

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ В СИТУАЦИИ ДЕПРИВАЦИИ

*Тесля Алина Ивановна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка, Минск
E-mail: altess@tut.bu*

SOCIAL ASSISTANCE TO THE INCOMPLETE FAMILY IN THE SITUATION OF DEPRIVATION

*Teslia Alina Ivanovna,
candidate of pedagogical sciences, Associate Professor of the Department of
Social Work of Belarusian State Pedagogical University
named by Maxim Tank, Minsk*

Аннотация. Неполная семья рассматривается как система, в которой недостаточно удовлетворяются социальные потребности всех членов семьи, где один из супругов отсутствует и нарушается функционирование и развитие, что влияет на общую ситуацию депривации; неполная депривированная семья – это неполная семья, члены которой не могут самостоятельно удовлетворить свои интерессубъективные потребности, так как ограничены в сенсорных, эмоциональных, экономических, информационных, социальных и других возможностях.

Abstract. An incomplete family is considered as a system in which the social needs of all family members are not adequately met, where one of the spouses is absent and functioning and development are impaired, which affects the general situation of deprivation; an incomplete deprived family is an incomplete family whose members cannot independently satisfy their intersubjective needs, as they are limited in sensory, emotional, economic, informational, social, and other possibilities.

Ключевые слова: неполная семья; ситуация депривации; социальная помощь; потребности семьи; социальное обслуживание.

Key words: single-parent family; deprivation situation; social help; family needs; social service.

Проблемы неполной семьи в ситуации депривации находятся в центре внимания государственной семейной политики Республики Беларусь. Современная семья представляет собой систему сложного функционирования человека, где каждому ее члену отведена особая роль и особая задача.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, неполной семьей считается семья, в которой дети находятся на иждивении

и воспитании одного родителя. К неполным семьям относятся: семьи женщин, родивших детей вне брака и не состоящих в браке; семьи вдов (вдовцов), не вступивших в новый брак, на воспитании которых находятся несовершеннолетние дети; семьи родителя, расторгнувшего брак и воспитывающего несовершеннолетних детей; семьи родителя, не заключившего новый брак, если второй из них признан безвестно отсутствующим; семьи одиноких граждан, усыновивших детей.

Неполная семья является объектом исследования социологии, демографии, педагогики, психологии, социальной работы и других наук.

В социологии неполная семья определяется как нуклеарная семья, в которой один из супругов отсутствует, при этом особое внимание уделяется анализу неполной семьи как общественного института, выполняющего в обществе определенные функции. В социологических науках исследуются причины нестабильности браков, осуществляется поиск путей укрепления семьи, а также рассматриваются проблемы функционирования неполной семьи как института воспитания и социализация детей.

Рассматривая неполную семью с точки зрения возобновляемости поколений, демография анализирует не отдельные неполные семьи, а их совокупность, не отдельных людей, а поколений в целом.

Педагогика рассматривает неполную семью как группу ближайших родственников, состоящую из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Особое внимание уделяется исследованию воспитательного потенциала неполной семьи, общих основ и специфики семейного воспитания, неполной семьи как воспитательного коллектива, путей повышения педагогической культуры родителей (Л. С. Алексеева, П. П. Блонский).

Психологические науки охватывают комплекс вопросов о воспитании будущих родителей, половом созревании, формировании и развитии детоцентричности, семейном благополучии, взаимоотношениях в семье, общении, стилях семейного воспитания и их коррекции (Б. Г. Ананьев, Л. И. Божович, В. Г. Бочарова).

Изменения в функционировании современной семьи говорят о трансформации или скорее, деформации семьи как малой ячейки общества вследствие чего семья может оказаться в ситуации депривации.

В современной науке депривационную ситуацию определяют как жизненную ситуацию, при которой отсутствует возможность удовлетворения важнейших потребностей (И. Лангмейер и З. Матейчек).

В семьеведении термин «депривация» (от латинского *deprivation* – потеря, лишение) определяется как социально-психическое состояние, при котором люди испытывают недостаточное удовлетворение своих потребностей. Это может быть потребность в обучении, любви, самореализации, высшая потребности.

Используя социологический подход, депривацию можно определить как любое состояние, которое порождает или может породить у индивида

или группы ощущение собственной обездоленности в сравнении с другими индивидами (или группами), или с интернализированным набором стандартов как отмечают Ю. Г. Волков и В. И. Добреньков.

