

- проводятся научные исследования, например, по заданию Министерства образования в 2021 году — научно-исследовательская работа по разработке научно-методического обеспечения экологического образования детей дошкольного возраста в целях устойчивого развития (организация-исполнитель – БГПУ имени Максима Танка). Полученные результаты в предстоящем учебном году будут апробироваться в рамках соответствующего экспериментального проекта в детских садах всех регионов нашей страны).

Внедрение современных подходов в данном направлении осуществляется также в рамках реализации мероприятий, предусмотренных Меморандумами о взаимопонимании между Министерством образования Республики Беларусь и Международным Фондом «Aflatoun International» по вопросам сотрудничества в сфере социального и финансового образования детей дошкольного возраста (31.01.2018), и между данным фондом, Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и БГПУ по вопросам подготовки специалистов для реализации программ социального, финансового и экономического образования детей дошкольного возраста (30.10.2019).

Совершенствование содержания дошкольного образования будет продолжено при корректировке образовательного стандарта дошкольного образования и учебной программы дошкольного образования, в том числе в части формирования у детей дошкольного возраста основ гражданско-патриотической культуры.

Однако, ключевую роль в реализации поставленных задач, играют педагогические работники системы дошкольного образования, их профессионализм. Поэтому одной из важнейших наших целей на предстоящий период является достижение национальных ориентиров по показателю доли педагогических работников в дошкольном образовании с минимальной требуемой квалификацией: к 2025 году – не менее 94,4 %, к 2030 году – не менее 94,7 процента.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Каржова И.В.,

начальник управления общего среднего образования, заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования Министерства образования Республики Беларусь

Принятые Республикой Беларусь совместно с другими странами-членами ООН цели устойчивого развития до 2030 года предусматривают в области образования обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 4).

В Республике Беларусь образование является приоритетом государственной политики, а вопросы устойчивого развития целенаправленно включены в содержание образования на всех уровнях. Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования, в частности, предусмотрено изучение таких вопросов, как проблемы экологии, изменение климата, решение экологических задач на местном уровне, экономное энергопотребление, сбережение воды, экосистем, формирование навыков ЗОЖ и т.д. Работа по совершенствованию содержания общего среднего образования в свете целей устойчивого развития является одной из важных составляющих обновления образовательных стандартов и учебных программ.

Система общего среднего образования Республики Беларусь последовательно развивается и совершенствуется в интересах личности, общества, государства. Задачи, основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, механизмы их реализации отражены в Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

Концепция определяет в качестве основной цели развития общего среднего образования обеспечение доступного и качественного образования для успешной социализации учащихся в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении всей жизни.

Основные новации в белорусской системе образования, которые произошли за последние 10 лет, закреплены в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, утвержденной 14 января 2022 года.

В контексте целей устойчивого развития мы акцентируем сегодня внимание на обеспечении доступности образования и повышении качества общего среднего образования.

В текущем учебном году в Республике Беларусь функционирует 2967 учреждений общего среднего образования, в которых обучаются свыше 1 млн. 66 тыс. учащихся. За последние 10 лет введено в эксплуатацию 47 новых школ более, чем на 30 тыс. мест.

В Беларуси уже сложилась система образования, позволяющая каждому реализовать свое право на доступ к любому уровню образования независимо от социального статуса, национальности, места жительства.

Одним из аспектов повышения доступности образования является переход к обязательному общему среднему образованию. Данная норма внесена в Кодекс Республики Беларусь об образовании. Требование обязательности общего среднего образования сохраняется до достижения лицом возраста 18 лет. По сути, эта норма закрепила сложившуюся образовательную практику. Общее среднее образование в нашей стране получают практически все выпускники базовой школы: в средних школах, в учреждениях профессионального образования, вечерних классах, через систему экстерната.

Важным условием обеспечения доступности образования считаем реализацию инклюзивного подхода в образовании. В новой редакции Кодекса об образовании получил отражение принцип инклюзии в образовании, обеспечивающий для всех равный доступ к получению образования с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося, которые обусловлены его одаренностью, талантом, жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами.

Одним из практических шагов в этом направлении является создание классов совместного обучения и воспитания, в которых лица с ОПФР осваивают содержание образовательных программ общего среднего образования совместно с лицами, не имеющими таких особенностей. Возможность создания таких классов закреплена в новой редакции Кодекса об образовании. С 2018 года в республике проводился эксперимент по апробации образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР. По результатам эксперимента учреждениям общего среднего образования будет предложена эффективная модель совместного обучения и воспитания учащихся.

Новой формой работы с одаренными учащимися является Национальный детский технопарк, созданный с целью развития у учащихся интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности. В каждом районе на базе учреждений общего среднего образования открыты STEM-центры, осуществляется централизованная закупка учебного оборудования для них. В республике создан кластер по сопровождению одаренных учащихся, позволяющий обеспечивать непрерывную траекторию развития этой категории детей.

