

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВГУ ИМЕНИ П. М. МАШЕРОВА
К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ГОТОВНОСТИ
К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ**

*Юркевич Анна Тадеушевна,
магистр образования, старший преподаватель
кафедры иностранных языков Витебской государственной
академии ветеринарной медицины, г. Витебск
E-mail: yurianna_vit@mail.ru*

**ATTITUDE OF STUDENTS OF THE FACULTY OF SOCIAL
PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY OF VSU NAMED AFTER
P.M. MASHEROV TO FAMILY VALUES AS AN INDEX
OF WILLINGNESS TO CREATE A FAMILY**

*Yurkevich Anna Tadeushevna,
master of Education, Senior Lecturer of the Department of Foreign
Languages, Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk*

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования по изучению особенностей отношения молодежи к семье и семейным ценностям. Исследование было организовано в 2020-2021 году среди студентов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П. М. Машерова с третьего по пятый курсы, обучающихся очно и заочно по специальностям «Социальная педагогика» и «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», в количестве 94 человек. Результаты исследования позволили не только определить уровень сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни молодежи, но и оценить психологическую готовность молодых людей к семейной жизни.

Abstract. The article presents the results of an empirical research on the study of the features of young people attitude to the family and family values. The research was organized in 2020-2021 among students of the Faculty of Social Pedagogy and Psychology of VSU named after P. M. Masherov, from the third to the fifth year, studying full-time and extramurally in the specialties “Social Pedagogy” and “Social work (socio-psychological activity)”, in the number of 94 people. The study results made it possible not only to determine the level of formation of family values and the importance of the family in the life of young people, but also to assess the psychological willingness of young people for family life.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, ценностные ориентации, молодежь, студенты.

Keywords: family, family values, value orientations, youth, students.

Семья как носитель культуры своего народа играет важную роль в развитии государства и общества. Она является хранительницей и транслятором фундаментальных ценностей подрастающему поколению. Во все времена создание семьи белорусы считали главным жизненным предназначением каждого человека, к выполнению которого заранее готовили своих детей. Они внушали детям строгие правила нравственности, заботились об их физическом здоровье, так как от этого зависело здоровье будущего поколения; строго контролировали чистоту и целомудрие будущих женихов и невест; наставляли их на обдуманное отношение к браку. «Жонку бяры не на год, а на век», «Як добрае семя, так і добрае племя», говорили они. Родители и общественное мнение поощряли законный, освященный церковью брак, осуждая разводы и неверность. Целью создания семьи являлось рождение детей и продолжение рода. Их высказывания «Багаты Аўдзеі – поўна хата дзяцей», «Без дзяцей ціха, ды на старасці ліха» показывают значимость этой идеи. В последнее время мир современной семьи претерпевает быстрые изменения, что обуславливает трансформацию ее этнокультурных ценностей и этнопедагогических традиций воспитания детей.

Тезис «Крепкая семья – сильное государство» традиционно является одной из стратегических основ, консолидирующих белорусское общество. В Республике Беларусь поддержка семьи является национальным приоритетом, так как семья представляет собой главный институт воспитания, выступает важнейшим источником формирования и развития личности, звеном накопления и передачи социального опыта, традиций, духовных и нравственных ценностей. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет и применяет в течение всей жизни, как правило, проецируя имеющийся опыт семейных отношений на свою будущую семью [5, с. 102].

Одним из ключевых направлений Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы в Республике Беларусь является формирование семейных ценностей молодежи. Реализация комплекса мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы содействовала формированию у молодых людей позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству. Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулированию молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей. Вместе с тем в Государственной программе отмечается, что имеются проблемы (понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни), работа по решению которых будет проводиться в 2021-2025 годах [2], чем и обусловлена актуальность данной статьи.

Указанные выше проблемы современной молодежи во многом связаны со значительными изменениями социальной жизни белорусского общества,

а также с влиянием факторов глобализации, модернизации, феминизации, эмансипации и т. д. Посредством СМИ, интернета, телевидения в массовое сознание молодежи насильно внедряются идеалы, чуждые нашей культуре. В результате негативных социальных процессов, пропаганды аморальных ценностей среди белорусской молодежи происходят деструктивные изменения, а именно утрата важнейших нравственных семейных ценностей.

