяграфія новай і навейшай гісторыі краін Еўропы і ЗША / М-ва адукацыі РБ, БДПУ ; рэдкал.: А. І. Андарала, В. А. Пілецкі (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2008. – 296 с.
2. Лютый, А. М. Украинские летописи второй половины XVII – первой половины XVIII в. о событиях освободительной войны 1648–1654 гг. // А. М. Лютый, В. Н. Кадира // Весці БДПУ. Мінск. – 2016. Серыя 2. № 2. С. 11–16.
3. Проблемы методологии исследований истории Беларуси : материалы Междунар. науч. конф. (Минск, 26 - 27 окт. 2006 года) / НАН Беларуси, Ин-т истории; редкол.: А. А. Коваленя (отв. ред.) [и др.]. - Минск : Белорусская наука, 2008. – 319 с.
4. Современная историография новейшей истории России и истории СССР : справ.-библиогр. пособие для студентов ист. специальностей / под ред. В. И. Меньковского. - Минск : РИВШ, 2007. – 232 с.
5. Сучасныя праблемы гістарыяграфіі гісторыі: матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., 28 лістап. 2003 г.: у 3 ч./Беларус. дзярж. пед. ун-т; рэдкал.: У.В.Тугай (галл.рэд.) [і інш.]. – Мінск: БДПУ, 2003. —3 ч..
6. Шапиро, А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года : учеб. пособие/ А.Л. Шапиро. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Ассоц. “Россия”: Культура, 1993. – 761 с.– СПб., 2015.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

Тема. Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.

Первый модуль

Подготовить биографическую справку об одном из историков первой половины XIX в. (форма защиты – справка с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя).

Второй модуль

Сравнить исторические взгляды представителей «официальной» историографии и декабристов (форма защиты – таблица с самостоятельно выбранными критериями для сравнения)

Третий модуль

Написать эссе на тему: «А вы, мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы» к вопросу «Исторические воззрения А.С. Пушкина» (форма защиты – защита творческих заданий).

Тема. Русская и украинская историография конца XIX — начала XX вв.

Первый модуль

Составить опорный конспект на тему «Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX — начале XX вв.».

Второй модуль

Сравнить философские направления в русской историографии конца XIX — начала XX вв. (форма защиты – таблица с самостоятельно выбранными критериями для сравнения).

Третий модуль

Написать эссе на тему: «Революции – локомотивы истории?» к вопросу «Развитие марксистского направления русской историографии» (форма защиты – защита творческих заданий).

**Тема. Советская историография истории России и Украины
(1917 – 1950-е гг.)**

Первый модуль

Составить биографическую справку об одном из историков-марксистов. (форма защиты – защита творческих заданий).

Второй модуль

Составить опорный конспект на тему «Всесоюзная конференция историков-марксистов (конец 1928 — начало 1929 гг.)» (форма защиты – защита творческих заданий).

Третий модуль

Написать эссе «История – это наука, опрокинутая в прошлое» к вопросу «Научная и руководящая деятельность М.Н. Покровского в 20-х – начале 30-х гг.» (форма защиты – защита творческих заданий).

Методические рекомендации по выполнению заданий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

Задание самостоятельной работы определяет кафедра в зависимости от цели, характера учебной дисциплины, объема часов, определенных образовательными стандартами, учебными планами специальности.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- 1) Подготовку к лекциям, семинарским занятиям.
 - 2) Подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине.
 - 3) Выполнение исследовательских и творческих заданий.
 - 4) Подготовку отчетов.
 - 5) Оформление информационных и демонстрационных материалов.
- и др.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- 1) Написание и презентация эссе
 - 2) Выступление с докладом.
 - 3) Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары.
 - 4) Компьютеризированное тестирование.
 - 5) Составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.
 - 6) Изготовление дидактических материалов.
- и др.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- 1) Опросов.
 - 2) Тестирования.
 - 3) Обсуждения сообщений
 - 4) Индивидуальных бесед.
- и др.

