

приняло участие около 8 тыс. специалистов организаций, около 5,5 тыс. преподавателей УВО участвовали в тематических выставках, семинарах, конференциях.

Для формирования у студентов компетенций и навыков, необходимых для ведения изобретательской, инновационной, предпринимательской деятельности, создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в 12 УВО республики реализуется проект «Университет 3.0», а в целях совершенствования инфраструктуры и инструментов доступа к информационным ресурсам, применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, расширения дистанционного образования, цифровизации процессов управления университетом (бизнес-процессов) в УВО реализуется проект «Цифровой университет».

К особенностям системы высшего образования Республики Беларусь следует отнести гарантированное предоставление выпускникам первого рабочего места.

Таким образом, в Республике Беларусь нет препятствий для реализации устремлений к устойчивому развитию. Более того, исходя из содержания задач по достижению ЦУР 4, можно с уверенностью говорить о практически полной их реализации Республикой Беларусь к настоящему времени в сфере высшего образования.

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

*Кривонос Т.В.,*

*консультант отдела дополнительного образования взрослых*

*Главного управления профессионального образования*

*Министерства образования Республики Беларусь*

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему, которая решает задачи по обеспечению различных отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, а также удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании и развитии интеллектуально-творческого потенциала.

Система дополнительного образования взрослых сформирована и развивается как составная часть общей системы непрерывного образования.

Основные подходы к научно-методическому обеспечению дополнительного образования взрослых, деятельности учреждений образования, а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей в части образования и обучения взрослых определены Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс).

В настоящее время система дополнительного образования взрослых Республики Беларусь включает переподготовку, повышение квалификации и стажировку руководящих работников и специалистов, а также непрерывное профессиональное обучение (подготовку, повышение квалификации, переподготовку) по профессиям рабочих (должностям служащих).

На уровне дополнительного образования взрослых в рамках соответствующих образовательных программ осуществляется также подготовка граждан к поступлению в учреждения образования республики, обеспечивается удовлетворение их познавательных потребностей в различных областях знаний и сферах профессиональной деятельности.

Получение дополнительного образования взрослых в рамках различных образовательных программ подтверждается соответствующими документами об

образовании (документами об обучении), дающими в определенных законодательством случаях право на трудоустройство.

Создание гибкой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики страны одна из важнейших государственных задач, которая нашла отражение в ряде программных документов, включая Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг., Концепцию развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

В настоящее время в Республике Беларусь развивается сеть учреждений образования, позволяющая реализовать запросы организаций различных отраслей экономики на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку своих работников. Если в начале 2000-х гг. в системе дополнительного образования взрослых насчитывалось около 250 учреждений образования, то в настоящее время повышение квалификации и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляют более 400 учреждений образования различных по статусу, ведомственной принадлежности, формам собственности.

Создана система профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих. Обучение ведется по 3,7 тысячам профессий рабочих. При этом подготовка рабочих осуществляется как в учреждениях образования, так и в иных организациях, если это необходимо для нужд этих организаций.

В Республике Беларусь сформирована единая система специальностей переподготовки и профилей (направлений) образования повышения квалификации руководящих работников и специалистов во взаимосвязи с системой специальностей уровней основного профессионального образования, которая представлена в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее – Общегосударственный классификатор).

В настоящее время в системе дополнительного образования взрослых повышение квалификации руководящих работников и специалистов организовано по всем 15 профилям образования. Переподготовка руководящих работников и специалистов осуществляется по 386 специальностям, включенным в общегосударственный классификатор, из них по 354 специальностям на уровне высшего образования и 32 специальностям на уровне среднего специального образования.

При этом перечень специальностей переподготовки постоянно корректируется с учетом требований организаций-заказчиков кадров. Например, за период с 2018 г. по 2022 г. в ОКСК были дополнительно введено 20 специальности переподготовки, аннулировано 10 специальностей, не востребованных на рынке труда.

Отраслевые органы государственного управления, организации-заказчики кадров принимают участие в проектировании новых специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов и введении их в Общегосударственный классификатор.

Ежегодно в стране проходит повышение квалификации, стажировку, профессиональную подготовку, переподготовку около 350 тысяч человек. Осуществляется обучение граждан из числа высвобождающегося, безработного и незанятого населения по направлениям служб занятости. Ежегодно в учреждениях образования проходят обучение около 4 тыс. человек из числа безработных.

Государством гарантируется работникам повышение их квалификации не реже одного раза в пять лет, а для некоторых категорий и чаще. Предусмотрены и обеспечиваются социальные гарантии работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку (сохранение средней заработной платы по месту работы на период обучения, оплата проезда к месту учебы, проживание, выплата командировочных, суточных, стипендий и др.).

Значительное внимание уделяется обновлению содержания образовательных программ, обеспечению вариативности и гибкости учебных планов и учебных программ, их соответствию инновационным изменениям, происходящим в экономике, науке, и социальной сфере.

В рамках переподготовки руководящих работников и специалистов ведется планомерная работа по актуализации соответствующих образовательных стандартов. Количество актуализированных образовательных стандартов специальностей переподготовки стало одним из целевых показателей Государственной программы «Образование и молодежная политика». Так за 2021-2022 гг. было переработано 79 образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов. В новой редакции Кодекса предусматриваются примерные учебные планы и применение модульного подхода при разработке соответствующей учебно-программной документации.

Важным фактором, влияющим на качество обучения, является формирование в учреждениях дополнительного образования взрослых компетентного преподавательского состава, в том числе путем подготовки кадров специалистов-андрагогов. С этой целью в 2021 г. в республике организована переподготовка по специальности «Образование взрослых» с присвоением квалификации «Андрогог».

В контексте реализации целей в области устойчивого развития следует отметить, что в республике создана система непрерывного педагогического образования, в рамках которой ежегодно за счет средств бюджета проходят повышение квалификации и переподготовку свыше 40 тысяч работников системы образования. Активизируется использование дистанционной формы обучения при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, ведется разработка ее нормативного обеспечения.

В настоящее время доля учреждений образования, которые активно внедряют данную форму обучения при реализации, например, программ повышения квалификации руководителей и специалистов, составила 30 процентов от общего количества учреждений, реализующих данную образовательную программу. К 2030 году планирует довести этот показатель до 50 процентов.

Государством принимаются меры по расширению возможностей получения дополнительного образования взрослых лицами пожилого возраста, в том числе в рамках реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030».

В учреждениях образования для пожилых граждан организуются образовательные мероприятия, направленные как на приобретение профессиональных навыков, в том числе освоение современных информационных технологий, так и на социальную интеграцию пожилых граждан.

В республике созданы условия для развития системы неформального образования, в рамках которого обеспечивается развитие интеллектуально-творческого потенциала граждан. Провайдерами этого образования являются как государственные учреждения образования, так и иные организации, коммерческие структуры, индивидуальные предприниматели.

В настоящее время ведется работа по формированию в республике системы независимой оценки и сертификации квалификации в рамках которой оценке в целях дальнейшего присвоения квалификации будут подлежать знания, умения и навыки работников, сформированных в том числе в результате неформального обучения.

Таким образом, мы можем говорить о том, что сформировавшаяся в республике система дополнительного образования взрослых создает спектр возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех категорий граждан и тем самым обеспечивает содействие устойчивому развитию.