

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

« 24 » 2021 г.

Регистрационный № УД - /уч.

33.02-155-2021

БИЛЬЯРД

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности**

1-03 02 01 Физическая культура

Специализация 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная
и туристско-рекреационная деятельность

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-03 02 01-2021 для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного _____ регистрационный № _____; учебного плана учреждения высшего образования по специальности

СОСТАВИТЕЛЬ:

П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Р.Борисевич, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;
В.Я.Борисов, доцент кафедры физического воспитания и спорта УО «Минский государственный лингвистический университет», доцент

СОГЛАСОВАНО

Директор ГУО «ФСЦ ДиМ Первомайского района г. Минска»


Е.С.Журавкина
« 28 » _____ 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин
(протокол № 3 от 26.10.2021);

Заведующий кафедрой  В.Л.Алешкевич

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от « 22 » 12 2021 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Бильярд» разработана для студентов учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», обучающихся по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», специализация 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность в соответствии с образовательным стандартом первой ступени высшего образования и учебным планом специальности, в рамках цикла специальных дисциплин.

Данная программа сочетает компетентностный подход в обучении с использованием современных инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков и умений, отвечающих задачам профессиональной подготовки и дальнейшей педагогической деятельности, развитие творческого потенциала выпускника.

В процессе обучения используются методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия.

Учебной программой предусмотрено последовательное изучение содержания дисциплины по разделам, содержащим учебный материал по технике и тактике в бильярдном спорте, методике обучения различным двигательным действиям, а также по общей физической и психологической подготовке занимающихся.

Цель учебной дисциплины: формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для будущих специалистов в области физической культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания и умения в области развития физических качеств;
- совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- сформировать знания о системе анализа тренировочных и соревновательных нагрузок; адаптации к физическим нагрузкам;
- обучить основам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнованию.

Место учебной дисциплины в системе подготовки будущего педагога, связь с другими учебными дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины «Бильярд», осуществляется в тесной взаимосвязи с учебной дисциплиной «Теория и методика оздоровительной физической культуры».

Требования к освоению учебной дисциплины «Бильярд» в соответствии с образовательными стандартами

Изучение учебной дисциплины «Бильярд» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

-СК-24. Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивному ориентированию, игре в бильярд.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

– методику развития физических качеств и принципы совершенствования технико-тактического мастерства;

– систему анализа тренировочных и соревновательных нагрузок;

– особенности адаптации к физическим нагрузкам;

– основы безопасности при проведении занятий и соревнований;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей и совершенствования технико-тактического мастерства спортсмена;

– учитывать и анализировать тренировочные и соревновательные нагрузки;

– учитывать адаптационные реакции спортсмена в учебно-тренировочном процессе;

– использовать приемы страховки и само страховки, оказывать первую медицинскую помощь.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами.

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и практические занятия. В соответствии с учебным планом на изучение данной дисциплины во втором семестре отводится всего 90 часов (3 з.е.). Из них 34 аудиторных часов: 4 часа лекций; 30 часов практических занятий (из них 4 часа УСРС); 56 часов на самостоятельную работу студента. Во втором семестре учебным планом предусмотрен зачёт (3 з.е.).

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам на дневной форме получения образования:

Семестр	Всего часов	Всего аудиторных часов	Лекции (из них УСРС)	Практические занятия (из них УСРС)	Семинарские занятия (из них УСРС)	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Текущая аттестация
2	90	34	4	26+ 4ч. УСРС	-	56	Зачет (3 з.е.)
Всего	90	34	4	26+ 4ч. УСРС	-	56	3 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ

Тема 1.1 Новейшие тенденции в развитии бильярдного спорта

Возникновение бильярда. Основные этапы развития. Изменение материально-технического обеспечения в бильярде. Развитие бильярда в России. Перспективы развития бильярдного спорта в Республике Беларусь. Создание и организация работы современных бильярдных клубов.

Тема 1.2 Контроль и самоконтроль при занятиях бильярдным спортом

Контроль и самоконтроль за уровнем физического развития, физической подготовленности и функционального состояния при занятиях бильярдным спортом. Антропометрические измерения, тесты, определяющие уровень развития функциональных систем и физической подготовленности спортсменов. Ведение дневника самоконтроля. Противопоказания к занятиям бильярдным спортом.

Тема 1.3 Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по бильярдному спорту

Содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятий. Характеристика функциональной активности в процессе учебно-тренировочного занятия. Нагрузка в занятии. Направленность занятий по бильярдному спорту. Организация учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной целью и задачами.

