

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик

2022 г.

Регистрационный № УД-262-111-2022/уч.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 20.04.2022 регистрационный № 85), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 20.04.2022 регистрационный № 85), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 регистрационный № 85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/4), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/4), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/4)

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.П. Шупляк, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Бурачонок, доцент кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени БГУ, кандидат исторических наук, доцент;

А.Ф. Ратько, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования
«Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»
В.В. Крайнов

«дата» 30.03.2022

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(протокол № 8 от 31.03.2022)

Заведующий кафедрой



И.Р. Чикалова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 19.04.2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист
учебно-методического отдела
Директор библиотеки



А.В. Виноградова
Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История средних веков» предусмотрена образовательными стандартами поколения 3+ и учебными планами подготовки студентов по специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа».

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и фундаментальных знаний по истории развития человеческого общества в период средних веков (V–XV вв.), показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, выявить действие общих законов общественного развития. При этом используются такие понятия как: человек и природная среда, человек и материальная культура, материальное производство, социальная структура общества, формы общественной и политической жизни, управление обществом, сфера духовного производства и отношений, религия, менталитет общества и социальных групп, образ жизни различных слоев населения, взаимодействие и конфликты народов и цивилизаций, научить работе с историческими источниками.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- формировании фундаментальных знаний о логике социальной истории и об основных этапах развития европейской и восточных цивилизаций в период V–XV вв.;
- выявлении причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития европейской и восточных цивилизаций в контексте европейской и мировой истории;
- формировании у студентов устойчивой системы материальных, культурных и духовных ценностей ведущих мировых цивилизаций эпохи средневековья, которые являются необходимым базисом для изучения последующих исторических периодов;
- приобретении теоретических и практических знаний, которые позволяют студентам правильно анализировать события и факты истории, делать необходимые выводы и обобщения.

Учебная дисциплина «История средних веков» состоит из четырех разделов, включающих историю Раннего, Высокого и Позднего средневековья Западной Европы, Азии, Африки и Америки. Учебная дисциплина «История средних веков» построена на интеграции различного рода концептуальных подходов и имеет междисциплинарные связи с методологией истории, курсом всемирной истории, историей культуры и вспомогательными историческими дисциплинами. Учебная дисциплина связана с другими дисциплинами, входящими в модуль «История средних веков и раннего Нового времени», дисциплиной «История Древней Греции и Древнего Рима».

Изучение учебной дисциплины «История средних веков» должно обеспечить формирование у студентов специальных компетенций.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

- СК-2 Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени.

В результате изучения учебной дисциплины «История средних веков» студент должен **знать**:

- основные понятия истории средневековья и терминологию медиевистики;
- основные этапы развития феодальной системы, сущность феодализма;
- важнейшие исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- закономерности и особенности развития производительных сил, производственных отношений, экономических и социальных структур и связей, государственных форм, науки и искусства в период средневековья.

В результате изучения учебной дисциплины «История средних веков» студент должен **уметь**:

- анализировать исторические события и процессы локального, регионального, глобально-цивилизационного уровня и характера и давать им объективную научно-историческую оценку;
- чётко формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам развития мировых цивилизаций в период средневековья и вести научный диалог по дискуссионным вопросам;
- ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету;
- применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «История средних веков» студент должен **владеть**:

- полученными знаниями при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;
- специальной литературой по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету;
- конкретно-историческими методами (историко-генетическим, сравнительно-историческим, историко-типологическим, историко-системным и т. д.);
- общенаучными методами (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, восхождения от конкретного к абстрактному и наоборот, аналогии и др.)
- методами исторической аналогии.

Всего на изучение учебной дисциплины по дневной форме получения образования отводится 124 ч. (3 з.е.), из них аудиторных 62 ч. (32 ч. лекции, 30 ч. семинарские занятия). На самостоятельную работу отводится 62 часа.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 ч. лекций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме экзамена (3 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них					
				лекции	практические	семинарские	лабораторные		
История средних веков	3	124	62	32		30		62	экзамен
Всего часов		124	62	32		30		62	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 1.1 Западная Европа в V–IX вв.

Древние германцы, их занятия, общественный строй. Причины массовых вторжений германских, славянских, угро-финских и тюркских племен на территорию Римской империи в IV—VII вв. Образование Вестготского, Вандальского, Свевского и Бургундского королевств. Нашествие гуннов. Падение Западной Римской империи. Образование Остготского и Франкского королевств. Лангобардское королевство в Италии. Англо-саксонское завоевание Британии. Последствия варварских завоеваний. Церковь и распространение христианства.

Тема 1.2 Франкское государство в V–IX вв.

