

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе
«» А. Е. Макавчик
2021 г.
Регистрационный № УД-26-1/19 уч.
26.21

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования «Высшее образование. I ступень. Специальность 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 87 от 30 августа 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.Долгач, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук

Н.Н.Приступа, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

И.Р.Чикалова, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.П.Соловьянов, ученый секретарь Института истории НАН Беларуси, кандидат исторических наук, доцент

П.А.Матюш, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска»



А.Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 11 от 24.03.2021)

Заведующий кафедрой

С.А. Толмачева

Кафедрой всеобщей истории и

методики преподавания истории (протокол № 9 от 30.04.2021)

Заведующий кафедрой

А.А.Корзюк

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 26.05.2021).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист

учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Историография истории» предусмотрена образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины. Она отражает основные тенденции и содержание развития исторической науки, ориентирует студентов на изучение процесса развития исторической мысли и накопления исторических знаний, зафиксированных в исторических памятниках и трудах.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, определяется тем, что:

- историография истории является важнейшей составляющей истории исторической мысли;
- историография истории находится в связи с другими учебными дисциплинами (методологией исторической науки, философией и др.);
- знание историографии расширяет кругозор специалиста, делает более продуктивной деятельность в профессиональной сфере.

Целью дисциплины «Историография истории» является формирование у студентов знаний о методологических и мировоззренческих аспектах основных направлений в историографии, об особенностях и приоритетах национальных историографических школ в новое и новейшее время.

Реализация названной цели связана с решением следующих **задач**:

- выявить социальные условия и общественно-политические предпосылки формирования исторической науки южных и западных славян;
- обосновать периодизацию истории исторической науки;
- определить методологические принципы исторического познания;
- изучить основные направления исторических школ и взглядов на историю Беларуси, стран Европы и Америки;
- выделить современные подходы в освещении истории Беларуси и зарубежных стран.

Изучение учебной дисциплины «Историография истории» должно обеспечить формирование у студентов следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

– СЛК-7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

Требования к профессиональным компетенциям.

Студент должен быть способен:

– ПК-2. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Историография истории» студент должен **знать**:

– основные периоды и этапы развития исторической науки в Беларуси;

– современное развитие историографии истории Беларуси;

– исторические условия формирования исторической науки славянских стран;

– основные этапы развития историографии истории славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы;

– основные направления историографии истории южных и западных славян;

– основные направления историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки;

– содержание и особенности концепций исторического развития различных исторических школ Западной Европы и Америки;

– основные дискуссионные проблемы в историографии нового и новейшего времени.

В результате изучения учебной дисциплины «Историография истории» студент должен **уметь**:

– анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам;

– давать объективные оценки развитию историографии различных стран и периодов;

– использовать знания по историографии для формирования концептуальных подходов и оценок;

– определять основные этапы и организационные основы развития историографии истории различных стран;

– анализировать труды историков по истории отдельных народов и стран и использовать их материалы в процессе преподавания истории Беларуси и всеобщей истории в вузах и учреждениях образования.

– излагать приобретенные знания в виде письменных и устных сообщений.

В результате изучения учебной дисциплины «Историография истории» студент должен **владеть**:

– методами сравнительного анализа и обобщения, постановки цели и выбора путей ее достижения, построения логически верной, аргументированной устной и письменной речи;

– навыками работы с информацией из различных видов источников для решения профессиональных задач.

Учебная программа «Историография истории» состоит из 3 разделов: «Историография истории Беларуси», «Историография истории южных и западных славян», «Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки».

Раздел «Историография истории Беларуси» предусматривает ознакомление с развитием исторических знаний, основными периодами в развитии историографии в Беларуси и ее проблемами в досоветское, советское и постсоветское время.

Раздел «Историография истории южных и западных славян» охватывает процесс зарождения и развития исследований по истории славянских государств Центральной и Юго-Восточной Европы.

Раздел «Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки» предусматривает ознакомление с концептуальными подходами научных школ и выдающихся представителей исторической науки стран Запада к осмыслению явлений и событий истории, а также – со взглядами крупнейших историков, стоявших у истоков новых направлений в историографии или обогативших ее новыми методологическими подходами. Страноведческий принцип соблюдается в отношении ведущих государств, где сформировались крупные и известные историографические направления и школы.

Учебная программа составлена на основе новейших достижений в области исторической науки, современных методологических подходов к ее изучению, из научных принципов историзма, объективности и ценностного подхода.

Объем и характер предлагаемого учебной программой учебного материала предполагает овладение им как через лекционные и семинарские занятия, так и в форме управляемой самостоятельной работы студентов.

Диагностика компетенций студентов осуществляется посредством проведения рейтинговых контрольных работ, а также текущих опросов по отдельным разделам (темам) дисциплины. Итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр) и двух экзаменов (8 семестр).

Согласно учебным планам по специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» (дневная форма получения образования) на изучение дисциплины предусмотрено всего 278 ч. (8 з. е.), из них аудиторных – 102 ч., в том числе лекционных – 58 ч., семинарских – 44 ч. На самостоятельную работу отводится 176 ч.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования отводится 26 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 ч., семинарские занятия – 10 ч. На самостоятельную работу отводится 252 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Историография истории Беларуси

1.1. Историография как история исторической науки

Предмет и задачи курса. Методологические принципы. Место историографии в исторической науке и в системе исторического образования. Главные факторы истории исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки в Беларуси. Главные этапы развития историографии как истории исторической науки.

Предмет историографии истории Беларуси. Учебная и монографическая литература для изучения курса.

1.2. Первые сведения о истории Беларуси. Накопление исторических знаний

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов и их значение в жизни первобытного общества. Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Первые исторические произведения у восточных славян. Летописи и летописные своды – основные формы исторических сочинений. «Повесть временных лет» и проблема Нестора. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и летописных сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси. Хроника Генриха Латвийского, Старшая рифмованная хроника. Сага о Торвальде Путешественнике. Польские хроники о истории белорусских земель. Ян Длугош, Матей Меховский, Мартин Бельский. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV - XVII веков. Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. Феодалная идеология исторических произведений, их особенности на территории Беларуси в XII–XIV вв.

1.3. Развитие исторических знаний во второй половине XVI – XVIII вв.

Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация. История Беларуси в местных летописях и хрониках XVII - XVIII вв. Летописец Великих князей Литовских, Хроника Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского. Баркулабовская летопись, Могилёвская и Витебская хроники. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII - XVIII вв. «Диариуши» Афанасия Филипповича и Фёдора Евлашевского. Матей Стрыйковский - первый историк ВКЛ. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII - первой половине XVIII в. Влияние ордена иезуитов на систему исторического образования. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века и влияние на них идей Просвещения. Деятельность Эдукационной комиссии. «Монархическая» школа А. Нарушевича.

1.4. Беларусь в исторических исследованиях конца XVIII - начала 60-х гг. XIX в.

«Романтическая» школа И. Лелевеля. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века. И. Данилович, И. Анацевич, М. Бобровский. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII - начала XIX вв. Беларуси в трудах В.Н. Татищева. Концепция происхождения названия «Белая Русь» Г. Миллера. Деятельность государственных органов Российской империи по изучению прошлого Беларуси. Статистические комитеты. «Губернские ведомости» и «Памятные книжки губерний» как историографический источник. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ. Концепция Н.Г. Устрялова. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х - начале 60-х гг. XIX в. Становление белорусской археологии, этнографии и фольклористики. Е. и К. Тышкевичи, А. Киркор.

1.5. Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв.

Политика правительства после восстания 1863—1864 года. Деятельность Виленской археографической комиссии. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии. Работы М. О. Кояловича и его учеников. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии. Национальное направление в историографии Беларуси в работах М.В. Довнар-Запольского. Либеральные взгляды М. Любавского. История Беларуси в исследованиях польских историков. Краковская и варшавская школы. Цивилизационная концепция Ф. Конечного. Ягеллонская идея. История Великого княжества Литовского в формально-юридических исследованиях Ф.И. Леонтовича. Экономический характер работ историков конца XIX в.

1.6. Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX -начала XX в.

Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX - начале XX вв. Е.Ф. Карский и изучение проблемы этногенезиса белорусского народа в книге «Белорусы». Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции. Произведения Ф. Богушевича, М. Богдановича, А. Пашкевич. Исторические взгляды Я. Купалы. Историческая публицистика «Нашай Долі» и «Нашай Нівы». «Краткая история Беларуси» В.Ю. Ластовского (1910 г.) – важная веха в становлении национальной историографии.

1.7. Историческая наука БССР в 1919 - 1941 гг.

Формирование организационных основ исторической науки БССР. Подготовка исторических кадров в довоенный период. Внедрение марксистско-ленинской методологии. Первые специальные работы по истории белорусской государственности – брошюры А.И. Цвикевича «Краткий очерк возникновения Белорусской Народной Республики» (1918) и М.В. Довнар-Запольского «Основы государственности Беларуси» (1919). Разработка и популяризация национальной концепции истории Беларуси в работах В.М. Игнатовского «Краткий очерк истории Беларуси» и «История Беларуси в XIX и начале XX столетия». Расширение идеологического контроля, насаждение классового, марксистско-ленинского подхода в оценке исторических событий и фактов. Идеологическая и политическая борьба в 20-е - нач. 30-е гг. Репрессии в отношении ведущих белорусских историков в начале 30-х гг. XX в. Монопольное господство марксистско-ленинской методологии.

1.8. Изучение отечественной истории в 1919 – 1941 гг.

Становление археологической науки в БССР. Обобщающие труды по истории Беларуси. Попытка разработки обобщающих работ М.К. Любавским («Литовско-Белорусское государство в начале XVI в.», В.И. Пичетой («Исторические судьбы Западной Украины и Западной Белоруссии»). Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период. Работы В.И. Пичеты «Полоцко-Минское княжество» и «Турово-Пинское княжество» и обобщение основных моментов средневековой истории Беларуси. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного времени. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920-1930-х гг.

1.9. Историческая наука Беларуси в сер. 40-х - 80-е гг. XX в.

Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер. 40 – сер. 50-х гг. Особенности развития белорусской советской историографии. Центры исторической науки БССР. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х–80-е гг. Исследования В.И. Пичеты, В.М. Перцева в 1941–1946 гг. Историография истории Беларуси древних времен и средневековья (до конца XIII в.) в послевоенный период. Теория субстратного происхождения белорусов в результате смешивания славян с балтами. История Туровской земли в монографии П.Ф. Лысенко. Исследования аграрных отношений в период феодализма в отечественной историографии и в послевоенный период. Работы Д.Л. Похилевича, П.Г. Козловского, В.И. Мелешко, Н.Н. Улащика, В.В. Чепко, М.Ф. Болбаса о развитии промышленности Беларуси в переходный период от феодализма к капитализму. Крестьянское движение в работах В.И. Мелешко и В.В. Чепко, правовое положение населения Беларуси в исследованиях И.А. Юхо. Разработка вопросов военной истории Беларуси в работах М.А. Ткачева.

Проблемы медиовистики в исследованиях В.Ф. Голубева, П.О. Лойко, Г.М. Сагановича, Е.К. Анищенко, Ю.Н. Бохана, В.Л. Носевича и др.

1.10. Исторические исследования в БССР в сер. 50-х – 80-е гг. XX в.

Историография истории Беларуси первобытного периода. Историография истории Беларуси в раннем средневековье. Историография истории Беларуси феодального периода. Историография истории Беларуси в период капитализма. Историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг. Этапы историографии Великой Отечественной войны. Историография истории Беларуси в послевоенный советский период. Причины отсутствия исследований в отечественной историографии 50–80-х годов XX в. по истории шляхетского сословия и церковно-религиозной тематике. «История Белорусской ССР». Социально-экономические и политические аспекты становления капиталистического строя в Беларуси в работах М.Б. Фридман, Л.П. Липинского, В.П. Панютича, Х.Ю. Бейлькина, З.Е. Абезгауза, М.Ф. Болбаса, М.Г. Матусевича. Исследования по вопросам развития науки, культуры, истории общественной мысли, краеведения А.О. Мальдиса, А.С. Майхровича, О.А. Лойко, Г.А. Кохановского, Л.А. Молчановой, В.И. Нефеда, Б.С. Смольского и др. История крестьянского движения в работах К.И. Шабуня, Л.П. Липинского, Е.П. Лукьянова, Э.М. Савицкого.

1.11. Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX век - начале XXI в.

Историческая наука Беларуси на рубеже XX - XXI вв. Подготовка исторических кадров высшей квалификации в Республике Беларусь. Основные направления историографии истории Беларуси. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. Проведение научно-практических конференций по историографии истории Беларуси.

1.12. Историография белорусской эмиграции

Зарождение национальной историографической концепции белорусской эмиграции после восстаний 1794, 1830 – 1831, 1863 – 1864 гг. Деятельность в 20-е годы XX в. белорусских издательств в Латвии, Литве, Праге: «На чужыне», «Голас беларуса» (Рига), «Крывіч», «Часопісь», «Пагоня», «Беларускі сцяг» (Ковно) и др. Развитие национальной историографии белорусской эмиграции после второй мировой войны (А. Адамович, Я. Станкевич, И. Любочка, Е. Колубович, В. Жук-Гришкевич). Историко-экономические справочники по истории Беларуси и диаспоры, изданные Л. Горошко и П. Ковалем в Париже в 1947, 1950 и 1953 гг. Формирование в 50-е годы XX в. научно-культурных центров в США, Великобритании, Германии. Образование в 1951 г. в Нью-Йорке Белорусского института науки и искусства и издание ежегодника «Запісы». Деятельность Института по изучению СССР, образованного в 1950 г. в Мюнхене, и Англо-белорусского товарищества в

Лондоне. Значение исследования Ю. Туронка «Беларусь под немецкой оккупацией» (Вроцлав, Варшава, 1989, 2-е изд., 1993) для объективного изучения истории Великой Отечественной войны. Работа А. Садовского «Народы великие и малые: белорусы в Польше» (Краков, 1991). Историографические работы белорусской эмиграции и сборники материалов в 90-е годы XX в. Выход работы Я. Запрудника на английском языке «Беларусь. На исторических перекрестках» в 1993 г.

Раздел 2. Историография истории южных и западных славян

2.1. Историческая наука у зарубежных славянских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.

2.1.1. Польская историография

Разделы Речи Посполитой и их влияние на формирование исторических взглядов, «война исторических перьев». Ф. Лойко и его трактат «Известие о Галиче и Владимире».

Г. Коллонтай и его «Критический разбор основ истории о начале рода человеческого», «Об установлении и упадке польской конституции 3 мая 1791 г.». С. Сташиц и его «Человеческий род». Ф. Езерский.

А. Нарушевич и его взгляды. «История польского народа», «Акты королей и польского народа». Последователи А. Нарушевича: Ю. Немцевич («История правления Сигизмунда III», «Собрание исторических памятников о древней Польше»), Т. Чацкий («О литовских и польских законах, их духе, источниках и т.д.»). Е.С. Бандтке, В. Суворецкий.

И. Лелевель и его работы «Историка», «Возрождающаяся Польша», «Сравнение двух восстаний польского народа 1794 и 1830–1831 гг.», «Польша средних веков», «Народы на славянских землях перед образованием Польши». Последователи И. Лелевеля: Е. Морачевский («История Польской Речи Посполитой»), К. Шайноха («Век Казимира Великого», «Болеслав Храбрый», «Лехитское начало Польши»), В. Мацеевский («История славянских законодательств»).

