ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ «ЧЕЛОВЕК И МИР» ДЛЯ 2 КЛАССА

Орел М. И., Фальковская В.Ю.,
ГУО «Средняя школа № 2 имени Н.П.Массонова г.Свислочь»,
г.Свислочь, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается понятие «интерактивные средства обучения», значимость и возможности использования материалов проекта “Интерактивный плакат «Человек и мир» для 2 класса специальных общеобразовательных школ с русским языком обучения. Интерактивный плакат «Человек и мир» создан с помощью сервиса http://genially.ly и в нем систематизирован дидактический материал по всем темам учебного предмета «Человек и мир» для 2-го класса. Для каждой темы даны ссылки на теоретический материал в виде электронных презентаций, интерактивные задания для закрепления изученного материала, тестовые задания для проведения контроля и интересные и полезные рубрики. К проекту представлены дополнительные модули. Это интерактивный сборник для учащихся в виде электронной публикации и версии для печати со ссылками в виде QR-кодов, тематические разработки для педагогов и электронный справочник заданий.

Resume. The article discusses the concept of "interactive teaching aids", the significance and possibilities of using the materials of the project "Interactive poster "Man and the world" for the 2nd grade of special secondary schools with the Russian language of instruction. The interactive poster "Man and the World" was created using the service http://genially.ly and it systematizes didactic material on all topics of the subject "Man and the World" for the 2nd grade. For each topic, links are given to theoretical material in the form of electronic presentations, interactive tasks to reinforce the studied material, test tasks for monitoring, and interesting and useful rubrics. he project includes additional modules. This is an interactive collection for students in the form of an electronic publication and a printable version with links in the form of QR codes, thematic developments for teachers and an electronic workbook.

Ключевые слова: инклюзивное образование, тяжёлые нарушения речи, учебный предмет «Человек и мир», интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы, интерактивный плакат.

Key words: inclusive education, severe speech disorders, subject "Man and the World", interactive teaching aids, Internet resources, interactive poster.

Инклюзивное образование – это включение в образовательный процесс всех детей, в том числе и детей с особенностями психофизического развития, формирование процессов обучения всех учеников с постановкой адекватных целей, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала [1].

Одна из главных задач специального образования на современном этапе развития общества – научить учащихся с особенностями психофизического развития адекватно адаптироваться в системе социальных отношений, приобретать знания, умения и навыки, самореализации в различных видах деятельности [2].

Одна из актуальных проблем – повышение качества знаний учащихся. Для успешного овладения учащихся знаниями, умениями и навыками необходимо повышать уровень их активности в процессе обучения.

Чтобы заинтересовать ребёнка, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные формы и методы. Процесс подачи материала на уроках «Человек и мир» должен быть более индивидуализированным. Решать эту задачу можно с помощью информационных технологий обучения [3].

Для педагогов важно создание системы работы с использованием компьютера не только для развития ребёнка, но и формирования у него психологической готовности к жизни и деятельности в обществе, широко применяющем информационные технологии [1].

С этой целью был создан проект “Интерактивный плакат по учебному предмету «Человек и мир» для 2 класса специальных общеобразовательных школ с русским языком обучения. Интерактивный плакат «Человек и мир» (рис.1) создан с помощью сервиса Genially (http://genially.ly) и в нем систематизирован дидактический материал по всем темам учебного предмета «Человек и мир» для 2-го класса. Для каждой темы даны ссылки на теоретический материал в виде электронных презентаций, интерактивные задания для закрепления изученного материала, тестовые задания для проведения контроля и интересные и полезные рубрики.

Структура учебно-методического пособия представлена следующими разделами:

– «Учимся быть самостоятельными»;
– «Природа вокруг нас»;
– «Неживая природа»;
– «Живая природа» («Растения», «Животные», «Грибы»);
– «Рукотворный мир вокруг нас»;
– «Сезонные изменения в природе»;
– «Моя Родина»;
– «Человек-труженик. Правила поведения в общественных местах».

Рисунок 1. Интерактивный плакат «Человек и мир»

На этапе знакомства с новой темой можно применить мультимедийные презентации, являющихся удобным и эффективным способом сочетания изображений, звука и анимации, что позволит повысить непроизвольное внимание учащихся, присущего для младшего школьного возраста.

На этапе закрепления материала можно использовать интерактивные упражнения, созданные с помощью интернет-ресурсов. Это дидактические игры от простого выбора из множества до викторины с вводом текста или сетки приложений. К заданиям можно возвращаться неоднократно. ни построены таким образом, чтобы каждый ученик при их выполнении пришел к правильному ответу.