Изучение проблем современной семьи, поиск путей сохранения и трансляции в поколениях семейных ценностей и традиций вызывают внимание со стороны ученых. В научной литературе имеется значительное количество работ отечественных исследователей различного временного периода, посвященных как значению семьи, специфике и условиям семейного воспитания, так и проблемам формирования семейных ценностей и ценностных ориентаций личности (Ю. П. Азаров, М. И. Бобнева, А. Е. Богданович, Б. С. Братусь, Г. Н. Волков, В. О. Кондрашова, Д. А. Леонтьев, А. С. Макаренко, Ш. А. Мирзоев, А. П. Орлова, Н. А. Сосновская, Е. С. Сочнева, Е. Л. Тихомирова, А. Б. Федулова) [4, с. 365].

Семья, согласно определению, опубликованному в «Педагогическом энциклопедическом словаре (гл. ред. Б. М. Бим-Бад), представляет собой основанную на браке или кровном родстве малую группу, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью [1, с. 257]. По данным многочисленных исследований, семейные ценности в Беларуси неизменно являются доминирующими среди иных традиционных ценностей народа. Они весьма обширны и включают в себя отношение к браку, воспитанию детей, ведению экономической и хозяйственной деятельности и многое другое [3, с. 55].

С целью определения уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни современной молодежи, выявления особенностей представлений студентов о будущей семье и оценивания психологической готовности молодых людей к семейной жизни была использована разработанная нами анкета «Я и моя семья», состоящая из 17 полуоткрытых вопросов, предполагающих также аргументацию и пояснения в отношении выбранного варианта ответа. Исследование было организовано в 2020-2021 году среди студентов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П. М. Машерова с третьего по пятый курсы, обучающихся очно и заочно по специальностям «Социальная педагогика» и «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», в количестве 94 человек.

В рамках нашего анкетирования мы попросили респондентов ответить на вопросы о важности семьи для современного человека, о взаимоотношениях, взаимопомощи, взаимопонимании и доверии в семье, наказании за проступки, о распределении обязанностей, в том числе по дому, помощь младшим и престарелым родственникам. Одной из исследовательских задач опроса стал анализ ожиданий от семьи, в которой

респондент проживает, представлений студентов о будущей семье и их желание создать в будущем похожую социальную ячейку общества.

Материалы исследования показали, что 93,6% респондентов нравится семья, в которой они проживают, поясняя, что семья дала им все самое лучшее и ценное в жизни, многие чувствуют в своей семье заботу, любовь, уважение, безопасность и эмоциональный комфорт. 5,3% респондентов не очень нравится их семья из-за нехватки родительской любви и 1,5% затруднились ответить, аргументируя это проживанием в двух странах из-за развода родителей. Оценивая важность семьи для современного человека, 90,4% студентов высказались положительно и 9,8% отметили, что в некоторых случаях семья не имеет важного значения.

Говоря о внимании и доверии в семье, участники исследования подчеркнули, что в большинстве семей им уделяет внимание мать (67%), отец (12,8%), бабушка и дедушка (9,6%). Девушки, которые уже создали свою семью, указали на мужа (18,6%). Соответственно, о своей жизни и событиях прожитого дня 59,6% студентов рассказывают своей матери, 10,6% – отцу, 12,8% – бабушке и дедушке, 9,3% – мужу. Результаты опроса показали, что в семьях у 57,5% молодых людей с интересом общаются друг с другом, 28,7% отметили, что бывает по-разному, 8,5% ответили отрицательно.

Что касается взаимопомощи, выполнения просьб и поручений родителей, то 50% респондентов выполняют их охотно, у 44,7% опрошенных отношение к просьбам родителей различное и 4,3% выполняет их неохотно. Известно, что похвала родителей и тактильный контакт являются успешным методом воспитания в семье. Хочется отметить, что у 78,7% студентов данный факт имеет место быть. К сожалению, в некоторых семьях редко хвалят и обнимают своих детей (11,7%) или никогда этого не делают (1,5%).

