

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А. В. Маковчик

« 26 » 2021 г.

Регистрационный № УД-26-1уч.

№ 49 2021



ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура,
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» (утв. 20.04.2022 от регистрационный №. 85) и учебных планов

СОСТАВИТЕЛИ:

С.П. Шупляк, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Бурачонок, доцент кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ, доцент, кандидат исторических наук;

А.Ф. Ратько, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, доцент, кандидат исторических наук.

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия №40 г. Минска» _____ Т.А. Бобков

26.04.2021

«дата»



РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории (протокол № 9 от 29.04.2021)

Заведующий кафедрой _____

А.А. Корзюк

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 7 от 15.06.2021).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела _____

А.В. Виноградова

Директор библиотеки _____

Н.П. Сятковская

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Маковчик

«__» _____ 2021 г.

Регистрационный № УД-___/уч.

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО
ВОСТОКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,

1-02 01 02 История и мировая художественная культура,

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» (утв. _____ от _____ регистрационный №. _____) и учебных планов

СОСТАВИТЕЛИ:

С.П. Шупляк, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Бурачонок, доцент кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ, доцент, кандидат исторических наук;

А.Ф. Ратько, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, доцент, кандидат исторических наук.

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия №40 г. Минска» _____ И.А. Бобков

_____ «дата»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории

(протокол № 9 от 29.04.2021)

Заведующий кафедрой

Корзюк

А.А.

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № _____ от _____ 2021).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела
Виноградова

А.В.

Директор библиотеки
Сятковская

Н.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» предусмотрена образовательными стандартами и типовым учебным планом подготовки студентов по специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа».

Учебная программа направлена на изучение истории первобытного общества, стран и регионов Древнего Востока.

Целью изучения учебной дисциплины «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» является формирование у студентов фундаментальных знаний по истории Древнего мира на основе научных взглядов на развитие общества и культуры в эпоху древних цивилизаций.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- развитии понимания общего и специфического в истории древних цивилизаций;
- формировании знаний об истории общественно-экономического, политического и культурного развития народов в древнюю эпоху;
- формировании исторического мышления: овладения способами научной и образовательной деятельности;
- восприятии духовных ценностей и формировании ценностных ориентаций по отношению к культурному наследию исторического прошлого.

Учебная дисциплина «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» представляет собой часть курса всеобщей истории, который изучается на протяжении всех лет обучения. Курс состоит из двух разделов, включающих историю первобытного общества, историю стран Древнего Востока. В цивилизациях древнего мира были заложены основы культурного развития последующих исторических эпох. Дисциплина «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» построена на интеграции различного рода концептуальных подходов и имеет междисциплинарные связи с методологией истории, курсом всемирной истории, историей культуры и вспомогательными историческими дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» должно обеспечить формирование у студентов специализированных компетенций.

Студент должен:

- СК-1 определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира.

В результате изучения учебной дисциплины «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» студент должен **знать**:

- сущностные связи между дисциплинами «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» и «Всеобщая история», составляющими единое представление об историческом процессе;
- фактический материал по истории первобытного общества и истории древних цивилизаций Востока;
- способы построения исторического знания в соответствии с концептуальными подходами и логикой формирования научной теории (понятиями, категориями, выводами и т.п.).

В результате изучения учебной дисциплины «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» студент должен **уметь**:

- конструировать историческое научное и образовательное знание на основе современных методов исторического исследования и обучения;
- переводить теоретические положения исторической науки о древнем мире в практику познавательных действий в историческом образовании;
- применять педагогические технологии обучения истории древнего мира: видеть специфику предметного содержания и познавательной деятельности учащихся;
- формировать чувство уважения к идеалам, традициям и образу жизни людей древнего мира.

В результате изучения учебной дисциплины «История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока» студент должен **владеть**:

- навыками работы с первоисточниками;
- оценочным подходом при работе с текстом и картой;
- методиками исследования (индукция, дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному);
- умением определять главное и второстепенное при работе с историческими материалами.