Для проверки степени усвоения учебного материала, а также для развития умения применять полученные знания на практике предлагается использовать созданные авторами электронного ресурса тестовые задания.

К проекту представлены дополнительные модули. Это интерактивный сборник для учащихся в виде электронной публикации и версии для печати со ссылками в виде QR-кодов, тематические разработки для педагогов и электронный справочник заданий.

Интерактивный модуль для учащихся (рис.2) представляет собой сборник заданий по каждой теме на изучение нового материала, упражнений для закрепления и заданий тестового характера для контроля, которые помогут изучить, закрепить, обобщить, систематизировать и проконтролировать знания учащихся 2-го класса об окружающем мире, познакомятся с объектами живой и неживой природы, с разнообразием животного и растительного мира, с сезонными изменениями в природе. Модуль можно использовать на компьютере, или, распечатав, выполнять упражнения на смартфоне, используя QR- коды.

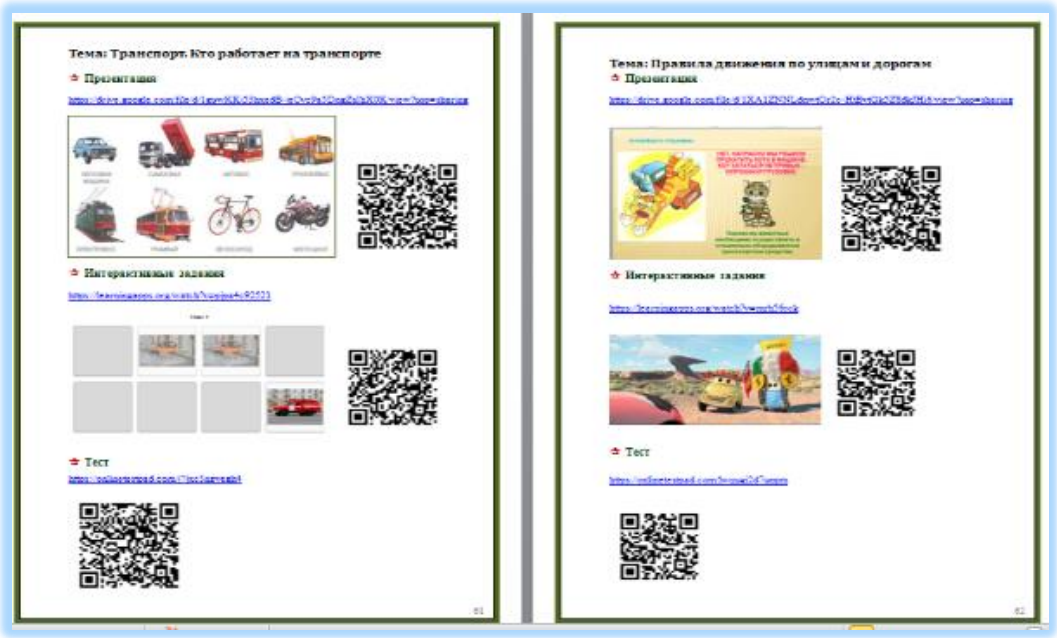
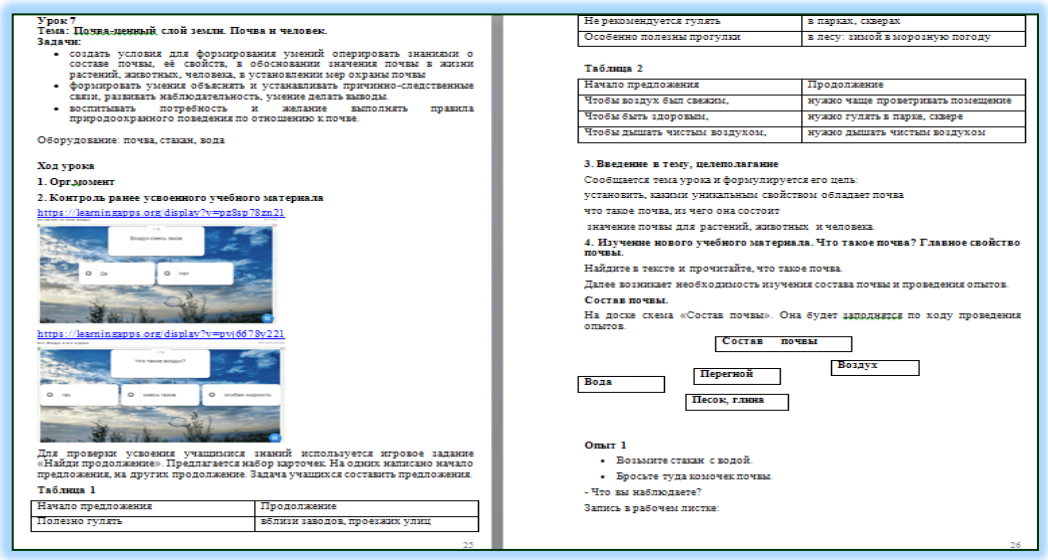


