

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик
« 26 » 2021 г.
Регистрационный № УД-26-1/уч.
№ 10 2021



ИСТОРИЯ РОССИИ И УКРАИНЫ (XVII в. – СЕРЕДИНА XIX в.)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2021 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь (регистрационный № ТД-А-682 /тип. от 19.04.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А.Толмачёва, заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кадира В.Н., декан гуманитарного факультета частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М.Широкова», кандидат исторических наук, доцент

Йоцюс В.А., доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минск»



И.А. Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 13 от 30. 04. 2021).

Заведующий кафедрой

С.А. Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 7 от 15.06.2021).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела БГПУ

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История восточных славян (белорусов, русских и украинцев) имеет глубокие корни. Восточно-славянские этносы складывались и формировались в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности. Это, с одной стороны, отразилось на их общности, а с другой, – их отличительности и самобытности. Последнее повлияло на формирование соответствующей ментальности каждого из трех народов.

На современном этапе народы Восточной Европы строят свою государственность, что не препятствует им сохранять дружеские отношения, взаимодействовать в политической, социально-экономической и культурной сферах, а также на международной арене. Углубленное изучение истории восточно-славянских народов имеет не только научно-познавательное, но и воспитательное значение.

Учебная дисциплина «История России и Украины (XVII в. – середина XIX в.)» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин специальности: «История России и Украины с древнейших времен до конца XVI в.», «История Беларуси (вторая половина XIII в. – середина XVI в.)», «Краеведение Беларуси», «Этнология Беларуси». Это дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место истории восточнославянских этносов в широком пространственном и временном диапазоне.

Методологическую основу учебной дисциплины составляют основополагающие принципы историзма, объективности, ценностного подхода, а также общенаучные и конкретно-исторические методы познания в сочетании с современным научным категориальным и понятийным аппаратом.

Цель учебной дисциплины – сформировать фундаментальные знания по истории России и Украины с XVII в. по середину XIX в.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выявить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития восточнославянских народов в контексте европейской и мировой истории;

- определить основные этапы исторического развития восточных славян;

- содействовать выработке у студентов навыков поисковой работы с информацией первоисточников, учебной и монографической литературой, умений анализировать события и факты истории и делать на этом основании необходимые выводы и обобщения;

- воспитывать чувство гордости и патриотизма посредством осознания причастности к истории славянских народов;

- способствовать формированию чувства ответственности за мирное развитие отношений между народами славянских и иных государств;

– содействовать осознанию необходимости сохранения суверенитета и защиты государственной независимости, как высшей ценности и гражданского долга;

– на примере исторических событий, знаний о роли личности в истории воспитывать у студентов активную гражданскую позицию, патриотизм.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

- общее и особенное в развитии восточнославянских народов;

- историю восточнославянских народов в контексте европейской и мировой истории;

уметь:

- выявлять сущностное и особенное через сравнение и типологию в истории восточных славян;

- успешно применять полученные знания в процессе преподавания всеобщей истории в средней общеобразовательной школе;

владеть:

- основными этапами исторического развития восточных славян;

- фактами исторической действительности.

Изучение учебной дисциплины «История России и Украины (конец XVI в. – середина XIX в.)» должно обеспечить формирование у студентов универсальных и базовых компетенций.

Требования к универсальным и базовым компетенциям:

- УК-9 – выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

- БПК-15 – владеть системой знаний, позволяющих выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины.

На изучение учебной дисциплины «История России и Украины (конец XVI в. – середина XIX в.)» по специальностям 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура и 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится всего 108 часов (3 зач. ед.), из них: аудиторных – 60 часов (26 часов – лекций, 34 часа – семинарских занятий, из них 6 часов – управляемая самостоятельная работа студента), на самостоятельную работу – 48 часов. Форма контроля: экзамен во втором семестре.

На заочной форме получения образования по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится всего 108 час. (3 зач. ед.), из них 16 аудиторных часов: 6 часов – лекций, 10 часов –

семинарских занятий). В процессе изучения дисциплины студенты сдают экзамен на 2 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Внутреннее положение России на рубеже XVI – XVII вв.

Разорение хозяйства в 70–80-х гг. XVI в. Запустение центра и северо-западных земель. «Заповедные» и «урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. Обострение социальных противоречий. Борьба за власть внутри господствующего класса. Правление царя Б.Годунова. Указы Б.Годунова о крестьянском выходе. Восстание Хлопко. Политический кризис. Лжедмитрий I. Законодательство Лжедмитрия I. В. Шуйский. Крестьянская война в начале XVII в. в России. Восстание И.И. Болотникова. Уложение В. Шуйского о крестьянах и холопах. Лжедмитрий II. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Романова.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

Территория и население. Итоги «смуты» и ее влияние на экономическое развитие. Пути преодоления социально-экономического кризиса. Феодальное землевладение. Феодально-крепостническая эксплуатация.

Социальная структура феодального общества. Общественное разделение труда и товарное производство. Первые мануфактуры. Город в XVII в. Элементы меркантилизма и протекционизма в экономической политике. Начало формирования всероссийского рынка. Городские восстания середины XVII в. Восстание под руководством С.Разина.

Тема 3. Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.

Причины принятия Соборного уложения. Соборное уложение – кодекс русского феодального права. Завершение юридического оформления крепостного права. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. Усиление ответственности за прием и держание беглых. Посад и посадские люди по Уложению. Соборное уложение о холопстве.

Тема 4. Государственный строй России в XVII в.

Эволюция Российской монархии в XVII в. Состав и компетенция боярской думы. Земские соборы. Органы власти. Центральное и местное управление. Приказная система. Вооруженные силы. Финансы. Церковная реформа. Раскол и его социальная сущность.

Тема 5. Украинские земли в XVII в.

Украинские земли в составе Речи Посполитой. Положение украинского крестьянства и казачества. Административно-политический строй Запорожской Сечи. Гетман Пётр Сагайдачный. Павославная иерархия в Украине. Казаческо-крестьянские выступления 1625 и 1630 гг. Мероприятия Короны по изоляции запорожцев. Народные восстания 1637–1638 гг.

Казаческо-крестьянские движения. Усиление социального и национально-религиозного гнета. Восстание под предводительством Б. Хмельницкого и его итоги. Отношения России и Речи Посполитой. Переяславльская рада и ее результаты. Раскол Украины. Создание Малороссийского приказа. Раздел Украины по Андрусовскому перемирию. «Вечный мир» 1686 г. и Украина. Левобережная Украина. Гетманщина. Правобережная Украина. Западно-украинские земли.

Тема 6. Внешняя политика России в XVII в.