Тема 1.4. Организация тренировочного процесса

Психолого-педагогические основы проведения занятий с группой. Планирование тренировочного процесса. Построение микроцикла, мезоцикла, макроцикла. Построение тренировки в больших циклах на этапах многолетней подготовки.

Тема 1.5 Требования к технике безопасности при занятиях бильярдным спортом

Основные требования к технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и при проведении соревнований по бильярдному спорту. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ

Тема 2.1 Физическая подготовка бильярдистов

Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) – цели и задачи. Основные средства и методы развития ОФП и СФП. Роль средств различных видов спорта в ОФП бильярдиста. Критерии и методы оценки общего уровня физической подготовленности бильярдиста-спортсмена. Методика и организация проведения занятий по ОФП.

Характеристика специальных физических качеств бильярдиста. Средства и методы совершенствования специальных физических качеств.

Тема 2.2 Психологическая подготовка бильярдистов

Система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсменов свойств личности и психических качеств. Значение психологической подготовки для физической и технической подготовленности бильярдиста. Особенности психологической подготовки: средства и методы. Цель и задачи психологической подготовки в бильярде. Осуществление психологической подготовки на тренировочных занятиях, соревнованиях.

Тема 2.3 Технические действия: стойка и хватка

Подход, постановка корпуса, оптимальная хватка, кистевые упоры. Способы устранения ошибок в игровой стойке и хватке. Выбор удобной стойки. Умение учитывать свой рост и телосложение. Общие отправные точки и факторы, способствующие идеальной постановке корпуса для каждого спортсмена. Оптимальное ведение кия. Исходное положение кия (наклейка – шар). Движение из положения прямого угла в локте.

Тема 2.4 Техника прицеливания

Нахождение точки прицеливания. Нахождение линии остановки битка. Техника прицеливания в точку. Отклонение битка от линии остановки при различных ударах.

Тема 2.5. Техника выполнения основных ударов по шару

Основные удары: клапштос, накат, оттяжка и особенности техники выполнения. Основные ошибки, способы и методы их устранения. Совершенствование основных ударов.

Тема 2.6 Техника выполнения сложных ударов по шару

Сложные удары: боковой винт, шары от бортов и особенности техники выполнения. Основные ошибки, способы и методы их устранения. Совершенствование сложных ударов.

Тема 2.7 Тактические приемы в бильярдном спорте

Тактические приемы, применяемые в бильярдном спорте. Основной тактический прием – отыгрыш. Особенности выполнения отыгрыша в различных видах бильярдного спорта. Применение различных тактических приемов на практике. Основные ошибки, способы и методы их устранения. Совершенствование тактических приемов.

Раздел 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема 3.1 Построение учебно-тренировочного занятия

Задачи учебно-тренировочного занятия. Специфика проведения подготовительной части занятия. Построение подготовительной части занятия. Структура и содержание основной части занятия. Построение основной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Задачи, решаемые в заключительной части занятия. Построение заключительной части занятия.

Тема 3.2 Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам

Составление плана-конспекта подготовительной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Тема 3.3 Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам

Составление плана-конспекта основной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Самостоятельное проведение основной части учебно-тренировочного занятия.

Тема 3.4. Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам

Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Самостоятельное проведение Подготовительной, основной и заключительной частей занятия.

Раздел 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 4.1 Состав судейской коллегии, обязанности судей

Состав судейской коллегии: главный судья, главный секретарь соревнований, хронометрист и судьи у столов. Обязанности судей.

Тема 4.2 Составление документации о проведении соревнований

Содержание положения соревнований по бильярдному спорту: цель и задачи, общее и непосредственное руководство, время и место проведения соревнований, участники, программа соревнований, требования к выступлению, условия и порядок определения победителей, протесты. Составление сметной документации. Составление сценария соревнования.

Тема 4.3 Судейство соревнований

Выполнение обязанностей судей при проведении соревнований по бильярдному спорту: секретаря, судей при столах, судьи хронометриста, судьи информатора. Участие в подведении итогов соревнований. Протоколы соревнований: их заполнение и обработка. Определение победителей в личном и командном зачетах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЛЬЯРД»

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	УСРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ	4	2			16		
1.1	Новейшие тенденции в развитии бильярдного спорта.	1				2		Конспект по теме
1.2	Контроль и самоконтроль при занятиях бильярдным спортом.	1				4		Конспект по теме
1.3	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по бильярдному спорту.		2			4		Письменное задание
1.4	Организация тренировочного процесса.	1				4		Письменное задание