В социальной психологии термин «депривация» рассматривается как психическое состояние, возникновение которого обусловлено жизнедеятельностью личности в условиях продолжительного лишения или существенного ограничения возможностей удовлетворения жизненно важных ее потребностей.

Опираясь на исследования И. Лангмейера и З. Матейчек, которые выделяют следующие виды депривации, можно дать определение различным видам депривации. Они подчеркивают важность экономической депривации, которая происходит из-за неравномерного распределения доходов в обществе и ограниченного удовлетворения индивидуальных потребностей отдельной личностью. Социальная депривация объясняется склонностью социума оценивать качества и способности некоторых индивидов выше, чем других; организменная депривация связана с врожденными, или приобретенными индивидуальными недостатками человека.

Этическая депривация связана с ценностным конфликтом, возникающим при несовпадении с идеалами общества идеалов отдельных лиц и групп; психологическая депривация возникает в результате образования у индивида или группы ценностного вакуума.

Социально-экономический портрет неполных семей он связывает в первую очередь с малообеспеченностью, наличием всего одного трудового дохода в семье, как правило, дохода женщины, не говоря уже о тех экстремальных случаях, когда семья не имеет трудового дохода вообще и вынуждена жить на пособие по безработице или на пособие детей.

В теории социальной работы неполная депривированная семья рассматривается в рамках системного подхода, где основными характеристиками неполной семьи являются: социально-экономическая обеспеченность семьи (материальная обеспеченность, уровень доходов, источники доходов); качество жизни семьи (обеспеченность жильём, товарами длительного пользования); социально-психологические отношения в семье как системе детско-родительских отношений; дополнительная помощь; социально-бытовое обслуживание детей в семье.

Таким образом, неполная депривированная семья – это неполная семья, члены которой не могут самостоятельно удовлетворить свои интересосубъективные потребности, так как ограничены в сенсорных, эмоциональных, экономических, информационных, социальных и других возможностях и ресурсах, вследствие чего происходит нарушение их функционирования в обществе, а также деформация социальных ролей и стереотипов.

К настоящему времени сложились четыре основные формы государственной поддержки семей, имеющих детей: денежные выплаты семье на детей в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей

(пособия, пенсии); трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и другие льготы семьям с детьми. В перечень услуг по поддержке семьи включены: специальная психологическая и медико-социальная помощь, юридическая, педагогическая помощь, консультирование и другое.

Основными причинами образования неполных семей, как показывает анализ данных по Минскому району, явились: развод – 63%; рождение ребенка вне брака – 19%; смерть отца – 4%; лишение родительских прав обоих родителей – 9%, лишение родительских прав матери – 8%; лишение родительских прав отца – 6%.

Результаты исследования показали, что развод является наиболее массовым источником формирования неполных депривированных семей.

Для определения специфики организации социальной помощи семье была проведена диагностика неполных депривированных семей, которые обслуживаются в микрорайоне средних школ №202, №138 города Минска, Государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр с социальным приютом Заводского района города Минска». В исследовании приняли участие 62 неполные семьи, из них 48 являются неполными материнскими семьями, что составляет 81%, 7% – неполными отцовскими, неполными опекунами семьями (11%).

Для уточнения факторов депривации и возникновения потребности в организации социальной помощи семье был проведен анализ текущей документации специализированных учреждений, оказывающих помощь неполным депривированным семьям: Территориального центра социального обслуживания населения Минского района и СПЦ Фрунзенского района г. Минска.

Результаты анализа показали, что основными факторами, влияющими на депривацию семьи, являются: злоупотребление алкоголем и наркотиками, отсутствие условий для проживания и развития ребенка, уклонение от воспитания и содержания ребенка, антиобщественный образ жизни родителей, злоупотребление родительскими правами и жестокое обращение с ребенком.