Направления внешней политики России в XVII в. Интервенция Речи Посполитой и Швеции в начале XVII в. Борьба народа против интервентов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

Смоленская война 1632–1634 гг. Поляновский мир. Включение Украины в состав России. Война с Речью Посполитой 1654–1686 гг. Андрусовское перемирие и «Вечный мир». Раздел Украины. Война России со Швецией 1656–1661 гг. Кардисский мир. Русско-османские отношения. Война 1677–1681 гг. Бахчисарайский договор. Гетманщина в войнах России с Турцией и Крымским ханством. Построение Белгородской засечной черты. Освоение Сибири.

Тема 7. Культура России и Украины в XVII в.

Кризис средневековой и зарождение новой культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре XVII в. Роль церкви в духовной сфере.

Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская академия. Киево-Могилянская академия. Появление новых жанров в литературе. Поэзия. Развитие научных знаний по истории, географии, технике. Естественные науки. Общественно-политическая мысль. Новые черты в зодчестве, живописи. Прикладное искусство. Театр. Народное творчество. Итоги развития культуры в XVII в.

Тема 8. Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России

Борьба за власть на рубеже XVII–XVIII вв. Начало правления Петра I. Усиление феодально-крепостнического гнета. Увеличение налогов и повинностей. Усиление главенствующего положения дворянства. Политика по отношению к купечеству. Развитие производительных сил. Сельское хозяйство. Промышленное производство. Торговля. Итоги экономического развития России в первой четверти XVIII в.

Сенат. Коллегии. Город и городская реформа. Губернская реформа. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Установление абсолютной монархии. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.

Тема 9. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Дипломатическая и военная подготовка к Северной войне. «Северный союз». Основные этапы войны на Балтийском побережье. Поход Карла XII в Россию. Народная война против шведов в Беларуси и Украине. Запорожское войско. Гетман И. Мазепа. Полтавская битва. Военные действия на Балтике. Прутский поход. Итоги Северной войны. Образование Российской империи. Народы Прибалтики в составе России. Отношения России с народами Кавказа и Средней Азии. Персидский (Каспийский) поход. Укрепление международного положения России.

Тема 10. Внутриполитическое и международное положение и социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)

Судьба преобразований Петра I. Борьба дворянских группировок за власть. Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II. Верховный Тайный Совет. Заговор «верховников». Анна Ивановна. «Бироновщина». Царствование Елизаветы Петровны. Расширение прав и привилегий дворянства. Международное положение России в 1725–1762 гг. Отношения с Речью Посполитой. Войны с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Сельское хозяйство. Эволюция помещичьего хозяйства. Дворянское предпринимательство. Усиление крепостнической эксплуатации. Расширение дворянских привилегий. Начало разложения феодально-крепостнических и формирования капиталистических отношений. Рост товарности хозяйства. Капиталистические и крепостные мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Открытие банков. Развитие городов. Развитие экономической мысли.

Тема 11. Культура России и Украины в первой половине XVIII в.

Становление и развитие светской культуры. Общественно-политическая мысль. Историческая наука. Возникновение и развитие светской школы. Военные учебные учреждения. Создание учебников и издание светской литературы. Новые стили в искусстве. Появление периодической печати. Реформа календаря. Основание Академии наук. Научные экспедиции. Развитие науки и техники. Первые музеи. Архитектура, живопись, гравюра. Изменения в быту.

Тема 12. Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.

Дворцовый переворот 1762 г. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России. «Уложенная комиссия». Сельское хозяйство. Эволюция помещичьего хозяйства. Дворянское предпринимательство. Крепостническое законодательство. Расширение дворянских привилегий.

Капиталистические и крепостные мануфактуры. Промыслы. Внутренняя и внешняя торговля. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.

Укрепление бюрократического аппарата на местах. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. Внутренняя политика Павла I.

Тема 13. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Основные цели и направления внешней политики. Русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг. Укрепление России на Черном море. Декларация о вооруженном нейтралитете. Русско-шведская война. Расширение связей России с государствами Закавказья. Георгиевский трактат России с Грузией. Разделы Речи Посполитой. Политика царизма на присоединенных территориях. Участие России в коалиции против Франции. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова.

Тема 14. Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.

Проблема статуса Гетманщины. Роль Гетманщины в историко-культурном развитии Украины в начале XVIII в. Высшая власть Гетманщины Украины. Военно-политическое устройство. Судебная система. Российская администрация на Левобережье. «Конституция» П. Орлика. Эксплуатация материальных и людских ресурсов Гетманщины. Основание Малороссийской коллегии. Межгетманство. Министерское правление. Правление Гетманщины. Роль старшины в политической и общественной жизни Украины. Восстановление гетманства. К. Разумовский. Окончательная ликвидация гетманства.

Демографическая ситуация на Левобережье. Социальная структура общества. Сельское хозяйство. Формирование феодально-старшинской и монастырской земельной собственности. Русские помещики в Украине. Ремесла, промыслы, мануфактуры. Торговля. Закрепощение крестьян. Антифеодальные выступления крестьян и казаков. Слободская Украина. Окончательная ликвидация полкового устройства.

Запорожская Сечь. Общественно-политическое устройство Новой Сечи. Ликвидация Новой Сечи. Запорожское казачество.

Правобережная Украина. Польская колонизация. Гайдамачество. Включение Правобережной Украины в Состав России.

Западноукраинские земли. Закарпатье. Буковина.

Тема 15. Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.

Условия и особенности развития русской и украинской культуры. Деятельность Академии наук. Основание Московского университета. Техника. Деятельность «Вольного экономического общества». Историческая наука. Открытие Академии искусств. Возникновение профессионального театра. Крепостной театр. Живопись и скульптура. Литература. Архитектура.

Общественно-политическая мысль. Просветительство. Журналы и газеты. Итоги развития культуры в XVIII в.

Тема 16. Социально-экономическое и внутривластное развитие в первой половине XIX в.

Дворцовый переворот. Александр I. Секретный комитет. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Указ «О свободных хлебопашцах». Крестьянская реформа в Прибалтике. Создание министерств и Государственного совета. Реформа Сената. Меры правительства в области просвещения. Открытие университетов.

Условия восхождения на трон Николая I. Изменения во внутренней политике. Бюрократизация управления. Кодификация законов. Мероприятия по крестьянскому вопросу. Реформа управления государственными крестьянами (1837–1841 гг.). Экономическая политика правительства и финансы.

Территория и население. Сельское хозяйство. Социальное расслоение крестьянства. Усиление процесса разложения крепостного хозяйства. Кризис вотчинной и посессионной мануфактур. Развитие капиталистической мануфактуры и появление фабрик. Строительство первых железных дорог. Начало промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка и внешней торговли. Рост городов и городского населения. Особенности экономического развития Украины.

Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Международное положение России в начале XIX в. Вхождение Грузии в состав России. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Русско-шведская война. Войны с Турцией и Ираном. Причины войны с Францией. Поход армии Наполеона в Россию. Основные этапы войны 1812 г. Военная кампания 1813–1814 гг. Роль русской армии в победе над Наполеоном.