К. Гоффман и его идеи сильной монархической власти.

Э. Дембовский и его работы «Замечание об источниках к историческим исследованиям», «Несколько мыслей на взгляд о развитии истории и общественной жизни поляков».

2.1.2. Чешская историография

Г. Добнер («Чешская хроника»), Ф. Пелцл («Краткая история Чехии», «История немцев в Чехии»), Й. Добровский («История чешского языка и литературы») и их взгляды.

Ф. Палацкий и его «История чешского народа в Чехии и Моравии». Периодизация чешской истории. Оценка гуситского движения.

К.Я. Эрбен и его труды.

Э. Арнольд, К. Сабина, В. Фрич. Оценка гусизма, роли народа и личности в истории.

2.1.3. Словацкая историография

Ю. Папанек и его «История славянского народа». Ю. Скленак и его взгляды. Я. Коллар и его теория славянской взаимности. «Богиня Славы».

П.Й. Шафарик и его работы («История славянского языка и литературы на всех наречиях»), «Славянские древности»). Идеи Шафарика о вкладе славян в развитие европейской культуры. «Славянская этнография» как манифест славянской взаимности.

2.1.4. Югославская историография в конце XVIII – 70 гг. XIX в.

Й. Раич и его «История разных славянских народов, особенно болгар, хорватов и сербов». Д. Обрадович и его автобиография «Жизнь и приключения Дмитрия Обрадовича». Освещение Первого сербского восстания в работах В. Караджича. «История сербского народа» П. Сречковича.

Идеи иллиризма в хорватской историографии: Л. Гай. И. Щвар.

И. Кукулевич-Сакцинский («Законы королевства Хорватии, Славонии и Далмации»), «Борьба хорватов с монголами и татарами»). Ф. Рачки и его идея югославской общности и солидарности славян («Движение на славянском юге в конце XIV – начале XV в.», «Борьба южных славян за государственную независимость в XI в.», «Очерк хорватской историографии с 1835 до 1885 г.»).

2.1.5. Болгарская историография в конце XVIII – 70 гг. XIX в.

Влияние идей Просвещения на развитие болгарской историографии. Историография первого периода национального возрождения.

П. Хилендарский и его «История славяноболгарская». С. Врачанский и его «Исповедание веры», «Житие и страдания грешного Софрония». Ю. Венелин и его «Древние и нынешние болгары в их отношении к россиянам». Проблематика и идейная направленность работ В. Априлова: «Болгарские книжники» и «Денница новоболгарского образования».

С. Палаузов. «Век болгарского царя Симеона», «Синодик царя Бориса». Проблемы византийского влияния на Болгарию, турецкого завоевания и истории Болгарской церкви в освещении С. Палаузова. М. Дринов и его работы, посвященные средневековой Болгарии «Взгляд на происхождение болгарского народа и начало болгарской истории», «Заселение балканского полуострова славянами», «Южные славяне в Византии в X в.».

Труды и исторические взгляды Г. Раковского. «Несколько слов об Асене Первом, великом царе болгарском и его сыне Асене Втором». Роль источников в его творчестве.

Проблемы и концепции исторических трудов Л. Каравелова («Памятники народного быта болгар», «Кирилл и Мефодий»).

2.2. Историография истории западных и южных славян во второй половине XIX – начале XX в.

2.2.1. Польская историография

Организация и школы польских историков.

В. Калинка и его «Галиция и Краков под австрийской властью». Ю. Шуйский и его «История Польши». М. Бобжиньский и его анализ государственно-правовых вопросов XV–XVI вв. («История Польши», «Возрождение Польского государства»). С. Смолька и его работы по истории Польши X–XV вв.

Т. Корзон и его работа «Внутренняя история Польши при Станиславе Августе». В. Смоленский и его «Интеллектуальный переворот в Польше XVIII века».

К. Лиске и издание документов «Акты городские и земские». Т. Войцеховский и его вклад в развитие медиевистики «Хробація», «Исторические очерки XI в.».

Роль О. Бальцера («Из проблем устройства Польши») в реабилитации правовых и государственных институтов Речи Посполитой. С. Кутшеба и его взгляды на сущность и функции государства и права Речи Посполитой.

С. Закшевский и его работа «Исторические проблемы». Роль его взглядов в развитии национальной идеи. В. Собеский и его труды. Проблематика работ Ш. Аскенази.

Вклад В. Грабского и Ф. Буяка в изучение аграрной истории Польши.

Р. Люксембург и ее работа «Промышленное развитие Польши». Ю. Мархлевский.

Б. Лимановский и изучение национально-освободительного движения и демократической мысли XIX в. Л. Кульчицкий («История социалистического движения на польских землях России»). Ф. Перль и изучение истории социалистического движения в Королевстве Польском.

2.2.2. Чешская историография

Организационные формы развития чешской исторической науки. Образование чешской Академии наук и исторического клуба в Праге.

Историческая концепция В. Томека. «История Чешского королевства», «История города Праги». Развитие идеи австрийского патриотизма.

А. Гиндели и его работы по средневековой истории Чехии («История общины чешских братьев», «История чешского восстания 1618 г.»).

Г. Иречек и его «Славянское право в Чехии и Моравии». Й. Калоусек и его работа «Чешское государственное право». Вклад К. Иречека в разработку истории славянства и балканистики.

Я. Голл («История и историография»). Понятие школы Голла в историографии. Черты чешского позитивизма. Дискуссия о смысле чешской истории на рубеже XIX–XX вв. Вклад А. Резека в разработку чешской истории. Й. Пекарж: его открытия и новаторские тенденции. Участие в дискуссии о смысле чешской истории.

Позитивистский период в деятельности З. Неедлого. Его трилогия о гуситской гимнологии.

Т.Г. Масарик. Журнал «Атенеум» и его роль в исторических дискуссиях. Схема чешской истории по Масарику. Проблема гуманизма.

2.2.3. Словацкая историография

Ф. Сасинек и его вклад в развитие словацкой историографии. Ю. Ботто и его концепция истории Словакии. Работы «Словаки, развитие их национального самосознания», «Краткая история словаков».

2.2.4. Югославская историография в конце XIX – начале XX в.

И. Руварац и его роль в критике и исследовании источников. Работа «Обзор местных источников старой сербской истории».

С. Новакович. Публикация документов. «Законник С. Душана», «Законодательные памятники сербских государств в средние века». Классификация источников. Издание свода документальных материалов. М. Вукичевич («Карагеоргий»). М. Гаврилович.

Т. Смичклас и его приверженность идеям югославизма («История Хорватская»). Издание средневековых актов королевства Хорватии, Славонии, Далмации. М. Полич («Парламентарная история королевства Хорватии, Славонии, Далмации») и его вклад в изучение политической борьбы 60–80-х гг. XIX в. Д. Шурмин («Хорватское возрождение»). Р. Хорват как первый труд по хорватской истории XIX в. Ф. Шишич как представитель объективистского направления в хорватской историографии. Его вклад в публикацию архивных материалов XVI–XVII вв. «Акты хорватского Сабора».

А. Линхарт. Работа «Опыт истории Крайны и других земель южных славян Австрии». Е. Копитар и его «Грамматика славянского языка в Крайне, Каринтии, Штирии». Вклад Ф. Коса в изучение раннего средневековья («Материалы к истории словенцев в средние века»). И. Груден и его «История словенского народа». И. Приятель как один из зачинателей позитивизма.

«История о Черной горе» митрополита В. Петровича. Роль народной традиции в развитии черногорской историографии. Вклад сербских историков (В. Джорджевич, И. Руварац) в изучение истории Черногории.

И. Юкич – основоположник исторической науки Боснии. М. Прелог («История Боснии с древнейших времен до гибели королевства», «История Боснии в период османского господства»). В. Пелагич.

2.2.5. Болгарская историография в конце XIX – начале XX в.

Центры исторической науки. Изучение проблем новой истории Болгарии. З. Стоянов как историк освободительного движения. Идеи романтизма в произведениях Стоянова. Значение его труда «Записки о болгарских восстаниях». Источниковая база и концепции. Изучение истории культуры. История культуры болгарского народа в трудах И. Шишманова («Введение в историю Болгарского Возрождения»). Начало научной деятельности В. Златарского. Зарождение марксистского направления (Д. Благоев).

2.3. Изучение истории зарубежных славян в России в XIX – начале XX в.

Основные направления в русской исторической славистике: славянофильское, народническое и позитивистское.

Изучение истории полабско-прибалтийских славян: А.Ф. Гильфердинг «История балтийских славян», А.И. Павинский «Полабские славяне в борьбе с немцами в VIII–XIII вв.», И.А. Лебедев «Последняя борьба балтийских славян против онемечивания», И.А. Котляревский «Древности юридического быта балтийских славян».

Ф.И. Успенский и его работа «Первые славянские монархии на северо-западе». Проблемы чешского феодализма в трудах А.Н. Ясинского. Интерпретация гуситского движения российскими исследователями (И.С. Пальмов, Ю.С. Анненков, Н.И. Серебрянский).

С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров. Позиция А.Л. Погодина по вопросам польской истории. Экономическое развитие Польши в работах А.А. Корнилова. М.К. Любавский и его курс лекций по истории Польши.

А.Ф. Гильфердинг, А.А. Майков, Н.А. Попов. В.В. Макушев как представитель раннего позитивизма. Т.Д. Флоринский – исследователь средневековой Сербии. П.А. Ровинский и его труд «Черногория в ее прошлом и настоящем. История Хорватии в работах И.Н. Смирнова, Л.В. Березина, А.Н. Корнилова и В.И. Пичеты.

В.В. Макушев и его работа «Болгария в конце XII – первой половине XIII в.». Ф.И. Успенский и его труд «Образование Второго Болгарского царства». Курс лекций по истории Болгарии П.А. Лаврова и Н. Щепкина. Исследование богомилства.

2.4. Изучение истории зарубежных славян в России в 20-е гг. XX в. – начале XXI в.

Организационные формы изучения славистики в СССР. Отделение русского языка и словесности Академии наук. Славянская научная комиссия и ее деятельность в 1923–1930 гг. Ленинградский институт славяноведения (1931–1934 гг.).

Н.В. Державин. А.М. Селищев. В.И. Пичета. А.Н. Ясинский.

Сектор славяноведения в Институте истории Академии наук СССР. Кафедра истории южных и западных славян МГУ. Вклад В.И. Пичеты, Н.С. Державина, Ю.В. Готье, Б.Д. Грекова, М.Н. Тихомирова и Н.П. Грацианского в изучение истории славянских народов.

Институт славяноведения и балканистики в составе Академии наук СССР. Вклад директоров института П.Н. Третьякова, И.И. Удальцова, И.А. Хренова, акад. Д.Ф. Маркова и В.К. Волкова в развитии славяноведения. Изучение исторических и историко-культурных межславянских связей западных славянских народов со славянскими народами Восточной Европы.

Становление полнокровных страноведческих и региональных исследований во второй половине 1960-х– 1980-е годы. Изучение наций и проблемы нациообразования (И.С. Миллер, В.И. Фрейдзон, В.М. Турок-Попов,

Ю.А. Писарев, И.И. Лещиловская, А.С. Мыльников, С.С. Фалькович, И.В. Чуркина, Л.Н. Титова, Л.А. Обушенкова и др.).

Обобщающие работы по истории Болгарии, Польши, Чехословакии и Югославии.

Изменение тематики славяноведческих исследований в России в конце XX – начале XXI в.: роль «советского фактора» во внутривосточном и экономическом развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы (Л.Я. Гибианский, Т.В. Волокитина, Г.П. Мурашко, А.Ф. Носкова, В.В. Волков); изучение югославского кризиса (Е. Ю. Гуськова); власть и общество на этапе становления в восточно-европейских странах системы советского типа (Т.В. Волокитина и др.); проблематика Второй мировой войны (В.К. Волков, С.З. Случ, и др.); политические кризисы и конфликты внутреннего и международного характера в странах региона (Ю.С. Новопашин, Т.М. Исламова, В.Н. Виноградов, Э. Задорожнюк); посткоммунистические трансформации в Центральной и Юго-Восточной Европе (Э.Г. Задорожнюк, Л.С. Лыкошина, Ю.А. Щербакова); пересмотр марксистских оценок узловых моментов в истории южных и западных славян (А.А. Леонтьева, И.Ф. Макарова, И.В. Чуркина, Б.Н. Флоря и др.).

2.5. Исследование национальной истории в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – начале XXI в.

2.5.1. Польская историография в XX – начале XXI в.

Ведущие центры исторических исследований. Научная периодика

Польская медиэвистика (З. Войцеховский, К. Тыменецкий, С. Кутшеба, Ян Рутковский). Изучение новой польской истории (В. Конопчинский, В. Токаж). Историко-материалистическое направление в историографии (А. Прухник, Н. Гонсеровская, М. Мелёх).

1945–1989 гг.: Институт истории (Институт истории партии). Т. Данишеский и Ю. Ковальский. Институт истории Польской академии наук. Классовый и партийный характер исследований. Ст. Арнольд, Ц. Бобиньска, Фр. Федлэр и др. Дискуссии 1956–1958 гг. Ч. Мадайчик, М. Дроздовский и др.

1960–1980-е гг.: три группы историков. Позитивистский подход с марксистскими вкраплениями и влиянием Школы Анналов (В. Куля, А. Гейштор и др.). Марксистская методология (В. Гура, Гонсеровская и др.). Историки, связанные с негосударственными учреждениями (П. Ясеница).

Переоценка коммунистического прошлого. Л. Каминьский. Ч. Козловский. Зб. Рыковский. В. Владыка. П. Махцевич, Е. Эйслер. А. Гловацкий. А. Пачковский. А. Фришке. Е. Хольцер. А. Чубиньский.

Изучение истории XIX в. Т. Кизвальтер, М. Круля, М. Яскульский и др. Появление новых тем (изучение мифов в сознании поляков, повседневной жизни различных социальных групп и регионов). А. Витковский, Д. Кальви и др.

Изучение истории XVI – XVIII в. А. Керстен, В. Клачевский, Е. Янац, А. Витусик, У. Аугустыняк, Б. Фабиани и др.

Просопография. В. Енджеевич. А. Гарлицки. Р. Вапиньски. А. Пачковский.

2.5.2. Чехословацкая (чешская и словацкая) историография в XX – начале XXI в.

Ведущие центры исторических исследований. Научная периодика. Складывание системы архивов. Эволюция позитивизма. Дезинтеграция школы Голла. Неопозитивизм.

Деятельность Й. Пекаржа в межвоенный период. «История Чехословакии» и «Белая Гора». Принципы периодизации чешской истории. Переоценка гуситского движения. Й. Шуста и исследование чешской истории накануне гуситского движения.

К. Крофта: разработка гуситского движения, истории крестьянства. В. Новотный и его «Чешская история», труд о Яне Гусе. Вклад Б. Мендла в разработку социально-экономической истории Чешского Средневековья. Программа немецкого права в Чехии в его трактовке. Я. Опоченский и исследование истории распада Австро-Венгрии. Работы В. Халопецкого. Строительство основ чехословацкой государственности в труде Ф. Пероутки. Труды Т. Г. Масарика и Э. Бенеша по истории борьбы за независимость чехословацкого государства.

Влияние школы «Анналов» на чешскую историческую науку. Характеристика «Исторической группы». Эпопея «Зарисовки по истории чешского народа».

З. Нееды – ведущий представитель левого крыла немарксистской историографии межвоенного периода.