Всего на изучение учебной дисциплины по дневной форме получения образования отводится 120 ч. (3 з.е.), из них аудиторных 64 ч. (28 ч. лекции, 36 ч. семинарские занятия). На самостоятельную работу отводится 56 часов.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 20% часов лекций (6 ч. лекций).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (1 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Тема 1.1. Введение в историю первобытного общества

Предмет истории первобытного общества. Место периода первобытности в мировой истории. Методы исследования истории первобытного общества. Хронология и периодизация истории первобытного общества.

Источники изучения первобытного общества и их особенности. Данные археологии, этнологии и антропологии. Сведения точных и естественных наук. Генетические исследования как источник наших сведений о первобытном обществе.

Тема 1.2. Проблема антропогенеза

Теории антропогенеза. Критерии выделения человека из животного мира. Гоминоиды и гоминиды. Вопрос о прародине человечества. Древнейшие люди и начало трудовой деятельности человека (австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, неандертальцы). Возникновение людей современного типа (человек разумный).

Тема 1.3. Развитие человечества в эпоху первобытности

Первобытное человеческое стадо (праобщина). Олдувейская индустрия, археологические культуры нижнего и среднего палеолита. Регулирование социальных отношений в праобщине. Гаремная семья и промискуитет. Проблема возникновения речи. Первые идеологические представления («табу», «тотем»).

Возникновение общинно-родового строя. Организация управления.

Подъем производительных сил и жизненного уровня в эпоху верхнего палеолита и мезолита. Новые технологии обработки камня и усовершенствование орудий труда и охоты.

Возникновение иерархии в первобытном обществе. Рост населения. Укрепление парной семьи и начало перехода к моногамной семье. Переворот в отношении полов: начало эпохи патриархата. Особенности патриархальной семьи.

Понятие «неолитической революции». Переход от присваивающего к производящему хозяйству и его главные достижения. Избыточный и добавочный продукт. Возникновение земледелия и скотоводства. Социально-экономические отношения: общественная и личная собственность, престижная экономика. Возникновение металлургии и развитие ремесел.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Тема 2.1. Введение в историю цивилизаций Древнего Востока

Место истории цивилизаций Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Признаки цивилизации. Проблемы периодизации и хронологии.

Общее в развитии древневосточных цивилизаций. Природные условия и географические рамки. Типы экономического развития древневосточных обществ.

Социальная структура общества на Древнем Востоке. Община и рабство. Патриархальное и классическое рабство. Особенности государственного устройства и общественных отношений. Термин «деспотизм», его значение и применение к истории Древнего Востока.

Ценности древневосточной духовной культуры. Понимание роли человека в мире. Мировоззрение и картина мира. Представления о пространстве и времени.

Религия цивилизаций Древнего Востока.

Вклад цивилизаций Древнего Востока в развитие мировой культуры.

Тема 2.2. История древнеегипетской цивилизации

Основные источники по истории древнеегипетской цивилизации.

История археологического открытия древнеегипетской цивилизации. Экспедиция Наполеона Бонапарта. Шампольон и дешифровка египетских иероглифов. Основные археологические открытия в Египте.

Изучение древнеегипетской цивилизации в Беларуси.

Периодизация истории древнеегипетской цивилизации.

Додинастический Египет. Нильская долина и окружающие территории в древности. Изменения экологии и климата после окончания ледникового периода. Первые жители нильской долины и начало ее хозяйственного освоения.

Создание первых локальных ирригационных систем. Возникновение предпосылок появления государства в Египте. Фараоны нулевой династии.

Формирование религиозных представлений древних жителей нильской долины, их особенности. Основные культы и выделение жречества.

Египет в III тыс. до н. э. Объединение Египта правителями Верхнего Египта.

Египет эпохи Раннего царства. Борьба с сепаратистскими тенденциями в Дельте. Завоевательные походы на соседние территории. Структура центрального аппарата управления, обожествление царя. Особенности социально-экономического развития Египта в период Раннего царства.