Русско-иранская война. Присоединение Восточной Армении к России. Русско-турецкая война. Ункяр-Искелесийский договор. Кавказская война. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Политика царизма в Европе. Международное положение накануне Крымской войны. Причины и характер войны. Ход боевых действий. Поражение в Крымской войне. Парижский мир.

Тема 18. Движение декабристов

Начало освободительного движения в России. Дворянский этап. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации – «Союз спасения», «Союз благоденствия». Южное и Северное общества. Общество соединенных славян. «Русская правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Тактика военной революции. Восстание 14 декабря 1825 г. в

Санкт-Петербурге. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение восстания декабристов.

Тема 19. Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в.

Революционные кружки конца 20-х – начала 30-х гг. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Формирование основных идейных течений в 30–40-е гг. XIX в. «Теория официальной народности». Либеральная оппозиция. Славянофилы и западники. Формирование революционно-демократической идеологии. Идеи утопического социализма. Кружки петрашевцев. Революция 1848 г. в Европе и русское революционное движение. Борьба царизма против революционного движения.

Тема 20. Культура России и Украины в первой половине XIX в.

Особенности развития русской культуры. Политика царизма в области просвещения и культуры. Просвещение. Печать. Журналистика. Достижения науки и техники. Русские путешественники. Открытие Антарктиды. Педагогическая мысль.

Русская художественная литература. Идейная борьба в литературе. Становление реализма. Развитие русской критики. Русский театр и музыка. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культурное развитие Украины.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России и Украины (XVII в. - середина XIX в.)»

по специальностям: 1-02 01 01 История обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура и 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и д.р.	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Внутреннее положение России в конце XVI – начале XVII в.	2	2		2			
1.1	Внутриполитическое и международное положение. 1. Борьба за власть после смерти Ивана IV. 2. Хозяйственное разорение 70–80-х гг. XVI в. 3. Обострение социальных противоречий. 4. Международное положение России.	2			2	Карта: «Россия в начале XVII в.» Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов

1.2	<p>Крепостническое законодательство в конце XVI – начале XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповедные годы. 2. Указ 1597 г. о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян. 3. Приговор о служилых холопах 1597 г. 4. Указы 1601 и 1602 г. о крестьянском выходе. 5. Законодательство Лжедмитрия II по крестьянскому вопросу. 6. Уложение В.Шуйского 1607 г. о крестьянах и холопах. 		2			Мультимедийное сопровождение	[1]	устный опрос
2	<p>Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Начало формирования абсолютизма. 2. Экономическое развитие: сельское хозяйство, промышленность, внутренняя и внешняя торговля. 3. Социальная структура феодального общества. 4. Городские восстания середины XVII в. 5. Церковная реформа Никона. Раскол. 6. Движение под предводительством С.Разина. 	4			2	Мультимедийное сопровождение Карта: «Русское государство в XVII в.»	[1]	контроль конспектов
3	<p>Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.</p>		2		2	Карта «Русское	[1]	устные ответы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городские восстания середины XVII в. 2. Соборное уложение 1649 г. – кодекс русского феодального права. 3. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. 4. Усиление ответственности за прием и держание беглых. 5. Посад и посадские люди по Уложению. 6. Соборное уложение о холопстве. 					государство в XVII в.» Мультимедийное сопровождение		
4	Государственный строй России в XVII в. <ol style="list-style-type: none"> 1. Царская власть. 2. Боярская дума. 3. Земские соборы. 4. Центральное управление. Приказы. 5. Местное управление. 6. Вооруженные силы. 		2		4	Мультимедийное сопровождение	[1]	устный опрос
5	Украинские земли в XVII в. <ol style="list-style-type: none"> 1. Украинские земли в составе Речи Посполитой. 2. Административно-политический строй Запорожской Сечи. Гетманы. 3. Казаческо-крестьянские выступления 1625 и 1630 гг. Народные восстания 1637–1638 гг. 4. Восстание под предводительством Б. Хмельницкого и его итоги. 5. Переяславльская рада. 6. Раздел Украины по Андрусовскому 		2		2	Мультимедийное сопровождение		устный опрос

	<p>перемерию. «Вечный мир» 1686 г. и Украина.</p> <p>7. Левобережная Украина. Гетманщина. Правобережная Украина. Западно-украинские земли.</p>							
6	<p>Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>1. Смоленская война (1632–1634 гг.).</p> <p>2. Присоединение Украины к России. Война с Речью Посполитой.</p> <p>3. Русско-османские и русско-крымские отношения.</p> <p>4. Русско-шведские отношения.</p> <p>5. Освоение Сибири.</p>	2	2		2	Карта «Русское государство в XVII в.»	[1]	тестирование
7	<p>Культура России и Украины в XVII в.</p> <p>1. Кризис средневековой и зарождение новой культуры. Обмирщение культуры.</p> <p>2. Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская и Киево-Могилянская академии.</p> <p>3. Литература, ее новые жанры.</p> <p>4. Новые черты в архитектуре и живописи.</p> <p>5. Итоги развития культуры XVII в.</p>			2 с.	2	Мультимедийное сопровождение.	[1]	Рейтинговая контрольная работа № 1 (Россия и Украина в XVII в.)
8	<p>Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России</p>	2	2		4			
8.1	<p>Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма.</p> <p>1. Внутреннее положение России на рубеже XVII–XVIII вв. Борьба за власть.</p>	2			2	Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Экономическое развитие. 3. Реформы высших и центральных органов. 4. Губернская и городская реформы. 5. Церковная реформа. 6. Создание регулярной армии и флота. 							
8.2	<p>Социальная политика Петра I.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Усиление феодально-крепостнического гнета в первой четверти XVIII в. 2. Введение подушной подати. 3. Политика Петра I в отношении купечества. 4. Город и городская реформа. 5. Рост прав и привилегий дворянства. 		2		2	Карта: «Россия в первой четверти XVIII в.» Документы	[1]	устный опрос
9	<p>Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Азовские походы. 2. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. 3. Основные этапы войны. Полтавская битва и ее международное значение. 4. Ништадтский мир. Усиление международного влияния России. 5. Восточная политика. «Персидский поход». 	2			2	Мультимедийное сопровождение Карта: «Россия в первой четверти XVIII в.»	[1]	контроль конспектов
10	<p>Внутриполитическое и международное положение социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)</p>	2	2		4			
10.1	<p>«Эпоха дворцовых переворотов»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Эпоха дворцовых переворотов» – борьба 	2			2	Мультимедийное	[1]	контроль конспектов,