Д. Рапант – видный представитель словацкого позитивизма. Труды по словацкому национальному движению и революции 1848–1849 гг. в Словакии. Б. Варшик и его исследования словацко-чешских связей в Средние века. Проблема немецкой колонизации в Словакии в освещении А. Гушчавы.

Б. Шмераль и его работа о Ф. Палацком. Я. Шверма. Освещение чешской истории в свете марксизма. Работы об идее славянской взаимности. К. Конрад.

Период методологического плюрализма после освобождения страны (1945–1948 гг.). Широкомасштабная реорганизация исторической науки в начале 1950-х гг. Развитие марксистской историографии до начала 1960-х гг. М. Госиоровский, И. Поулик, Л. Гавлик, Зд. Фиала и др. Основные подходы, труды и результаты. Сводный труд по чехословацкой истории.

Начало либерализации исторической науки накануне «Пражской весны». Новое в оценке ключевых периодов национальной истории. М. Боучек, М. Климыш, А. Гайнова и др.

Историческая наука в период «нормализации». М. Кучера, Фр. Шмагел, А. Мика, О. Урбана, В. Крал, Й. Гарна, В. Быстрицкий, Зд. Дейл.

Расширение тематики и методологии исследования. История Средневековья и Раннего Нового времени (Э. Долежалова, М. Голы). История XIX века (М. Главачка). История XX–XXI в. (Я. Немечек, К. Каплан, Й. Коциан,

Е. Броклова, Й. Сук, О. Тума). Посткоммунистическая трансформация чешского общества (М. Копечек, П. Роубал, Т. Вилимек и др.).

История средневекового словацкого города и деревни (М. Штефаник, Я. Лукачка и др.). Словакия в XVI–XVIII в. (Т. Ленгейолова, В. Чичай, М. Когутова и др.). Словацкие земли в XIX в. (Д. Ковач, Э. Ковальска). Новейшая история Словакии (В. Быстрицкий, И. Каменец, М. Лондак, Я. Пешек).

2.5.3. Болгарская историография в XX – начале XXI в.

Политическая обстановка в Болгарии в межвоенный период и ее влияние на развитие исторической науки. Болгарская Академия Наук и Софийский университет. Болгарское историческое общество. Национальные библиотеки и архивы.

Проблема этногенеза болгарского народа и его политической истории в трактовке В. Златарского («История Болгарского государства в Средние века»). Болгарское Средневековье и Возрождение в работах П. Никова. П. Мутафчиев – историк политического развития средневековой Болгарии («История болгарского народа»). И. Саказызов и его труд «Болгарская экономическая история». Ю. Юрданов и его сочинения по истории болгарской торговли.

Историческая проблематика трудов Г. Бакалова и др.

Структурные и методологические перемены в исторической науке Болгарии в 1940-е – 1950-е гг. Журнал «Исторический преглед». Создание институтов истории, археологии и этнографии. Издание латинских, греческих и османских источников. Новая история Болгарии в трудах Д. Косева. Проблемы болгарского Средневековья, богомильское движение и формирование болгарской средневековой народности в трудах Д. Ангелова. Н. Тодоров, Х. Гандев, Б. Цветкова – исследователи социально-экономической, политической и культурной истории болгарского народа в период османского владычества. Изучение проблем социально-экономической, политической и культурной истории буржуазной и социалистической Болгарии. Создание института балканистики.

Изменение тематики исследований в конце XX – начале XXI в.: медиевистика (расширение тематики и методологи исследования – П. Петров, А. Данчева-Василева, Пл. Павлов, В. Тынкова-Заимова, Хр. Матанов и др.); значение и роль османского владычества (В. Мутафчиева, А. Желязкова, Е. Радушев, М. Тодорова и др.); история Болгарской Народной Республики (М. Неделчев, П. Дойнов, Н. Христова и др.).

2.5.4. Югославская историография в XX – начале XXI в.

Югославское историческое общество. Словенская академия наук и искусств. Сербская академия наук. Югославянская академия наук и искусств.

В. Чорович («Истории Югославии», «Лука Вукалович», «Король Твртко (I) Котроманич», «Отношения Сербии и Австро-Венгрии в XX веке»). С. Йованович («Второе правление Милоша и Михаила», «Правление Милана Обреновича», «Правление Александра Обреновича»).

Г. Якшич. Н. Радойчич. В. Чубрилович. Ст. Станоевич («Сербский народ в XIX веке»). «Народная сербско-хорватско-словенская энциклопедия». И. Йованович.

Хорватская историческая наука: доминирование средневековой тематики. Ф. Шишич.

Историческая наука Словении: М. Кос. И. Приятель. Ф. Цвиттер.

Развитие исторической науки в Боснии и Герцеговине, Черногории и Македонии: отсутствие национальных кадров историков. В. Скарнич.

Изменение методологии исторической науки. Открытие новых центров исследования. Изучение проблем революционного движения, истории Коммунистической партии Югославии. «Исторический архив КПЮ». «Обзор истории Союза коммунистов Югославии». С. Цветкович. М. Васич.

Югославянская проблематика периода первой мировой войны, образования единого югославского государства, внутренней и внешней политики межвоенной Югославии. Д. Янкович. Ф. Чулинович.

Национальный вопрос. Д. Лукач. Л. Бобан. М. Микуж.

Послевоенная история Югославии. «Очерки послевоенного развития Югославии. 1945–1965». «История Белграда». Л. Матес.

Исследование проблем новой истории. В. Чубрилович. Н. Вучо, Д. Милич. С. Гаврилович. В. Богданов, Я. Шидак. М. Гросс. В. Мелик. Ф. Цвиттер. М. Экмечич. Р. Петрович. Б. Павичевич, Р. Йованович.

Изучение проблем феодализма. М. Миркович. Р. Михальчич. Ф. Чулинович. С. Антоляк. Н. Клаич. И. Кампуш. С. Кривошич. Б. Графенауэр.

Словенская историография на современном этапе. Медиевистика (М. Прэйнфалк, Д. Кос, Д. Михелич, М. Бизьяк и др.). Изучение истории XIX в. (Ст. Гранда, А. Рахтен, Э. Голз и др.). Урбанистика (В. Голец). Региональные исследования (Г. Антоличич). Первая мировая война (П. Свольшак).

Хорватская историография на современном этапе. Медиевистика (Д. Карбич, М. Брандт, М. Маркетич, М. Бешкович-Стулли и др.). Урбанистика (Тр. Мацан). Мусульманский вопрос (Зл. Хасанбегович, И. Мажуран). Национальный вопрос и распад Югославии (И. Банац, Д. Биланджич, В. Перица).

Сербская историография на современном этапе. Медиевистика (С. Чиркович, Б. Ферьянович, Р. Михайлович, С. Марьянович-Душанич и др.). Урбанистика и социальная история (Д. Стоянович). Византия и Балканы (Р. Радич. Т. Живкович). Изучение истории XIX в. (Ч. Антич, Р. Льюшич, Л. Перович). Современная история (Д. Батакович, М. Ристович).

Черногорская историография на современном этапе. Дипломатическая история Черногории. Национальный вопрос (Дж. Баразан). Изучение истории XIX в. (Ш. Растодер). Новейшая история (В. Стругар). Культурная история (Н. Мартинович).

Македонская историография на современном этапе. В. Битракова-Грозданова. Цв. Грозданов. И. Катарджиев.

Историография Боснии и Герцеговины на современном этапе. Изучение культурной жизни (М. Филиппович). Босния и Герцеговина в составе Австро-

Венгрии (Дж. Джизбашич, З. Шехич). Медиевистика (Б. Златар, П. Чошкович, Э. Куртович). Мусульманский фактор (С. Банджович, Ф. Карчич, Э. Пелидийя).

2.6. Славяноведение в странах Западной Европы и США

2.6.1. Историческая славистика Германии

Пробуждение интереса к истории славянских народов на рубеже XVII–XVIII вв. Г.В. Лейбниц, К.К. Антон и их вклад в изучение происхождения и ранней истории славянских народов. И.Г. Гердер и его работа «Идеи к философии истории человечества». А.Л. Шлецер и его вклад в изучение истории славянских народов.

Л. Ранке. «Сербская революция». К. Хефлер и его вклад в изучении славянских народов. А. Бахман, Э. Верунски, Ф.К. Шлоссер и их взгляды. Вопросы истолкования славянской темы историками малогерманской и великогерманской школ. Г. Трейчке.

Г. Гизебрехт и его работа «Вендская история с 789 по 1182 гг.». Г. Лехлер. К. Крумбахер. М. Фасмер. Р. Траутман.

Историческая славистика в ГДР. Институт славистики Академии Наук ГДР. Э. Винтер. Комиссия по истории славянских народов при Обществе историков ГДР. Центральный институт истории. «Ежегодник по истории социалистических стран Европы». В. Цайль. Л. Рихтарж. Г. Мюльфордт.

Сорабистика. П. Новотны, М. Каспер, К. Шиллер и др.

Историческая славистика в ФРГ. Исследовательский совет им. И.Г. Гердера. Рабочее содружество по изучению Восточной Европы. Институт Восточной Европы. Институт Юго-Восточной Европы. Э. Клаутке.

2.6.2. Историческая славистика во Франции

Коллеж де Франс под руководством А. Мицкевича. К. Робер и его лекции и труды по истории южных и западных славян. Л. Леже (Книга «Славянский мир», «Панславизм и французский интерес»). Э. Дени и его вклад в развитие чешской истории. А. Грапен как основоположник французской полонистики. Его работа «История Польши». Вклад Э. Омана в изучение истории южных славян. Л. Лямуш («Болгария в прошлом и настоящем»). Э. Фурнель и его взгляды на историю западных славян.

Создание института славянских исследований в Париже. Периодические издания. «Журнал славянских исследований». П. Жорж, Ж. Фабр, Ж. Люсиани и их работы. Создание Национального института восточных языков и культур. Центр по изучению истории славян в Сорбонне.

Институт славянских исследований. П. Жорж. «Немецкий вопрос в Чехословакии (1919–1946)», Ж. Фабр. «Станислав Август Понятовский и просвещенная Европа», Ж. Люсиани. «Панславизм и славянская солидарность в XIX в.», В.-Л. Тапье. «Монархия и дунайские народы» и др.

Исследование славянской истории на современном этапе (Д. Бешель. О. Шалин. Кс. Гелмиш, Ф. Геле и др.).

2.6.3. Английская историческая славистика

У.Р. Морфил и его вклад в развитие славистики. «Школа славянских исследований». Р. Берроуз, А. Эванс, Р.У. Ситон-Уотсон, В. Пеэрс. Журнал «Новая Европа». Изучение проблем медиевистики: У.Р. Морфил («История Польши»), А.Б. Босуэлл («Поляки»). История национального возрождения и политической борьбы в Словакии в работах Р.У. Ситон-Уотсона. Вклад Э. Фримена и А. Эванса в изучении истории южных славян и их борьбы за национальное освобождение. Историки-консерваторы У. Миллер, У.Н. Медликотт, Дж.А.Р. Маррлот. Э. Дарем. Г. Баерлейн («Рождение Югославии»), Р. Мэчрей («Польша 1914–1932») и Р.У. Ситон-Уотсон («Становление национальностей на Балканах») о создании славянских государств. А.Б. Босуэлл, У.Дж. Роуз, Р.Ф. Лесли и их вклад в развитие английской полонистики. Изучение чешской истории в работах Р.В. Беттса, Р. Паркинсона, К. Миддлмаса, Р.У. Ситон-Уотсона. Д. Оболенский, Р. Браунинг, М. Макдермот и их работы по истории Болгарии.

Английская полонистика после Второй мировой войны. «Кембриджская история Польши». А.Б. Босуэлл. У. Дж. Роуз. Л. Нэмир. Р.Ф. Лесли. «История Польши после 1863 г.». К.Дж. Колдер. «Британия и создание новой Европы». М. Флеминг. Фр. Миллард.

Английская богемистика после Второй мировой войны. Р.Б. Беттс. Изучение национального движения (С. Мэн, Т. С.-В. Томас, Дж. Брэдли и др.). Проблема чехословацкой государственности (Э. Ньюмен, К.А. Макартни и др.). Р.А. Читнис. С. Хэнли.

Балканистика после Второй мировой войны. Средневековая история Болгарии (Д. Оболенский – «Богомилы», «Византийское сообщество государств. Восточная Европа. 500–1453»; О. Браунинг – «Византия и Болгария в IX–X вв.» и др.). Период турецкого господства (М. Макдермот). Новейшая история Болгарии (С. Эванс, К. Макартни, А. Палмер). Новейшая история Югославии (У. Дикин, Э. Баркер, С. Клиссолда). Б. Рэчел.

2.6.4. Историческое славяноведение в США

Университеты как центры изучения истории славян. Методологическая основа исследований. А.К. Кулидж. Л. Винер. С. Харнер. Р. Х. Лорд. Р. Кернер.

Объединенный комитет славянских исследований и его роль в развитии славяноведения. Американская ассоциация развития славяноведения. Дж. Белл, Ц. Блэк, П. Вандыч, Дж. Кларк, Т. Майнингер, Д. Маккензи, В. Маматей, Д. Оболенский, Ч. и Б. Йелавичи, К. Симменс.

Центр словенских и польских исследований Университета Огайо (Р. Миллер, Д. Прагг, Дж. Кукелка-Блейрзер). Кр. Крейвенс. П. Кенни. Г. Бирнбаум. Вклад американских славистов в изучение конфликта на Балканах (С. Вудворд, М. Гленн и др.).

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

3.1. Введение. Предмет историографии Новой и Новейшей истории

Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Предмет и задачи историографии Новой и новейшей истории. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах. Основные труды и учебные пособия по историографии Новой и Новейшей истории.

3.2. Исторические взгляды гуманистов

Предпосылки возникновения гуманистической историографии. Влияние развития капиталистического уклада в XV—XVII вв., великих географических открытий и успехов науки на представления о ходе всемирной истории. Отношение гуманистов к античной культуре. Критика гуманистами средневекового провиденциализма. Складывание антропоцентрической картины мира. Гуманистическая историография как первый этап развития буржуазной исторической мысли.

Риторическое флорентийское направление в историографии. Л. Бруни. Характеристика движущих сил развития и политической системы в труде «О Флорентийском государстве». Риторическая школа о проблеме периодизации всемирной истории.

Эрудитская, или критическая, школа. Разработка принципов источниковедения. Значение трактата Л. Валла «Рассуждение о подложности так называемой дарственной грамоты Константина» для выработки методов критики источников.

Политическая школа. Исторические, политические и социологические взгляды. Н. Макиавелли в трактатах «Государь» и «История Флоренции».

Гуманистическая историография в странах Западной Европы. Ж. Боден и его трактат «Метод легкого познания истории». Идея борьбы между трудящимися и угнетателями в творчестве С. Франка. Исследование социально-экономического развития и политического строя Англии в «Утопии» Т. Мора.

3.3. Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в.

Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. Оживление общественной мысли в эпоху революции. Концепция исторического развития в трудах Дж. Уинстенли «Знамя, поднятое истинными левеллерами» и «Закон свободы, изложенный в виде программы, или восстановление истинной системы правления». Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан». Идеологи «компромисса 1688 г.». Политическая программа английского Просвещения в трудах Дж. Локка. Влияние Дж. Локка на историографию.

3.4. Исторические взгляды просветителей XVIII в.