Расцвет Египта при фараонах Древнего царства. Джосер. Начало строительства пирамид.

Снофру и его политика. Организация государственного управления. Возвышение роли фараона. Идеологическое обеспечение власти фараона. Строительство Великих пирамид.

Социально-экономические отношения. Основные типы хозяйств. Категории свободного и зависимого населения.

Пропаганда солнечного культа. «Тексты пирамид». Усиление местной аристократии, возвышение номархов. Номовый сепаратизм. Пиопи II и кризис государства.

Упадок ирригационной системы, кризис общества и государства в конце III тыс. до н. э. Борьба за объединение Египта между Гераклеополем и Фивами.

Египет во II тыс. до н. э. Среднее царство. Объединение Египта правителями фиванского нома и восстановление единой державы. Возникновение новых типов хозяйств в эпоху Среднего царства.

Завоевательная политика фараонов Среднего царства (Сенусерт III).

Кризис державы в конце Среднего царства и переселение на территорию Египта племен гиксосов.

Господство в Египте гиксосов. Фиванские номархи и борьба с гиксосами. Изгнание гиксосов при Яхмосе I.

Египетская держава в период Нового царства. Особенности правления Хатшепсут. Возобновление завоевательной политики египетскими фараонами XVIII династии. Тутмос III.

Религиозная реформа Эхнатона и его социальная политика. Возврат к старым порядкам: контрреформа Тутанхамона и Хоремхеба.

Правление фараона Рамзеса II. Борьба с хеттской державой и подписание мирного договора с Хаттусили III.

Появление у границ Египта «народов моря» и борьба с ними. Распад Египта на два государства в начале XI в. до н. э.

Египет в I тыс. до н. э. Поздний Египет. Усиление позиций ливийских наемников и захват власти в Египте Шешонком.

Правление ливийских династий. Проникновение в Египет нубийцев. Вторжение Пианхи и установление его господства над южной частью страны. Вторжение в Египет ассирийских войск и присоединение страны к Ассирийской империи.

Борьба Саиса за освобождение страны от ассирийцев. Правление Саисской династии и последний расцвет Египта. Особенности внутренней и внешней политики при фараонах Саисской династии. Нарастание персидской угрозы и завоевание Египта войсками Камбиза II. Окончательная потеря независимости Египтом.

Тема 2.3. История цивилизаций Древней Месопотамии

Периодизация истории цивилизаций Древней Месопотамии и проблемы хронологии.

Предцивилизационный период. Долина Тигра и Евфрата в древности. Климат, полезные ископаемые.

Неолитические культуры Месопотамии: самаррская, халафская, хассунская. Появление первых жителей на юге Месопотамии. Убейдская культура. Создание первых ирригационных систем. Социальная и имущественная дифференциация. Формирование предпосылок образования государства.

Проблема происхождения шумеров. Урукская культура и возникновение шумерской цивилизации. Протописьменный период.

Раннединастический период. Особенности политической власти в раннединастический период. Появление номовых государств, борьба за гегемонию в стране. Энси, лугаль.

Объединение Месопотамии под властью Саргона Древнего. Аккадское царство при Саргоне и его преемниках. Нашествие кутиев и гибель Аккадского царства. Царство III династии Ура. Аморейское вторжение и гибель III династии Ура.

Социально-экономическое развитие шумерской цивилизации.

Вавилоно-аккадская цивилизация во II тыс. до н. э. Господство в Месопотамии аморейских племен. Возвышение Вавилона во время правления I Вавилонской династии. Правление Хаммурапи. Взаимоотношения с Ларсой и Мари.

Жизнь старовавилонского общества по законам Хаммурапи: экономика и социальные отношения.

Упадок Вавилона при преемниках Хаммурапи. Вторжение касситов.

Средневавилонский (касситский) период в истории Месопотамии.