	<p>дворянских группировок за власть.</p> <p>2. Екатерина I.</p> <p>3. Петр II.</p> <p>4. Анна Ивановна. Иван Антонович.</p> <p>5. Елизавета Петровна.</p> <p>6. Петр III.</p> <p>7. Международное положение России в 1725–1762 гг.</p>					сопровождение Карта: «Россия в первой четверти XVIII в.»		устный опрос
10.2	<p>Социально-экономическое развитие при преемниках Петра I (1725–1762 гг.).</p> <p>1. Расширение дворянских привилегий.</p> <p>2. Начало разложения феодально-крепостнических и формирования капиталистических отношений.</p> <p>3. Эволюция помещичьего хозяйства. Усиление крепостнической эксплуатации.</p> <p>4. Социально-экономическое развитие украинских земель.</p>		2		2	Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов
11	<p>Культура России и Украины в первой половине XVIII в.</p> <p>1. Условия развития культуры в первой половине XVIII в.</p> <p>2. Светская школа.</p> <p>3. Книгоиздательская деятельность.</p> <p>4. Наука. Научные экспедиции.</p> <p>5. Основание и деятельность Академии наук.</p> <p>6. Архитектура, живопись, театр.</p> <p>7. Изменения в быту.</p>			2 с.	2	Мультимедийное сопровождение. «Мастера русской живописи» (сб. иллюстраций)	[1]	контроль конспектов, подготовка презентаций

12	Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.	2	2	2 (с.)	6			
12.1	Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в. 1. Дворцовый переворот 1762 г. Первые шаги новой власти. 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 3. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева. 4. Политика царизма после крестьянской войны. 5. Политика Павла I.	2			2	Мультимедийное сопровождение	[1; 2]	контроль конспектов
12.2	Положение классов и сословий российского общества по материалам Уложенной комиссии (1767–1768 гг.) 1. «Наказ» Екатерины II Комиссии. 2. Требования дворянства по наказам депутатов. 3. Положение купцов и их требования. 4. Работные люди и приписные крестьяне по наказам депутатов. 5. Обсуждение крестьянского вопроса (Г.Коробьин, Я.Козельский, М.Щербатов).		2		2	Учебный фильм «Екатерина II» (Ч I)	[1]	устный опрос
12.3	Дворянская диктатура после крестьянской войны 1773–1775 гг. 1. Расширение прав помещика на личность крестьянина.			2 с.	2	Учебный фильм «Екатерина II» (Ч II)	[1; 2]	устный опрос

	<p>2. Укрепление аппарата управления. Губернская реформа.</p> <p>3. Оформление диктатуры дворян по «Жалованой грамоте дворянству»</p> <p>4. Городское самоуправление по «Жалованой грамоте городам».</p>							
13	<p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>1. Русско-турецкие войны.</p> <p>2. Война со Швецией.</p> <p>3. Разделы Речи Посполитой.</p> <p>4. Россия и революция во Франции.</p> <p>5. Внешняя политика Павла I.</p>		2		2	Мультимедийное сопровождение	[1; 2]	контроль конспектов
14	<p>Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>1. Роль Гетманщины в историко-культурном развитии Украины в начале XVIII в.</p> <p>2. Российская администрация на Левобережье. Окончательная ликвидация гетманства.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Левобережной Украины. Антифеодальные выступления крестьян и казаков.</p> <p>4. Слободская Украина.</p> <p>5. Запорожская Сечь.</p> <p>6. Правобережная Украина.</p> <p>7. Западноукраинские земли. Закарпатье. Буковина.</p>		2		4	Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов

15	<p>Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и особенности развития русской культуры в середине и второй половине XVIII в. 2. Деятельность Академии наук, академические экспедиции (В.И.Беринга, А.И.Чирикова, И.И.Лепехина и др.). Основание Московского университета. 3. Открытие Академии искусств и профессионального театра (Ф.Волков) 4. Живопись, скульптура, архитектура. 5. Общественно-политическая мысль. Русское просветительство. 	2		2	Мультимедийное сопроводение. «Мастера русской живописи» (сб. иллюстраций)	[1; 2]	Рейтинговая контрольная работа № 2 (Россия и Украина в XVIII в.)
16	<p>Социально-экономическое и внутриполитическое развитие в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы в системе управления. Кодификация законов. 2. Разложение и кризис феодально-крепостнической системы. Реформы П.Д.Киселева. 3. Экономическая политика правительства и финансы. 4. Развитие капиталистических отношений в первой половине XIX в. 5. Внутренняя и внешняя торговля. 	2		4	Мультимедийное сопроводение	[1; 2]	контроль конспектов

	6. Политика в области просвещения и печати.							
17	<p>Внешняя политика России в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войны с Ираном и Османской империей. 2. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Русско-шведская война. 3. Поход армии Наполеона в Россию. Зарубежные походы русской армии. 4. Борьба с «революционной опасностью». 5. «Восточный вопрос». 6. Россия и Кавказ. Присоединение Казахстана. 7. Крымская война. 	2			4	Карта: «Отечественная война 1812 г.» Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов
18	<p>Движение декабристов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории революционного движения в России. Характеристика дворянского этапа. 2. Первые тайные общества декабристов. 3. Южное общество. «Русская правда» А.И.Пестеля. 4. Северное общество. «Конституция» Н.М.Муравьева. 5. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. 6. Причины поражения вооруженных выступлений декабристов. Их историческое значение. 		2		2	Мультимедийное сопровождение	[1]	устный опрос

19	<p>Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революционные кружки конца 20-х – начала 30-х гг. 2. Теория «официальной народности». 3. Славянофилы и западники. 4. П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский, А.И.Герцен. 5. Складывание основ революционно-демократической идеологии. 6. Идеи утопического социализма в России. 		2			Мультимедийное сопровождение	[1; 2]	устный опрос
20	<p>Культура России и Украины в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности развития русской культуры в первой половине XIX в. 2. Политика царизма в области образования и культуры. 3. Достижения в науке и технике. 4. Русский театр и музыка. Архитектура, живопись, театр. 5. Развитие культуры народов Российской империи и их взаимовлияние. 		2		2	Мультимедийное сопровождение. «Мастера русской живописи» (сб. иллюстраций)	[1; 2]	Рейтинговая контрольная работа № 3 (Россия и Украина в первой половине XIX в.)
Всего		20	28	6 (с.)	54			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России и Украины (XVII - середина XIX вв.)»
 по специальности 1-02 01 01 История обществоведческие дисциплины
 (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и д.р.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия			
1.2	Крепостническое законодательство в конце XVI – начале XVII в. 1. Заповедные годы. 2. Указ 1597 г. о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян. 3. Приговор о служилых холопах 1597 г. 4. Указы 1601 и 1602 г. о крестьянском выходе. 5. Законодательство Лжедмитрия крестьянскому вопросу 6. Уложение В.Шуйского 1607 г. о крестьянах и холопах.		2		[1]	Устный опрос
3	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 1. Земский собор 1613 г. Избрание Романовых.	2		Мультимедийное сопровождение Карта: «Русское	[1]	контроль конспектов