1.5	Требования к технике безопасности при занятиях бильярдным спортом.	1				2		Письменное задание
2	ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ		14			14		
2.1	Физическая подготовка бильярдистов.		2			2		Практическое выполнение
2.2	Психологическая подготовка бильярдистов.		2			4		Практическое выполнение
2.3	Технические действия: стойка и хватка.		2					Практическое выполнение
2.4	Техника прицеливания.		2			2		Практическое выполнение
2.5	Техника выполнения основных ударов по шару.		2					Практическое выполнение
2.6	Техника выполнения сложных ударов по шару.		2			2		Практическое выполнение
2.7	Тактические приемы в бильярдном спорте.		2			4		Практическое выполнение
3	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ		8			16		Практическое выполнение
3.1	Построение учебно-тренировочного занятия.		2			4		Конспект по теме
3.2	Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Письменное задание
3.3	Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Практическое выполнение

3.4	Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Практическое выполнение
4	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ		2		4	10		
4.1	Состав судейской коллегии, обязанности судей.		2			2		Письменное задание
4.2	Составление документации о проведении соревнований.				2	4		Конспект по теме
4.3	Судейство соревнований.				2	4		Письменное задание
Всего во 2 семестре:		4	26		4	56		зачет
Всего аудиторных часов					34			
Итого					90			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2 семестр (4 часа - практические)

ТЕМА 4.2 СОСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Изучить содержание положения соревнований по бильярдному спорту.

Форма контроля – предоставить краткий конспект по теме.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Изложить фрагменты конспекта темы при выступлении перед аудиторией группы.

Форма контроля – оценка выступления.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Разработать положение соревнований по бильярдному спорту.

Форма контроля – Проверка письменного задания.

ТЕМА 4.3 СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ (2ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Изучить обязанности судей при проведении соревнований по бильярдному спорту: секретаря, судей при столах, судьи хронометриста, судьи информатора.

Форма контроля – предоставить краткий конспект по теме.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Изложить фрагменты конспекта темы при выступлении перед аудиторией группы.

Форма контроля – оценка выступления.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Исполнение обязанностей судей при столах в процессе игры в бильярд.

Форма контроля – Оценка правильности судейства в процессе тренировочной игры.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Бильярд» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- письменное задание;
- практическое выполнение;
- конспект;
- зачет.

Обязательным условием допуска студента к сдаче зачета является:

- выполнение требований теоретического и практического разделов программы обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень технической и теоретической подготовленности студентов;
- выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; активизации учебно-познавательной деятельности студентов; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование студентов.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или раздела дисциплины;
- разрабатывает задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и сроками выполнения задания;
- проводит установочные занятия, консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и сроком выполнения задания, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, практическое задание и др.), согласно срокам и формам контроля знаний.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во час СРС	Задание	Форма выполнения
1	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ	16		
1.1	Новейшие тенденции в развитии бильярдного спорта.	2	Проработать литературные источники	Конспект по теме
1.2	Контроль и самоконтроль при занятиях бильярдным спортом.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
1.3	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по бильярдному спорту.	4	Разработать план-конспект занятия	Письменное задание
1.4	Организация тренировочного процесса.	4	Разработать план тренировочного процесса	Письменное задание
1.5	Требования к технике безопасности при занятиях бильярдным спортом.	2	Разработка протокола по технике безопасности	Письменное задание
2	ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В БИЛЬЯРДНОМ СПОРТЕ	14		
2.1	Физическая подготовка бильярдистов.	2	Проработать литературные источники	Конспект по теме
2.2	Психологическая подготовка бильярдистов.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
2.4	Техника прицеливания.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
2.6	Техника выполнения сложных ударов по шару.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
2.7	Тактические приемы в бильярдном спорте.	4	Выполнение упражнений	Практическое выполнение

3	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ	16		
3.1	Построение учебно-тренировочного занятия.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
3.2	Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Разработать план-конспект подготовительной части занятия	Письменное задание
3.3	Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Проведения основной части занятия	Практическое выполнение
3.4	Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Разработать план-конспект занятия.	Письменное задание
4	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ	10		
4.1	Состав судейской коллегии, обязанности судей.	2	Проработать литературные источники	Письменное задание
4.2	Составление документации о проведении соревнований.	4	Проработать положение о проведении соревнований.	Конспект по теме
4.3	Судейство соревнований.	4	Участие в судействе во время игры	Практическое выполнение
Всего в 2 семестре:		56 ч.		

**ПРОТОКОЛ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Теория и методика оздоровительной физической культуры	Теория и методика физической культуры	Тема 4.2 Составление документации о проведении соревнований так же рассматривается в содержании дисциплины «Теория и методика оздоровительной физической культуры» Раздел 8. Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия Тема 8.1 Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования по видам спорта).	Протокол № 3 от 26.10.2021