Ассирия во II тыс. до н. э. Ассирийские города и международная торговля первой половины II тыс. до н. э. Государство Шамши-Адада. Система государственного управления. Упадок Ассирии в середине II тыс. до н. э.

Создание среднеассирийской державы. Союз с Египтом и возвращение Ассирии в число крупных государств Древнего Ближнего Востока. Внешняя политика ассирийских царей в среднеассирийский период.

Социальная структура и экономика среднеассирийского общества во второй половине II тыс. до н. э. Упадок Ассирии.

Вавилоно-аккадская цивилизация в I тыс. до н. э. Изменения на политической карте Месопотамии на рубеже II и I тыс. до н. э.

Экономические условия развития региона в первой половине I тыс. до н. э. Начало железного века.

Возвышение Ассирии на рубеже X-IX вв. до н.э. Стремление Ассирии к созданию «мировой державы». Военные успехи ассирийцев. Основные направления военных действий.

Кризис Ассирии в VIII в. до н. э. и реформы Тиглатпаласара III – военная и административная. Ассирийское войско. Создание «мировой державы». Наивысший расцвет Ассирии. Завоевательные походы в Сирию, Вавилон, Урарту. Завоевание Египта Асархаддоном. Правление Ашшурбанипала и упадок Ассирии. Социально-экономический строй Ассирии в первой половине I тыс. до н. э.

Халдейские племена. Борьба Вавилона и освобождение от ассирийской власти. Создание Нововавилонского царства: Набопаласар. Внутренняя и внешняя политика во время правления Навуходоносора II. Упадок государства при Набониде и гибель царства в результате персидского завоевания.

Тема 2.4. История цивилизаций Древней Малой Азии и Восточного Средиземноморья

Хеттская цивилизация. Природные условия и климат Малой Азии. Проблемы этнической принадлежности древнейшего населения Малой Азии. Первые поселения. Развитие металлургии. Появление в Малой Азии индоевропейских племен.

Начало истории хеттской цивилизации. Завоевательная политика хеттских царей. Захват Вавилона Мурсили I. Особенности государственного управления. Ограничение царской власти.

Возвышение хеттов при Суппилулиуме. Борьба за гегемонию в Передней Азии. Отношения с Египтом и Ассирией. Война с Рамзесом II и подписание мирного договора (Хаттусили III).

Социальная структура и экономика хеттского общества.

Нашествие «народов моря» и гибель хеттской цивилизации.

Цивилизации Восточного Средиземноморья в древности. Географическое окружение. Условия жизни.

Культура Иерихона. Развитие земледелия, скотоводства, ремесла.

Возникновение первых городов-государств.

Сирия и Финикия в первой половине I тыс. до н. э. Тиро-Сидонское и Дамасское царства. Особенности экономического развития и социальной структуры Финикии и Сирии в древности.

История Палестины. Появление в Палестине древнеиудейских племен. Войны с филистимлянами. Создание Израильско-Иудейского царства (Саул). Правление Давида и Соломона. Их внешняя и внутренняя политика.

Социальные отношения. Особенности экономического развития. Распад государства на две части после смерти Соломона: Израиль и Иудею.

Политическая история Израиля и Иудеи. Пророческое движение. Палестина под властью Ассирии, Вавилона и Персии. «Вавилонский плен».

Тема 2.5. Цивилизации Древнего Ирана

Население Иранского нагорья в древности. Появление на исторической арене индоевропейских племен.

Древнеперсидская держава Ахеменидов. Древние персы. Создание персидской державы Киром II. Захват Мидии, Лидии, Вавилона и создание «мировой державы». Борьба с саками-массагетами и гибель Кира II. Камбиз II и завоевание Египта. Мятеж Гауматы. Внутренняя и внешняя политика Дария I. Реформы Дария I.

Тема 2.6. Цивилизации Древней Индии

Индская цивилизация. Предыстория индской цивилизации. Создание городов. Мохенджо-Даро и Хараппа. Социальное устройство. Экономика: ремесло, торговля, сельское хозяйство. Международные связи индской цивилизации. Культурные достижения индской цивилизации.

