

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

« 24 »

2021 г.

Регистрационный № УД - /уч.

33-02-156-2021



## **СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности**

1-03 02 01 Физическая культура

Специализация 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная  
и туристско-рекреационная деятельность

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-03 02 01-2021 для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного \_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_; учебного плана учреждения высшего образования по специальности

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

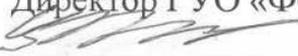
П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Р.Борисевич, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;  
В.Я.Борисов, доцент кафедры физического воспитания и спорта УО «Минский государственный лингвистический университет», доцент

**СОГЛАСОВАНО**

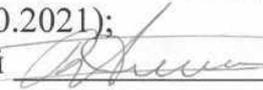
Директор ГУО «ФСЦ ДиМ Первомайского района г. Минска»

 Е.С.Журавкина

« 28 » 10 2021 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

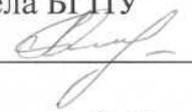
Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин  
(протокол № 3 от 26.10.2021);

Заведующий кафедрой  В.Л.Алешкевич

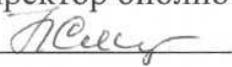
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 5 от « 22 » 12 2021 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Спортивное ориентирование» разработана для студентов учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», обучающихся по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», специализация 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность в соответствии с образовательным стандартом первой ступени высшего образования и учебным планом специальности, в рамках цикла специальных дисциплин.

Данная программа сочетает компетентностный подход в обучении с использованием современных инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков и умений, отвечающих задачам профессиональной подготовки и дальнейшей педагогической деятельности, развитие творческого потенциала выпускника.

В процессе обучения используются методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия.

**Цель учебной дисциплины:** формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для будущих специалистов в области физической культуры.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать знания и умения в области развития физических качеств;
- совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- сформировать знания о системе анализа тренировочных и соревновательных нагрузок; адаптации к физическим нагрузкам;
- обучить основам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки будущего педагога, связь с другими учебными дисциплинами:**

Изучение учебной дисциплины «Спортивное ориентирование», осуществляется в тесной взаимосвязи с учебной дисциплиной «Теория и методика оздоровительной физической культуры».

**Требования к освоению учебной дисциплины «Спортивное ориентирование» в соответствии с образовательными стандартами**

Изучение учебной дисциплины «Спортивное ориентирование» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции: -СК-24. Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивному ориентированию, игре в бильярд.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методику развития физических качеств и принципы совершенствования технико-тактического мастерства;
- систему анализа тренировочных и соревновательных нагрузок;
- особенности адаптации к физическим нагрузкам;
- основы безопасности при проведении занятий и соревнований;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей и совершенствования технико-тактического мастерства спортсмена;
- учитывать и анализировать тренировочные и соревновательные нагрузки;
- учитывать адаптационные реакции спортсмена в учебно-тренировочном процессе;
- использовать приемы страховки и само страховки, оказывать первую медицинскую помощь.

**Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами.**

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции и практические занятия. В соответствии с учебным планом на изучение данной дисциплины во втором семестре отводится всего 90 часов (3 з.е.). Из них 34 аудиторных часов: 4 часа лекций; 30 часов практических занятий (из них 4 часа УСРС); 56 часов на самостоятельную работу студента. Во втором семестре учебным планом предусмотрен зачёт (3 з.е.).

**Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам на дневной форме получения образования:**

Семестры	Всего часов	Всего аудиторных часов	Лекции (из них УСРС)	Практические занятия (из них УСРС)	Семинарские занятия (из них УСРС)	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Текущая аттестация
2	<b>90</b>	34	4	26+ 4ч. УСРС	-	56	Зачет (3 з.е.)
<b>Всего</b>	<b>90</b>	34	4	26+ 4ч. УСРС	-	56	3 з.е.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ**

#### **Тема 1.1 Развитие, состояние спортивного ориентирования как вида спорта в стране и за рубежом**

Возникновение спортивного ориентирования. Основные этапы развития спортивного ориентирования в Республике Беларусь. Состояние спортивного ориентирования за рубежом.

