

## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Васильченко Н.В.,*

*директор УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Сегодня устойчивое развитие мы понимаем, как развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности в образовании, воспитании, творческом развитии.

Цели и задачи дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь соответствуют основным целям Стратегии устойчивого развития и способствуют ее продвижению и решению основных задач: **доступности и открытости образования**, обеспечения качества и повышения эффективности; обеспечения здорового образа жизни учащихся и инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей; развития экологического образования и привлечения детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций; создание новых возможностей для освоения учащимися современных и будущих профессий и формирования профессиональных компетенций и др.

Чтобы устойчивое развитие стало эффективным, необходимо его интегрировать во все образовательные области, предметы и учебные дисциплины, проекты, программы и курсы, связанные или посвященные проблемам устойчивого развития. Для этого мы применяем широкий диапазон методов обучения и воспитания, в основном развивающих созидательно-творческие способности и интересы учащихся.

Надо сказать, что в нашей стране создана необходимая законодательная и нормативная правовая база по дополнительному образованию детей и молодёжи, которая позволяет решать задачи, связанные с реализацией стратегии устойчивого развития.

Одной из них является реализация образовательных программ и проектирование программ нового поколения художественного, культурно-досугового, технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического и других профилей. С 1 января 2021 года в системе дополнительного образования детей и молодежи стартовал Национальный детский технопарк, деятельность которого направлена на выявление одаренных учащихся, развитие и поддержку у них интереса к научно-технической и инновационной деятельности, формирование устойчивой мотивации к выбору профессии, связанной с научной деятельностью. Обучение одаренных детей проводится по пяти инновационным программам дополнительного образования детей и молодежи.

Это в полной мере соответствует ЦУР 4, в которой говорится об обеспечении всеохватывающего и справедливого образования на протяжении всей жизни.

Программное обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи – актуальное направление деятельности педагогических коллективов. Сегодня эта деятельность лежит в основе развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Благодаря реализации инновационных проектов (к ним мы относим республиканские конкурсы программ объединений по интересам, конкурсы профессионального мастерства, республиканские выставки методических материалов и педагогической литературы и др.) активно происходит обновление содержания образовательной деятельности. В связи с вступлением в силу изменений в Кодексе Республики Беларусь об образовании разрабатываются Типовые программы объединений по интересам интеллектуально-познавательного, художественно-речевого, социально-коммуникативного профилей.

Второй задачей является повышение качества и эффективности работы с кадрами учреждений дополнительного образования детей и молодежи осуществляется через созданную целостную систему методического взаимодействия учреждений образования:

функциональное развитие и продвижение республиканского методического кластера; совместная деятельность учреждений дополнительного образования с социальными партнерами по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, проведение обучающих семинаров, проективных мастерских и методических площадок, творческих лабораторий, научно-практических конференций, в т.ч. в онлайн формате. Совместная деятельность с ГУО «Академия последипломного образования» по реализации инновационных проектов, дистанционных курсов, взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями, иными организациями в реализации социально значимых проектов, детских и молодежных акций.

Теме партнерства посвящена ЦУР 17, это очень важное направление для любой отрасли. Считаю, что дополнительное образование детей и молодежи должно опираться на достижения образования в стране и зарубежных странах, на научный потенциал и активное участие гражданского общества, но вместе с тем необходимо решать новые задачи с целью эффективного осуществления образования, создавать постоянную поддержку общества и государства.

В последние годы инновационная деятельность (ЦУР 4) лежит в основе развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь.

Благодаря реализации инновационных проектов активно происходит обновление содержания образовательной деятельности, значительно усилился интерес к дополнительному образованию со стороны наших потенциальных заказчиков: учащихся, родителей, общества и государства. Для этого имеется несколько весомых причин.

1. Дополнительное образование детей и молодежи по-прежнему востребовано. Родители рассматривают занятия в объединениях по интересам как инвестиции в будущее ребенка, его самореализацию и выбор профессии.

Мы сохранили количество учреждений дополнительного образования и их материальную базу.

В республике – 264 учреждения дополнительного образования, из них:

- 183 – многопрофильные,
- 81 однопрофильные центры:
  - технического профиля – 10,
  - экологического – 13,
  - туризма и краеведения – 34,
  - физкультурно-спортивного – 18, иные – 5.

Образовательный процесс охватывает 384 991 учащихся, работают 31 677 объединений по интересам (47% из них - художественного профиля). Все учреждения имеют свои здания, обеспечены современным оборудованием.

2. Общество и государство ставят перед нами задачи духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, которые успешно решают педагогические коллективы, считая это направление приоритетом в своей деятельности. В стране сложилась система мероприятий, направленных на формирование личности учащегося как гражданина и патриота. С проводимыми мероприятиями можно познакомиться на сайтах республиканских областных и районных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Считаю своевременным и важным было создание на базе Республиканского центра экологии и краеведения единой интерактивной платформы патриотического воспитания «Патриот.by». Данная площадка способствует совершенствованию работы в области патриотического воспитания детей и учащейся молодежи.

Платформа предоставляет возможность трансляции самых масштабных мероприятий с привлечением широкой аудитории, получения актуальной тематической информации о реализуемых проектах, обмена опытом и мнениями по данной теме. Работа по наполнению модулей платформы материалами ведется во взаимодействии с другими

министерствами и ведомствами (Министерство информации, Министерство обороны, Министерство культуры и др.), учреждениями образования республиканского и областного подчинения, учреждениями высшего образования, общественными организациями и др.

Безусловно, сегодня может возникнуть вопрос: какой должна быть система дополнительного воспитания образования с точки зрения Стратегии устойчивого развития?

Думаю, наше общество может чувствовать себя безопасным и развиваться устойчиво, если система дополнительного образования детей и молодежи будет и в будущем соответствовать, по крайней мере, таким требованиям, как:

1. Сохранность учреждений дополнительного образования и их стабильное развитие в интересах детей.

2. Сохранение и дальнейшее инновационное развитие системы подготовки и переподготовки управленцев, педагогов и методистов дополнительного образования детей и молодежи на базе ГУО «Академия последипломного образования», региональных институтов развития образования, учреждений высшего образования и других структур.

3. Систематизация и поддержка имеющихся образовательных программ дополнительного образования и совместных проектов с общественными организациями в области устойчивого развития, а также создание новых программ в области актуальных, но пока «неосвоенных» практикой тематических направлений дополнительного образования.

4. Совершенствование системы стимулирующих творческую самореализацию учащихся в исследовательских, проектных мероприятиях, художественно-творческих проектах, смотрах, социально значимых акциях и т.п.

В настоящее время это обеспечивается стабильными ресурсами дополнительного образования: кадровым, материально-техническим, информационно-методическим и др.

Но все это требует дальнейшего развития с целью обеспечения стабильного экономического развития нашей страны.

Образование для устойчивого развития – образование для перемен, ведь человеческое общество всегда стремилось и стремится к лучшей жизни. Именно устойчивое развитие призвано удовлетворять эту потребность и стремления к ней, предоставляя возможность реализовывать свои способности, желаниями и надежды. то особенно касается молодого поколения. Без этого устойчивое и долговременное развитие попросту невозможно.

Я считаю, что дополнительное образование детей и молодежи является не только предпосылкой достижения целей устойчивого развития, но и приоритетным его средством.

Если нововведения будут способствовать освоению знаний и специальных навыков, повышать компетентность, расширять возможности вести здоровый и плодотворный образ жизни в гармонии с природой, проявлять заботу о социальных ценностях, равноправии полов и культурном многообразии, то общество будет развиваться устойчиво.