	<p>Начало формирования абсолютизма.</p> <p>2. Экономическое развитие: сельское хозяйство, промышленность, внутренняя и внешняя торговля.</p> <p>3. Социальная структура феодального общества.</p> <p>4. Городские восстания середины XVII в.</p> <p>5. Церковная реформа Никона. Раскол.</p> <p>6. Движение под предводительством С.Разина.</p>			государство в XVII в.»		
8	Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России		2			
8.1	<p>Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма.</p> <p>1. Внутреннее положение России на рубеже XVII–XVIII вв. Борьба за власть.</p> <p>2. Экономическое развитие.</p> <p>3. Реформы высших и центральных органов.</p> <p>4. Губернская и городская реформы.</p> <p>5. Церковная реформа.</p> <p>6. Создание регулярной армии и флота.</p>			Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов
8.2	<p>Социальная политика Петра I.</p> <p>1. Усиление феодально-крепостнического гнета в первой четверти XVIII в.</p> <p>2. Введение подушной подати.</p> <p>3. Политика Петра I в отношении купечества.</p> <p>4. Город и городская реформа.</p> <p>5. Рост прав и привилегий дворянства.</p>		2	Карта: «Россия в первой четверти XVIII в.» Документы	[1]	устный опрос
10.1	<p>«Эпоха дворцовых переворотов»</p> <p>1. «Эпоха дворцовых переворотов» – борьба</p>	2		Мультимедийное сопровождение	[1]	контроль конспектов

	<p>дворянских группировок за власть.</p> <p>2. Екатерина I.</p> <p>3. Петр II.</p> <p>4. Анна Ивановна. Иван Антонович.</p> <p>5. Елизавета Петровна.</p> <p>6. Петр III.</p> <p>7. Международное положение России в 1725–1762 гг.</p>			<p>Карта: «Россия в первой четверти XVIII в.»</p> <p>Мультимедийное сопровождение</p>		
14	<p>Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>1. Роль Гетманщины в историко-культурном развитии Украины в начале XVIII в.</p> <p>2. Российская администрация на Левобережье. Окончательная ликвидация гетманства.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Левобережной Украины. Антифеодальные выступления крестьян и казаков.</p> <p>4. Слободская Украина.</p> <p>5. Запорожская Сечь.</p> <p>6. Правобережная Украина.</p> <p>Западноукраинские земли. Закарпатье. Буковина.</p>		2	<p>Мультимедийное сопровождение</p>	[1]	<p>контроль конспектов</p>
16	<p>Социально-экономическое и внутривосточное развитие в первой половине XIX в.</p> <p>1. Реформы в системе управления.</p> <p>2. Разложение и кризис феодально-крепостнической системы.</p> <p>3. Развитие капиталистических отношений в первой половине XIX в.</p>	2		<p>Мультимедийное сопровождение</p>	[1; 2]	<p>Презентации конспект</p>

	4. Начало промышленного переворота. 5. Внутренняя и внешняя торговля.					
18	Движение декабристов. 1. Периодизация истории революционного движения в России. Характеристика дворянского этапа. 2. Первые тайные общества декабристов. 3. Южное общество. «Русская правда» А.И.Пестеля. 4. Северное общество. «Конституция» Н.М.Муравьева. 5. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. 6. Причины поражения вооруженных выступлений декабристов. Их историческое значение.		2		[1]	устный опрос
19	Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в. 7. Революционные кружки конца 20-х – начала 30-х гг. 8. Теория «официальной народности». 9. Славянофилы и западники. 10. П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен. 11. Складывание основ революционно-демократической идеологии. Идеи утопического социализма в России.		2			Мультимедийное сопровождение
	Всего	6	10			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История восточных славян (Россия и Украина) для специальностей: «1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины», «11-02 01 02 История и мировая художественная культура»; «1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа [Электронный ресурс] / сост.: Н. Н. Приступа, С. А. Толмачева, И. А. Груцо // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/265>. – Дата доступа: 04.04.2021.

2. Дзяржаўнае кіраванне і грамадскае самакіраванне на тэрыторыі Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.): вучэб.-метадыч. дапам. / А.П. Жытко, С.А. Талмачова, А.В. Касовіч [і інш.]; пад агул. рэд. А. П. Жытко. – Мінск: БДПУ, 2017. – 243 с.

Дополнительная литература

3. Геллер, М. История Российской империи: в 2 т. / М. Геллер. – М.: Вагриус, 1997. – 2 т.

4. Ерошкин, Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России : учеб. для студентов высших учеб. заведений по специальности «Историко-архивоведение» / Н. П. Ерошкин. – М. : Высш. шк., 1983. – 352 с.

5. Зезин, М. Р. История русской культуры / М. Р. Зезин, Л. В. Кошман, В. С. Шульгин. – М. : Высш. школа, 1990. – 431 с.

6. История восточных славян : хрестоматия : в 2 ч. : уч. электр. изд. локал. распр. – Ч. 1 : Внутренняя политика царизма (конец XVI – первая половина XIX в.) / сост. С. А. Толмачева, В. Г. Федорасова; под общ. ред. С. А. Толмачевой. – Минск : БГПУ, 2012.

7. История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.) : пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений Республики Беларусь / О. А. Яновский [и др.]; под ред. О. А. Яновского. – Минск : БГУ, 2012. – 502 с.

8. Нечкина, М. В. Движение декабристов : в 2 т. / М. В. Нечкина. – М. : Изд-во АН СССР, 1955. – 2 т.

9. Павленко, Н. И., Андреев, И. Л., Федоров, В. А. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшее образование, 2011. – 712 с., [8] л. цв. карт.

10. Павленко, Н. И. Екатерина Великая / Н. И. Павленко. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 509 с.

11. Павленко, Н. И. Петр Первый / Н. И. Павленко. – М. : Проспект, 2016. – 352 с.
12. Позняк, С. В. История Украины (IX – первая половина XVII) : курс лекций / С.В. Позняк. – Минск : Изд-во БГУ, 2002. – 162 с.