#### **Тема 1.2 Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию**

Содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятий. Характеристика функциональной активности в процессе учебно-тренировочного занятия. Нагрузка в занятии. Направленность занятий по спортивному ориентированию. Организация учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной целью и задачами.

#### **Тема 1.3 Организация тренировочного процесса**

Психолого-педагогические основы проведения занятий с группой. Планирование тренировочного процесса. Построение микроцикла, мезоцикла, макроцикла. Построение тренировки в больших циклах на этапах многолетней подготовки.

#### **Тема 1.4 Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика**

Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на соревнованиях и учебных занятиях. Специальное снаряжение ориентировщика. Требования к одежде, обуви, головному убору.

### **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ**

#### **Тема 2.1 Физическая подготовка**

Общая и специальная физическая подготовка. Значение всесторонней физической подготовки. Особенности тренировки ориентировщиков. Общие основы спортивной тренировки. Средства общей и специальной подготовки. Средства и методы совершенствования специальных физических качеств. Техника бега. Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.

#### **Тема 2.2 Топографическая подготовка. Спортивная карта**

Топография. План, схема, карта. Общие и специальные карты. Крупно- и мелкомасштабные карты. Что такое масштаб. Виды масштабов. Преобразование числового масштаба в натуральный. Роль топографических знаков на карте. Виды условных знаков спортивной карты: масштабные и

внемасштабные, линейные и площадные. Значковый метод изображения. Пояснительные подписи. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть сооружения на ней, растительный покров. Местные предметы и методы изображения их на карте.

### **Тема 2.3 Компас. Азимут**

Что такое компас. Значение изобретения компаса. Типы компасов. Пять правил обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование. визирный луч. Что такое движение по азимуту, когда оно применяется. Что такое азимут: определение, отличие азимута от простого угла (чертеж). Понятие о горизонтальных и вертикальных углах в пространстве. Обратный азимут, его определение. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта: СВ, ЮВ, ЮЗ, СЗ.

### **Тема 2.4 Измерение расстояний**

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр. Средний шаг. От чего зависит величина среднего шага. Как измерить свой средний шаг. График, таблица или линейка перевода пар шагов в метры (ЛПШМ). Глазомер, его значение для туриста-проводника. Способы тренировки глазомера.

### **Тема 2.5 Ориентирование по местным ориентирам**

Суточное движение солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Азимут на солнце в разные часы дня. Определение сторон горизонта по звездам. Контур созвездия Большой Медведицы. Полярная звезда. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

### **Тема 2.6 Рельеф местности и его изображение на картах**

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах горизонталями. Внемасштабные условные знаки для изображения рельефа. Виды горизонталей. Высота сечения. Указатели направления скатов (бергштрихи). Изображение различных форм рельефа: гора, вершина, хребет, седловина, лощина. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочный, овражно-балочный. Влияние рельефа на выбор пути движения.

### **Тема 2.7 Техническая подготовка**

Основополагающие технические приемы при поисках контрольных пунктов. Ориентирование карты. Выбор пути движения. Определение направления движения. Сличение ориентиров карты с объектами местности. Техника бега на равнинных участках, подъемах, спусках, по лесу разной проходимости, заболоченным местам.

### **Тема 2.8 Тактическая подготовка**

Понятие о тактике. Выбор пути и его реализация - основной тактический прием. Тактический план на прохождение дистанции. Распределение сил на дистанции. Выбор темпа и ритма движения. Тактика участия в соревнованиях.

### **Тема 2.9 Интеллектуальная и специальная подготовка**

Игры, задачи, упражнения для развития памяти, мышления, внимания. Тренировка быстрого запоминания фрагмента карты и выбора пути. Тестирование психических качеств. Бег с чтением карты и сличением ее с местностью по площадным, линейным, объемным и точечным ориентирам. Игры с картой и компасом на местности.

## **Раздел 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 3.1 Построение учебно-тренировочного занятия**

Задачи учебно-тренировочного занятия. Специфика проведения подготовительной части занятия. Построение подготовительной части занятия. Структура и содержание основной части занятия. Построение основной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Задачи, решаемые в заключительной части занятия. Построение заключительной части занятия.

