

**ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, В УСЛОВИЯХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Дьяченко Ольга Александровна,
старший преподаватель кафедры социальной работы
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка, г. Минск
E-mail: Volha.shura.20@gmail.com*

**FEATURES OF PROVIDING SOCIAL ASSISTANCE TO A FAMILY
RAISING A DISABLED CHILD IN THE CONDITIONS OF STATE
INSTITUTIONS AND PUBLIC ORGANIZATIONS**

*Dyachenko Olha Alexandrovna,
Senior Lecturer of the Department of Social Work of Belarusian State
Pedagogical University named by Maxim Tank, Minsk*

Аннотация. В статье изучены основные направления работы государственных учреждений и общественных организаций с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида. Раскрыта специфика работы отделений дополнительной социальной поддержки и социальной помощи на дому территориальных центров социального обслуживания населения, поликлиник, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Особое внимание обращено на деятельность общественных организаций, которые объединяют весь спектр услуг, оказываемый государственными учреждениями семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

Abstract. The article examines the main areas of work of state institutions and public organizations with a family raising a disabled child. The specifics of the work of the departments of additional social support and social assistance at home of the territorial centers of social services of the population, polyclinics, centers of correctional and developmental training and rehabilitation are revealed. Special attention is paid to the activities of public organizations that combine the full range of services provided by state institutions to families raising a disabled child.

Ключевые слова: семья, воспитывающая ребенка-инвалида; социальная помощь; социальная защищенность; социальная интеграция.

Keywords: a family raising a disabled child; social assistance; social security; social integration.

Семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида, относятся к категориям населения, которые остро нуждаются в помощи государства. У таких семей много потребностей, основными из них считаются: медицинское обслуживание, социальная защищенность, экономическая стабильность,

потребность родителей в психологической поддержке, интеграция ребенка в социум, развитие его индивидуальных и творческих способностей.

Удовлетворением данных потребностей занимаются различные ведомства: социальной защиты, образования, здравоохранения и другие. Также в решение проблем семей, воспитывающих ребенка-инвалида, активное участие принимают общественные и благотворительные организации, религиозные конфессии.

Проанализируем работу каждого учреждения и организации с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.

На базе территориальных центров социального обслуживания населения работу с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, осуществляют отделения, в зависимости от специфики потребностей семьи.

Так, отделение дополнительной социальной поддержки осуществляет: прием документов и обеспечение техническими средствами социальной реабилитации детей-инвалидов, нуждающихся по медицинским показаниям в таких средствах; прием и обработку документов для предоставления семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, государственной адресной социальной помощи в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41; организацию предоставления транспортных услуг спецавтотранспортом «Социальная служба» в соответствии с решением Минского городского Совета депутатов от 16 ноября 2016 г. № 243 «Об установлении мер социальной поддержки отдельных категорий граждан».

Отделение социальной помощи на дому оказывает социально-педагогические услуги в виде кружковой работы по интересам (для детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, завершивших освоение содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, инвалидов I и II группы); помощь в уходе за ребенком-инвалидом (детьми-инвалидами) семьям, воспитывающим детей инвалидов (не более 20 часов в неделю до достижения ребенком возраста 18 лет).

На базе поликлиник функционируют центры раннего вмешательства. В центры могут обратиться семьи с детьми до трех лет, у которых: подозревают задержку развития; есть диагностированное отставание в развитии; есть поражения органов и систем с высокой степенью вероятности приводящие к нарушениям развития; присутствует врожденная патология; имеются серьезные изменения в поведении, подозрение на расстройства аутистического спектра.

В данных центрах реализуются следующие виды работы:

- первичный прием, в процессе которого команда специалистов оценивает уровень развития ребенка, выявляет нарушения в функционировании, определяет условия, воздействующие на развитие ребенка;

- проводятся индивидуальные и групповые занятия, на которых родителей обучают стимулирующим методам развития ребенка, а также особенностям повседневного ухода;

- консультации, на которых родителям предоставляется информация по профилактике возникновения серьезных нарушений в развитии ребенка.

Также, согласно Инструкции «О порядке медицинского отбора пациентов на санаторно-курортное лечение» от 31.05.2006 г. № 38, врачебно-консультационная комиссия поликлиники направляет на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов в возрасте до 18 лет и решает вопрос о нуждаемости ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет в сопровождении родителей.

Следует отметить, что ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет также оказывается в условиях центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

В соответствии со статьёй 269 Кодекса Республики Беларусь об образовании ранняя комплексная помощь рассматривается как система мер, включающая выявление, обследование, коррекцию физических и (или) психических нарушений, индивидуальное обучение ребенка с особенностями психического развития в возрасте до трёх лет с психолого-педагогическим сопровождением в семье или ЦКРОиР [1].

В ЦКРОиР помимо обучения и воспитания лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями осуществляется консультативная деятельность, которая проводится с законными представителями лиц с особенностями психофизического развития, нацелена на информирование родителей об индивидуальных особенностях их детей, гармонизацию детско-родительских отношений в семье, формирование у них готовности к активному участию в работе по оказанию коррекционно-педагогической помощи, а также на повышение ответственности за воспитание детей.

Кроме государственных учреждений, в Беларуси функционируют общественные объединения и организации, деятельность которых направлена на оказание помощи детям-инвалидам и их семьям.

Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам (ОО «БелАПДИиМИ») – общественная организация, объединяющая на добровольной основе более 3500 семей, в которых живут дети и молодые люди с особенностями психофизического развития. Ее цель – содействие созданию детям-инвалидам и молодым инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества, реабилитация, интеграция их в общество.

Молодежная общественная организация "Даун Синдром" своей целью считает содействие социально-психологической и физической реабилитации подростков и молодежи с синдромом Дауна, адаптация их к жизни

в обществе, оказание им, а также их семьям, необходимой помощи и поддержки.

Международная общественная благотворительная организация «Дети. Аутизм. Родители» занимается защитой прав людей с аутизмом, установлением контактов с представителями органов здравоохранения и образования, распространением информации об аутизме.

Можно выделить основные направления деятельности общественных объединений и организаций с семьей, воспитывающей детей-инвалидов: гуманитарная помощь, защита интересов, индивидуальные консультации, информационная поддержка, оздоровление, организация досуга/отдыха, поддержка групп самопомощи, психологическая помощь, расширение социальных контактов, социально-бытовая помощь, трудовая занятость, юридическая помощь и др.

Реализация данных направлений способствует комплексной, дифференцированной помощи детям-инвалидам, которая направлена на полноценную реабилитацию и интеграцию их в общество. Обучающие программы и консультации для родителей дают им возможность общаться между собой, обмениваться опытом, поддерживать друг друга.

Таким образом, анализ взаимодействия государственных учреждений с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, позволил сделать вывод, что проводится большая работа по социальной, медицинской, педагогической помощи ребенку-инвалиду. В меньшей степени уделяется внимание самим родителям. На наш взгляд, существует необходимость создания единого государственного учреждения, которое объединит в себе весь спектр социальных, медицинских, психологических и педагогических услуг. Обращение родителей за помощью в такое учреждение значительно поможет сохранить и сэкономить их временные и жизненные ресурсы.

В некоторой мере весь спектр необходимых услуг для семей, воспитывающих детей-инвалидов, включают в себя общественные объединения, но, к сожалению, возможность реализации их полного комплекса зависит от внешнего финансирования, спонсорской помощи, которая имеет непостоянный характер.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2019 г. и от 23.07.2019 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.