

## ДОСТИГНУТЫЙ ПРОГРЕСС В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Давидович А.Л.,*

*начальник управления дошкольного образования, заместитель начальника  
Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования  
Министерства образования Республики Беларусь*

Качественное образование, в полной мере отвечающее потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны, является ключевой целью Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года в достижении всех Целей устойчивого развития.

На уровне дошкольного образования данная цель конкретизируется в тех задачах, которые определены национальными концептуальными документами и государственными программами: создание условий для равного доступа к качественному дошкольному образованию; разностороннее развитие и социализация детей дошкольного возраста, формирования у них функциональной грамотности.

Реализация этих задач обеспечивает достижение ЦУР 4 (Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех). И в этом направлении в нашей стране сделано достаточно много.

Каждому ребенку предоставлена возможность получить качественное бесплатное дошкольное образование за счет развития сети учреждений дошкольного образования в городской и сельской местности. Так, на начало 2022 г. 3766 учреждений образования реализует образовательную программу дошкольного образования (2020 г. – 3799 учреждений), в которых получают дошкольное образование порядка 405,5 тыс. воспитанников (2020 г. – 424,1 тыс.).

В рамках реализации мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы осуществляется строительство новых детских садов (*планируется построить 93 детских сада почти на 21 тыс. мест*). В 2021 году уже введено в эксплуатацию 12 детских садов на 2659 мест.

В соответствии с запросами родителей открываются группы кратковременного пребывания (от 2 до 7 часов): «материнские школы», адаптационные, прогулочные и вечерние группы, группы выходного дня, сезонные и игровые площадки. Кроме того, при необходимости, организован подвоз воспитанников к детским садам.

Принимаемые меры позволили повысить охват детей с 1 года до 6 лет до 88,5 процента (в 2017 году – 75,9 процента), подготовить всех детей 5-летнего возраста к школе, создать равные для всех условия для продолжения образования на I ступени общего среднего образования.

Причем это касается не только несовершеннолетних граждан нашей республики. Такие же права имеют несовершеннолетние иностранные граждане, которые временно проживают у нас, имеют статус беженца или которым предоставлена дополнительная защита в нашей стране, а также те, кто ходатайствует о предоставлении статуса беженца или дополнительной защиты.

Хотелось бы отметить, что дошкольное образование у нас бесплатное, родители оплачивают только питание. Родительская плата за питание ребенка в детском саду составляет от 65,12 рублей до 134,64 рублей ежемесячно в зависимости от возраста ребенка и режима работы детского сада (количества приемов пищи в день). Расходы на дошкольное образование ежегодно составляют 1,1 процента от ВВП. Государство тратит на содержание одного ребенка в детском саду 4570,8 рубля в год.

Таким образом, мы фактически достигли цели, обозначенной в Национальной стратегии устойчивого социального-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – к 2020 году, – обеспечить наиболее полное удовлетворение запросов семьи на образовательные услуги в системе дошкольного образования.

Что касается достижения таких целей устойчивого развития, как «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучия для всех в любом возрасте» (ЦУР 3), «Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех» (ЦУР 6), «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов» (ЦУР 11), «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (ЦУР 12), «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями» (ЦУР 13), то здесь немаловажную роль играет уже содержание дошкольного образования.

Наши действия, соответственно, направлены на решение тех задач, решение которых намечено Национальной стратегией к 2030 году. В частности, это обновление образовательных стандартов, включая вопросы обучения устойчивому потреблению, здоровому образу жизни, а также проведение регулярного мониторинга качества образовательного процесса.

Мы поступательно работаем в данном направлении. В 2019 г. основные темы устойчивого развития, были включены в содержание учебной программы дошкольного образования (*постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. № 138*). В частности, в образовательной области «Ребенок и общество» выделен отдельный компонент – «Основы экономической культуры», дополнено соответствующими задачами и содержание образовательной области «Ребенок и природа». К примеру, включены задачи по формированию у детей дошкольного возраста экономически значимых качеств личности, овладению ими необходимыми компетенциями, правилами и нормами экономически грамотного поведения и пр.

Кроме того, конкретизированы задачи по развитию исследовательских и коммуникативных умений, воспитанию осознанного отношения к здоровому образу жизни, к своему здоровью, нравственному, эстетическому, познавательному отношению к природе, ответственности за состояние природы ближайшего окружения, бережного использования всех ресурсов и др.

Причём делаем это не за счёт увеличения объёма содержания, а идём по пути оптимизации и интеграции задач различных образовательных областей. К примеру, задач экологического и экономического образования. Такой подход наиболее целесообразен и с точки зрения специфики организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования. Общеизвестно, что и игра, и занятие в детском саду, практически всегда носят интегрированный характер.

В целях обучения детей, начиная с дошкольного возраста, устойчивому потреблению и здоровому образу жизни, в нашей стране:

- проходят различные конкурсы и фестивали, например:
  - ✓ Республиканский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;
  - ✓ Республиканский фестиваль «Безопасное детством» совместно с Министерством по чрезвычайным ситуациям;
- реализуются проекты:
  - ✓ инновационный — «Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»;
  - ✓ образовательный — «Зелёные школы» (содержание этих проектов фактически включает отдельные аспекты интеграции задач экологического и экономического образования детей дошкольного возраста);

- проводятся научные исследования, например, по заданию Министерства образования в 2021 году — научно-исследовательская работа по разработке научно-методического обеспечения экологического образования детей дошкольного возраста в целях устойчивого развития (организация-исполнитель – БГПУ имени Максима Танка). Полученные результаты в предстоящем учебном году будут апробироваться в рамках соответствующего экспериментального проекта в детских садах всех регионов нашей страны).

Внедрение современных подходов в данном направлении осуществляется также в рамках реализации мероприятий, предусмотренных Меморандумами о взаимопонимании между Министерством образования Республики Беларусь и Международным Фондом «Aflatoun International» по вопросам сотрудничества в сфере социального и финансового образования детей дошкольного возраста (31.01.2018), и между данным фондом, Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и БГПУ по вопросам подготовки специалистов для реализации программ социального, финансового и экономического образования детей дошкольного возраста (30.10.2019).

Совершенствование содержания дошкольного образования будет продолжено при корректировке образовательного стандарта дошкольного образования и учебной программы дошкольного образования, в том числе в части формирования у детей дошкольного возраста основ гражданско-патриотической культуры.

Однако, ключевую роль в реализации поставленных задач, играют педагогические работники системы дошкольного образования, их профессионализм. Поэтому одной из важнейших наших целей на предстоящий период является достижение национальных ориентиров по показателю доли педагогических работников в дошкольном образовании с минимальной требуемой квалификацией: к 2025 году – не менее 94,4 %, к 2030 году – не менее 94,7 процента.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

*Каржова И.В.,*

*начальник управления общего среднего образования, заместитель начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования Министерства образования Республики Беларусь*

Принятые Республикой Беларусь совместно с другими странами-членами ООН цели устойчивого развития до 2030 года предусматривают в области образования обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 4).

В Республике Беларусь образование является приоритетом государственной политики, а вопросы устойчивого развития целенаправленно включены в содержание образования на всех уровнях. Учебными программами по учебным предметам для учреждений общего среднего образования, в частности, предусмотрено изучение таких вопросов, как проблемы экологии, изменение климата, решение экологических задач на местном уровне, экономное энергопотребление, сбережение воды, экосистем, формирование навыков ЗОЖ и т.д. Работа по совершенствованию содержания общего среднего образования в свете целей устойчивого развития является одной из важных составляющих обновления образовательных стандартов и учебных программ.