Возникновение раннефеодального государства у франков. Правление династии Меровингов. Ослабление центральной власти при преемниках Хлодвига. Объединение страны майордомами Австразии. Политика Карла Мартелла. Бенефициальная реформа, её предпосылки и последствия. Начало династии Каролингов. Возникновение светского государства пап. Рост Франкского государства при Карле Великом. Основание империи, её международное и внутреннее положение. Распад Каролингского государства при преемниках Карла Великого.

Тема 1.3 Византийская империя в IV–IX вв.

Образование Восточной Римской (Византийской) империи. Территория империи. Особенности её развития. Правление Юстиниана, его внутренняя и внешняя политика. Законодательство Юстиниана и его социальная направленность. Развитие кризиса в конце VI—VII вв. Экономический упадок и социально-политический кризис.

РАЗДЕЛ 2. ВЫСОКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 2.1 Феодалный строй в Западной Европе X–XIII вв.

Экономическая основа феодального общества. Его социальная основа и политическая организация. Феод. Домен. Отношения вассалитета-сюзеренитета. Феодальная иерархическая лестница.

Феодалы: сеньоры и вассалы. Феодалы и крестьяне. Натуральное хозяйство. Феодальная раздробленность.

Тема 2.2 Западноевропейский средневековый город.

Развитие городской жизни в раннем средневековье. Отделение ремесла от сельского хозяйства и его причины. Возникновение средневековых

городов. Западноевропейские города, их внешний вид. Городское население: особенности городской демографии.

Борьба городов с сеньорами и её результаты. Складывание городского самоуправления. Городское ремесло, его характеристика, цеховая организация. Значение и роль цехов в жизни города. Борьба цехов с городским патрициатом. Расслоение внутри цехов и начало их разложения.

Развитие торговли в Западной Европе. Развитие товарно-денежных отношений, последствия этого процесса.

Тема 2.3 Средневековая западная цивилизация и её духовные основы.

Повседневная жизнь человека. Быт крестьян. Жизнь феодалов. Быт горожан.

Представления об обществе и его социальной иерархии. Особенности сословного мышления и быта.

Тема 2.4 Страны Западной и Южной Европы в X–XIII вв.

Франция в X–XIII вв.: от раздробленности к объединению. Правление Людовика VI, Генриха Плантагенета, Филиппа II Августа.

Священная Римская империя в Высоком средневековье: создание государства, походы императоров в Италию. Правление Оттона I.

Страны Пиренейского полуострова. Реконкиста. Создание королевств: Кастилия, Арагон, Португалия.

Тема 2.5 Англия и страны Скандинавии в X–XIII вв.

Походы викингов. Государства Скандинавии: Норвегия, Швеция, Дания. Правление Канута Великого. Нормандское завоевание Англии, королевская власть. Вильгельм I Завоеватель. Войны английских королей в Уэльсе, Шотландии, Ирландии. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Тема 2.6 Церковь и ее организация в Западной Европе.

Католическая церковь. Церковный раскол 1054 г., католическая и православная церкви. Папы римские – владыки Западной Европы в XIII в. Иннокентий III. Причины начала крестовых походов. Ход и результаты Первого крестового похода. Создание духовно-рыцарских орденов.

Тема 2.7 Византия в X–XIII вв.

Особенности развития Византии. Правление Василия II. Причины ослабления государства. Византийские города и торговля. Роль итальянских городов в византийской торговле. Церковь в Византии: особенности организации, отличия от католической церкви. Четвертый крестовый поход и Византия. Восстановление Византии.

РАЗДЕЛ 3. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 3.1 Позднефеодальное общество в Западной Европе.

Развитие сельского хозяйства, освобождение крестьян от личной зависимости. Мануфактурное производство. Централизованное государство. Сословно-представительная монархия. Государства Западной Европы и католическая церковь.

Тема 3.2 Столетняя война.

Причины Столетней войны: главные противоречия между Англией и Францией. Начало войны Эдуардом III. Основные военные действия: битва при Креси, Пуатье. Жанна д'Арк. Снятие осады с Орлеана. Итоги Столетней войны.

Тема 3.3 Страны Западной Европы и Византия в XIV–XV вв.

Централизованные государства Западной Европы. Франция в XIV–XV вв.: правление Людовика XI. Англия в XIV–XV вв.: война Алой и Белой розы. Священная Римская империя: особенности государственного устройства. Испания: уния Кастилии и Арагона, завершение Реконкисты. Причины падения Византии в 1453 г.

РАЗДЕЛ 4. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 4.1 Возникновение ислама и Арабский халифат. Иран и Средняя Азия.

Природные условия и население Аравийского полуострова. Арабы накануне объединения в единое государство. Мухаммед и возникновение ислама. Создание единого государства арабов. Завоевания арабов. Расцвет и распад халифата.