Требования по выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Памятники исторической мысли Киевской Руси и периода феодальной раздробленности (X–XIV вв.)	6	Первые исторические произведения у восточных славян. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала.	Отчёт по индивидуальным заданиям
2	Исторические знания в Русском централизованном государстве (XV—XVII вв.)	4	Складывание цикла народных исторических былин и песен, переработка былинного эпоса в XVI в. Народные представления о прошлом и современности. Антикрепостнические и патриотические идеи народных произведений. Хронология событий и их интерпретация в произведениях народного творчества.	Эссе
3	Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.)	12	Ослабление провиденциализма и проникновение рационалистических мотивов в исторические сочинения. «Рассуждения о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова, «История царствования Петра Великого» Ф. Прокоповича, «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева.	Доклады
4	Развитие русской и украинской историографии в первой половине XIX в.	10	Характерные черты дворянской историографии. Дворянская историография как идеологическое обоснование господства самодержавия, дворянства и крепостничества. Политическая история – основная проблематика дворянской историографии. Рационализм и психологизация исторических явлений. Значение дворянской историографии в накоплении и распространении исторических знаний.	Отчёт по индивидуальным заданиям

5	Русская и украинская историография во второй половине XIX в.	16	Развитие капитализма в России после отмены крепостного права и влияние новых условий на историческую науку. Развитие научных учреждений, обществ, губернских ученых архивных комиссий, исторической периодики, публикации документов и исследований, изменения в системе университетского образования. Специализация исторической науки, развитие вспомогательных исторических дисциплин. Вовлечение новых источников в научную разработку и усиление внимания социально-экономического и культурного развития.	Доклады
6	Русская и украинская историография конца XIX — начала XX вв	16	Распространение марксизма в России. Пропаганда и защита Г.В. Плехановым теории исторического материализма, критика народнической социологии и обоснование идеи единства всемирно-исторического развития, закономерности развития капитализма. Разработка Г.В. Плехановым вопроса о роли личности в истории. Начало изучения Плехановым истории русского рабочего революционного движения. Вопросы истории общественной мысли в трудах Плеханова в конце XIX в. Критика народничества марксистом Н.Е. Федосеевым, оценка им крестьянской реформы и пореформенного социально-экономического развития России.	Презентация
7	Советская историография истории России и Украины (1917 – 1950-е гг.)	14	Создание новых учреждений для научной разработки исторических проблем и распространения исторических знаний. Основание Социалистической академии общественных наук, реорганизация историко-филологических факультетов университетов в	Презентация

			факультеты общественных наук, образование Истпартов, организация Коммунистического университета им. Свердлова и институтов красной профессуры. Выпуск исторических журналов «Пролетарская революция», «Красная летопись», «Красный архив», «Архивное дело» и развертывание публикаций по истории революционного движения. Журналы «Под знаменем марксизма», «Вестник Социалистической академии» и их роль в становлении советской исторической науки.	
8	Развитие советской историографии во второй половине XX века.	8	Роль источниковедческой базы советской историографии, развитие источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Серийные тематические и пофондовые публикации документов по отечественной истории.	Доклады
9	Историческая наука на рубеже XX–XXI вв	4	Создание новых учебников по истории России и Украины. Новая историческая периодика. Оценка современной историографией перестроечного и постперестроечного этапов развития исторической науки.	Отчёт по индивидуальным заданиям
	Всего	64		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
 - доклады на семинарах;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты;
 - устные экзамены;
- и др.

2. Письменная форма:

- тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные зачеты;
 - письменные экзамены;
 - оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним семинарским занятиям с их устной защитой;
 - зачет;
 - экзамены;
 - оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий

<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутриспредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины</p>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p style="text-align: center;">Название кафедры</p>	<p style="text-align: center;">Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p style="text-align: center;">Историография истории</p>	<p style="text-align: center;">Истории Беларуси и славянских народов</p>	<p style="text-align: center;">Изменений нет</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 11 от 24.03.2021)</p>
<p style="text-align: center;">История восточных славян (Россия и Украина)</p>	<p style="text-align: center;">Истории Беларуси и славянских народов</p>	<p style="text-align: center;">Изменений нет</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 9 от 28.03.2017 г.)</p>