Появление в Индии ариев. «Ведийский период». Социально-экономические отношения. Начало создания государств в поздневедийский период.

История Индии в середине I тыс. до н.э. – «буддийский период». Особенности политического устройства индийских государств, экономические отношения. Своеобразие индийской социальной структуры.

Вторжение в Индию войск Александра Македонского.

Объединение индийских царств в единую державу. Империя Маурьев. Расцвет державы Маурьев при Ашоке. Характерные черты политической жизни империи Маурьев. Упадок и гибель империи Маурьев.

Кушанская империя.

Возникновение империи Гуптов при Самудрагупте. Чандрагупта II. Начало процесса феодализации. Вторжение гуннов-эфталитов и гибель державы Гуптов.

Тема 2.7. Цивилизации Древнего Китая

Проблемы периодизации и хронологии истории китайской цивилизации в древности.

Окружающая среда и природные условия Древнего Китая. Предыстория цивилизации в Китае. Ранние археологические культуры в долине Хуанхэ (неолит). Древние китайцы и их соседи. Особенности хозяйственной жизни древнейшего населения долины Хуанхэ.

Период Шан-Инь – период «гадательных костей». Возникновение первых государств на территории Китая. Особенности хозяйственного развития. Социальная структура общества.

Завоевание государства Шан племенами чжоу. Особенности политической организации державы династии Чжоу. Социально-экономические отношения. Вторжение западных варваров и упадок Чжоу. Перенос центра государства на восток.

Период Чжаньго («Воюющих царств») и борьба за гегемонию.

Формирование самосознания этнической общности древних китайцев. Конфуцианство и легизм. Реформы Шан Яна, возвышение царства Цинь.

Цинь Шихуанди. Внутренняя и внешняя политика династии Цинь. Общекитайские реформы. Строительство Великой китайской стены. Крестьянские восстания и падение династии Цинь.

Воцарение династии Хань. Восстановление единства страны. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел и торговли. Ханьский Китай и сюнну.

У-ди и расцвет ханьского Китая. Особенности внешней политики. Посольство Чжан Цяня. «Великий шелковый путь».

Восстание «краснобровых». Династия «Восточная (Младшая) Хань». Гуан У-ди. Внутренняя и внешняя политика. Социальные движения в позднеханьское время. Восстание «желтых повязок». Гибель империи Хань.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них					
				лекции	практические	семинарские	лабораторные		
История древних цивилизаций	1	120	64	28		36		56	экзамен
Всего часов		120	64	28		36		56	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия (семинарские)	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента				
1.	Раздел 1. История первобытного общества	8	8		2	10			
1.1.	Введение в историю первобытного общества	2				2			
1.1.1	1. Предмет истории первобытного общества. 2. Источники по истории первобытного общества.	2				2	Мультимедийная презентация		
1.2.	Проблема антропогенеза	2	4		2	4			
1.2.1	1. Концепции возникновения людей.				2		Мультимедиа	[3]	

	2. Основные этапы антропогенеза.						Мультимедийная презентация		
1.2.2	1. Гоминоиды и гоминиды. 2. Австралопитеки.		2			2		[3]	
1.2.3	1. Человек умелый. 2. Человек прямоходящий, 3. Неандертальцы. 4. Человек разумный.	2	2			2		[3]	Опрос
1.3.	Развитие человечества в эпоху первобытности	4	4			4			
1.3.1	1. Формирование первобытного стада. 2. Занятия людей. 3. Общественная организация.	2	2			2	Мультимедийная презентация		
1.3.2	1. Возникновение родоплеменных отношений. 2. Занятия людей в родовой общине. 3. «Неолитическая революция».	2	2			2	Мультимедийная презентация		Рейтинговая контрольная работа №1
2.	Раздел 2. История цивилизаций Древнего Востока	14	28			4	46		
2.1.	Введение в историю цивилизаций Древнего Востока					2			
2.1.1	1. Периодизация цивилизаций древнего Востока. 2. Особенности природной среды. 3. Особенности политического, социально-культурного и культурного развития.					2	Мультимедийная презентация		

