

О РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Касперович С.А.,
начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь*

Резолюцией «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 25 сентября 2015 года № 70/1, сформулирован перечень задач, направленных на достижение глобальной Цели устойчивого развития 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

В сфере высшего образования акцент сделан, в частности на:

- обеспечение равного доступа к недорогому и качественному высшему образованию, в том числе университетскому, для всех групп населения;
- увеличение числа молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками для трудоустройства, получения достойной работы и занятия предпринимательской деятельностью;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.

Обеспечение доступного и качественного высшего образования, в полной мере отвечающего потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития, определено одним из стратегических направлений развития Республики Беларусь.

Этот подход закреплён в Конституции Республики Беларусь, Программе деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Кодексе Республики Беларусь об образовании, Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, иных нормативных правовых актах Республики Беларусь.

В соответствии с Конституцией Республики Беларусь высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных учреждениях высшего образования.

Приоритет образования, общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования, национально-культурная основа, научность, ориентация на мировой уровень образования, гуманизм, инклюзия в образовании, экологическая направленность, преемственность и непрерывность, единство обучения, духовного и физического воспитания, демократизм, светский характер, поощрение таланта и образованности утверждены в Кодексе Республики Беларусь об образовании.

В соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, среди основных задач в сфере высшего образования отмечены следующие:

- повышение качества и конкурентоспособности высшего образования в соответствии с текущими и перспективными требованиями национальной экономики и социальной сферы, мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития;
- обеспечение повышения качества практико-ориентированной подготовки специалистов, эффективности взаимодействия с организациями-заказчиками кадров;
- формирование инновационной инфраструктуры университетской науки, повышение результативности научно-исследовательской деятельности в учреждениях высшего образования;
- создание условий для привлечения молодежи к научно-инновационной деятельности и

преподавательской работе;

- повышение привлекательности получения высшего образования в Республике Беларусь и конкурентоспособности национальной высшей школы на международном уровне.

На указанных выше принципах и выстроена в Республике Беларусь эффективная система высшего образования, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и мобильности в условиях глобализации и развития новых технологий.

В стране функционирует 42 государственных учреждения высшего образования и 8 учреждений высшего образования частной формы собственности.

УВО осуществляют подготовку специалистов по 15 профилям образования, включающим 387 специальностей, 313 направлений специальностей и свыше 1000 специализаций высшего образования I ступени, а также 161 специальность магистратуры.

На I ступени высшего образования в УВО в 2021/2022 учебном году обучается 243 тыс. человек. На II ступени высшего образования в 2021/2022 учебном году обучается 12,3 тыс. человек (в 2020/2021 учебном году – 8,98 тыс. человек).

Образовательные стандарты разрабатываются на основе компетентного подхода, преемственности содержания образования на различных уровнях (ступенях) основного образования, модульного принципа проектирования содержания образовательных программ. Разработка перечней компетенций осуществляется с учетом целей и задач подготовки выпускников высшего образования I ступени и высшего образования II ступени по соответствующим специальностям на основе квалификационных требований, потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли. При разработке перечней компетенций учитываются Национальная рамка квалификаций высшего образования и дескрипторы соответствующих уровней Европейской рамки квалификаций, Дублинские дескрипторы.

Учреждениями высшего образования обеспечивается подготовка специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда. В стране отсутствуют нормативные препятствия для получения высшего образования, например, женщинами, иными уязвимыми группами.

В содержании учебных программ значительное внимание уделено формированию гражданственности, патриотизма, духовно-нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания. Социально-гуманитарная составляющая образовательного процесса нашла отражение в обязательном для изучения студентами цикле социально-гуманитарных дисциплин, формирующих социально-личностные компетенции выпускника, основанные на гуманитарных знаниях, ценностном и социально-творческом опыте.

В целях усиления практико-ориентированной подготовки специалистов учреждения высшего образования осуществляют тесное взаимодействие с организациями-заказчиками кадров реального сектора экономики: в течение 2021 года УВО заключили более 500 договоров о взаимодействии с организациями-заказчиками кадров. Всего действует более 2,5 тыс. договоров (без учета договоров целевой подготовки и договоров о прохождении практики).

На высокотехнологичных предприятиях республики, в организациях Парка высоких технологий, институтах Национальной академии наук Беларуси в течение 2021 года создано 76 новых филиалов кафедр учреждений высшего образования. Всего в организациях экономики и социальной сферы в 2021 году функционировало 1170 филиалов кафедр. В учреждениях высшего образования работают 82 совместных с ведущими мировыми компаниями лаборатории (в 2021 году создано 6 лабораторий) и 33 образовательных центра ведущих мировых компаний. Студенты медицинских УВО проходят обучение в 140 клинических кафедрах в учреждениях здравоохранения.

В проведении лекций, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, в работе государственных экзаменационных комиссий в УВО в 2021 году

приняло участие около 8 тыс. специалистов организаций, около 5,5 тыс. преподавателей УВО участвовали в тематических выставках, семинарах, конференциях.

Для формирования у студентов компетенций и навыков, необходимых для ведения изобретательской, инновационной, предпринимательской деятельности, создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в 12 УВО республики реализуется проект «Университет 3.0», а в целях совершенствования инфраструктуры и инструментов доступа к информационным ресурсам, применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, расширения дистанционного образования, цифровизации процессов управления университетом (бизнес-процессов) в УВО реализуется проект «Цифровой университет».

К особенностям системы высшего образования Республики Беларусь следует отнести гарантированное предоставление выпускникам первого рабочего места.

Таким образом, в Республике Беларусь нет препятствий для реализации устремлений к устойчивому развитию. Более того, исходя из содержания задач по достижению ЦУР 4, можно с уверенностью говорить о практически полной их реализации Республикой Беларусь к настоящему времени в сфере высшего образования.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Кривонос Т.В.,

консультант отдела дополнительного образования взрослых

Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему, которая решает задачи по обеспечению различных отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, а также удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании и развитии интеллектуально-творческого потенциала.

Система дополнительного образования взрослых сформирована и развивается как составная часть общей системы непрерывного образования.

Основные подходы к научно-методическому обеспечению дополнительного образования взрослых, деятельности учреждений образования, а также иных организаций, индивидуальных предпринимателей в части образования и обучения взрослых определены Кодексом Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс).

В настоящее время система дополнительного образования взрослых Республики Беларусь включает переподготовку, повышение квалификации и стажировку руководящих работников и специалистов, а также непрерывное профессиональное обучение (подготовку, повышение квалификации, переподготовку) по профессиям рабочих (должностям служащих).

На уровне дополнительного образования взрослых в рамках соответствующих образовательных программ осуществляется также подготовка граждан к поступлению в учреждения образования республики, обеспечивается удовлетворение их познавательных потребностей в различных областях знаний и сферах профессиональной деятельности.

Получение дополнительного образования взрослых в рамках различных образовательных программ подтверждается соответствующими документами об