Иран и Средняя Азия после распада Арабского халифата. Монгольское нашествие. Держава Тимура.

Тема 4.2 Китайская и японская цивилизации.

Население средневекового Китая, его основные занятия. Государство в Китае. Империя Цзинь, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин. Китай и кочевники.

Образование Японского государства. «Переворот Тайка». Введение государственной надельной системы. Государственный строй. Развитие японского феодализма. Образование самурайства. Установление диктатуры Минамото. Микадо и сёгуны. Борьба с монгольским нашествием. Феодальная раздробленность. Сёгунат Асикага.

Тема 4.3 Цивилизации Индии, Тропической Африки и Америки.

Хозяйственная жизнь Индии. Кастовый строй и религии. Делийский султанат.

Основные цивилизации Тропической Африки. Гана, Мали, Сонгай, Конго, Эфиопия. Американские цивилизации: майя, ацтеки, инки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Управляемая самостоятельная работа студента				
III семестр								
1	Раздел 1. Раннее средневековье	6	6		12			
1.1	Западная Европа в V–IX вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,3]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.2	Франкское государство в V–IX вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,3]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
1.3	Византийская империя в IV–IX вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,3]	Анализ источников, рейтинговая контрольная

								работа № 1
2	Раздел 2. Высокое средневековье	14	14		28			
2.1	Феодальный строй в Западной Европе X–XIII вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
2.2	Западноевропейский средневековый город.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, анализ источников
2.3	Средневековая западная цивилизация и её духовные основы.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
2.4	Страны Западной и Южной Европы в X–XIII вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Анализ источников
2.5	Англия и страны Скандинавии в X–XIII вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
2.6	Церковь и ее организация в Западной Европе.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками

2.7	Византия в X–XIII вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,4]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками. Рейтинговая контрольная работа № 2
3	Раздел 3. Позднее средневековье	6	6		12			
3.1	Позднефеодальное общество в Западной Европе.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,5]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
3.2	Столетняя война.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,5]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
3.3	Страны Западной Европы и Византия в XIV–XV вв.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,5]	Анализ источников, рейтинговая контрольная работа № 3

4	Цивилизации Азии, Африки и Америки в период средневековья		4	6	10			
4.1	Возникновение ислама и Арабский халифат. Иран и Средняя Азия.		2	2 (Л)	4		[1,2]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
4.2	Китайская и японская цивилизации.		2	2 (Л)	4		[1,2]	Опрос, обсуждение рефератов, работа с источниками
4.3	Цивилизации Индии, Тропической Африки и Америки.			2 (Л)	2		[1,2]	
	ЭКЗАМЕН							
	ВСЕГО	26	30	6	62			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная литература**

1. История средних веков [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С. П. Шупляк // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/252>. – Дата доступа: 17.03.2022.

Дополнительная литература

2. История Востока : в 6 т. / редкол.: Р. Б. Рыбаков [и др.]. – М. : Вост. лит., 2000–2008. – Т. 2 : Восток в средние века / под ред. Л. Б. Алаева. – 2002. – 716 с.

3. История средних веков : учеб. пособие : в 3 ч. / В. А. Федосик [и др.] ; под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2008. – Ч. 1 : Раннее средневековье. – 255 с.

4. История средних веков : учеб. пособие : в 3 ч. / В. А. Федосик [и др.] ; под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2008. – Ч. 2 : Высокое средневековье. – 327 с.

5. История средних веков : учеб. пособие : в 3 ч. / В. А. Федосик [и др.] ; под ред. В. А. Федосика, И. О. Евтухова. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2008. – Ч. 3 : Позднее средневековье. – 287 с.

6. Сурта, Е. Н. История средних веков (V–XV вв.) : пособие / Е. Н. Сурта. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2021. – 292 с.

**Требования к выполнению управляемой самостоятельной работы студентов
«История средних веков»**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на УСР	Задание	Форма выполнения
1	Возникновение ислама и Арабский халифат. Иран и Средняя Азия.	2	<p>Уровень 1. Ознакомиться с лекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Проанализировать отрывок из учебника по схеме отнологического вопросника «Что?, Где?, Когда?, Как?, Почему?». Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	<p>Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.</p>
2	Китайская и японская цивилизации.	2	<p>Уровень 1. Ознакомиться с лекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Подготовить вопросы к утверждениям в лекционном материале. Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	<p>Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.</p>