### **Тема 3.2 Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам**

Составление плана-конспекта подготовительной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

### **Тема 3.3 Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам**

Составление плана-конспекта основной части занятия в соответствии с поставленными задачами. Самостоятельное проведение основной части учебно-тренировочного занятия.

### **Тема 3.4 Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам**

Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Самостоятельное проведение Подготовительной, основной и заключительной частей занятия.

## **Раздел 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

### **Тема 4.1 Организация соревнований**

Допуск к участию в соревнованиях. Информация о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Порядок старта. Местность. Карта. Дистанции. Расположение КП. Легенды КП. Оборудование дистанции. Системы отметки.

Спортивная форма и экипировка участников. Старт. Финиш и хронометрирование.

#### **Тема 4.2 Судейство соревнований**

Состав судейской коллегии. Количество судей и судейских бригад. Общие обязанности судей. Главная судейская коллегия. Вспомогательный персонал.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»**

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	УСРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1	<b>ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>	4				12		
1.1	Развитие, состояние спортивного ориентирования как вида спорта в стране и за рубежом.	1				2		Конспект по теме
1.2	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию.	1				4		Письменное задание
1.3	Организация тренировочного процесса.	1				4		Письменное задание
1.4	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.	1				2		Письменное задание

<b>2</b>	<b>ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>		<b>18</b>			<b>22</b>		
2.1	Физическая подготовка.		2			2		Практическое выполнение
2.2	Топографическая подготовка. Спортивная карта.		2			4		Практическое выполнение
2.3	Компас. Азимут.		2			4		Практическое выполнение
2.4	Измерение расстояний.		2			2		Практическое выполнение
2.5	Ориентирование по местным ориентирам.		2					Практическое выполнение
2.6	Рельеф местности и его изображение на картах.		2			2		Практическое выполнение
2.7	Техническая подготовка.		2			4		Практическое выполнение
2.8	Тактическая подготовка.		2			2		Практическое выполнение
2.9	Интеллектуальная и специальная подготовка.		2			2		Практическое выполнение
<b>3</b>	<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ</b>		<b>8</b>			<b>16</b>		Практическое выполнение
3.1	Построение учебно-тренировочного занятия.		2			4		Письменное задание

3.2	Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Письменное задание
3.3	Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Практическое выполнение
3.4	Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам.		2			4		Практическое выполнение
<b>4</b>	<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ</b>				<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Организация соревнований.				2	4		Письменное задание
4.2	Судейство соревнований.				2	2		Письменное задание
<b>Всего во 2 семестре:</b>		<b>4</b>	<b>26</b>		<b>4</b>	<b>56</b>		<b>зачет</b>
<b>Всего аудиторных часов</b>					<b>34</b>			
<b>Итого</b>					<b>90</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Гулидин, П. К. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс] : метод, рекомендации / П. К. Гулидин // Репозиторий Витебского государственного университета имени П. М. Машерова. - Режим доступа: <https://ger.vsu.by/handle/123456789/11959>. – Дата доступа: 30.09.2021.
2. Ориентирование - спорт для всех [Электронный ресурс] / Н. В. Лапо [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/8864>. – Дата доступа: 30.09.2021.
3. Средства оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод, комплекс / сост.: В. М. Киселев, О. К. Левчук, В. Г. Желнерович // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/30874>. – Дата доступа: 30.09.2021.
4. Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : электрон, учеб.-метод, комплекс для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по спортивному ориентированию)» / сост.: А. С. Ботян, М. К. Воропай, А. А. Диденко // Репозиторий Белорусского государственного университета физической культуры. – Режим доступа: [elib.sportedu.by/handle/123456789/4016](http://elib.sportedu.by/handle/123456789/4016). – Дата доступа: 30.09.2021.