**Примерный список вопросов к экзамену по курсу
«История России и Украины (XVII в.- середина XIX в.)»**

1. Социально-экономическое положение России в конце XVI – начале XVII вв. «Заповедные годы». Указы 1597 г. о крестьянах и холопах.
2. Голод и мор в начале XVII в. Указы 1601 и 1602 гг. о крестьянском выходе.
3. Приход к власти и правление Лжедмитрия I. Законодательство Лжедмитрия о крестьянах и холопах.
4. Иностранная военная интервенция. Первое и второе ополчения.
5. Избрание на престол и правление Михаила Романова.
6. Внешняя политика России в первой половине XVII в.
7. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
8. Украинские земли в XVII в.
9. Социальные противоречия в годы правления Алексея Михайловича. Городские восстания середины XVII в.
10. Возникновение и развитие мануфактур.
11. Движение под предводительством С.Разина.
12. Восстание под предводительством Б.Хмельницкого.
13. Соборное уложение 1649 г. – кодекс русского феодального права.
14. Посад и посадские люди по Уложению 1649 г.
15. Соборное уложение 1649 г. о крестьянах и холопах.
16. Царская власть в России в XVII в.
17. Боярская дума в России в XVII в.
18. Земские соборы в России в XVII в.
19. Центральное управление и Приказы в России в XVII в.
20. Местное управление в России в XVII в.
21. Церковная реформа Никона. Раскол и его социальная сущность.
22. Развитие русской культуры в XVII в.
23. Политика Петра I в отношении купцов.
24. Налоговая политика Петра I. Усиление феодально-крепостнического гнета в первой четверти XVIII в.
25. Город и городская реформа в первой четверти XVIII в.
26. Рост прав и привилегий дворянства в первой четверти XVIII в.
27. Административные реформы Петра I.
28. Военные реформы конца XVII – начала XVIII в.
29. Восстания в Астрахани и на Дону в первой четверти XVIII в.
30. Борьба между боярской и дворянской группировками. Начало царствования Петра I.
31. Внешняя политика России в конце XVII в. – первой четверти XVIII в.
32. Развитие культуры в первой половине XVIII в.
33. Дворцовые перевороты XVIII в.
34. Социально-экономическое и политическое развитие России в середине XVIII в.
35. Приход к власти и начало правления Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

36. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
37. Положение дворянства и его требования по наказам депутатов Уложенной комиссии.
38. Положение купечества и его требования по наказам депутатов Уложенной комиссии.
39. Положение работных людей и приписных крестьян. Их требования по наказам депутатов Уложенной комиссии.
40. Обсуждение крестьянского вопроса в Уложенной комиссии.
41. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.
42. Расширение прав помещика на личность крестьянина во второй половине XVIII в. Политика царизма в условиях разложения феодально-крепостнической системы.
43. Усиление аппарата управления. Губернская реформа при Екатерине II.
44. Оформление диктатуры дворян по «Жалованной грамоте дворянству».
45. Городское самоуправление по «Жалованной грамоте городам».
46. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
47. Украинские земли в XVIII в.
48. Украинские земли в первой половине XIX в.
49. Литература и искусство во второй половине XVIII в.
50. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
51. Внутренняя политика Александра I.
52. Отечественная война 1812 г. «Заграничные походы» русской армии в 1812-1814 гг.
53. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
54. Кризис крепостничества. Начало промышленного переворота.
55. Периодизация истории революционного движения в России. Характеристика дворянского этапа.
56. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные общества декабристов.
57. Создание и деятельность Северного общества декабристов. «Конституция» Н.Муравьева.
58. Создание и деятельность Южного общества декабристов. «Русская правда» П.Пестеля.
59. Общество соединенных славян.
60. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге.
61. Причины поражения вооруженных выступлений декабристов. Их историческое значение.
62. Теория «Официальной народности».
63. Кружки конца 20-х – начала 30-х годов XIX в.
64. Славянофилы и западники.
65. Идеи утопического социализма в России.
66. Формирование основ революционно-демократической идеологии.
67. Просвещение, наука, техника в первой половине XIX в.
68. Литература и искусство в первой половине XIX в.

**Методические рекомендации
по организации и выполнению самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
«История России и Украины (XVII в. – середина XIX в.)»**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание научных публикаций, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в учебной программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет цель и смысл выполнения СР; - дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; - демонстрирует образец СР. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает цель СР как лично значимую; - знакомится с требованиями к СР.
Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; - мотивирует студента на достижение успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; - формирует установку и принимает решение о выполнении СР.
Управление	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; - дает общие ориентиры выполнения СР 	<ul style="list-style-type: none"> -на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; - выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; - ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; - осуществляет рефлексивное отношение к собственной

		деятельности; - осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	- на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; - выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; - устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности.	- на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

-реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Внутреннее положение России в конце XVI – начале XVII в.	2	Борьба за власть после смерти Ивана IV. Хозяйственное разорение 70–80-х гг. XVI в. Обострение социальных противоречий. Международное положение России.	Отчет по индивидуальным заданиям
2	Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в.	2	Земский собор 1613 г. Избрание Романовых. Начало формирования абсолютизма. Экономическое развитие: сельское хозяйство, промышленность, внутренняя и внешняя торговля. Социальная структура феодального общества. Городские восстания середины XVII в. Церковная реформа Никона. Раскол. Движение под предводительством С.Разина.	Подготовка презентации
3	Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.	2	Городские восстания середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. – кодекс русского феодального права. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. Усиление ответственности за прием и держание беглых. Посад и посадские люди по Уложению. Соборное уложение о холопстве.	Сообщение
4	Государственный строй России в XVII в.	4	Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Приказы. Местное управление. Вооруженные силы.	Доклад
5	Украинские земли в XVII в.	2	Украинские земли в составе Речи Посполитой. Административно-политический строй Запорожской Сечи. Гетманы. Казаческо-крестьянские выступления 1625 и 1630 гг. Народные восстания 1637–1638 гг. Восстание под предводительством Б. Хмельницкого и его итоги. Переяславльская рада. Раздел Украины	Отчет по индивидуальным заданиям

			по Андрусовскому перемирию. «Вечный мир» 1686 г. и Украина. Левобережная Украина. Гетманщина. Правобережная Украина. Западно-украинские земли.	
6	Внешняя политика России в XVII в.	2	Смоленская война (1632–1634 гг.). Присоединение Украины к России. Война с Речью Посполитой. Русско-османские и русско-крымские отношения. Русско-шведские отношения. Освоение Сибири	Сообщение
7	Культура России и Украины в XVII в.	2	Кризис средневековой и зарождение новой культуры. Обмирщение культуры. Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская и Киево-Могилянская академии. Литература, ее новые жанры. Новые черты в архитектуре и живописи. Итоги развития культуры XVII в.	Отчет по индивидуальным заданиям
8.1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма.	2	Внутреннее положение России на рубеже XVII–XVIII вв. Борьба за власть. Экономическое развитие. Реформы высших и центральных органов. Губернская и городская реформы. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота	Подготовка презентации
8.2	Социальная политика Петра I.	2	Усиление феодально-крепостнического гнета в первой четверти XVIII в. Введение подушной подати. Политика Петра I в отношении купечества. Город и городская реформа. Рост прав и привилегий дворянства.	Отчет по индивидуальным заданиям
9	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	Азовские походы. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Основные этапы войны. Полтавская битва и ее международное значение. Ништадтский мир. Усиление международного влияния России. Восточная политика. «Персидский поход»	Отчет по индивидуальным заданиям

