

инклюзивное образование, тогда выиграют все дети, а не только дети с особыми потребностями.

Список использованных источников:

1. Этапы становления практики инклюзивного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lfirmal.com/inklyuzivnoe-obrazovanie/>. – Дата доступа: 16.04.2022.
2. Концепция развития инклюзивного образования (обучающихся с особенностями психофизического развития) в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nchtdm.by/files/2021/koncepcinclusrasv.pdf>. – Дата доступа: 17.04.2022.
3. Инклюзивное образование в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/334/24245.php>. – Дата доступа: 17.04.2022.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ EASYQUIZZY ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В КЛАССАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Матеша А.А., Демьяненко Л.В.,
ГУО «Средняя школа № 8 г. Полоцка»,
г. Полоцк, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье называются и раскрываются некоторые проблемы безотметочной системы обучения в инклюзивном классе, в число которых входит недостаточная разработанность тестовых заданий для учащихся с разным уровнем интеллектуального развития и физического состояния по программе общеобразовательной школы на первой ступени обучения. Актуальность данной темы возникла на фоне неготовности педагогов к реализации на практике инклюзивного образования, несформированность инклюзивной культуры у участников образовательного процесса. Использование тестовой программы easyQuizzy позволяет формировать умения у всех учащихся, производить самоанализ и самооценку их достижений и даёт возможность учителю анализировать полученные результаты, не сравнивая детей между собой.

Resume. The article names and reveals some problems of the ungraded system of education in an inclusive class, which include the insufficient development of test tasks for students with different levels of intellectual development and physical condition according to the program of a general education school at the first stage of education. The relevance of this topic arose against the background of the unpreparedness of teachers for the implementation of inclusive education in practice, the lack of formation of an inclusive culture among the participants in the educational process. Using the easyQuizzy test program allows you to form the skills of all students, perform self-analysis and self-assessment of their achievements, and allows the teacher to analyze the results obtained without comparing children with each other.

Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с особенностями психофизического развития, безотметочное обучение, программа easyQuizzy.

Key words: inclusive education, children with special needs of psychophysical development, ungraded education, easyQuizzy program.

В настоящее время в инклюзивных классах могут обучаться дети с разным уровнем интеллектуального развития и физического состояния по программе общеобразовательной школы на первой ступени развития.

Благодаря данной программе, задания, составленные для учащихся, можно использовать как в обычных классах, так и в интегрированных.

Опрос учителей, работающих в классе неполной интеграции, показал, что основными проблемными моментами в обучении детей с ОПФР являются следующие:

- образовательная среда не всегда учитывает потребности каждого обучающегося;
- ребенок приспосабливается к условиям обучения (школе, классу, учителю);
- ребенок с особенностями часть учебных занятий проводит вне основного класса;
- учащийся с ОПФР обучается по отдельным учебным программам;
- педагоги не всегда профессионально подготовлены к работе с детьми с ОПФР;
- отношение: я терплю рядом с собой другого;
- большая наполняемость класса;
- невозможность качественно реализовывать несколько образовательных программ одновременно;
- невозможно организовать совместную деятельность всех учеников, т.к. темы и содержание программ не совпадают.

Мы предлагаем вам разработанные тесты по математике для учащихся 3 класса с трудностями в обучении. Эти тесты можно использовать на уроках математики в 1-3 классах по программе общеобразовательной школы. В тесты включены следующие разделы:

- ✓ предметы до 10, определять их число;
- ✓ прямой и обратный счет от 1 до 10;
- ✓ задачи на сложение и вычитание;
- ✓ образование двузначных чисел до 20;
- ✓ сложение и вычитание чисел в пределах 20;
- ✓ сложение и вычитание в пределах 100;
- ✓ сравнение отрезков;
- ✓ числовые выражения со скобками и без скобок в 2 действия;
- ✓ решение составных задач;
- ✓ умножение однозначных чисел на 2, на 3;
- ✓ доля числа;
- ✓ четные и нечетные числа;
- ✓ умножение и деление на 1, на 0, на 10;
- ✓ умножение и деление суммы и разности на число;
- ✓ порядок действий в выражениях в 3 действия;
- ✓ прямой угол;
- ✓ ломаная линия, её длина;
- ✓ периметр треугольника и прямоугольника и т. д.