Французские просветители. Кризис феодализма и теория естественного права. Исторические и социологические взгляды Ш. Монтескье. Обличение абсолютизма в «Персидских письмах». Идея разделения законодательной, исполнительной и судебной властей как предпосылки построения правового государства в книге «Размышления о причинах величия и падения римлян». Развитие концепции всемирной истории и определение роли географической среды в труде «О духе законов».

Вольтер как историк. Его труды: «История Карла XII», «Век Людовика XIV», «Обзор века Людовика XV», «История России в царствование Петра Великого», «Опыт о нравах и духе народов и о главнейших исторических событиях». Предмет исторической науки, отказ от европоцентризма и попытка создать всемирную историю, проблема достоверности исторической науки, создание начал социальной истории, трактовка европейского средневековья, идея общественного прогресса, просвещенный абсолютизм как путь переустройства общества.

Ж.Ж. Руссо и уравнилельное направление в просветительском лагере. Его взгляды на генезис государства и переустройство общества в работах «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Об общественном договоре».

Физиократы о всемирной истории. А. Тюрго.

Американские просветители. Просвещение как идеология Американской революции. Б. Франклин о праве североамериканских колоний на независимость, характере войн, сущности первобытнообщинного строя и правах индейцев, аморальности рабства.

Т. Джефферсон и создание «Декларации независимости». Определение в этом документе социально-политических основ человеческого общества на основе естественно-правовой теории.

Труды Т. Пейна «Здравый смысл», «Американские кризисы». Концепция возникновения общества, закономерности стремления североамериканских колоний к независимости, политического устройства Америки.

Немецкие просветители. Общественно-исторические идеи немецких просветителей. Г. Лессинг. И. Гердер.

3.5. Консервативно-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.

Сущность и направления консервативной идеологии. Консервативно-романтическая историография. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. Апология «предрассудков» и ориентация на сохранение ценностей прошлого. Оценка Ж. де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции как «духа бунта» против Бога, религии и тронов. Идея историзма в концепции Местра. «Историческая школа права». Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи. «Государственная школа» Л. фон Ранке. Провиденциализм как философская основа его трудов. Освящение борьбы «национальных существований»,

европоцентризм и превознесение западной цивилизации как единственной культурно-исторической ценности.

3.6. Либерально-романтическая историография

Французская либерально-романтическая историография. Социальные последствия норманского завоевания; возникновение классов и классовой борьбы, развитие и роль третьего сословия в трудах О. Тьерри, Ф. Минье, А.Тьера, Ф. Гизо.

Гейдельбергская школа в Германии. Ф. Шлоссер и его «Всемирная история для немецкого народа». Оценка В. Циммерманом Крестьянской войны в Германии как буржуазной революции.

3.7. Историческая наука второй половины XIX – начала XX в.

Позитивизм. Предпосылки возникновения философии позитивизма. Разработка О. Контом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. Принцип детерминированности исторического процесса. Законы целостности (гармонии) и смены состояний человечества. Концепция цивилизационного развития как смены теологической, метафизической и позитивной форм коллективного сознания и организации общества. Историки позитивисты в Англии. Синтетическая философия Спенсера. «История цивилизации в Англии» Г. Бокля. Разработка экономической истории Т. Роджерсом и А. Тойнби. Позитивизм во Франции. А. Олар. А. Дебидур. И. Тэн. Позитивизм в Германии. Г. Шмоллер. Л. Brentано. К. Бюхер. К. Лампрехт.

Баденская школа. В. Виндельбанд, Г. Риккерт и дифференциация научного познания в «науках о культуре» и «науках о природе». Идеографический и номотетический методы как инструменты исторических исследований. Категория «ценность» в философии Баденской школы. М. Вебер и его концепция «идеального типа».

3.8. Возникновение и развитие марксистской историографии

Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблема закономерности исторического процесса. Концепция развития общества как процесса смены общественно-экономических формаций. Разработка Энгельсом понятия цивилизации и генезиса общественных форм (дикость – варварство – цивилизация). Проблематика марксистских исторических исследований. Изучение опыта Французской буржуазной революции конца XVIII в. К. Маркс и Ф. Энгельс о положении и роли пролетариата. Исследование революций 1848–1849 гг. и Парижской Коммуны. История капитализма в «Капитале» Маркса. Труды Энгельса по военной истории. Работы Энгельса по истории рабочего класса и крестьянства: «Положение рабочего класса в Англии», «Крестьянская война в Германии».

Социал-демократическая историография. П. Лафарг, Ж. Жорес, А. Бебель, Э. Бернштейн, Г.В. Плеханов, Ф. Меринг, К. Каутский.

3.9. «Русская историческая школа» всеобщей истории

Становление преподавания Новой истории в российских университетах. Издание курсов лекций и обобщающих работ по Новой истории. В.В. Бауер «Лекции по новой истории», М.Н. Петров «Лекции по всемирной истории», Н.И. Кареев «История Западной Европы в Новое время», «Общий курс истории XIX века». И.М. Кулишер «Очерки из истории форм промышленности в Западной Европе с XIII до XVIII ст.», «Лекции по истории экономического быта Западной Европы». Учебники по истории Нового времени Р.И. Виппера, И.П. Реверсова и А.С. Трачевского.

3.10. Англоведение в дореволюционной России

Изучение политической мысли и политических институтов Англии. М.М. Ковалевский и А.Д. Градовский. М.Я. Острогорский и его труд «Демократия и политические партии». Исследование социально-экономической истории Англии И.И. Янжулом, И.И. Кауфманом, М.И. Туган-Барановским. Роль А.Н. Савина, И.Н. Граната, П.Г. Виноградова, Д.М. Петрушевского в изучении аграрной истории Англии. Проблемы британской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева. Труды по внешней политике Англии и российско-английским отношениям. Изучение британской колониальной империи, британских доминионов. П.Г. Мижухев. С.А. Корф. Публикация международных договоров и соглашений. В.Н. Александренко. Ф.Ф. Мартенс. Начало творческой деятельности Е.В. Тарле, его англоведческие труды. Народное образование Англии в работах П.Г. Мижухева.

3.11. Германистика и франковедение в дореволюционной России

Проблемы германской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева. Политическая и социальная история Германии в работах В.В. Бауера, В.П. Щеглова, В.В. Ивановского, А.К. Дживилегова, В.Н. Перцева, Е.А. Ефимовой, В.А. Базарова, С.Ф. Фортунатова, Н.С. Гольдина, П.А. Берлина. А. Трачевского, Л.В. Новгородцева, В.П. Бузескула. Изучение государственного строя Германии. Исследование В.К. Соколовым политики культуркампфа. Труды Н.Я. Новомбергского, Г. Гроссмана о периодической печати. Народное образование в трудах Н.Х. Бунге, Н. Сперанского, А.А. Мусина-Пушкина, П.Г. Мижухева. Биографии политических деятелей (В. Ренненкампф, Е.И. Утин, Р.И. Сементковский, Л. Слонимский, Э.К. Пименова, М.А. Рейснер (Реус), Л. Берг. Государственное социальное страхование рабочих в освещении Е.М. Дементьева, Н.И. Сувилова. Аграрный вопрос в трудах Н.А. Каблукова, М.И. Водовозова, Н.М. Величкина.

Французская история в трудах Т.Н. Грановского, М.М. Ковалевского, Н.И. Кареева, В.Н. Перцева. Реформационное движение и аграрные отношения в трудах И.В. Лучицкого. Изучение Великой французской революции конца XVIII вв. С.М. Соловьев о предыстории Французской революции. В.И. Герье, П.А. Кропоткин о Французской революции. Е.В. Тарле и его труд «Континентальная блокада». Политическая система страны в интерпретации А. Блока, В. Щеглова, Х.Г. Инсарова, Т.А. Богдановича, А.Ф. Быкова. Социальная

структура и проблема личных прав и свобод в освещении В.Ф. Дерюжинского, Н.С. Русанова (Н.Е. Кудрина), А.А. Борового. Проблемы местного самоуправления в работах З.Д. Авалова, Н. Второва, В.В. Ивановского. Исследование политических движений П. Ардашевым и Н.И. Кулябко-Корецким. Либеральная партия в работе В.А. Бутенко. Труды о развитии периодической печати (Е.Смирнов, А.А. Раевский). П.Г. Мижуев об эволюции французских образовательных учреждений. Синдикальное движение как объект исследования. Публикация документов по трудовому и социальному законодательству.

3.12. Советская историография новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.

Расширение влияния марксистско-ленинской методологии в исторической науке. Оценка Коминтерном хода всемирно-исторического процесса. Борьба против историков «старой школы» (Н.И. Кареев, Е.В. Тарле, Д.М. Петрушевский). «Академическое дело» С.Ф. Платонова. Унификация исторической науки в СССР в 30-х гг. Роль Сталина, М.Н. Покровского и Н.М. Лукина в идеологизации и политизации советской историографии.

Организационная база исторической науки. Деятельность Д.Б. Рязанова, М.Н. Покровского. Институт красной профессуры. РАНИОН. Коммунистическая Академия. МИФЛИ, ЛИФЛИ. Восстановление исторических факультетов. Первые учебники по истории.

Франковедение. Франковедение в первые годы Советской власти. Труды М.Н. Покровского, Г.С. Гурвич. С.А. Далина, Я.М. Захер о Французской революции. В.П. Волгин о развитии общественной мысли во Франции. Деятельность А.И. Молока и Ц. Фридлянд по публикации документов Парижской Коммуны. Труды А.И. Молока, Н.М. Лукина, И.С. Книжника-Ветрова о Парижской Коммуне. Е.В. Тарле о рабочем классе Франции начала машинного производства.

Германистика. История Германии в освещении Н.М. Лукина. Я.М. Захер о революции 1848 г. в Германии. Труд Ф.А. Ротштейна о Франко-прусской войне. Исследование А.М. Петрушовым аграрных отношений в Германии.

Англоведение. С.И. Архангельский об аграрном законодательстве Английской революции. История Англии и Ирландии в трудах А.Ф.Быковой и П.М. Керженцева. Г.С. Гурвич о политическом строе Англии. Исследование М.Я. Острогорским организационных структур и идеологии английских либералов и консерваторов. Ф.А. Ротштейн об истории рабочего движения в Англии. Экономическое развитие, промышленная революция и преобразование аграрного строя Англии в трудах В.Н. Перцева, А.А. Васютинского и В.М.Лавровского.

Изучение международных отношений. М.Н. Покровский, Е.В. Тарле, С.Д. Сказкин, В.И. Лан и др. Сборники документов. Создание «Истории дипломатии».

Марксистско-ленинская оценка фашизма в 20–40-х гг. Г.Б. Сандомирский, А.Н. Сидоров.

3.13. Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.

Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Ш. Сеньобос. Возникновение школы «Анналов». А. Берр. П. Видаль де ля Блаш. Л. Февр и М. Блок. Методологические принципы «Анналов». Изучение социально-экономической истории. Ф. Симиан, Э. Лябрусс.

Исследование истории Великой Французской революции и революции 1848 г. А. Матьез и Ж. Лефевр. Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны. А. Зеваэс, Ж. Буржен, М. Домманже.

Историография международных отношений, колониальной политики, Первой мировой войны. П. Ренувен, Г. Анота.

Зарождение марксистской историографии. О. Корню, А. Собуль, М. Торез.

3.14. Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг.

Организационные центры. Теоретико-методологические основы. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Критика позитивистской методологии Р. Дж. Коллингвудом. Геополитические идеи в Англии.

Консервативная историография. Г. Баттерфилд, Л. Нэмир и др. Либеральные историки Г. Темперли, Дж. Гуч и др. Экономическая и социальная история. Дж. М. Тревельян. Дж. Клепэм, А. Л. Мортон. История рабочего движения в трудах Дж. Коула. Марксистская историография.

Состояние исторической науки в США. Философско-исторические взгляды Ч. Бирда. Либерально-реформистское (прогрессистское) направление. А. Шлезингер-старший. Консервативные историки. Ч. Эндрюс, Э. Чаннинг, У. Филлипс.

Школа Дж. Коммонса. Леворадикальное направление. В. Паррингтон. Негритянская историография. У. Дюбуа. Марксистская историческая мысль.

3.15. Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг.

Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Пангерманизм. Немецкий национальный социализм. Мёллер ван ден Брук. Ницшеанство. Ариософия. Немецкая геополитика. К. Гаусгофер. Фашистская интерпретация истории в трудах А. Гитлера, А. Розенберга, В. Дарре и др.

Консервативное направление. Г. Риттер, Г. Белов, Д. Шеффер и др. Эволюция взглядов В. Зомбарта. Либеральная историография. Ф. Мейнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург, Ф. Шнабель. Леволиберальные историки. И. Циркуш, Ф. Валентин, Л. Бергштрассер. Демократическое направление. Г. Майер, Э. Кер, В. Хальгартен, З. Нойман. Социал-демократическое направление. П. Кампфмейер, А. Розенберг. Марксистская историческая мысль Р. Зорге, П. Меркер, В. Пик.

Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. В. Франк. Немецкие историки в эмиграции.

3.16. Советская и российская историография после 1945 г.

Условия развития исторической науки. Организационная база. Издание документов. Обобщающие труды. Методологические проблемы. Сталинизм и постсталинизм в историографии. Создание «Всемирной истории» и обобщающих трудов по истории стран Европы и Америки.

Изучение международного рабочего, социалистического и коммунистического движения. Обобщающие труды. Политические биографии и портреты. М.И. Михайлов, Т.Т. Тимофеев, Л.И. Гинцберг и др.

Изучение истории международных отношений. Коллективные труды. История Первой и Второй мировых войн. Б.Ф. Поршнев, В.М. Хвостов, Е.В. Тарле, И.С. Галкин, А.Л. Нарочницкий, Ф.И. Нотович, Е.М. Жуков, Л.А. Зак, В.Г. Сироткин, В.П. Виноградов, Ю.А. Писарев, Л.М. Шнеерсон, Ф.А. Ротштейн, В.Т. Фомин, И.Д. Остоя-Овсяный, А.Д. Никонов, В.И. Дашичев, А.Н. Уткин, В.Л. Исраэлян, В.Я. Сиполе, В.Н. Высоцкий, Г.А. Арбатов, Н.Н. Яковлев, С.В. Никонова, А.А. Галкин, Д.Е. Мельников и др. Полемика вокруг книг В. Суворова.

Кризис исторической науки. Формирование новых направлений и школ в современной российской историографии.

3.17. Исследования по истории Великобритании в СССР после 1945 г.

Проблемы английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии. В.М. Лавровский, М.А. Барг и др. Исследования по социально-экономической истории Англии. Рабочее и демократическое движение в Англии в трудах Б.А. Рожкова, Н.А. Ерофеева, Е.Б. Черняка, В.Н. Виноградова, Л.Е. Кертмана, П.В. Гурович, Н.Ф. Мачульского, И.Н. Ундасынова, С.П. Перегудова и др. Обобщающие работы по истории Великобритании. Политические биографии и портреты видных деятелей Англии.

3.18. Исследования по истории Франции в СССР после 1945 г.

Освещение проблем Великой французской революции. В.П. Волгин, В.М. Далин, А. З. Манфред, В.Г. Ревуненков, Б.Ф. Поршнев, А.В. Адо и др. Исследования по социально-экономической истории Франции. Ф.В. Потемкин, А.Д. Люблинская. Труды по истории общественной мысли. Н.Е. Застенкер, Г.С. Кучеренко, Н.И. Зильберфарб и др. Изучение истории Парижской Коммуны и возникновения Третьей республики. А.И. Молох, Н. Н. Молчанов и др. Освещение франко-русских отношений. Основные труды по новейшей истории Франции. В.П. Смирнов, М.М. Наринский, В.В. Люблинский, Ю.В. Егоров и др. Политические биографии и портреты деятелей Франции.