Рисунок 2. Интерактивный модуль для учащихся

Интерактивный модуль для педагогов (рис.3) включает тематические разработки уроков с использованием мультимедийных презентаций, интерактивных заданий, заданий для текущего и итогового контроля. Пособие содержит конкретные методические рекомендации к урокам и экскурсиям по предмету в контексте личностно-ориентированного, проблемно-исследовательского подходов, а также здоровьесберегающей стратегии образования.

В электронном справочнике собраны все электронные интерактивные материалы, сгруппированные в порядке изучения тем по учебному предмету «Человек и мир» для второго класса. Может использоваться как учащимися, так и педагогами.



Урок 7
Тема: Почва-ценный слой земли. Почва и человек.
Задачи:

- создать условия для формирования умений оперировать знаниями о составе почвы, её свойств, в обосновании значения почвы в жизни растений, животных, человека, в установлении мер охраны почвы
- формировать умения объяснять и устанавливать причинно-следственные связи, развивать наблюдательность, умение делать выводы.
- воспитывать потребность и желание выполнять правила природоохранного поведения по отношению к почве.

Оборудование: почва, стакан, вода

Ход урока

1. Оргдомент

2. Контроль ранее усвоенного учебного материала

https://learningapps.org/display?v=pz8sp78zn21

https://learningapps.org/display?v=pvj6678y221

Для проверки усвоения учащимися знаний используется игровое задание «Найди продолжение». Предлагается набор карточек. На одних написано начало предложения, на других продолжение. Задача учащихся составить предложения.

Таблица 1

Начало предложения	Продолжение
Полезно гулять	вблизи заводов, проезжих улиц
Не рекомендуется гулять	в парках, скверах
Особенно полезны прогулки	в лесу: зимой в морозную погоду

25

Таблица 2

Начало предложения	Продолжение
Чтобы воздух был свежим,	нужно чаще проветривать помещение
Чтобы быть здоровым,	нужно гулять в парке, сквере
Чтобы дышать чистым воздухом,	нужно дышать чистым воздухом

3. Введение в тему, целеполагание

Сообщается тема урока и формулируется его цель:

установить, какими уникальным свойством обладает почва

что такое почва, из чего она состоит

значение почвы для растений, животных и человека.

4. Изучение нового учебного материала. Что такое почва? Главное свойство почвы.

Найдите в тексте и прочитайте, что такое почва.

Далее возникает необходимость изучения состава почвы и проведения опытов.

Состав почвы.

На доске схема «Состав почвы». Она будет заполняется по ходу проведения опытов.

Состав почвы

Вода

Перегной

Воздух

Песок, глина

Опыт 1

- Возьмите стакан с водой.
- Бросьте туда комочек почвы.

- Что вы наблюдаете?

Запись в рабочем листке:

26

Рисунок 3. Интерактивный модуль для педагогов

С целью диагностики уровня школьной мотивации использовалась методика Н.Г.Лускановой. В результате исследования получили, что использование интерактивного плаката положительно повлияло на уровень школьной мотивации, поспособствовало развитию речевого развития у учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило значительно повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса. Применение ресурса содействует не только развитию интеллектуальных способностей ребенка, но и воспитанию таких волевых качеств, как самостоятельность, сосредоточенность, усидчивость, позволяет также сформировать у учащихся самооценку и самоконтроль.

Ссылка на проект: https://view.genial.ly/61e50ea453e2740d52bd074f/interactive-image-chelovek-i-mir.

Список использованных источников:

1.Байкова, Т. Е. Возможности повышения эффективности работы учителя-дефектолога в условиях дошкольного образования / Т. Е. Байкова // Спецыяльная адукацыя. – 2021. – № 2. – С. 45–48.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования в 2021/2022 учебном году» : утв. М-вом образования Респ.Беларусь 9 августа 2021 г. – Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2021 – 77 с.

3. Даниш, А. И. Инклюзия: от теории к практике / А. И. Даниш, А. В.Сазонович // Спецыяльная адукацыя. – 2020. – № 2. – С. 12–15.