Данная тестовая система позволяет выявлять индивидуальную динамику развития и качества усвоения предметного содержания, обученности каждого ребенка. Работа с тестовыми заданиями учащихся с ОПФР позволяет им учиться верить в собственные силы, в свой успех, учит проводить исследования.

Программой можно пользоваться при отсутствии интернета, когда она установлена на планшете, компьютере, мультимедийной доске. Программа опирается на следующие принципы:

- критериальность;
- приоритет самооценки;
- гибкость и вариативность инструментария;
- сочетание качественной и количественной составляющей оценки;
- естественность процесса контроля и оценки.

Содержательный контроль и оценка предусматривают выявление индивидуальной динамики усвоения ребёнком знаний и умений по математике и не допускают сравнения его с другими учащимися.

Оценочные суждения могут проявляться в знаковой форме («+», «○», «±», «-»);

«+» – хорошо знает, может применить на практике – высокий уровень (85-100%);

«○» – знает, умеет, правильно выполняет, но иногда допускает ошибки – достаточный уровень (70-84%);

«±» – выполняет задания, допускает большое количество ошибок – средний уровень (50-69%) или удовлетворительный уровень (30-49%);

«-» – не владеет материалом, при выполнении заданий делает практически во всех случаях ошибки – низкий уровень (менее 30%).

Эти же оценочные суждения можно установить и в форме кружков нужной цветовой гаммы.

Установить бесплатную версию программы easyQuizzy можно по ссылке (<https://soft-file.ru/easyquizzy/>). EasyQuizzy представляет собой редактор тестов и опросников. Программа позволяет легко создавать новые опросы в формате исполняемых файлов, для запуска которых не потребуется использование дополнительного программного обеспечения. С помощью программы можно добавлять в тест вопросы трех различных типов: с единым правильным ответом из предложенных вариантов, с несколькими верными ответами и самостоятельным вводом ответа. Все вопросы могут включать в себя графические файлы, специальные символы и формулы. Мало того, автор теста может настроить демонстрацию подробной статистики о ходе прохождения теста по его окончанию и добавить ограничение по времени. (<https://soft.mydiv.net/win/download-easyQuizzy.html>)

Программа позволяет защищать готовые файлы от редактирования посредством пароля и имеет удобный интерфейс. EasyQuizzy станет отличным помощником педагогам, тем более что для его использования потребуются лишь базовые навыки владения компьютером. Работая в программе easyQuizzy, учащиеся не оказываются в стрессовой ситуации. При этой системе учитель становится более или менее объективным, уходит субъективизм в оценивании, становится не важным личностное отношение педагога к детям, сохраняется положительная мотивация к обучению у учащихся с разными способностями и соответствующими достижениями.

Тестовые задания можно посмотреть по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/HNpw/MgKrjnmYg>. С тематикой заданий можно познакомиться, переходя по ссылкам: <https://cloud.mail.ru/public/cnBm/CHkNMif3c>, <https://cloud.mail.ru/public/LsBp/nEWZ763fq>, <https://cloud.mail.ru/public/gfj7/EoyWVxT69> и др.

Безусловно, работа с программой easyQuizzy не решит все проблемы совместного обучения и воспитания учащихся с разным уровнем интеллекта, однако поможет в преодолении одной из важнейших трудностей – реализации нескольких программ на одном уроке. Инклюзия предполагает обучение всех детей класса по единой программе. Все ученики класса будут работать над одной темой на уроке с обязательной глубокой дифференциацией и индивидуализацией учебных заданий.