

**ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ:
ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

*Ваши́ева Валенти́на Ивановна,
старший преподаватель кафедры социальной педагогики
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка, г. Минск
e-mail: valja_vach@mail.ru*

**PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN IN DISCOMFORTABLE
FAMILIES: LEGAL ASPECT**

*Vashneva Valentina Ivanovna,
Senior Lecturer of the Department of Social Pedagogy
of the Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank, Minsk*

Аннотация. В статье рассматриваются законодательные основы защиты прав детей в неблагополучных семьях. Представлен анализ нормативных правовых документов, определяющих деятельность специалистов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в неблагополучных семьях.

Annotation. The article discusses the legislative basis for the protection of the rights of children in dysfunctional families. An analysis of the normative legal documents that determine the activities of specialists in the protection of the rights and legitimate interests of minors in dysfunctional families is presented.

Ключевые слова: семейное неблагополучие; неблагополучная семья; защита прав детей; социально опасное положение; деятельность государственных органов.

Key words: family trouble; dysfunctional family; protection of children's rights; socially dangerous situation; activities of state bodies.

За последние десятилетия в Республике Беларусь сформировалась новая государственная политика в отношении защиты прав детей, построенная с учётом современных позиций мирового сообщества и в соответствии с международным правом. Главный принцип, который лежит в основе современной системы защиты детства – воспитание и содержание ребенка является преимущественно обязанностью его семьи. Для реализации данного принципа необходимо в первую очередь осуществлять:

- профилактические меры по предупреждению возникновения семейного неблагополучия;
- реабилитационные действия, направленные на то, чтобы помочь семье пережить кризис и устранить причины социально опасного положения, неблагоприятной для детей обстановки;

– четкое определение степени (уровня) неблагополучия, точнее уровня опасности этого неблагополучия для жизни и здоровья детей, и, соответственно, мер вмешательства в семью по устранению причин социально опасного положения, неблагоприятной для детей обстановки.

Право на проживание ребенка в семье, на заботу и внимание со стороны родителей закреплено как в национальном, так и в международном праве. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семейном окружении было активизировано и получило дальнейшее развитие в нашей стране с момента ратификации Республикой Беларусь Конвенции ООН о правах ребенка и принятия ряда национальных документов.

В статье 32 Конституции Республики Беларусь указано, что «родители или лица, их замещающие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении». Понимание важности жизни ребенка в семье и получения любви и заботы со стороны родителей закреплено также в Законе Республики Беларусь «О правах ребенка». В Законе Республики Беларусь «О правах ребёнка» также определена важность и приоритетность в государственной социальной политике вопроса защиты и обеспечения права каждого ребёнка на семью «Важнейшей политической, социальной и экономической задачей Республики Беларусь является всесторонняя гарантированная защита государством и обществом детства, семьи и материнства нынешнего и будущих поколений» [3].

Законодательством закреплены: право каждого ребенка жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, совместное с ними проживание, право на жилище, право на наследование от родителей (ст. 15,16, 18, 19 Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка»).

В свою очередь законодательство обязывает родителей осуществлять заботу о детях и создавать условия для благоприятной жизни и развития ребёнка. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребёнка» «родители или лица, их замещающие, должны создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья ребенка и подготовки его к самостоятельной жизни в семье и обществе...» (ст. 17. Ответственность семьи за ребенка).

Кроме того, что касается родителей, то они имеют обязанности по воспитанию детей, осуществлению ухода и надзора за ними. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье (ст. 65) родители несут ответственность за ненадлежащее воспитание и содержание ребёнка: «родители, а также иные лица и организации, принимающие участие в воспитании ребенка, в соответствии с законодательством Республики Беларусь несут ответственность за ненадлежащее воспитание детей...» (ст. 67. Ответственность за ненадлежащее воспитание детей). В этой же статье конкретизируется, какое воспитание принято считать ненадлежащим.

Вступивший в силу в 2006 г. Декрет Президента Республики Беларусь № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» определил меры по обеспечению защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях, повышению ответственности родителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей.

Понятие «неблагополучная семья» в нормативных правовых документах не закреплено. Однако, в Программе воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении определены критерии и показатели семейного неблагополучия: социально-экономический; медико-санитарный; социально-демографические; психолого-педагогический; криминальный. Следовательно, специалисты сегодня утверждают, что проблемы неблагополучных семей могут быть социальными, правовыми, медицинскими, психологическими, педагогическими, материальными и др. При этом в неблагополучных семьях редко можно наблюдать один вид проблем, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены. В любой неблагополучной семье присутствуют факты нарушения прав детей: нарушение права на безопасность и неприкосновенность, на образование, на медицинское обслуживание, на отдых и развитие способностей и др.

Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» введено понятие «социально опасное положение», которое характеризуется как «обстановка, при которой:

- не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (не обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, потребности ребенка в пище, жилье, одежде, получение ребенком необходимой медицинской помощи, не создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка и т.д.);

- ребенок вследствие беспризорности или безнадзорности совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления;

- лица, принимающие участие в воспитании и содержании ребенка, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом ненадлежаще выполняют обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, в связи с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья» [2].