В анкету также был включен вопрос «Наказывают ли Вас за проступки?», на который большинство участников исследования ответили отрицательно (59,6%), поясняя, что не совершают поступков, требующих наказания либо в их семьях это не принято. В семьях 33% респондентов наказание иногда присутствует, 1,5% ответили положительно.

Колоссальный опыт, который приобретается именно в семейных отношениях – это опыт заботы о близких людях, как младшего, так и старшего поколения, который позволяет сформировать умение проявлять и принимать заботу. Проанализировав вопросы, касающиеся помощи младшим братьям и сестрам, мы узнали, что 48,9% студентов нравится ухаживать или оказывать им помощь, 3,2% молодых людей не нравится, у 13,8% респондентов бывает по-разному. Изучив ответы о помощи пожилым родственникам, можно сделать вывод, что большинство студентов с уважением к ним относится и, по возможности, старается им помогать (48,9% – всегда, 27,7% – иногда, 4,3% – почти никогда).

На вопрос «Считаете ли Вы, что в Вашей семье есть взаимопонимание с родителями?», 73,4% информантов высказались положительно, 1,5% отрицательно и 23,4% поставили этот вопрос под сомнение.

При анализе ожиданий от семьи, в которой респондент проживает, удалось выявить, что 17% опрошенных ожидают хорошей организации быта, 35,1% студентов хотели бы ощутить радость общения, а 64,9% молодых людей хотят чувствовать в семье покой и защищенность, что свидетельствует о том, что семья для человека – это не просто дом как помещение, где он в данный момент живет, а то место, где его чувствуют, любят, защищают, понимают и всегда ждут те люди, на которых можно положиться в трудную минуту, заручиться их поддержкой и услышать нужные слова.

Анализ представлений студентов о будущей семье показал, что 50% респондентов хотели бы в будущем создать семью, похожую на ту, в которой сейчас проживают, 20,2% студентов не уверены в этом, 16% молодежи затруднились ответить на данный вопрос, 17% опрошенных не хотели бы иметь похожую семью, объясняя это тем, что имеют другие идеалы, связанные с будущей семьей, или выстраивают собственное взаимодействие в рамках своего семейного круга.

Таким образом, полученные результаты исследования позволили выявить, что большинство респондентов обладают достаточно высоким уровнем сформированности семейных ценностей и развитости семейных ценностных установок, поскольку они почитают родителей, уважают старших, проявляют заботу о младших. Им свойственны чувства взаимопонимания, взаимоуважения, взаимопомощи, готовность передавать семейные ценности и традиции своим детям. Создание традиционной патриархальной семьи является важным для них. Некоторое количество молодых людей обладает средним уровнем сформированности семейных ценностей, т. е. в их семьях существует взаимопонимание и взаимопомощь, они достаточно благополучно чувствуют себя в семье и готовы создать свою, но семейные ценности не принимаются полностью, роль семьи как ведущей ячейки общества, как транслятора опыта предыдущих поколений утрачивается. Следует отметить, что в сформированности семейных ценностей у студентов отсутствует низкий уровень, наличие которого, на наш взгляд, мог бы привести к самоизоляции и дисфункциональным отношениям в семье, а так же являлся бы серьезным препятствием на пути к созданию собственной семьи.

Список литературы

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад; редкол. : М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528 с. : ил.
2. Постановление Совета министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 о Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа : 05.09.2021.

3. Урбан, Д. Ценности населения Беларуси: результаты социологического исследования / Д. Урбан; Исследовательский центр ИПМ. Серия «Отраслевые обзоры», 2019. – 69 с.

4. Юркевич, А. Т. Изучение значимости семьи в жизни современной молодежи / А. Т. Юркевич // XIV Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 октября 2020 г. / Витебск. гос. ун-т; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 365-366.

5. Юркевич, А. Т. Сформированность уровня семейных ценностей студентов заочного обучения факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П. М. Машерова как одно из направлений их профессиональной подготовки / А. Т. Юркевич // XV Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 22 октября 2021 г. / Витебск. гос. ун-т; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 102-104.