10	Внутриполитическое и международное положение социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)	4	«Эпоха дворцовых переворотов» – борьба дворянских группировок за власть. Екатерина I. Петр II. Анна Ивановна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Международное положение России в 1725–1762 гг. Расширение дворянских привилегий. Начало разложения феодально-крепостнических и формирования капиталистических отношений. Эволюция помещичьего хозяйства. Усиление крепостнической эксплуатации. Социально-экономическое развитие украинских земель.	Доклад
11	Культура России и Украины в первой половине XVIII в.	2	Условия развития культуры в первой половине XVIII в. Светская школа. Книгоиздательская деятельность. Наука. Научные экспедиции. Основание и деятельность Академии наук. Архитектура, живопись, театр. Изменения в быту.	Подготовка презентации
12.1	Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.	2	Дворцовый переворот 1762 г. Первые шаги новой власти. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева. Политика царизма после крестьянской войны. Политика Павла I.	Подготовка презентации
12.2	Положение классов и сословий российского общества по материалам Уложенной комиссии (1767–1768 гг.)	2	«Наказ» Екатерины II Комиссии. Требования дворянства по наказам депутатов. Положение купцов и их требования. Работные люди и приписные крестьяне по наказам депутатов. Обсуждение крестьянского вопроса (Г.Коробьин, Я.Козельский, М.Щербатов).	Доклад
12.3	Дворянская диктатура после крестьянской войны 1773–1775 гг.	2	Расширение прав помещика на личность крестьянина. Укрепление аппарата управления. Губернская реформа. Оформление диктатуры дворян по «Жалованой грамоте дворянству». Городское самоуправление по	Сообщение

			«Жалованой грамоте городам».	
13	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	Русско-турецкие войны. Война со Швецией. Разделы Речи Посполитой. Россия и революция во Франции. Внешняя политика Павла I.	Доклад
14	Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.	4	Роль Гетманщины в историко-культурном развитии Украины в начале XVIII в. Российская администрация на Левобережье. Окончательная ликвидация гетманства. Социально-экономическое развитие Левобережной Украины. Антифеодальные выступления крестьян и казаков. Слободская Украина. Запорожская Сечь. Правобережная Украина. Западноукраинские земли. Закарпатье. Буковина.	Отчет по индивидуальным заданиям
15	Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.	2	Условия и особенности развития русской культуры в середине и второй половине XVIII в. Деятельность Академии наук, академические экспедиции (В.И.Беринга, А.И.Чирикова, И.И.Лепехина и др.). Основание Московского университета. Открытие Академии искусств и профессионального театра (Ф.Волков). Живопись, скульптура, архитектура. Общественно-политическая мысль. Русское просветительство.	Отчет по индивидуальным заданиям
16	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие в первой половине XIX в.	4	Реформы в системе управления. Кодификация законов. Разложение и кризис феодально-крепостнической системы. Реформы П.Д.Киселева. Экономическая политика правительства и финансы. Развитие капиталистических отношений в первой	Отчет по индивидуальным заданиям

			половине XIX в. Внутренняя и внешняя торговля. Политика в области просвещения и печати.	
17	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	4	Войны с Ираном и Османской империей. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Русско-шведская война. Поход армии Наполеона в Россию. Зарубежные походы русской армии. Борьба с «революционной опасностью». «Восточный вопрос». Россия и Кавказ. Присоединение Казахстана. Крымская война.	Доклад
18	Движение декабристов.	2	Периодизация истории революционного движения в России. Характеристика дворянского этапа. Первые тайные общества декабристов. Южное общество. «Русская правда» А.И.Пестеля. Северное общество. «Конституция» Н.М.Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Причины поражения вооруженных выступлений декабристов. Их историческое значение.	Отчет по индивидуальным заданиям
20	Культура России и Украины в первой половине XIX в.	2	Закономерности развития русской культуры в первой половине XIX в. Политика царизма в области образования и культуры. Достижения в науке и технике. Русский театр и музыка. Архитектура, живопись, театр. Развитие культуры народов Российской империи и их взаимовлияние.	Сообщение
	Всего	54		

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента

Тема: Культура России и Украины в XVII в.

План:

1. Кризис средневековой и зарождение новой культуры. Обмирщение культуры.
2. Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская и Киево-Могилянская академии.
3. Литература, ее новые жанры.
4. Новые черты в архитектуре и живописи.
5. Итоги развития культуры XVII в.

Модуль I

Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:

1. Кризис средневековой и зарождение новой культуры.
 2. Обмирщение культуры.
 3. Школа и грамотность.
 4. Славяно-греко-латинская академия.
 5. Киево-Могилянская академия.
 6. Новые жанры в литературе.
 7. Новые черты в архитектуре и живописи.
 8. Итоги развития культуры XVII в.
 9. Развитие научных знаний по истории, географии, технике. Естественные науки.
 10. Общественно-политическая мысль.
 11. Прикладное искусство.
 12. Театр. Народное творчество.
- Форма контроля – обсуждение докладов.

Модуль II

Подготовка мультимедийных презентаций:

1. Новые черты в архитектуре.
2. Новые черты в живописи.

Форма контроля – защита творческого проекта.

Модуль III

Подготовка эссе:

Взаимовлияние украинской и российской культуры (рассмотреть различные аспекты влияния)

Литература:

1. Балакина, Т.И. История культуры Отечества: в 2 ч. / Т.И. Балакина. – М.: Искусство, 1993. – 2 ч.
2. Грушевский М. С. Иллюстрированная история Украины. – Киев: МП

- «Левада», 1995. – 696 с.
3. Зезин, М.Р. История русской культуры / М.Р. Зезин, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М.: Высш. школа, 1990. – 431 с.
 4. История восточных славян: хрестоматия: в 2 ч. – Минск: БГПУ, 2012. – Ч. 1: Внутренняя политика царизма (конец XVI – первая половина XIX в.) [Электронный ресурс] / сост. С.А. Толмачева, В.Г. Федорасова; под общ.ред. С.А. Толмачевой. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 5. История России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.): пособие / О. А. Яновский [и др.]; под науч. ред. О. А. Яновского. – Минск: БГУ, 2012. – 503 с.
 6. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб.для вузов / Н.И. Павленко [и др.]; под ред. Н.И. Павленко. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2001. – 560 с.
 7. История России с древнейших времен до конца XVII в. / А.П. Новосельцев [и др.]; отв. ред. А.Н. Сахаров. – 2-е изд. – М.: Издательство АСТ, 2000. – 574 с.
 8. История русской культуры IX–XX вв. Пособие для вузов / В.С. Шульгин [и др.]; под ред. Л.В. Кошмана. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 475 с.
 9. История СССР с древнейших времён до наших дней: в XII т. – М.: «Наука», 1966–1970. – 12 т.
 10. Лугаўцова С.Л. Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку XX ст.: дапаможнік / С. Л. Лугаўцова, В. А. Кахновіч, С. М. Цемушаў; пад навук. рэд. А. А. Яноўскага. – Мінск: БДУ, 2019. – 240 с.
 11. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб.пособ. для вузов / Л.И. Семеникова. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2008. – 728 с.
 12. Тихомиров, М.Н. Российское государство XV–XVII вв. / М.Н. Тихомиров. – М.: Наука, 1973. – 422 с.
 13. Федорасова, В.Г. Русская культура IX–XVII вв.: учеб.пособие / В. Г. Федорасова. – Минск: БГПУ, 2003. – 86 с.
 14. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – Київ: Критика, 2006. – 584 с.