3.19. Исследования по истории Германии в СССР после 1945 г.

Исследование истории Германии нового времени. В.Н. Перцев как германист. А.С. Ерусалимский. Р.А. Авербух, Н.Д. Ратнер, Е.И. Рубинштейн, В.М. Турок, В.Я. Швейцер и др.

Исследование истории германского фашизма. Л.И. Гинцберг, А.С. Бланк, А.А. Галкин, Г.Л. Розанов, Д.Е. Мельников и др. Труды по истории германского рабочего движения. С.Б. Кан, Б.А. Айзин, Н.Е. Овчаренко, Д.С. Давидович, М.И. Орлова, Я.С. Драбкин и др. Изучение внешней политики Германии. А.С. Ерусалимский, А.О. Чубарян, Б.М. Туполев, Н.В. Фарбман, Г.Н. Сапожникова, И.М. Кулинич, В.В. Ушаков, А.А. Ахтамзян, Г.М. Трухнов, М.С. Восленский, Д.С. Климовский, В.А.Космач, С.З. Случ и др. Исследование партийно-политической структуры. А.Б. Цфасман, С.В. Оболенская, Г.А. Космач и др. Освещение истории ФРГ и ГДР. В.Д. Ежов, А.Ф. Залетный, О.В.Сальковский, И.С. Кремер, Б.С. Орлов, С.Л. Сокольский, В.П. Иерусалимский, А.И. Борозняк, Ф.И. Новик, В.С. Павлов, В.Е. Снапковский, С.Ф. Свилас, М.Г. Елисеев. Политические биографии и портреты деятелей Германии, ФРГ, ГДР.

3.20. Исследования по истории США в СССР после 1945 г.

Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны. А.В. Ефимов, Л.И. Зубок, А.А. Фурсенко, В.В. Согрин, Н.Н. Болховитинов, Л.Ю. Слезкин, Б.А. Ширяев, Р.Ф. Иванов, И.П. Дементьев и др. Труды по истории рабочего движения США. С.М. Аскольдова, Б.Д. Козенко, А.А. Попов, Н.В. Курков, Ю.Н. Рогулев и др. Оценка фермерского движения в трудах Е.Ф. Язькова, В.П. Золотухина, Г.П. Куропяткина и др. Освещение «нового курса» Рузвельта. В.Л. Мальков, Н.Н. Яковлев, Н.В. Сивачев. Исследование партийно-политической истории. А.А. Кормилец, С.А. Поршаков, Н.В. Сивачев, В.А. Никонов, Л.В. Байбакова, А.С. Манькин, И.В. Галкин и др. Изучение американской идеологии. В.В. Согрин, КС. Гаджиев, В.А. Ушаков, Н.Е. Покровский и др. Внешняя политика США в трудах А.А. Губера, А.А. Фурсенко, В.В. Лебедева, Е.И. Попова, Э.А. Иваняна, Н.Н. Болховитинова, В.К. Фураева, Н.Н. Иноземцева, А.А. Громыко, Д.Г. Наджарова, Г.Н. Севостьянова. Политические биографии и портреты деятелей США.

3.21. Историческая наука в США после 1945 г.

Этапы развития историографии США после 1945 г. Организационные основы. Методологические изменения. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление и трактовка американских революций. Л. Харц, Д. Бурстин, Р. Браун и др. Тема социального реформизма в неолиберальной историографии. Р. Хофстедтер, А. Шлезингер-мл. Школы «политического идеализма» и «реальной политики» в историографии внешней политики США. Д. Перкинс, Г. Моргентау, Дж. Кеннан.

Методологическое и теоретическое обновление исторической науки в 1960–1980-х гг. Теория индустриального общества. У. Росту, Д. Белл, З. Бжезинский. Концепция «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейт. Радикально-демократическое направление. У. Уильямс, Д. Леммиш, С. Линд и др. «Новая историческая наука». Д. Норт, П. Темин, М. Стерн и др.

Изучение ментальности и повседневной жизни. Психоистория. Неоконсервативное течение. Р. Бертоф, Р. Керк, Т. Лоуви. Марксистская историография. У. Фостер, Ф. Фонер, Г. Антекер.

Историография второй мировой войны и советско-американских отношений. Х. Болдуин, Г. Колко, Д. Горовиц, Д. Хогган, Р. Такер и др. Советология.

3.22. Историческая наука во Франции после 1945 г.

Критическая философия истории. Р. Арон, А. Марру. Направление «Анналов», этапы его развития. Исторические взгляды Ф. Броделя. Дробление школы «Анналов». П. Шоню, Э. Ле Руа Лядюри. Исследования менталитета и повседневной жизни. Изучение экономической истории. «Количественная история». Э. Лябрусс, Ж. Бувье, Ж. Марчевский.

Изучение истории Великой французской революции. «Якобинская школа». Ж. Лефевр. Теория «атлантической революции». Ж. Годшо. Концепция революции Ф. Фюре.

«Новая историческая наука». Ж. Ле Гофф, П. Нора. Политология и история. А. Зигфрид, М. Дюверже. Изучение «старого порядка» и народных движений. Научная дискуссия между Р. Мунье и Б.Ф. Поршневым.

Изучение рабочего и социалистического движения. М. Домманже, Э. Доллеан, Ж. Мэтрон, М. Перро, М. Ферро и др. Марксистская историография. А. Собуль, Ж. Брюа, К. Виллар, М. Вовель, П. Вилар, М. Торез, Ж. Дюкло. Советология.

История международных отношений и первой мировой войны. П. Ренувен, Ж. Б. Дюрозель. Колониальная тема. История второй мировой войны. А. Мишель, Р. Арон, Ж. Виллар.

3.23. Историческая наука Великобритании после 1945 г.

Организация исторической науки. Теоретико-методологические основы. Влияние философии истории и методологии А. Тойнби. Взгляды К. Поппера. Э. Карр. «Новая историческая наука». Постструктурализм. Традиционные методы исторического исследования. Политическая, экономическая и социальная история. М. Ховард, Х. Чедвик, Э. Хобсбаум, Э. Томпсон, Г. Перкин и др. Культурная история. П. Берн, А. Макферлейн и др. Психоистория, изучение менталитета. Освещение Английской буржуазной революции и основных вех британской истории. Р. Тоуни, Х. Тревор-Роупер, Л. Стоун, А. Мортон, Дж. Элиот, П. Ласлетт и др. Изучение рабочего движения. Д. Коул, Д. Джоунс, А. Кларк и др. Марксистская историография. Р. П. Арнот, Д. Клугман, Д. Мэррей. Советология.

Проблемы внешнеполитической истории. Европеизм в работах либеральных историков (Д. Хорн, М. Чемберлен). Консервативные концепции (Д. Джонс, И. Кристи). Историография первой и второй мировых войн. Р. Паркер, В. Медликотт, Д. Уилер-Беннет, Л. Нэмир, Б. Лиддел Гарт, А. Тейлор и др.

3.24. Историческая наука в ФРГ

Организация исторических исследований. Основные направления историографии. Изменение методологических основ. Господство историков-консерваторов в 50-х гг. Г. Риттер, Г. Шёпс, В. Хубач. Poleмика в связи с книгой Ф. Фишера «Рывок к мировому господству» (1961), Х. Бёме. Социальная история. Гейдельбергская школа. В. Конце, Г. Ротфельс, Т. Шидер, Д. Штегман, М. Штюмер и др. Марбургская школа, В. Абендрот, Р. Кюнль. Социально-критическая школа. Г. У. Велер, Ю. Кокка, Г. А. Винклер, В. Моммзен. Проблемы исследования истории Веймарской республики.

Неоисторизм. Труды Т. Ниппердея, Л. Галла и др. История повседневности. Оценка национал-социализма. Э. Нольте, К. Д. Брахер, И. Фест, Г. Шульц, В. Шидер. Психоистория. «Спор историков» во второй половине 1980-х гг. А. Хилльгрубер, В. Мазер, К. Хильдебранд, Г. Моммзен и др. Советология.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
8 семестр								
1	ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ	18	14	4	34			
1.1	Историография как история исторической науки 1. Предмет курса «Историография истории Беларуси». 2. Задачи курса «Историография истории Беларуси». 3. Принципы и методы историографического познания. Историографический факт и историографический источник. 4. Проблема периодизации историографии истории Беларуси. 5. Становление историографии истории Беларуси как науки.	2			4	мультимедийная презентация	[1]	
1.2	Первые сведения по истории Беларуси. 1. Накопление исторических знаний. 2. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов.		2		4	мультимедийная презентация	[1]	

	<p>3. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси.</p> <p>4. Польские летописи о истории белорусских земель.</p> <p>5. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV –XVII веков.</p>							
1.3	<p>Развитие исторических знаний во второй половине XVI –XVIII вв.</p> <p>1. Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация.</p> <p>2. История Беларуси в местных летописях и хрониках XVII - XVIII вв.</p> <p>3. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII – XVIII вв.</p> <p>4. Матей Стрыйковский – первый историк ВКЛ.</p> <p>5. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII – первой половине XVIII в.</p> <p>6. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века.</p> <p>7. «Монархическая» школа А. Нарушевича.</p>	2	2		2	мультимедийная презентация	[1]	
1.4	<p>Беларусь в исторических исследованиях XVIII – начала 60-х гг. XIX в.</p> <p>1. «Романтическая» школа И. Лелевеля.</p> <p>2. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века.</p> <p>3. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII – начала XIX вв.</p> <p>4. Деятельность государственных органов Российской империи по изучению прошлого Беларуси.</p> <p>5. Русская историография второй трети XIX века о</p>		2	2л	4	мультимедийная презентация	[1]	

	истории ВКЛ. 6. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х – начале 60-х гг. XIX в.							
1.5	Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX – начале XX вв. 1. Политика правительства после восстания 1863 года. Деятельность Виленской археографической комиссии. 2. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии. 3. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии. 4. История Беларуси в исследованиях польских историков.	2	2		2	мультимедийная презентация	[1]	
1.6	Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX – начала XX века. 1. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX - начале XX вв. 2. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции. 3. Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа. 4. Историческая публицистика «Нашай Долі» и «Нашай Нівы». 5. Формирование демократического течения белорусской историографии.	2	2		2	мультимедийная презентация	[1]	

1.7	Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг. 1. Формирование организационных основ исторической науки БССР. 2. Подготовка исторических кадров в довоенный период. 3. Внедрение марксистско-ленинской методологии. 4. Идеологическая и политическая борьба с белорусскими отечественными историками в 20-е – нач. 30-е гг.	2		2с	4	мультимедийная презентация	[1]	
1.8	Изучение отечественной истории в 1919–1941 гг. 1. Становление археологической науки в БССР. 2. Обобщающие труды по истории Беларуси. 3. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период. 4. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного времени. 5. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920–1930-х гг.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
1.9	Историческая наука Беларуси в сер. 40-х - 80-е гг. XX века. 1. Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер.40 – сер. 50-х гг. 2. Особенности развития белорусской советской историографии. 3. Центры исторической науки БССР. 4. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х – 80-е гг.	2			4	мультимедийная презентация	[1]	

1.10	Исторические исследования в БССР в сер. 50-х – 80-е гг. XX в. 1. Историография истории Беларуси первобытного периода. 2. Историография истории Беларуси в раннем средневековье. 3. Историография истории Беларуси феодального периода. 4. Историография истории Беларуси в период капитализма. 5. Историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг. 6. Этапы историографии Великой Отечественной войны. 7. Историография истории Беларуси в послевоенный советский период.	2	2		2	мультимедийная презентация	[1]	
1.11	Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX век – начале XXI века. 1. Историческая наука Беларуси на рубеже XX – XXI вв. 2. Подготовка исторических кадров высшей квалификации в Республике Беларусь. 3. Основные направления историографии истории Беларуси.	2			2	мультимедийная презентация		
1.12	Историография белорусской эмиграции 1. Историография белорусской эмиграции в довоенный период. 2. Историография белорусской эмиграции в послевоенный период.		2		2	мультимедийная презентация		
	Всего часов	20	16	4	34			Зачёт

2	ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН	12	6		22			
2.1	Историческая наука у зарубежных славянских народов в конце XVIII – первой половине XIX в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография. 4. Болгарская историография.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
2.2	Историография истории западных и южных славян во второй половине XIX – начале XX в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография. 4. Болгарская историография.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
2.3	Изучение истории зарубежных славян в России в XIX – начале XX в. 1. Польская история в трудах российских ученых. 2. История чехов и словаков в работах российских историков. 3. Изучение истории Сербии, Хорватии и Черногории. 4. Изучение истории Болгарии.	4			2	мультимедийная презентация	[1]	
2.4	Изучение истории зарубежных славян в России в 20-е гг. XX в. – начале XXI в. 1. Развитие славистика в СССР. 2. Славяноведение в современной России.	2			4		[1]	

2.5	Исследование национальной истории в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – начале XXI в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография. 4. Болгарская историография		4		4		[1]	рейтинговые контрольные работы № 1–2
2.6	Славяноведение в странах Западной Европы и США	2	2		8			
2.6.1	Исследование славянской истории в Германии и Франции 1. Немецкая историческая славистика. 2. Историческая славистика во Франции.	2			4	мультимедийная презентация	[1]	
2.6.2	Англо-американская историография истории южных и западных славян 1. Историческая славистика в Великобритании. 2. Славяноведение в США		2		4		[1]	рейтинговая контрольная работа № 3
	Всего часов	12	6		22			Экзамен
3	ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И США	26	22	4	48			
3.1	Введение. Предмет историографии новой и новейшей истории 1. Предмет и задачи историографии истории 2. Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. 3. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	

3.2	Исторические взгляды гуманистов 1.Предпосылки возникновения гуманистической историографии 2.Риторическое направление в историографии. 3.Эрудитская, или критическая, школа 4.Политическая школа		2		2		[1]	опрос
3.3	Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в. 1.Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. 2.Концепция исторического развития в трудах Дж. Уинстенли 3.Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан». 4.Дж. Локк и его влияние на историографию.		2		2		[1]	опрос
3.4	Исторические взгляды просветителей XVIII в. 1.Исторические взгляды французских просветителей. 2.Исторические взгляды американских просветителей. 3.Общественно-исторические идеи немецких просветителей.		2		2		[1]	рейтинговая контрольная № 1
3.5	Консервативно-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в. 1.Сущность и направления консервативной идеологии. 2.Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. 3.Оценка Ж.де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции 4.Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи. «Государственная школа»	2			2	мультимедийная презентация	[1]	

	Л. фон Ранке.							
3.6	Либерально-романтическая историография 1. Французская либерально-романтическая историография. 2. Гейдельбергская школа в Германии.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	рейтинговая контрольная № 2
3.7	Историческая наука второй половины XIX – начала XX в. 1. Позитивизм. Разработка О. Контом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. 2. Историки-позитивисты в Англии. 3. Баденская школа.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	опрос
3.8	Возникновение и развитие марксистской историографии 1. Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. 2. Социал-демократическая историография.		2		2		[1]	опрос
3.9	«Русская историческая школа» всеобщей истории 1. Становление преподавания Новой истории в российских университетах. 2. Издание курсов лекций и обобщающих работ по Новой истории.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
3.10	Англоведение в дореволюционной России 1. Изучение политических учреждений Великобритании. 2. Изучение социально-экономической истории Великобритании. 3. Изучение социальных движений в Великобритании.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	