2.2.	История древнеегипетской цивилизации	6	6			12			
2.2.1	1. Источники и историография истории древнего Египта. 2. Додинастический период. 3. Египет в III тыс. до н.э. Раннее и Древнее царства.	2				4	Мультимедийная презентация		
2.2.2	1. Египет во II тыс. до н.э. Среднее царство.	2	2			2	Мультимедийная презентация		
2.2.3.	1. Правление гиксосов. Освобождение Египта от завоевателей. 2. Правление Хатшепсут, Тутмоса III. 3. Социально-экономическое развитие Египта периода XVIII династии.	2				2	Мультимедийная презентация		
2.2.4	1. Религиозная реформа Эхнатона и его социальная политика. 2. Контрреформы. Правление Тутанхамона, Харемхеба. 3. Завоевательная политика Рамзеса II.		2			2		[1]	Опрос
2.2.5	1. Египет в I тыс. до н.э.		2			2		[1]	Компьютерный тест
2.3	История цивилизаций Древней Месопотамии	2	6			8			
2.3.1	1. Предцивилизационный период. 2. Шумерская цивилизация.	2				2	Мультимедийная		

							презентация		
2.3.2	1. Вавилоно-аккадская цивилизация во II тыс. до н. э.		2			2	Мультимедийная презентация		
2.3.3	1. Главные направления хозяйственной жизни по законам Хаммурапи		2			2		[1]	Опрос
2.3.4	1. Вавилоно-аккадская цивилизация в I тыс. до н. э.		2			2		[1]	Контрольная работа
2.4.	История цивилизаций Древней Малой Азии и Восточного Средиземноморья		4			6			
2.4.1	1. Природная среда, население Древней Малой Азии. 2. Хеттская держава.					2			
2.4.2	1. Древнейшие города-государства Древнего Восточного Средиземноморья		2			4		[1]	
2.4.3	1. Возникновение государственности в Восточном Средиземноморье. Социально-политическая история Сирии и Финикии в III – I тыс. до н.э. 2. Политическая история Палестины. Израильско-Иудейское царство.		2			2		[1]	Опрос
2.5	Цивилизации Древнего Ирана	2	2			2			

2.5.1	1. Персидская держава Ахеменидов: политическая история. 2. Персидская держава Ахеменидов: экономика и социальные отношения.	2	2			2		[1]	
2.6	Цивилизации Древней Индии	2	4			8			
2.6.1	1. Особенности древнеиндийской цивилизации. 2. Индская (Хараппская) цивилизация.	2	2			4			
2.6.2	1. Ведийский и буддийский периоды в истории Индии. 2. Варны в Древней Индии. 3. Империи Маурьев и Гуптов.		2			4			Рейтинговая контрольная работа №2
2.7	Цивилизации Древнего Китая	2	6			10			
2.7.1	1. Особенности древнекитайской цивилизации. 2. Династии Шан-Инь и Чжоу.	2	2			4			Рейтинговая контрольная работа №3
2.7.2	1. Эпоха Чжаньго.		2			4			
2.7.3	1. Империи Цинь и Хань.		2			2			
	ЭКЗАМЕН								
	Итого за I семестр	22	36			6	56		
	ВСЕГО	22	36			6	56		

Требования к выполнению управляемой самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на УСП	Задание	Форма выполнения
1	1.2 Проблема антропогенеза	2л	<p>Уровень 1. Ознакомиться с видеолекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Проанализировать отрывок из книги С.В. Дробышеского «Достающее звено» по схеме отнологического вопросника «Что?, Где?, Когда?, Как?, Почему?». Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.
2	2.1 Введение в историю цивилизаций Древнего Востока	2л	<p>Уровень 1. Ознакомиться с видеолекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание</p>	Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.