3	Цивилизации Индии, Тропической Африки и Америки.	2	<p>Уровень 1. Ознакомиться с лекциями по теме в СДО Moodle.</p> <p>Уровень 2. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по заранее подготовленным терминам упоминаемых в лекции.</p> <p>Уровень 3. Пройти тест в СДО Moodle на знание материала лекции.</p> <p>Уровень 4. Подготовить записи в глоссарий СДО Moodle по теме лекции на самостоятельный выбор студентов.</p> <p>Уровень 5. Проанализировать текст лекции по схеме отнологического вопросника «Что?, Где?, Когда?, Как?, Почему?». Представить результаты работы в элементе «Задание» в СДО Moodle.</p>	<p>Письменные ответы в элементах «Глоссарий» и «Задание», прохождение теста в СДО Moodle.</p>
---	--	---	--	---

**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов
«История средних веков»**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Западная Европа в V–IX вв.	4	Образование Вестготского, Вандальского, Свевского и Бургундского королевств. Нашествие гуннов. Падение Западной Римской империи. Образование Остготского и Франкского королевств. Лангобардское королевство в Италии.	Изучить литературу и подготовить историографический обзор по теме
2	Франкское государство в V–IX вв.	4	Возникновение светского государства пап. Рост Франкского государства при Карле Великом. Основание империи, её международное и внутреннее положение. Распад Каролингского государства при преемниках Карла Великого.	Подготовка компьютерной презентации, её публичная защита

3	Византийская империя в IV–IX вв.	4	Законодательство Юстиниана и его социальная направленность. Развитие кризиса в конце VI–VII вв. Экономический упадок и социально-политический кризис.	Развернутая беседа по теме
4	Феодальный строй в Западной Европе X–XIII вв.	4	Экономическая основа феодального общества. Его социальная основа и политическая организация. Феод. Домен. Отношения вассалитета-сюзеренитета.	Подготовка глоссария по теме
5	Западноевропейский средневековый город.	4	Борьба городов с сеньорами и её результаты. Складывание городского самоуправления. Городское ремесло, его характеристика, цеховая организация. Значение и роль цехов в жизни города. Борьба цехов с городским патрициатом. Расслоение внутри цехов и начало их разложения.	Подготовка опросника по теме
6	Средневековая западная цивилизация и её духовные основы.	4	Представления об обществе и его социальной иерархии. Особенности сословного мышления и быта.	Изучить литературу и подготовить историографический обзор по теме
7	Страны Западной и Южной Европы в X–XIII вв.	4	Страны Пиренейского полуострова. Реконкиста. Создание королевств: Кастилия, Арагон, Португалия.	Подготовка компьютерной презентации, её публичная защита
8	Англия и страны Скандинавии в X–XIII вв.	4	Войны английских королей в Уэльсе, Шотландии, Ирландии. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.	Подготовка глоссария по теме
9	Церковь и её организация в Западной Европе.	4	Причины начала крестовых походов. Ход и результаты Первого крестового похода. Создание духовно-рыцарских орденов.	Подготовка опросника по теме
10	Византия в X–XIII	4	Церковь в Византии: особенности организации,	Развернутая беседа

	вв.		отличия от католической церкви. Четвертый крестовый поход и Византия. Восстановление Византии.	по теме
11	Позднефеодальное общество в Западной Европе.	4	Централизованное государство. Сословно-представительная монархия. Государства Западной Европы и католическая церковь.	Подготовка глоссария по теме
12	Столетняя война.	4	Причины Столетней войны: главные противоречия между Англией и Францией. Начало войны Эдуардом III.	Подготовка презентации, ее публичная защита
13	Страны Западной Европы и Византия в XIV–XV вв.	4	Централизованные государства Западной Европы. Франция в XIV–XV вв.: правление Людовика XI. Англия в XIV–XV вв.: война Алой и Белой розы.	Подготовка глоссария по теме
14	Возникновение ислама и Арабский халифат. Иран и Средняя Азия.	4	Иран и Средняя Азия после распада Арабского халифата. Монгольское нашествие. Держава Тимура.	Подготовка презентации, ее публичная защита
15	Китайская и японская цивилизации.	4	Развитие японского феодализма. Образование самурайства. Установление диктатуры Минамото. Микадо и сёгуны. Борьба с монгольским нашествием. Феодалная раздробленность. Сёгунат Асикага.	Подготовка презентации, ее публичная защита
16	Цивилизации Индии, Тропической Африки и Америки.	2	Основные цивилизации Тропической Африки. Гана, Мали, Сонгай, Конго, Эфиопия. Американские цивилизации: майя, ацтеки, инки.	Развернутая беседа по теме

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие средства:

- проведение тестирования по проверки усвоенных знаний с использованием возможностей системы дистанционного обучения Moodle;
- оценивание на основе рейтинговой системы;
- экзамен.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Древней Греции и Древнего Рима	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Изменений нет	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 8 от 31.03.2022)
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Изменений нет	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 8 от 31.03.2022)