3.11	<p>Германистика и франковедение в дореволюционной России</p> <p>1. Проблемы германской и французской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева.</p> <p>2. Изучение политической и социальной истории Германии.</p> <p>3. Изучение аграрного вопроса Германии.</p> <p>4. Французская история в трудах Т.Н. Грановского, М.М. Ковалевского, Н.И. Кареева.</p> <p>5. Реформационное движение и аграрные отношения в трудах И.В. Лучицкого.</p> <p>6. Изучение Великой французской революции конца XVIII вв.</p> <p>7. Е.В. Тарле и его труд «Континентальная блокада».</p> <p>5. Исследование политических движений Франции</p>		2		2		[1]	опрос
3.12	<p>Советская историография Новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.</p> <p>1. Расширение влияния марксистско-ленинской методологии в исторической науке.</p> <p>2. Идеологизация и политизация советской историографии.</p> <p>3. Организационная база исторической науки. Восстановление исторических факультетов. Первые советские учебники по истории.</p> <p>4. Советское франковедение, германистика, англоведение.</p>	2			2	мультимедийная презентация	[1]	рейтинговая контрольная № 3
3.13	<p>Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.</p> <p>1. Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Возникновение школы «Анналов».</p> <p>2. Исследование истории Великой Французской революции и революции 1848 г.</p>		2		2		[1]	рефераты, опрос

	<p>3. Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны</p> <p>4. Историография международных отношений, колониальной политики, Первой мировой войны.</p> <p>5. Зарождение марксистской историографии</p>							
3.14	<p>Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг.</p> <p>1. Организационные центры исторической науки.</p> <p>2. Теоретико-методологические основы. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Критика позитивистской методологии Р. Дж. Коллингвудом.</p> <p>3. Геополитические идеи в Англии и США.</p> <p>4. Консервативная и либеральная историография.</p> <p>5. Марксистская историография.</p>		2		2		[1]	рефераты, опрос
3.15	<p>Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг.</p> <p>1. Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Пангерманизм.</p> <p>2. Консервативное направление.</p> <p>3. Леволлиберальные историки.</p> <p>4. Демократическое направление.</p> <p>5. Марксистская историческая мысль</p> <p>6. Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. Немецкие историки в эмиграции.</p>		2		2		[1]	рефераты, опрос
3.16	<p>Советская и российская историография после 1945 г.</p> <p>1. Условия развития исторической науки. Организационная база. Издание документов и обобщающих трудов.</p> <p>3. Изучение международного рабочего,</p>	2			2	мультимедийная презентация	[1]	

	социалистического и коммунистического движения 4. Изучение истории международных отношений 5. Формирование новых направлений и школ в современной российской историографии.							
3.17	Исследования по истории Великобритании в СССР после 1945 г. 1. Проблемы изучения английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии. 2. Изучение рабочего и демократического движения в Англии. 3. Обобщающие работы по истории Великобритании.	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
3.18	Исследования по истории Франции в СССР после 1945 г. 1. Освещение проблем Великой французской революции. 2. Исследования по социально-экономической истории Франции. 3. Изучение истории возникновения Третьей республики во Франции	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
3.19	Исследования по истории Германии в СССР после 1945 г. 1. Исследование истории Германии нового времени. 2. Исследование истории германского фашизма. 3. Изучение внешней политики Германии. 4. Освещение истории ФРГ и ГДР.	2		2	2	мультимедийная презентация	[1]	

3.20	<p>Исследования по истории США в СССР после 1945 г.</p> <p>1. Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны.</p> <p>2. Труды по истории рабочего движения США.</p> <p>3. Оценка фермерского движения в трудах советских историков.</p> <p>4. Освещение «нового курса» Рузвельта.</p> <p>5. Изучение американской идеологии и партийно-политической истории.</p>	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
3.21	<p>Историческая наука в США после Второй мировой войны.</p> <p>1. Этапы развития историографии США после 1945 г.</p> <p>2. Организационные основы и методологические изменения. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».</p> <p>3. Методологическое и теоретическое обновление исторической науки в 60–80-х гг. Теория индустриального общества.</p> <p>4. Историография второй мировой войны и советско-американских отношений.</p>	2			2	мультимедийная презентация	[1]	
3.22	<p>Французская историография после 1945 г.</p> <p>1. Критическая философия истории. Дробление школы «Анналов». Исследования менталитета и повседневной жизни. Изучение экономической истории. «Количественная история».</p> <p>2. Изучение истории Великой французской революции.</p> <p>3. «Новая историческая наука». Ж. Ле Гофф, П. Нора. Политология и история.</p> <p>4. Изучение рабочего и социалистического</p>		2		2		[1]	рефераты, опрос

	движения. Советология. 5.История международных отношений и первой мировой войны. Колониальная тема. История второй и первой мировой войны.							
3.23	Историческая наука Великобритании после 1945 г. 1.Организация исторической науки. Теоретико-методологические основы. 2.«Новая историческая наука». 3.Постструктурализм. 4.Политическая, экономическая и социальная история. 5.Культурная история. Психоистория, изучение менталитета. 6.Освещение основных вех британской истории. Проблемы внешнеполитической истории.		2		2		[1]	рефераты, опрос
3.24	Историческая наука в ФРГ 1. Организация исторических исследований. Основные направления историографии. 2. Господство историков-консерваторов в 50-х гг. 3. Проблемы исследования истории Веймарской республики. 4. Неоисторизм. История повседневности. 5. «Спор историков» во второй половине 1980-х гг. Советология. 6. Историческая наука после воссоединения Германии.		2	2л	2		[1]	рефераты, опрос
	Итого:	26	22	4	48			Экзамен
	Всего часов по учебной дисциплине:	58	44	20	104			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия			
9 семестр							
1	ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ	6		2			
1.1	<p>Возникновение и развитие исторических знаний о Беларуси (IX – XVIII ст).</p> <p>1. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов, скандинавских сагах и ливонских хрониках.</p> <p>2. Древнерусское летописание и белорусско-литовские летописи XV - XVI вв.</p> <p>3. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII – XVIII в. «Монархическая» школа А. Нарушевича.</p>	2			мультимедийная презентация	[1]	

1.2.	Историография истории Беларуси в конце XVIII – начале XX ст. 1. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. 2. Сведения о истории Беларуси в трудах российских историков. 3. Политика правительства после восстания 1863 года. 4. «Западноруссизм» и его представители. 5. Либеральное направление в белорусской историографии.	2			мультимедийная презентация	[1]	
1.3	Советская историография истории Беларуси. 1. Формирование организационных основ исторической науки БССР.. 2. Внедрение марксистско-ленинской методологии. 3.Историография истории Беларуси вт.пол. 1940-х – 1980-е гг.	2			мультимедийная презентация	[1]	
1.4	Современная историография истории Беларуси 1. Историческая наука Беларуси на рубеже XX - XXI вв. 2. Подготовка исторических кадров высшей квалификации в Республике Беларусь. 3. Основные направления историографии истории Беларуси.			2	мультимедийная презентация	[1]	
	Всего часов	6		2			Зачёт

2	ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН	6		6			
2.1	Историческая наука у зарубежных славянских народов в конце XVIII – первой половине XIX в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография. 4. Болгарская историография.	2			мультимедийная презентация	[1]	
2.2	Историография истории западных и южных славян во второй половине XIX – начале XX в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография. 4. Болгарская историография.	2			мультимедийная презентация	[1]	
2.3	Изучение истории зарубежных славян в России в XIX – начале XX в. 1. Польская история в трудах российских ученых. 2. История чехов и словаков в работах российских историков. 3. Изучение истории Сербии, Хорватии и Черногории. 4. Изучение истории Болгарии.	2			мультимедийная презентация	[1]	
2.4	Исследование национальной истории в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – начале XXI в. 1. Польская историография. 2. Чешская и словацкая историография. 3. Югославянская историография.			4		[1]	

	4. Болгарская историография						
2.5	Славяноведение в странах Западной Европы и США			2		[1]	
2.5.1	Англо-американская историография истории южных и западных славян 1. Историческая славистика в Великобритании. 2. Славяноведение в США			2		[1]	
	Всего часов	6		6			Экзамен
3.	ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И США	6		2			
3.1	Введение 1. Предмет и задачи историографии новой и новейшей истории. 2. Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. 3. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.	2			мультимедийная презентация	[1]	
3.2	Исследования по истории Франции в СССР после 1945 г. 1. Освещение проблем Великой французской революции. 2. Исследования по социально-экономической истории Франции. 3. Изучение истории возникновения Третьей республики во Франции	2			мультимедийная презентация	[1]	

3.3	<p>Историческая наука в США после Второй мировой войны.</p> <p>1.Этапы развития историографии США после 1945 г.</p> <p>2.Организационные основы и методологические изменения. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».</p> <p>3.Методологическое и теоретическое обновление исторической науки в 60–80-х гг. Теория индустриального общества.</p> <p>4.Историография второй мировой войны и советско-американских отношений.</p>	2			мультимедийная презентация	[1]	
3.4	<p>Историческая наука Великобритании после 1945 г.</p> <p>1.Организация исторической науки. Теоретико-методологические основы.</p> <p>2.«Новая историческая наука».</p> <p>3.Постструктурализм.</p> <p>4.Политическая, экономическая и социальная история.</p> <p>5.Культурная история. Психоистория, изучение менталитета.</p> <p>6.Освещение основных вех британской истории. Проблемы внешнеполитической истории.</p>			2		[1]	рефераты, опрос
	Итого:	6		2			экзамен
	Всего часов по учебной дисциплине:	16		10			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Историография истории: электронный учебно-методический комплекс для специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины 1-02 01 02 История и мировая художественная культура 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа / сост. А.Э. Лютая, Н.Н. Приступа, И.Р. Чикалова; БГПУ. – Минск: БГПУ, 2019. – Минск: БГПУ, 2019. – Гос. регистр информ. ресурсов; НИРУП «ИППС»; регистрационный номер 1142021307 от 23.01.2020 г. – Режим доступа: https://elib.bspu.by/bitstream/doc/46432/1/историография_истории.pdf – Дата доступа: 04.06.2020.

Дополнительная:

1. Аксенова, Е.П. У истоков историографического направления (К истории создания в Институте славяноведения сектора историографии) / Е.П. Аксенова // Славянский альманах. – 2016. – Вып. 3–4. – С. 397–411.
2. Аржакова, Л.М. Отечественная полонистика и периодизация ее истории / Л.М. Аржакова // Вестн. Санкт-Петербург. гос. ун-та. Сер. 2. История. – 2007. – № 3. – С. 90–100.
3. Белазаровіч, В.А. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі : дапаможнік / В.А.Белазаровіч ; пад агульн. рэд. І.П. Крэня, А.М. Нечухрына. – Гродна : ГрДУ, 2006. – 346 с.
4. Вяземская, Е.К. Россия и Балканы. Конец XVIII в. – 1918 г. (Советская послевоенная историография). Обзор / Е.К. Вяземская, С.И. Данченко. – М. : Ин-т славяноведения и балканистики РАН, 1990. – 250 с.
5. Дакументы і матэрыялы па гісторыі Беларусі ў сярэднія вякі (VI – XV ст.) / пад рэд. Г.В.Штыхава. – Мінск : Народная асвета, 1998. – 191 с.
6. Данченко, С.И. К столетию академика Юрия Алексеевича Писарева // Славянский мир в третьем тысячелетии : Соглашение (согласие), договор, компромисс в истории, языках и культуре славянских народов / Е.С. Узенева (отв. ред.). – М., 2016. – Вып. 11. – С. 55–74.
7. Диалоги со временем. Память о прошлом в контексте истории / под ред. Л.П. Репиной. – М. : Кругъ, 2008. – 800 с.
8. Дроснева, Э. Тропинки историографии в Болгарии / Э. Дроснева // Харківський історіографічний збірник. – 2014. – Т. 13. – С. 60–73.
9. Завелев, А.И. Историографическое исследование: методологические аспекты / А.И.Завелев. – М. : Высш. шк., 1987. – 159 с.
10. Зарубежная историография славяноведения и балканистики / редкол. : Г.Л. Арш, А.Н. Горяинов, В.А. Дьяков, М.Н. Кузьмин, Л.Б. Милякова, А. С. Мыльников (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1986. – 320 с.
11. Зеленка, М. Центральная Европа в представлениях чешских славистов межвоенного периода / М. Зеленка // Славяноведение. – 2019. – № 3. – С. 39–45.

12. Інфляцкія хронікі // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. – Мінск : БелЭн, 1996. – Т. 3. – 501 с.
13. Исследования по историографии стран Центральной и Юго-Восточной Европы : сб. ст. / редкол.: М.А. Робинсон (отв. ред.) [и др.]. – М. : ИСБ, 1991. – 198 с.
14. Историография и источниковедение стран Центральной и Юго-Восточной Европы : сб. ст. / АН СССР, ИСБ; В.А. Дьяков (отв. ред.). – М. : Наука, 1986. – 304 с.
15. Историография истории южных и западных славян / редкол. : Л.В. Горина, В.Г. Карасев, Г.Ф. Матвеев, З.С. Ненашева (отв. секр.), И.В. Созин (отв. ред.). – М. : Изд-во Москов.ун-та, 1987. – 132 с.
16. Историография истории нового времени стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «История» / А.В. Адо [и др.] / под ред. И. П. Дементьева. – М., 1990. – 512 с.
17. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. – М. : Простор: Анабасис, 2007. – 431 с.
18. Историческое познание и историографическая ситуация на рубеже XX – XXI вв. / Отв. ред. О.В. Воробьева, З.А. Чеканцева. – М. : ИВИ РАН, 2012. – 406 с.
19. Историческая болгаристика (К 100-летию со дня рождения профессора Л.Б. Валева) / редкол. : Е.Л. Валева (отв. ред.), Т.В. Волокитина. – М. : Наука, 2016. – 392 с.
20. Источники и историография славянского средневековья. Сб. ст. и материалов / редкол. : С.А. Никитин (отв. ред.), Е.П. Наумов (отв. секр.) [и др.]. – М. : Наука, 1967. – 288 с.
21. Калоева, И.А. Изучение южных славян в России в XVIII – первой половине XIX в. / И.А. Калоева. – М. : ИНИОН РАН, 2001. – 112 с.
22. Капыскі, З.Ю. Беларуска-літоўскія летапісы як помнікі гістарычнай думкі / З.Ю.Капыскі // Весці АН БССР. Сер. грамад. навук. – 1986. – № 4. – С. 80–88.
23. Карев, Д.В. Белорусская историография в конце XVIII – начале 60-х годов XIX в. / Д.В.Карев // Очерки истории науки и культуры Беларуси IX – начала XX в. / П.Т.Петриков [и др.]. – Мінск : Наука и техника, 1996. – С. 24–39.
24. Крючков, И.В. Австро-Венгрия и славянский мир в советской / российской историографической традиции (1917–2000 гг.) / И.В. Крючков // Харківський історіографічний збірник. – 2006. – Т. 8. – С. 94–104.
25. Лаптева, Л.П. История славяноведения в России в XIX веке / Л.П. Лаптева. – М. : Индрик, 2005. – 847 с.
26. Марней, Л.П. К 100-летию Ивана Ивановича Костюшко / Л.П. Марней, Б.В. Носов // Славяноведение. – 2019. – № 4. – С. 116–125.
27. Михнюк, В.Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В.Н.Михнюк; под ред. П.Т.Петрикова. – Мінск : Наука и техника, 1985. – 286 с.