Тема: Культура России и Украины в первой половине XVIII в.

План:

1. Условия развития культуры в первой половине XVIII в.
2. Светская школа.
3. Книгоиздательская деятельность.
4. Наука. Научные экспедиции.
5. Основание и деятельность Академии наук.
6. Архитектура, живопись, театр.
7. Изменения в быту.

Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить сообщение на одну из тем:

1. Условия и особенности развития русской культуры в первой половине XVIII в.
2. Создание светской школы и ее развитие во второй половине XVIII в.
3. Основание и деятельность Академии наук.
4. Развитие науки. Научные экспедиции.
5. Изменения в быту.
6. Развитие исторической науки.

Модуль II

Подготовка мультимедийных презентаций:

1. Основные направления и стили в развитии архитектуры. Архитекторы. Архитектурные ансамбли.
2. Основные направления и стили в развитии живописи. Художники и их произведения.
3. Основные направления и стили в развитии скульптуры. Скульпторы и их произведения.

Модуль III

Подготовка эссе:

Взаимовлияние украинской и российской культуры (рассмотреть различные аспекты влияния).

Литература:

1. Балакина, Т.И. История культуры Отечества: в 2 ч. / Т.И. Балакина. – М.: Искусство, 1993. – 2 ч.
2. Грушевский М. С. Иллюстрированная история Украины. – Киев: МП «Левада», 1995. – 696 с.
3. Зезин, М.Р. История русской культуры / М.Р. Зезин, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М.: Высш. школа, 1990. – 431 с.
4. История восточных славян: хрестоматия: в 2 ч. – Минск: БГПУ, 2012. – Ч. 1: Внутренняя политика царизма (конец XVI – первая половина XIX в.) [Электронный ресурс] / сост. С.А. Толмачева, В.Г. Федорасова; под общ. ред. С.А. Толмачевой. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. История России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.): пособие / О. А. Яновский [и др.]; под науч. ред. О. А. Яновского. – Минск: БГУ, 2012. – 503 с.
6. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов / Н.И. Павленко [и др.]; под ред. Н.И. Павленко. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2001. – 560 с.
7. История русской культуры IX–XX вв. Пособие для вузов / В.С. Шульгин [и др.]; под ред. Л.В. Кошмана. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 475 с.
8. История СССР с древнейших времён до наших дней: в XII т. – М.: «Наука», 1966–1970. – 12 т.

9. Лугаўцова С.Л. Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку ХХ ст.: дапаможнік / С. Л. Лугаўцова, В. А. Кахновіч, С. М. Цемушаў; пад навук. рэд. А. А. Яноўскага. – Мінск: БДУ, 2019. – 240 с.
10. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб.пособ. для вузов / Л.И. Семеникова. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2008. – 728 с.
11. Яковенко Н. Нарис історіі Украіны з найдавнішых часів до кінця ХVIII ст. – Київ: Критика, 2006. – 584 с.

Тема: Дворянская диктатура после крестьянской войны 1773–1775 гг.

План:

1. Расширение прав помещика на личность крестьянина.
2. Укрепление аппарата управления. Губернская реформа.
3. Оформление диктатуры дворян по «Жалованной грамоте дворянству»
4. Городское самоуправление по «Жалованной грамоте городам».

Модуль I

Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:

1. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
2. Расширение прав помещика на личность крестьянина во второй половине ХVIII в.
3. Укрепление аппарата управления. Губернская реформа.
4. Оформление диктатуры дворян по «Жалованной грамоте дворянству».
5. Городское самоуправление по «Жалованной грамоте городам».

Модуль II

- Составить схему «Трансформация центрального и местного управления по губернской реформе».
- Подготовить презентацию «Корпоративная организация дворянского самоуправления» на основе «Жалованной грамоты дворянству».
- Подготовить презентацию «Организация городского самоуправления» на основе «Жалованной грамоты городам».

Модуль III

Подготовка эссе:

- Какое влияние оказали материалы «Уложенной комиссии» на разработку «Жалованной грамоты дворянству»?
- Какое влияние оказали материалы «Уложенной комиссии» на разработку «Жалованной грамоты городам»?

Литература:

1. Дзяржаўнае кіраванне і грамадскае самакіраванне на тэрыторыі Беларусі

- (канец XVIII – пачатак XX ст.): вучэб.-метаад. дапам. / А.П. Жытко, С.А. Талмачова, А.В. Касовіч і інш.; пад агул. рэд. А.П. Жытко. – Мінск: БДПУ, 2017. – 243 с.
2. Бенедиктов, Н.А. Энциклопедия русской истории / Н.А. Бенедиктов, Н.Е. Бенедиктова, Е.Н. Базурина; под ред. Н.А. Бенедиктова. – Москва: Эксмо-Пресс, Эксмо-Маркет, 2000. – 638 с.
 3. Геллер, М. История Российской империи: в 2 т. / М. Геллер. – М.: Вагриус, 1997. – 2 т.
 4. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. – 3-е изд. – М.: Высш. школа, 1983. – 352 с.
 5. История восточных славян: хрестоматия: в 2 ч. – Минск: БГПУ, 2012. – Ч. 1: Внутренняя политика царизма (конец XVI – первая половина XIX в.) [Электронный ресурс] / сост. С.А. Толмачева, В.Г. Федорасова; под общ.ред. С.А. Толмачевой. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 6. История государства и права России / В.М. Клеандрова [и др.]. – М.: Проспект, 2009. – 563 с.
 7. История государства и права России в документах и материалах. С древнейших времен по 1930 г. / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2000. – 640 с.
 8. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб.для вузов / Н.И. Павленко [и др.]; под ред. Н.И. Павленко. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2001. – 560 с.
 9. Ключевский, В.О. Русская история / В.О. Ключевский. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 908 с.
 10. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация: в 2 т. / Рос.независимый ин-т соц. и нац. проблем, Центр полит. и экон. истории России, Науч. центр «Руссика». – Москва: ТЕРРА, 1996. – 2 т.
 11. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб.пособ. для вузов / Л.И. Семеникова. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2008. – 728 с.
 12. Хрестоматия по истории СССР с древн. времен до 1861 года / сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. – М.: Просвещение, 1987. – 398 с.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на семинарах.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольная работа;
- письменный экзамен;
- оценивание на основе рейтинговой системы.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной

	<p>терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрпредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины</p>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p style="text-align: center;">Название кафедры</p>	<p style="text-align: center;">Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>История Беларуси (вторая половина XIII – середина XVI вв.)</p>	<p>Истории Беларуси и славянских народов</p>	<p>Изменений нет</p>	<p>Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 13 от 30.04.2021)</p>