Качество образования, отвечающее потребностям развития личности, общества и устойчивому развитию страны, мы стремимся обеспечивать посредством:

- ✓ совершенствования содержания образования и научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ тесной взаимосвязи в образовательном процессе воспитания и обучения;
- ✓ модернизации образовательной среды;
- ✓ совершенствования механизмов оценки качества образования.

Совершенствование содержания и научно-методического обеспечения образования осуществляется в соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Оно предусматривает внедрение компетентного подхода, усиление практикоориентированности содержания образования, развитие у обучающихся способности самостоятельно усваивать знания, творчески их перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия.

В 2021-2022 учебном году завершилось обновление содержания и научно-методического обеспечения общего среднего образования, разработанного с учетом компетентного подхода. В образовательный процесс внедрены новые учебные программы и новые учебные пособия по учебным предметам для I–XI классов.

В планах – расширение вариативности содержания общего среднего образования. В рамках НИР разработаны несколько вариантов нового типового учебного плана, в котором выделяются обязательные для изучения учебные предметы и учебные предметы по выбору учащихся. В 2022-2023 учебном году они пройдут экспериментальную апробацию в учреждениях общего среднего образования.

Система общего среднего образования в Республике Беларусь – важный институт социализации молодежи, обеспечивающий наряду с обучением воспитание личности, формирование ее мировоззрения. Приоритеты воспитания подрастающего поколения закреплены в Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., а также в Стратегии развития государственной молодежной политики до 2030 года.

Мы ощущаем вызовы глобализации, ведущей к стиранию различий между народами, ликвидации их исторического прошлого, уничтожению даже таких важных понятий, как гражданин и патриот. Поэтому учим наших детей сохранять свое, национальное, беречь независимость республики, ценить достижения белорусского общества и государства. Наряду с этим формируем у молодежи позицию признания многообразия мира, уважения культурных и исторических ценностей других народов.

Важным направлением модернизации образовательной среды является цифровизация образовательного пространства. В Беларуси осуществляется работа по формированию единой Республиканской информационно-образовательной среды, внедрению автоматизированной системы управления учреждением образования. Разработан *единый информационно-образовательный ресурс* для учреждений общего среднего образования. Он призван обеспечить, в первую очередь, поддержку обучения тех учащихся, которые по каким-либо причинам временно не могут посещать учреждение образования либо нуждаются в дополнительном объяснении учебного материала при выполнении домашних заданий. Контент ресурса создан лучшими учителями республики.

В рамках государственной программы «Образование и молодежная политика» в республике осуществляется комплексное оснащение учреждений общего среднего образования интерактивными панелями, учебным оборудованием и средствами обучения для кабинетов физики, химии, биологии. В 2013–2021 гг. в учреждения общего среднего образования централизованно поставлено учебное оборудование для 1848 кабинетов физики, химии, биологии, более 2,5 тыс. интерактивных панелей. В 2022 году осуществляется централизованная закупка учебного оборудования для кабинетов трудового обучения. В 2023 году планируется закупка оборудования для спортивных залов.

Важным условием достижения высокого качества образования является наличие эффективной системы его оценки.

С целью совершенствования национальной системы оценки качества образования в Республике Беларусь осуществляются научные, организационные, методические мероприятия, направленные на обновление содержания и механизмов текущей и итоговой аттестации учащихся учреждений общего среднего образования.

С 2022/2023 учебного года в действие вступят обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, которые предусматривают оценку не только предметных, но и метапредметных результатов обучения.

С 2023 года:

1) учащиеся XI класса будут сдавать выпускные экзамены по математике и одному из государственных языков (по выбору) в форме централизованного экзамена, результаты которого будут засчитываться при поступлении в учреждения высшего образования.

2) в республике будет проводиться национальное исследование по оценке функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, выработанные концептуальные подходы к развитию общего среднего образования в нашей стране обеспечивают последовательное совершенствование системы образования в соответствии с вызовами информационного общества, потребностями личности и государства.

Перспективными направлениями совершенствования системы общего среднего образования являются:

- ✓ разработка научно-методического обеспечения формирования функциональной грамотности учащихся;

- ✓ расширение вариативности содержания образования на третьей ступени общего среднего образования;

- ✓ совершенствование работы с одаренной и талантливой молодежью;

- ✓ совершенствование системы учебного книгоиздания и разработки электронных образовательных ресурсов для общего среднего образования.

Ожидаемые результаты:

- ✓ переход к всеобщему общему среднему образованию;

- ✓ повышение гибкости и вариативности учебных планов;

- ✓ доведение до 80 процентов доли УОСО, оснащенных современным учебным оборудованием и средствами обучения (кабинеты биологии, трудового обучения, спортивные залы для занятий физической культурой и спортом);

- ✓ увеличение количества учащихся в профильных классах технико-технологической направленности до 50 процентов;

- ✓ рост уровня функциональной грамотности учащихся.