28. Михнюк, В.Н. Историческая наука Белорусской ССР, 80-е годы / В.Н. Михнюк, П.Т.Петриков. – Минск : Наука и техника, 1987. – 120 с.
29. Петрыкаў, П.Ц. Перыядызацыя гісторыі гістарычнай навукі ў БССР / П.Ц.Петрыкаў // Весці АН БССР. Сер. грамад. навук. – 1990. – №6. – С. 52–65.
30. Петрыкаў, П.Ц. Асноўныя этапыгістарыяграфіі Беларусі / П.Ц. Петрыкаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2003. – №4. – С. 34
31. Пичета, В.И. Введение в русскую историю (источники и историография) / В.И. Пичета. – М. : Коопер. «Наука и просвещение», 1922. – 205 с.
32. Репина, Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. Социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – М. : Кругъ, 2011. – 560 с.
33. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши) / редкол. : Н.А. Макаров (отв. ред.), К.А. Кочегаров, Л.П. Марией, Н.Б. Носов (сост.). – М. : Индрик, 2017. – 488 с.
34. Саприкина, О.В. Историческое развитие славянских народов в информационном дискурсе российской славистики второй половины XIX в. / О.В. Саприкина // Люди и тексты. Исторический альманах. – 2014. – № 5. – С. 272–291.
35. Седов, В.В. Происхождение и ранняя история славян / В.В.Седов. – М.: Наука, 1979. – С. 29–32.
36. Семянчук, А.А. Беларуска-літоўскія летапісы і польскія хронікі: вучэб. дапам. / А.А.Семянчук. – Гродна: ГрДУ, 2000. – 161 с.
37. Славяне и Россия: исторический контекст и проблемы историографии / редкол. : С.И. Данченко (отв. ред.), И.Ф. Макарова, М.М. Фролова. – М. : Наука, 2015. – 380 с.
38. Согрин, В.В. Современная историография Великобритании / В.В. Согрин, Г.И. Зверева, Л.П. Репина. – М. : Наука, 1991. – 225 с.
39. Соколов, А.Б. Введение в современную западную историографию / А.Б. Соколов. – Ярославль : Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, 2002. – 135 с.
40. Тойнби, А.Дж. Постыжение истории / А.Дж. Тойнби. – М. : Айрис-Пресс: Рольф, 2001. – 637 с.
41. Филюшкин, А.И. Изучение истории славянских и балканских стран на историческом факультете СПбГУ / А.И. Филюшкин // *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana*. – 2011. – № 2. – С. 207–224.
42. Хлебникова, В.Б. Путевые и журналистские заметки П. А. Ровинского о Сербии / В.Б. Хлебникова – Славяноведение. – 2017. – № 3. –С. 99–108.
43. Чикалова, И. Р. Историография (1918–2014 гг.) социально-политической истории Франции, Германии и Великобритании XIX – начала XX в. // И.Р. Чикалова // *Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914)*. / И. Р. Чикалова. – Минск : Беларуская навука, 2015. – С. 21–67.
44. Чикалова, И. Р. Великобритания: изучение в Российской империи (XIX – начало XX в.) / И.Р. Чикалова. – СПб. : Алетейя, 2017. – 576 с.

45. Чикалова И.Р. Великобритания: осмысление исторического опыта в Российской империи (XIX – начало XX в.) / И.Р. Чикалова. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 413 с.
46. Чикалова, И.Р. Первая мировая война и ее предтечи: начало изучения в России / И.Р. Чикалова // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. – 2017. – № 3. – С. 208–238.
47. Чикалова, И.Р. Национальный вопрос в Габсбургской монархии в освещении российской историографии начала XX в. / И.Р. Чикалова // «Долгий XIX век» в истории Беларуси и Восточной Европы: исследования по Новой и Новейшей истории: сб. науч. тр. Вып. 3 / редкол.: И. А. Марзалюк (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – С. 32–44.
48. Чикалова, И.Р. Основоположник российской американистики Павел Григорьевич Мижуев (1861–1931) / И.Р. Чикалова // Американистика: Актуальные подходы и современные исследования: Межвуз. сб. науч. трудов. Вып. 12 / под ред. Т.В. Алентьевой, М.А. Филимоновой. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2020. – С. 405–437.
49. Чикалова, И.Р. Становление германистики как области исторических исследований в Российской империи / И.Р. Чикалова // Беларусь і Германія: гісторыя і сучаснасць: матэрыялы Міжнар. навук. канф., Мінск, 5 крас. 2019 г. Вып.18. – Мінск : МДЛУ, 2020. – С. 136–152.
50. Шапиро, А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года / А.Л. Шапиро. – СПб. : Культура, 1993. – 766 с.
51. Шведова, Н.В. Славистика в зарубежных славянских странах: современное состояние. Материалы «круглого стола» /Н.В. Шведова // Славяноведение. – 2009. – № 3. – С. 112–119.
52. Шемякин, А.Л. Сербские сочинения П.А. Ровинского (первичное осмысление и перспективы исследования) / А.Л. Шемякин.– Славяноведение. – 2017. – № 3. – С. 87–98.
53. Шпенглер, О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. – М. : Мысль, 1998. – Т. 1–2.
54. Юхо, Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. / Я.А.Юхо. – Мн.: Універсітэцкае, 1992. – С. 4 – 17.

Примерный список вопросов к зачету

Раздел 1. Историография истории Беларуси

1. Предмет и задачи курса «Историография истории Беларуси». Принципы и методы историографического познания.
2. Становление историографии истории Беларуси как науки. Проблема периодизации историографии истории Беларуси.
3. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов.
4. «Повесть временных лет» о событиях в Беларуси. Проблема Полоцкого летописания.
5. Сведения о Беларуси в ливонских хрониках и скандинавских сагах.
6. Польские хроники о истории белорусских земель.
7. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV - XVII веков.
8. Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация.
9. Баркулабовская летопись, Могилёвская и Витебская хроники о повседневной истории Беларуси.
10. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII - XVIII вв.
11. Историографическое наследие Матея Стрыйковского.
12. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII - первой половине XVIII в.
13. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века.
14. «Монархическая» школа А. Нарушевича.
15. «Романтическая» школа И. Лелевеля.
16. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века.
17. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII - начала XIX вв.
18. Деятельность Статистических комитетов Российской империи по изучению прошлого Беларуси.
19. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ. Взгляды Н.Г. Устрялова.
20. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х - начале 60-х гг. XIX в.
21. Деятельность Виленской археографической комиссии.
22. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии.
23. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии.
24. История Беларуси в исследованиях польских историков второй половины XIX – начала XX века. Ягеллонская идея и Беларусь.
25. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции.
26. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв.

27. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции.
28. Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа.
29. Историческая публицистика «Нашай Долі» и «Нашай Нівы».
30. Формирование демократического течения белорусской историографии.
31. Формирование организационных основ исторической науки БССР.
32. Внедрение марксистско-ленинской методологии в исторические исследования.
33. Идеологическая и политическая борьба с белорусскими отечественными историками в 20-е – нач. 30-е гг.
34. Становление археологической науки в БССР.
35. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период.
36. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного периода.
37. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920 – 1930-х гг.
38. Особенности развития белорусской советской историографии в сер. 40 – сер. 50-х гг. XX в.
39. Послевоенная историография истории Беларуси первобытного периода
40. Послевоенная историография сер. 50-х – 80-е гг. XX о истории Беларуси в раннем средневековье.
41. Послевоенная историография сер. 50-х – 80-е гг. XX о истории Беларуси в период капитализма.
42. Советская историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг.
43. Этапы историографии Великой Отечественной войны.
44. Историческая наука Беларуси на рубеже XX – XXI вв.
45. Историография белорусской эмиграции.

Примерный список вопросов к экзамену

Раздел 2. Историография истории южных и западных славян

1. История исторической мысли южных и западных славян до середины XIX в.: основные тенденции и направления.
2. Историческая наука южных и западных славян во второй половине XIX – начале XXI в.: основные тенденции и направления.
3. Демократическое направление в польской шляхетской историографии конца XVIII – первой половины XIX в. Г. Коллонтай, С. Сташиц, Ф. Езерский.
4. Умеренное направление в польской шляхетской историографии конца XVIII – первой половины XIX в. (А. Нарушевич, Ю. Немцевич, Т. Чацкий и др.).
5. Романтическое направление в польской историографии первой половины XIX в. (И. Лелевель, Е. Морачевский и др.).
6. Революционно-демократическое и монархическое направления в польской историографии (40-е гг. XIX в.).

7. Чешская просветительская историография конца XVIII – начала XIX в. (Г. Добнер, Ф. Пелцл, Й. Добровский).
8. Романтическое направление в чешской историографии XIX в. Ф. Палацкий.
9. Историческая мысль чешских радикальных демократов XIX в. (Э. Арнольд, К. Сабина, В. Фрич).
10. Словацкая историография конца XVIII – первой половины XIX в. (Ю. Папанек, Я. Коллар, П. Шафарик).
11. Сербская историография в конце XVIII – 70-х гг. XIX в. (Й. Раич, Д. Обрадович, П. Сречкович и др.).
12. Хорватская историография XIX в. (И. Кукулевич-Сакцинский, Ф. Рачки и др.).
13. Болгарская историография в конце XVIII - 70-е годы XIX в. (П. Хилендарский, С. Врачанский, В. Априлов и др.).
14. Польская историография во второй половине XIX – начале XX в. Краковская школа (В. Калинка, Ю. Шуйский, М. Бобжиньский и др.).
15. Польская историография во второй половине XIX – начале XX в. Варшавская школа (Т. Корзон, В. Смоленский и др.).
16. Польская историография во второй половине XIX – начале XX в. Львовская историческая школа (К. Лиске, Т. Войцеховский и др.).
17. Неоромантическое направление в польской историографии во второй половине XIX – начале XX в. (С. Закшевский, В. Собеский, Ш. Аскенази и др.).
18. Либеральное и консервативное направление в чешской историографии второй половины XIX – начала XX в. (В. Томек, Г. Иречек и др.).
19. Позитивистское направление в чешской историографии второй половины XIX – начала XX в. (Я. Голл, А. Резек, Й. Пекарж и др.).
20. Словацкая историография второй половины XIX – начала XX в. (Ф. Сасинек, Ю. Ботто).
21. Сербская историография второй половины XIX – начала XX в. (Й. Руварац, С. Новакович, В. Вукичевич, М. Гаврилович).
22. Хорватская и словенская историография второй половины XIX – начала XX в. (Т. Смичиклас, Ф. Шишич, А. Линхарт и др.).
23. Болгарская историография последней трети XIX – начала XX в. (Д. Страшимиров, И. Шишманов, В. Златарский и др.).
24. Польская история в трудах российских ученых (XIX – начало XX в.).
25. История чехов и словаков в трудах российских дореволюционных историков (Ф. Успенский, А. Ясинский, К. Серебрянский и др.).
26. История Сербии, Хорватии и Черногории в российской дореволюционной историографии (А. Майков, В. Макушев, Т. Флоринский и др.).
27. История Болгарии в российской дореволюционной историографии (Ф. Успенский, П. Лавров, П. Погодин и др.).
28. Развитие славистики в СССР в 1918–1945 гг.
29. Советская славистика после Второй мировой войны.
30. Развитие польской историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).

31. Развитие польской историографии после Второй мировой войны.
32. Развитие чешской и словацкой историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
33. Развитие чешской и словацкой историографии после Второй мировой войны.
34. Развитие югославянской историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
35. Развитие югославянской историографии после Второй мировой войны.
36. Развитие болгарской историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
37. Развитие болгарской историографии после Второй мировой войны.
38. Немецкая историческая славистика в XVIII – начале XX в.
39. Немецкая славистика в XX в.
40. Историческая славистика во Франции (XIX – XX вв.).
41. Историческая славистика в Великобритании (XIX – XX вв.).
42. Развитие исторической славистики в США (XIX – XX вв.).
43. Изучение истории Польши в современной российской историографии (Б. Флоря, А.Ф. Носкова, Г.Ф. Матвеев).
44. История чешского и словацкого народов в работах современных российских историков (В.В. Марьина, Г.П. Мурашко, Е.П. Серапионова).
45. Изучение истории Болгарии в российской историографии в конце XX - начала XXI в. (Р. Гришина, Т.В. Волокитина, Л. Валева и др.).
46. Современная российская историография стран бывшей Югославии (Ю. Гиренко, В. Фрейдзон, Романенко и др.).

Примерный список вопросов к экзамену

Раздел 3. Историография Новой и Новейшей истории стран Европы и США

1. Предмет историографии новой и новейшей истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Основные труды и пособия по дисциплине.
2. Хронология и периодизация в истории. Развитие представлений о новой истории, ее периодах и этапах.
3. Гуманистическая историография. Предпосылки возникновения. Отношение гуманистов к античной культуре. Критика средневекового провиденциализма. Складывание антропоцентрической картины мира.
4. Гуманистическая историография в Италии.
5. Гуманистическая историография в странах Западной Европы.
6. Историческая мысль Англии XVII в. Концепция исторического развития в трудах Дж.Уинстенли. Генезис и развитие государственности в сочинении Т.Гоббса «Левиафан».
7. Исторические взгляды французских Просветителей.
8. Просвещение как идеология американской революции. Исторические взгляды американских Просветителей.

9. Консервативно-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.
10. Французская либерально-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.
11. Немецкая либеральная историография XIX в. Гейдельбергская школа.
12. Разработка О.Конттом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. Возникновение и развитие позитивистской историографии.
13. Английская историография XIX в. Историки-позитивисты.
14. Баденская школа в Германии: В. Виндельбанд, Г. Риккерт.
15. Развитие американской историографии в XIX – начале XX в.
16. «Русская историческая школа» всеобщей истории и ее основные представители.
17. Изучение социально-экономической истории Великобритании в дореволюционной России.
18. Изучение политической истории и государственных институтов Великобритании в дореволюционной России.
19. Изучение социально-экономической и политической истории США в дореволюционной России.
20. Исследования по истории Франции в дореволюционной России. Изучение Франции эпохи «старого порядка» и Французской революции конца XVIII века.
21. Исследования по истории Германии в дореволюционной России.
22. Возникновение и развитие марксистской историографии. Немецкая социал-демократическая историография.
23. Советская и российская историография Первой мировой войны.
24. Формирование в СССР сети научных и учебных учреждений исторического профиля. Разгром «буржуазных историков» и утверждение марксистской методологии в исторических исследованиях.
25. Исторические взгляды О.Шпенглера, концепция локальных цивилизаций А.Тойнби.
26. Школа Анналов во Франции.
27. Советская историография Новой и Новейшей истории в 1918–1945 гг.
28. Историческая наука в Германии в 1919–1932 гг.
29. Историческая наука в фашистской Германии.
30. Историческая наука в Великобритании в 1919–1945 гг.
31. Историческая наука во Франции в 1919–1945 гг.
32. Историческая наука в США в 1919–1945 гг.
33. Английская историография Второй мировой войны.
34. Американская историография Второй мировой войны.
35. Западногерманская историография Второй мировой войны.
36. Советская историография Второй мировой войны.
37. Изучение Великобритании в послевоенной советской, российской историографии.