			<p>материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Придумайте вопросы к утверждениям в лекционном материале. Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	
3	2.4 История цивилизаций Древней Малой Азии и Восточного Средиземноморья	2л	<p>Уровень 1. Ознакомиться с видеолекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Проанализировать текст лекции по схеме отнологического вопросника «Что?, Где?, Когда?, Как?, Почему?». Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.
	Всего:	6 ч.		

**Требования к выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине
«История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока»**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задания	Формы выполнения
1	Введение в историю первобытного общества	2	Источники изучения первобытного общества и их особенности. Данные археологии, этнологии и антропологии. Сведения точных и естественных наук. Генетические исследования как источник наших сведений о первобытном обществе.	Изучить литературу и подготовить историографический обзор по теме.
2	Проблема антропогенеза	4	Древнейшие люди и начало трудовой деятельности человека (австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, неандертальцы). Возникновение людей современного типа (человек разумный).	Развёрнутая беседа по теме.
3	Развитие человечества в эпоху первобытности	4	Регулирование социальных отношений в праобщине. Гаремная семья и промискуитет. Возникновение иерархии в первобытном обществе. Рост населения. Укрепление парной семьи и начало перехода к моногамной семье. Переворот в отношении полов: начало эпохи патриархата. Особенности патриархальной семьи.	Подготовка компьютерной презентации, ее публичная защита.
4	История древнеегипетской цивилизации	12	История археологического открытия древнеегипетской цивилизации. Экспедиция Наполеона Бонапарта. Шампольон и дешифровка египетских иероглифов. Объединение Египта правителями фиванского нома и восстановление единой державы. Возникновение новых типов хозяйств в эпоху Среднего царства. Завоевательная политика фараонов Среднего царства. Египетская держава в период Нового царства. Особенности правления Хатшепсут. Возобновление завоевательной политики египетскими фараонами XVIII династии. Тутмос III. Правление фараона Рамзеса II. Борьба с хеттской державой и подписание мирного договора с Хаттусили III.	Развёрнутая беседа по теме.

			<p>Появление у границ Египта «народов моря» и борьба с ними. Распад Египта на два государства в начале XI в. до н. э. Борьба Саиса за освобождение страны от ассирийцев. Правление Саисской династии и последний расцвет Египта. Особенности внутренней и внешней политики при фараонах Саисской династии. Нарастание персидской угрозы и завоевание Египта войсками Камбиза II. Окончательная потеря независимости Египтом.</p>	
5	История цивилизаций Древней Месопотамии	8	<p>Неолитические культуры Месопотамии: самаррская, халафская, хассунская. Появление первых жителей на юге Месопотамии. Убейдская культура. Создание первых ирригационных систем. Социальная и имущественная дифференциация. Формирование предпосылок образования государства. Вавилоно-аккадская цивилизация во II тыс. до н. э. Господство в Месопотамии аморейских племен. Возвышение Вавилона во время правления I Вавилонской династии. Правление Хаммурапи. Взаимоотношения с Ларсой и Мари. Жизнь старовавилонского общества по законам Хаммурапи: экономика и социальные отношения. Кризис Ассирии в VIII в. до н. э. и реформы Тиглатпаласара III – военная и административная. Ассирийское войско. Создание «мировой державы». Наивысший расцвет Ассирии. Завоевательные походы в Сирию, Вавилон, Урарту. Завоевание Египта Асархаддоном. Правление Ашшурбанипала и упадок Ассирии. Социально-экономический строй Ассирии в первой половине I тыс. до н. э. Халдейские племена. Борьба Вавилона и освобождение от ассирийской власти. Создание Нововавилонского царства: Набопаласар. Внутренняя и внешняя политика во время правления Навуходоносора II. Упадок государства при Набониде и гибель царства в результате персидского завоевания.</p>	Подготовка вопросника по теме.
6	История цивилизаций Древней Малой Азии и Восточного	6	<p>Культура Иерихона. Развитие земледелия, скотоводства, ремесла. Возникновение первых городов-государств. Сирия и Финикия в первой половине I тыс. до н. э. Тиро-</p>	Подготовка глоссария по теме.