#### Дополнительная литература

1. Близневская, В. С. Спортивное ориентирование летом и зимой : учеб. пособие / В. С. Близневская, А. Ю. Близневский, В. Н. Юдаков ; Краснояр. гос. техн. ун-т. – Красноярск : КГТУ, 2001. – 94 с.
2. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
3. Григоревич, И. В. Спортивное ориентирование : пособие / И. В. Григоревич ; Белорус, гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2008. – 244 с.
4. Некляева, С. Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы : [пособие для педагогов] / С. Э. Некляева. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 238 с.
5. Чешихина, В. В. Современная система подготовки в спортивном ориентировании / В. В. Чешихина. – М. : Совет, спорт, 2006. – 232 с.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2 семестр (4 часа - практические)**

### **ТЕМА 4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ (2 ч.)**

*Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.*

Задание. Изучить содержание положения соревнований по спортивному ориентированию.

Форма контроля – предоставить краткий конспект по теме.

*Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.*

Задание. Изложить фрагменты конспекта темы при выступлении перед аудиторией группы.

Форма контроля – оценка выступления.

*Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.*

Задание. Разработать положение соревнований по спортивному ориентированию.

Форма контроля – Проверка письменного задания.

### **ТЕМА 4.2 СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ (2ч.)**

*Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.*

Задание. Изучить обязанности судей при проведении соревнований по спортивному ориентированию.

Форма контроля – предоставить краткий конспект по теме.

*Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.*

Задание. Изложить фрагменты конспекта темы при выступлении перед аудиторией группы.

Форма контроля – оценка выступления.

*Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.*

Задание. Исполнение обязанностей судей при проведении учебных соревнований.

Форма контроля – Оценка правильности судейства.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Бильярд» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- письменное задание;
- практическое выполнение;
- конспект;
- зачет.

Обязательным условием допуска студента к сдаче зачета является:

- выполнение требований теоретического и практического разделов программы обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень технической и теоретической подготовленности студентов;
- выполнение контрольных нормативов по технической подготовленности.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; активизации учебно-познавательной деятельности студентов; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование студентов.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или раздела дисциплины;
- разрабатывает задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и сроками выполнения задания;
- проводит установочные занятия, консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и сроком выполнения задания, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, практическое задание и др.), согласно срокам и формам контроля знаний.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов СРС	Задание	Форма выполнения
<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>	<b>12</b>		
1.1	Развитие, состояние спортивного ориентирования как вида спорта в стране и за рубежом.	2	Проработать литературные источники	Конспект по теме
1.2	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию.	4	Разработать план-конспект занятия	Письменное задание
1.3	Организация тренировочного процесса.	4	Разработать план тренировочного процесса	Письменное задание
1.4	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.	2	Разработка протокола по технике безопасности	Письменное задание
<b>2</b>	<b>ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ</b>	<b>22</b>		
2.1	Физическая подготовка.	2	Проработать литературные источники	Конспект по теме
2.2	Топографическая подготовка. Спортивная карта.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
2.3	Компас. Азимут.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
2.4	Измерение расстояний.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
2.6	Рельеф местности и его изображение на картах.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
2.7	Техническая подготовка.	4	Выполнение упражнений	Практическое выполнение

2.8	Тактическая подготовка.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
2.9	Интеллектуальная и специальная подготовка.	2	Выполнение упражнений	Практическое выполнение
<b>3</b>	<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		
3.1	Построение учебно-тренировочного занятия.	4	Проработать литературные источники	Конспект по теме
3.2	Методика проведения подготовительной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Разработать план-конспект подготовительной части занятия	Письменное задание
3.3	Методика проведения основной части занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Проведения основной части занятия	Практическое выполнение
3.4	Методика проведения занятия по обучению технико-тактическим приемам.	4	Разработать план-конспект занятия.	Письменное задание
<b>4</b>	<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ</b>	<b>6</b>		
4.1	Организация соревнований.	4	Проработать литературные источники	Письменное задание
4.2	Судейство соревнований.	2	Проработать положение о проведении соревнований.	Конспект по теме
<b>Всего в 2 семестре:</b>		<b>56ч</b>		

**ПРОТОКОЛ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Теория и методика оздоровительной физической культуры	Теория и методика физической культуры	Тема 4.2 Судейство соревнований так же рассматривается в содержании дисциплины «Теория и методика оздоровительной физической культуры» Раздел 8. Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия Тема 8.1 Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования по видам спорта).	Протокол № 3 от 26.10.2021