

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Петрова А.Н.,*

*начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования, заместитель начальника Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь*

Развитие системы профессионально-технического образования (ПТО) и среднего специального образования (ССО) в Республике Беларусь определяется происходящими технологическими, экологическими, социальными и культурными изменениями, направлено на повышение эффективности системы ПТО и ССО, непрерывного профессионального образования рабочих (служащих) в кадровом обеспечении инновационной экономики.

Согласно Конституции, гражданам нашей страны гарантируются доступность и бесплатность ПТО. Среднее специальное образование доступно для всех в соответствии со способностями. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учреждениях образования.

В Республике Беларусь система ПТО и ССО ориентирована на различные категории населения, в частности, на:

- выпускников 9-х и 11-х классов учреждений общего среднего образования, поступающих в учреждения ПТО и ССО для освоения соответствующих образовательных программ;

- учащихся 10-11-х базовых классов, осваивающих профессию в рамках трудового обучения на базе учреждений ПТО и ССО;

- безработного и незанятого населения, которое осваивает образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) согласно направлению органов по труду, занятости и социальной защите и договорам;

- работающего населения, повышающего квалификацию или осваивающего отдельные компетенции по направлению организаций;

- лиц с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и инвалидностью.

Непрерывность профессионального образования обеспечивается преемственностью содержания образовательных программ, возможностью продолжать обучение в учреждениях образования более высокого уровня, повышать квалификацию и проходить переподготовку с учетом изменения социально-экономической ситуации.

Учреждения ПТО и ССО в Республике Беларусь равномерно распределены по регионам. Так в 2021 году прием осуществлялся 125 учреждениями ПТО по более чем 250 профессиям. Кроме того, прием для обучения по рабочим профессиям осуществляли 41 учреждение образования других уровней, реализующие образовательные программы ПТО.

В 2021 году для получения профессионально-технического образования принято всего 25,4 тыс. человек за счет средств бюджета. На уровень ССО прием в 2021 году осуществляли 110 учреждений ССО – колледжей, из них 8 частной формы собственности, и 84 учреждения образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования. В 2021 году для получения среднего специального образования принято всего 37,2 тыс. человек. На платной основе принято 12,2 тыс. человек. В целях гибкого реагирования на изменяющуюся потребность региональных рынков труда ежегодно совершенствуется структура подготовки. Открываются новые специальности, прекращается подготовка по невостребованным.

В 2021/2022 учебном году на уровне ПТО обучается 60 тыс. человек, на уровне ССО – 107,5 тыс. человек. Ежегодно в системе образования обучается значительное количество граждан – из числа высвобождающегося, безработного и незанятого населения по направлениям служб занятости, а также по направлениям организаций. По образовательным программам дополнительного образования взрослых в учреждениях ПТО обучено в 2020/2021 учебном году 20,3 тыс. человек, в 2019/2020 учебном году – 16,9 тыс. человек.

Осуществляется системная работа по трудоустройству выпускников, в 2021 году место работы получили: 99,9 процента выпускников ССО от подлежащих распределению; 99,9 процента выпускников ПТО от подлежащих распределению. Выпускники, обучающиеся на платной основе, так же вправе обратиться в комиссию по распределению с целью предоставления им первого рабочего места. Трудоустройству выпускников из числа лиц с ОПФР было уделено особое внимание.

В стране принята система социальных гарантий, которая обеспечивает лицам с ОПФР помощь при получении профессионального образования, трудоустройстве. Развивается сеть учреждений образования, в которых для лиц с ОПФР обеспечиваются условия получения профессионального образования. Лица с ОПФР обучаются более чем в 70 учреждениях ПТО и ССО. Сегодня в Республике Беларусь идет работа по совершенствованию содержания образовательных программ и условий их реализации для данной категории лиц с применением информационных технологий и современных средств обучения. Для внедрения этих подходов создан ресурсный центр инклюзивного профессионального образования. В принятой редакции Кодекса об образовании, для социально-уязвимых категорий выпускников предусмотрено трудоустройство в счет брони, устанавливаемой местными органами государственного управления.

В Республике Беларусь созданы условия для тесного сотрудничества заказчиков кадров с системой профессионального образования. В условиях совершенствования Национальной системы квалификаций создаются Секторальные советы квалификаций, разрабатываются профессиональные стандарты. Представители системы образования входят в состав секторальных советов, участвуют в разработке секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов. При Министерстве образования создан Секторальный совет квалификаций в системе образования. Традиционно организации реального сектора являются базовыми для учреждений образования, участвуют в проведении аттестации, укреплении материально-технической базы, предоставляют возможность прохождения практики, лабораторных и практических работ.

В Республике Беларусь стало традиционным проведение конкурсов профессионального мастерства с целью повышения престижа профессионального образования, привлечения молодежи в производственный сектор экономики, повышения уровня профессионализма и производительности труда рабочих и специалистов. Участниками являются молодые люди в возрасте до 22 лет (по некоторым компетенциям – до 24 лет). В настоящее время в проведении конкурсов профессионального мастерства участвуют несколько тысяч обучающихся, молодых рабочих (служащих). Более 60 процентов учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования принимают участие в различных этапах конкурса. Партнерами чемпионата являются отечественные и зарубежные производители и поставщики оборудования, материалов, инструмента.

Проведение конкурсов позволило создать профессиональное сообщество экспертов, которые не только разрабатывают конкурсную документацию, но внедряют международные стандарты в образовательный процесс, используют при разработке учебно-программной документации. В рамках конкурсов организованы соревнования Inclusive Skills для лиц с особенностями психофизического развития.

Практико-ориентированная подготовка кадров, в особенности по техническим специальностям, требует постоянного обновления содержания образования,

дорогостоящего оборудования, программного обеспечения, повышения квалификации педагогических работников, задействованных в образовательном процессе. В целях расширения доступа обучающихся к современному, высокотехнологичному, энергоэффективному учебному оборудованию в республике на базе учреждений ПТО и ССО создана и развивается сеть из 52 ресурсных центров.

В Кодексе об образовании предусмотрена возможность сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. В настоящее время механизмы сетевого взаимодействия реализуются при прохождении производственного обучения, практики обучающимися на уровнях ПТО, ССО и высшего образования в ресурсных центрах.

В целях гибкого реагирования на внедрение в производство новых технологий было принято решение перейти на примерную учебно-программную документацию, вместо типовой, в основу которой положен модульный подход. Предусмотрена возможность выдачи сертификата об обучении, лицам, не завершившим освоение образовательной программы ПТО или ССО в полном объеме, но освоившим отдельный модуль.

В целях обновления содержания образовательных программ, осуществляется разработка образовательных стандартов нового поколения, учитывающих тенденции развития экономики, общества, требования работодателей, в том числе изложенные в профессиональных стандартах. В действующих образовательных стандартах и образовательных стандартах нового поколения предусмотрено формирование у выпускников не только профессиональных компетенций, но и компетенций, предусматривающих использование рациональных моделей потребления и производства, обеспечивающих приверженность здоровому образу жизни, экологии, развитие предпринимчивости.

В целях развития потенциала педагогов системы ПТО и ССО повышения компетентности педагогических кадров проводятся различные обучающие мероприятия, обновляется учебно-программная документация образовательных программ повышения квалификации.