

**ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКА**

*Петкевич Екатерина Юрьевна,
старший преподаватель кафедры психологии и прикладных методик
факультета повышения квалификации педагогических работников
государственного учреждения образования «Минский городской
институт развития образования»
E-mail: katerina2809petkevich@mail.ru*

**THE INFLUENCE OF THE STYLE OF FAMILY EDUCATION
ON THE FORMATION OF AGGRESSIVENESS OF A TEENAGER**

*Petkevich Ekaterina Yurievna,
Senior Lecturer of the Department of Psychology and Applied Methods
of the Faculty of Advanced Training of Teaching Staff of the State
Educational Institution "Minsk City Institute of Education Development"*

Аннотация. В статье рассматривается проблема определения роли семьи в формировании агрессивности у подростков. Представлены результаты практического исследования.

Abstract. The article deals with the problem of determining the role of the family in the formation of aggressiveness in adolescents. The results of a practical study are presented.

Ключевые слова: стили семейного воспитания, подростки, агрессия.

Keywords: family upbringing styles, teenagers, aggression.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности и характера ребенка.

В настоящее время в нашем обществе наблюдается рост различных отклонений в личностном развитии и поведении у детей и подростков. Среди них особую тревогу вызывает их цинизм, жестокость и особенно агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослое состояние – в подростковом возрасте.

Дети черпают знания о моделях агрессивного поведения из трех основных источников, одним из которых является семья. Данная проблема представляется довольно злободневной и мало изученной, что иподтверждает актуальность данной темы.

По мнению большинства специалистов агрессивные дети, как правило, вырастают в семьях, где дистанция между детьми и родителями огромна, где мало интересуются развитием детей, где не хватает тепла и ласки, отношение к проявлениям детской агрессии безразличное или снисходительное, где

в качестве дисциплинарных воздействий вместо заботы и терпеливого объяснения предпочитают силовые методы, особенно физические наказания [2, с.93].

О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева в своей работе отмечают, что в семье наиболее часто наблюдаются два полярных характера воспитания – авторитарное и свободное. Первое, из которых в большей степени влияет на формирование агрессивности [4, с.41].

На становление агрессивного поведения ребенка влияют также и различные семейные факторы, например, конфликтность или неадекватный стиль семейного воспитания. Так, родители, применяющие крайне суровые наказания, использующие чрезмерный контроль (гиперопека) или, напротив, не контролирующие занятия своих детей (гипоопека), чаще сталкиваются с агрессией и непослушанием своих детей. Также существует мнение, что выраженное негативное влияние на ребенка оказывает агрессия отца по отношению к матери [1, с.70].

Также необходимо отметить то, что на формирование агрессивных тенденций, которые затем могут наблюдаться и на более поздних ступенях развития, происходит несколькими путями:

1. Родители поощряют агрессивность в своих детях непосредственно либо показывают пример (модель) соответствующего поведения по отношению к другим и к окружающей среде.

2. Родители наказывают детей за проявление агрессивности [6, с.37].

Есть доказательства и того, что если ребенок, ведущий себя агрессивно, получает одобрение со стороны родителей, то вероятность его агрессии в будущем в аналогичных ситуациях многократно возрастает. Постоянное положительное подкрепление определенных агрессивных актов, в конце концов, сформирует привычку агрессивно реагировать на различные раздражители [5, с.33].

Говоря об особенностях агрессии в подростковом возрасте необходимо подчеркнуть тот факт, что подросток растет в семье, семья является основным фактором социализации, она же является главным источником живых примеров агрессивного поведения для большинства детей.

Внутри подросткового возраста, как у мальчиков, так и у девочек, существуют возрастные периоды с более высоким и более низким уровнем проявления агрессивного поведения. Так установлено, что у мальчиков имеются два пика проявления агрессии: 12 лет и 14-15 лет. У девочек также обнаруживаются два пика: наибольший уровень проявления агрессивного поведения отмечается в 11 лет и в 13 лет [3].

Нами было проведено практическое исследование, направленное на выявление роли семьи в формировании агрессивности у подростка. Для достижения цели работы были выбраны следующие методики: опросник Басса-Дарки на выявление формы агрессивного поведения и методика «Родителей оценивают дети» (РОД) на выявление стиля семейного воспитания.

Исследование проводилось на базе Нарочской средней общеобразовательной школы №1 Минской области, Мядельского района. Испытуемые – ученики 8 А и Б класса в количестве 30 человек (16 мальчиков и 14 девочек). Практическое исследование подтвердило гипотезу о том, что семья влияет на формирование агрессивности у подростков.

В ходе исследования было выявлено, что ведущей формой проявления агрессии у девочек является чувство вины (64,4%), а у мальчиков вербальная агрессия (43,75%). Такие стили семейного воспитания как гипопротекция, чрезмерность требований-запретов, минимальность санкций, предпочтение в подростке детских качеств формируют у ребенка чувство вины и вербальную агрессию. Гиперпротекция и потворствование – раздражение и чувство вины. Также чувство вины формируют такие стили воспитания как игнорирование потребностей подростка, недостаточность обязанностей подростка, чрезмерность санкций и вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания. Раздражение – расширение сферы родительских чувств и проекция на ребенка собственных нежелательных качеств. Воспитательная неуверенность родителей содействует развитию у детей раздражения, чувства вины и вербальной агрессии.

Для таких стилей семейного воспитания как чрезмерность требований, неустойчивость стиля воспитания, недостаточность требований-запретов к ребенку могут сформировать различные виды агрессии. Что же касается фобии утраты ребенка и проекции на ребенка собственных нежелательных качеств они в данной выборке семей не были выявлены.

В ходе проведения расчета коэффициента ранговой корреляции по Спирмену была получена прямопропорциональная связь между стилями семейного воспитания и формами проявления агрессии. Нам удалось выявить, что стили семейного воспитания взаимосвязаны с определенными уровнями и формами агрессивности ребенка.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать о том, что стиль семейного воспитания непосредственным образом влияет на формирование агрессивности у подростка. И работу по коррекции агрессивного поведения у детей подросткового возраста следует проводить не только с самим ребенком, но и с его родителями.

Как показывает мировая практика психологической помощи детям и их родителям, даже очень серьезные проблемы с детьми и подростками разрешимы, если удастся создать благоприятный микроклимат в семье.

Список литературы

1. Агрессия у детей и подростков: учебное пособие / Н.В. Платоновой [и др.]; под ред. Н.В. Платоновой. – СПб. : Речь, 2004. – 336 с.
2. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб. : Издательство «Питер», 1999. – 352 с.
3. Долгова, В. И. Влияние детско-родительских отношений на проявления агрессивности у старших подростков / В.И. Долгова, Н.И. Аркаева, Н.А. Зыкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 51–55.

4. Зверева, О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.

5. Морева, Е. Детская агрессивность и способы ее преодоления / Е. Морева // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 31-34.

6. Фурманов, И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция / И. А. Фурманов. – Минск : Ильин В.П., 1996. – 192 с.