	Средиземноморья		Сидонское и Дамасское царства. Особенности экономического развития и социальной структуры Финикии и Сирии в древности. История Палестины. Появление в Палестине древнеиудейских племен. Войны с филистимлянами. Создание Израильско-Иудейского царства (Саул). Правление Давида и Соломона. Их внешняя и внутренняя политика. Социальные отношения. Особенности экономического развития. Распад государства на две части после смерти Соломона: Израиль и Иудею. Политическая история Израиля и Иудеи. Пророческое движение. Палестина под властью Ассирии, Вавилона и Персии. «Вавилонский плен».	
7	Цивилизации Древнего Ирана	2	Камбиз II и завоевание Египта. Мятеж Гауматы. Внутренняя и внешняя политика Дария I. Реформы Дария I.	Подготовка компьютерной презентации, ее публичная защита.
8	Цивилизации Древней Индии	8	Создание городов. Мохенджо-Даро и Хараппа. Социальное устройство. Экономика: ремесло, торговля, сельское хозяйство. История Индии в середине I тыс. до н.э. – «буддийский период». Особенности политического устройства индийских государств, экономические отношения. Своеобразие индийской социальной структуры. Вторжение в Индию войск Александра Македонского. Объединение индийских царств в единую державу. Империя Маурьев. Расцвет державы Маурьев при Ашоке. Характерные черты политической жизни империи Маурьев. Упадок и гибель империи Маурьев. Возникновение империи Гуптов при Самудрагупте. Чандрагупта II. Начало процесса феодализации. Вторжение гуннов-эфталитов и гибель державы Гуптов.	Развёрнутая беседа по теме.
9	Цивилизации Древнего Китая	10	Окружающая среда и природные условия Древнего Китая. Предыстория цивилизации в Китае. Ранние археологические культуры в долине Хуанхэ (неолит). Древние китайцы и их соседи. Особенности хозяйственной жизни древнейшего	Подготовка тестов по теме.

			<p>населения долины Хуанхэ. Период Чжаньго («Воюющих царств») и борьба за гегемонию. Цинь Шихуанди. Внутренняя и внешняя политика династии Цинь. Общекитайские реформы. Строительство Великой китайской стены. Крестьянские восстания и падение династии Цинь. Воцарение династии Хань. Восстановление единства страны. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел и торговли. Ханьский Китай и сюнну.</p>	
	Всего:	56 ч.		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Шупляк, С. П. История древних цивилизаций [Электронный ресурс] : интерактив. электрон. учеб.-метод. комплекс / С. П. Шупляк. – Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42027>. – Дата доступа: 26.05.2021.

Дополнительная литература

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. – М. : Астрель, 2007. – 350 с.
2. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2021. – 306 с.
3. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учеб. для вузов / А. А. Вигасин. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – 179 с.
4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. / А. В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 1. – 309 с.
5. Масперо, Г. Древняя история. Египет, Ассирия / Г. Масперо. – М. : Юрайт, 2021. – 305 с.
6. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учеб. и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко. – М. : Юрайт, 2021. – 423 с.
7. Первобытное общество : учеб. пособие / сост. А. П. Беликов. – Ставрополь : Сев.-Кавказ. федер. ун-т, 2017. – 147 с.
8. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учеб. для вузов / Т. Б. Перфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 407 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие средства:

- проведение тестирования по проверке усвоенных знаний с использованием возможностей системы дистанционного обучения Moodle;
- оценивание на основе рейтинговой системы;
- экзамен (в письменной или устной форме).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Древней Греции и Древнего Рима	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Изменений нет	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 9 от 29.04.2021)
История средних веков	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Изменений нет	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 9 от 29.04.2021)