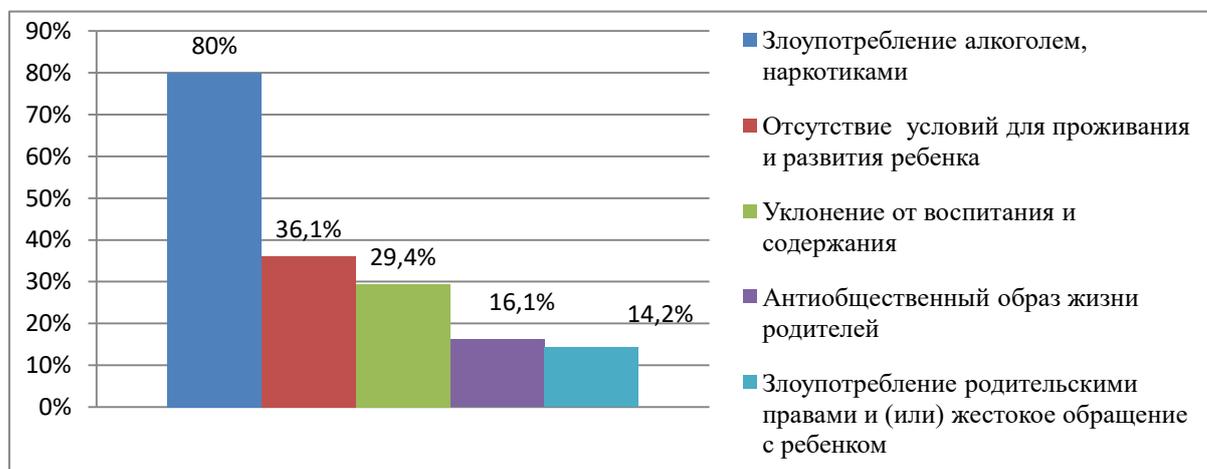


Рисунок 1. Причины депривации в неполных семьях.

Эти факторы влияют на структуру семьи, фокусирует внимание на семейном неблагополучии. Выявленные особенности и семейная депривация создают особое поле проблем неполной семьи.

Обобщенный анализ факторов депривации и распространенности данного явления в городе Минске и Минском районе подтвердил, что самой распространенной причиной семейной депривации является алкоголизм родителя, данный показатель составил 80% среди всех обследуемых семей. Данное явление сопровождается вовлечением детей в потребление алкоголя и токсических веществ – 35%, игнорированием базовых потребностей ребёнка в пище и одежде – 68%, неудовлетворением потребностей в медицинских услугах и образовании – 79%, непригодностью санитарно-гигиенических условий для проживания ребенка.

У 36,1% обследуемых семей отсутствуют необходимые условия для проживания и развития ребенка, что ограничивает личностное развитие ребенка, способствует появлению таких феноменов как безнадзорность.

Следует отметить, что в депривированных семьях, отсутствуют условия для нормального развития детей. Анализ показал, что в структуре подростковой преступности и правонарушений преобладают преступления против собственности (73%, в том числе кражи – 58%, хулиганство – 9,9%, угон транспортных средств – 3%).

Потребность в организации экономической поддержки испытывают все категории неполных семей: 89% семей группы риска, 71% неблагополучных семей, 63% семей, находящихся в социально опасном положении и в ситуации депривации.

Наряду с экономической поддержкой для депривированной семьи необходима социально-правовая помощь. В данном случае эта помощь может быть направлена на защиту прав детей и подростков в суде, в широкой социальной среде. В этой связи необходимо знакомство родителей с правами и обязанностями детей и подростков, а также обеспечение юридических гарантий, которые предоставляют каждому ребенку эти возможности для реализации его прав.

Современные тенденции развития семьи как социального института и первичного фактора формирования личности ребенка, увеличение числа неполных семей, усложнение их материального состояния, дефицит их воспитательных и других социально-адаптивных возможностей выдвигают на первый план необходимость создания эффективных механизмов социальной помощи неполной депривированной семье.

Многообразие деструктивных тенденций в неполной депривированной семье актуализирует необходимость разработки социального патронажа как технологии имеющей многоаспектный характер, направленной на удовлетворение потребностей неполной семьи и её социального окружения.

Особое внимание следует уделять процессу вхождения ребенка в социальную среду; нарушению социальной адаптации к повседневной

жизни; формированию дефектов характера и нравственного развития, проявляющихся в несформированности альтруистических и гуманистических свойств, в отсутствии положительного опыта сотрудничества, взаимных уступок и решений, в выборе в будущем роли постоянной жертвы; социальной дискриминации, связанной с отсутствием отца или матери; детской безнадзорности; однобокому воспитанию, нарушению половой идентификации.

Таким образом, организация социальной помощи семье в ситуации депривации, будет эффективной при использовании современных технологий социальной работы, если будет активизироваться внутренний потенциал семьи, будут созданы необходимые условия для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья всех членов семьи.

Список литературы

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №22 от 15 января 2019 года “О признании детей находящихся в социально-опасном положении”.
2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М. : Издательско-торговая корпорация, «Дашков и К», 2017. – 612 с.
3. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: общие и специальные модели : учебник для вузов / М.В. Фирсов, Я.В. Шимановская. – М. : Академический проект, 2018. – 385 с.