38. Изучение Франции в послевоенной советской и российской историографии.
39. Изучение Германии в послевоенной советской и российской историографии.
40. Изучение США в послевоенной советской и российской историографии.
41. Историческая наука в США после 1945 г.
42. Историческая наука во Франции после 1945 г.
43. Историческая наука в Великобритании после 1945 г.
44. Историческая наука в ФРГ.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента

Раздел 1. Историография истории Беларуси.

Первый модуль

Составить биографическую справку одного из исследователей истории Беларуси (форма защиты – справка с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя).

Второй модуль

Сравнить историографические концепции истории Беларуси (форма защиты – таблица с самостоятельно выбранными критериями для сравнения):

1. Польская и российская историографические концепции истории Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.
2. История Беларуси в ливонских и польских хрониках в XIII – XVI вв.
3. Историографические концепции истории Беларуси Н.Г. Устрялова и М.О. Коялович.
4. Украинская, российская и белорусская либеральные историографические концепции в кон. XIX – нач. XX в.
5. Историография истории Беларуси в 1920-е и 1930-е гг.

Третий модуль

Составить опорный конспект на следующую тему (выбрать одну) (форма контроля – защита творческих заданий):

1. Изучение белорусско-литовского летописания в белорусской историографии.
2. Исторические исследования во времена Стефана Батория.
3. Издание календарей в Беларуси в XVIII в.
4. Татищев об исторических событиях на территории Беларуси.
5. Виленский университет – центр исторического изучения Беларуси в первой трети XIX века
6. Вклад братьев Тышкевичей в развитие археологии и краеведения в Беларуси.
7. Деятельность Виленской археографической комиссии.
8. Е.Ф. Карский – представитель либеральной историографии конца XIX – начала XX в.
9. Историческая школа М.К. Любавского.
10. Влияние общественно-политической ситуации второй половины 20-х – 30-х гг. XX ст. на развитие исторической науки БССР.
11. Укоренение марксистско-ленинской методологии в исторической науке БССР.
12. Изучение Западной Беларуси в белорусской советской довоенной историографии.

Раздел 2. Историография истории южных и западных славян

Первый модуль

Составить биографическую справку одного из исследователей-славистов Германии, Франции, Великобритании и США (форма защиты – справка с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя).

Второй модуль

Сравнить условия развития национальных историографий стран Центральной и Юго-Восточной Европы (форма защиты – таблица с самостоятельно выбранными критериями для сравнения):

1. Польская, чешская и словацкая историография в конце XVIII – первой половине XIX в.
2. Польская, чешская и словацкая историография во второй половине XIX – начале XX в.
3. Историография югославянская народов конце XVIII – первой половине XIX в.
4. Историография югославянская народов во второй половине XIX – начале XX в.
5. Болгарская историография в конце XVIII – первой половине XIX в. и во второй половине XIX – начале XX в.

Третий модуль

Составить опорный конспект на следующую тему (выбрать одну) (форма контроля – защита творческих заданий):

1. Изучение истории южных славян в СССР после Второй мировой войны.
2. Изучение истории западных славян в СССР после Второй мировой войны.
3. Развитие польской национальной историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
4. Развитие польской национальной историографии после Второй мировой войны.
5. Развитие чешской и словацкой национальной историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
6. Развитие чешской и словацкой национальной историографии после Второй мировой войны.
7. Развитие югославянской национальной историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
8. Развитие югославянской национальной историографии после Второй мировой войны.
9. Развитие болгарской национальной историографии в межвоенное время (1918–1939 гг.).
10. Развитие болгарской национальной историографии после Второй мировой войны.

Раздел 3. Историография Новой и Новейшей истории стран Европы и США

Первый модуль

Составить биографическую справку одного из историков Германии, Франции, Великобритании (форма защиты – справка с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя).

Второй уровень

Сравнить условия развития национальных историографий европейских стран (форма защиты – таблица с самостоятельно выбранными критериями для сравнения):

1. Французская, немецкая, английская историография в конце XVIII – первой половине XIX в.
2. Французская, немецкая, английская, российская историография во второй половине XIX – начале XX в.
3. Французская, немецкая, английская, советская историография в 1918–1945 гг.
4. Французская, немецкая, английская, советская историография в 1945–1990 гг.

Третий уровень

Составить опорный конспект на следующую тему (выбрать одну) (форма контроля – защита творческих заданий):

1. Школа Анналов во Франции.
2. Советская историография Новой и Новейшей истории в 1918–1945 гг.
3. Историческая наука в Германии в 1919–1932 гг.
4. Историческая наука в фашистской Германии.
5. Историческая наука в Великобритании в 1919–1945 гг.
6. Историческая наука во Франции в 1919–1945 гг.
7. Историческая наука в США в 1919–1945 гг.
8. Английская историография Второй мировой войны.
9. Американская историография Второй мировой войны.
10. Западногерманская историография Второй мировой войны.
11. Советская историография Второй мировой войны.
12. Изучение Великобритании в послевоенной советской, российской историографии.
13. Изучение Франции в послевоенной советской и российской историографии.
14. Изучение Германии в послевоенной советской и российской историографии.
15. Изучение США в послевоенной советской и российской историографии.

16. Историческая наука в США после 1945 г.
17. Историческая наука во Франции после 1945 г.
18. Историческая наука в Великобритании после 1945 г.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Историография истории»

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
Раздел 1. «Историография истории Беларуси»				
1	Историография как история исторической науки	4	Предмет курса «Историография истории Беларуси». Задачи курса «Историография истории Беларуси». Принципы и методы историографического познания. Историографический факт и историографический источник. Проблема периодизации историографии истории Беларуси. Становление историографии истории Беларуси как науки.	Составление опорного конспекта
2	Первые сведения по истории Беларуси. 1	4	Накопление исторических знаний. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси. Польские летописи о истории белорусских земель. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV – XVII веков.	Доклад
3	Развитие исторических знаний во второй половине XVI – XVIII вв. 1.	2	Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация. История Беларуси в местных летописях и хрониках XVII - XVIII вв. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII – XVIII вв. Матей Стрыйковский – первый историк ВКЛ. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII – первой половине XVIII в. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века. «Монархическая» школа А. Нарушевича.	Подготовка презентации
4	Беларусь в исторических исследованиях XVIII – начала 60-х гг. XIX в.	4	«Романтическая» школа И. Лелевеля. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII – начала XIX вв. Деятельность государственных органов	Сообщение

			Российской империи по изучению прошлого Беларуси. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х – начале 60-х гг. XIX в.	
5	Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX – начале XX вв. 1.	2	Политика правительства после восстания 1863 года. Деятельность Виленской археографической комиссии. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии. История Беларуси в исследованиях польских историков	Эссе
6	Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX – начала XX века. 1.	2	Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции. Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа. Историческая публицистика «Нашай Долі» и «Нашай Нівы». Формирование демократического течения белорусской историографии.	Подготовка презентации
7	Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг.	4	Формирование организационных основ исторической науки БССР. Подготовка исторических кадров в довоенный период. Внедрение марксистско-ленинской методологии. Идеологическая и политическая борьба с белорусскими отечественными историками в 20-е – нач. 30-е гг.	Доклад
8	Изучение отечественной истории в 1919 – 1941 гг.	2	Становление археологической науки в БССР. Обобщающие труды по истории Беларуси. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного времени. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920–1930-х гг	Подготовка презентации
9	Историческая наука Беларуси в сер. 40-х -	4	Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер. 40 – сер. 50-х гг.	Эссе

	80-е гг. XX века.		Особенности развития белорусской советской ист Центры исторической науки БССР. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х – 80-е гг.	
10	Исторические исследования в БССР в сер. 50-х – 80-е гг. XX в.	2	Историография истории Беларуси первобытного периода. Историография истории Беларуси в раннем средневековье. Историография истории Беларуси феодального периода. Историография истории Беларуси в период капитализма. Историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг. Этапы историографии Великой Отечественной войны. Историография истории Беларуси в послевоенный советский период.	Подготовка презентации
11	Историография белорусской эмиграции	2	Историография белорусской эмиграции в довоенный период. Историография белорусской эмиграции в послевоенный период.	Эссе
Раздел 2. «Историография истории южных и западных славян»				
1	Историческая наука у зарубежных славянских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.	2	Просветительская и романтическая историография у южных и западных славян	Составление опорного конспекта
2	Историография истории западных и южных славян во второй половине XIX – начале XX в.	2	Позитивистская историография у южных и западных славян	Подготовка презентации
3	Изучение истории зарубежных славян в России в XIX – начале XX в.	2	Романтическая и позитивистская историография истории южных и западных славян	Составление портретов российских историков-славистов
4	Изучение истории зарубежных славян в России в 20-е гг. XX в. – начале XXI в.	4	Историческая славистика и советская власть в 1920-е – 1940-е гг. Институт славяноведения Академии Наук СССР – центр изучения истории южных и западных славян	Формирование информационного блока

5	Исследование национальной истории в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XX – начале XXI в.	4	Методологические школы у южных и западных славян: 1. межвоенное время; 2. в период коммунистического правления 3. положение на современном этапе	Составление графологической структуры
6	Исследование славянской истории в Германии и Франции	4	Германская и французская школы славистических исследований: этапы развития, достижения, различия в предмете исследования и его интерпретации	Формирование информационного блока
7	Англо-американская историография истории южных и западных славян	4	Британская и американская школы славистических исследований: этапы развития, достижения, различия в предмете исследования и его интерпретации	Формирование информационного блока
Раздел 3. «Историография Новой и Новейшей истории стран Европы и США»				
1	Введение. Предмет историографии новой и новейшей истории.	2	Предмет и задачи историографии истории. Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.	Составление опорного конспекта
2	Исторические взгляды гуманистов	2	Предпосылки возникновения гуманистической историографии. Риторическое направление в историографии. Эрудитская, или критическая, школа. Политическая школа	Презентация.
3	Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в.	2	Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. Концепция исторического развития в трудах Дж. Уинстенли. Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан». Дж. Локк и его влияние на историографию.	Доклад
4	Исторические взгляды просветителей XVIII в.	2	Исторические взгляды французских просветителей. Исторические взгляды американских просветителей. Общественно-исторические идеи немецких просветителей.	Презентация

5	Консервативно-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.	2	Сущность и направления консервативной идеологии. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. Оценка Ж.де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции. Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи. «Государственная школа» Л. фон Ранке.	Презентация
6	Либерально-романтическая историография	2	Французская либерально-романтическая историография. Гейдельбергская школа в Германии.	Презентация.
7	Историческая наука второй половины XIX – начала XX в.	2	Позитивизм. Разработка О. Контом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. Историко-позитивисты в Англии. Баденская школа.	Презентация.
8	Возникновение и развитие марксистской историографии	2	Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Социал-демократическая историография.	Презентация.
9	«Русская историческая школа» всеобщей истории	2	Становление преподавания Новой истории в российских университетах. Издание курсов лекций и обобщающих работ по Новой истории.	Доклад.
10	Англоведение в дореволюционной России	2	Изучение политических учреждений Великобритании. Изучение социально-экономической истории Великобритании. Изучение социальных движений в Великобритании.	Презентация.
11	Германистика и франковедение в дореволюционной России	2	Проблемы германской и французской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева. Изучение политической и социальной истории Германии. Изучение аграрного вопроса Германии. Французская история в трудах Т.Н. Грановского, М.М. Ковалевского, Н.И. Кареева. Аграрные отношения в трудах И.В. Лучицкого. Изучение Великой французской революции конца XVIII вв.	Составление опорного конспекта.
12	Советская историография Новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.	2	Марксистско-ленинская методология в исторической науке. Идеологизация и политизация советской историографии. Организационная база исторической науки. Восстановление исторических факультетов. Первые советские учебники по истории. Советское франковедение, германистика, англоведение.	Презентация.

13	Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.	2	Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Возникновение школы «Анналов». Исследование истории Великой Французской революции и революции 1848 г. Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны. Историография международных отношений, колониальной политики, Первой мировой войны. Марксистская историография.	Презентация.
14	Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг.	2	Организационные центры исторической науки. Теоретико-методологические основы. Теория цивилизаций А.Дж. Тойнби. Критика позитивистской методологии Р.Дж. Коллингвудом. Геополитические идеи в Англии и США. Консервативная и либеральная историография. Марксистская историография.	Презентация.
15	Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг.	2	Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Пангерманизм. Консервативное направление. Леволлиберальные историки. Демократическое направление. Марксистская историческая мысль. Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. Немецкие историки в эмиграции.	Презентация.
16	Советская и российская историография после 1945 г.	2	Условия развития исторической науки. Организационная база. Издание документов и обобщающих трудов. Изучение международного рабочего, социалистического и коммунистического движения. Изучение истории международных отношений. Формирование новых направлений и школ в современной российской историографии.	Презентация.
17	Исследования по истории Великобритании в СССР после 1945 г.	2	Проблемы изучения английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии. Изучение рабочего и демократического движения в Англии. Обобщающие работы по истории Великобритании.	Презентация.
18	Исследования по истории Франции в СССР после 1945 г.	2	Освещение проблем Великой французской революции. Исследования по социально-экономической истории Франции. Изучение истории возникновения Третьей республики во Франции.	Презентация.
19	Исследования по истории Германии в	2	Исследование истории Германии нового времени. Исследование истории германского фашизма. Изучение	Презентация.

	СССР после 1945 г.		внешней политики Германии. Освещение истории ФРГ и ГДР.	
20	Исследования по истории США в СССР после 1945 г.	2	Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны. Труды по истории рабочего движения США. Оценка фермерского движения в трудах советских историков. Освещение «нового курса» Рузвельта. Изучение американской идеологии и партийно-политической истории.	Составление опорного конспекта
21	Историческая наука в США после Второй мировой войны.	2	Этапы развития историографии США после 1945 г. Организационные основы и методологические изменения. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Методологическое и теоретическое обновление исторической науки в 60–80-х гг. Теория индустриального общества. Историография второй мировой войны и советско-американских отношений.	Презентация
22	Французская историография после 1945 г.	2	Критическая философия истории. Дробление школы «Анналов». Исследования менталитета и повседневной жизни. Изучение экономической истории. «Количественная история». Изучение истории Великой французской революции. Новая историческая наука». Ж. Ле Гофф, П. Нора. Политология и история. Изучение рабочего и социалистического движения. Советология. История международных отношений и первой мировой войны. Колониальная тема. История второй и первой мировой войны.	Презентация
23	Историческая наука Великобритании после 1945 г.	2	Организация исторической науки. Теоретико-методологические основы. «Новая историческая наука». Постструктурализм. Политическая, экономическая и социальная история. Культурная история. Психоистория, изучение менталитета. Освещение основных вех британской истории. Проблемы внешнеполитической истории.	Презентация
24	Историческая наука в ФРГ	2	Организация исторических исследований. Основные направления историографии. Господство историков-консерваторов в 50-х гг. Проблемы исследования истории Веймарской республики. Неоисторизм. История повседневности. «Спор историков» во второй половине 1980-х гг. Советология. Историческая наука после воссоединения Германии.	Составление опорного конспекта

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на семинарах.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольная работа;
- зачет;
- письменные экзамены;
- оценивание на основе рейтинговой системы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гісторыя Беларусі	истории Беларуси и славянских народов	Изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 9 от 28.03.2017 г.)
История южных и западных славян	истории Беларуси и славянских народов	Изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 11 от 28.05.2019 г.)
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	всеобщей истории и методики преподавания истории	Изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 31.05.2019 г.)