В Постановлении совета министров РБ от 15 января 2019 № 22 «О признании детей, находящихся в социально опасном положении» определены критерии и показатели социально опасного положения и порядок действий государственных органов, государственных и иных организаций:

- в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении;

- организации и проведении социального расследования;
- в принятии решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.

Анализ публикаций в отечественных и российских научных изданиях показывает разнородность трактовок понятия «неблагополучная семья». Разнообразие подходов к определению понятия «неблагополучная семья» осуществляется с учётом доминирующих факторов, оказывающих негативное влияние на развитие личности ребёнка, связано с нарушением структуры семьи, функциональной несостоятельности, а также в зависимости от типа и степени неблагополучия.

М.М. Буянов отмечает, что «дефекты воспитания – это первейший и главнейший показатель неблагополучия семьи. Ни материальные, ни бытовые, ни престижные показатели не характеризуют степень благополучия или неблагополучия семьи, – а только отношение к ребёнку» [1].

Л.Я. Олиференко связывает неблагополучие семьи с состоянием и самочувствием в семье ребёнка, по её мнению, «неблагополучная семья – это такая семья, в которой ребенок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод – т. е. неблагополучие. Под неблагополучием мы понимаем его разные проявления: *психическое* (угрозы, подавление личности, навязывание асоциального образа жизни и др.), *физическое* (жестокое наказание, побои, насилие, принуждение к заработку денег разными способами, отсутствие пищи), *социальное* (выживание из дома, отбирание документов, шантаж и др.)» [5, с.48].

Интересное на наш взгляд определение неблагополучной семьи дано Т. И. Шульга: «это семья, в которой ребенок претерпевает неблагополучие Главной характеристикой неблагополучной семьи считается отсутствие любви к ребёнку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов» [6, с. 12].

Кроме того, синонимами данного понятия могут встречаться «деструктивная семья», «дисфункциональная семья», «семьи группы риска», «негармоничная семья» и др.

Резюмируя различные точки зрения на сущность данного понятия, можно констатировать, что неблагополучная семья – это семья с низким социальным статусом, с нарушенной структурой, где обесцениваются или игнорируются основные семейные функции и ценности, размыты внутренние границы, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего нарушается психологический климат и имеется отрицательное влияние на нравственное и психическое развитие ребёнка.

Важно отметить, что национальная система защиты прав детей в неблагополучных семьях представляет собой единство таких составляющих, как: государственная, общественная, педагогическая, семейная защита и самозащита личности. Сущность процесса защиты прав детей в неблагополучных семьях и эффективность данного процесса

заключается в межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики, деятельности семьи по обеспечению социальной защищенности ребенка. Деятельность специалистов охраны детства в Республике Беларусь направлена на обеспечение стабильного положения ребенка в семье, защиту его прав и законных интересов, удовлетворение жизненных потребностей, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, защита прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, возлагается на комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, а также на иные организации, уполномоченные законодательством Республики Беларусь (ст.116 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Основными направлениями деятельности специалистов государственных органов и организаций, а именно специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования в этой связи являются:

- выявление, определение и разрешение проблем несовершеннолетних, связанных с реализацией их прав на полноценное развитие, воспитание, образование, укрепление здоровья и подготовку к самостоятельной жизни в семье и обществе;

- содействие в восстановлении воспитательного потенциала, нормальной жизнедеятельности, мобилизации и реализации собственных ресурсов семьи для разрешения трудной жизненной ситуации.

В настоящее время перед специалистами стоит цель сформировать средства и пути включения ребенка из неблагополучной семьи в систему полноценных детско-взрослых отношений, нейтрализации негативных переживаний ребенка, помочь семье в преодолении трудностей. Поэтому синтез различных подходов и идей может позволить найти оптимальное решение практических и теоретических задач воспитания несовершеннолетних из неблагополучных семей в условиях общеобразовательных и воспитательных учреждений. Важным в работе является не наказание родителей лишением родительских прав и отобранием у них ребенка, а поиск ресурсов и создание возможностей для поддержки семьи, нормализации и гармонизации отношений в ней и сохранения семьи для ребенка.

Работа с семьей на современном этапе усложнилась и требует поиска новых форм и методов, новых семейно-ориентированных подходов.

Список литературы

1. Буянов, М.М. Ребенок из неблагополучной семьи : записки дет. психиатра: кн. для учителей и родителей / М.М. Буянов. – М. : Просвещение, 1988. – 207 с.
2. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 года № 200-З.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/pdf/2003>. – Дата доступа: 18.11.2021.

3. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка» // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19302570&p2>. – Дата доступа: 18.11.2021.

4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://etalonline.by/PrintText.aspx?regnum=НК9900278>. – Дата доступа: 18.11.2021.

5. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие / Л.Я. Олиференко [и др.]. – М. : Академия, 2002. – 256 с.

6. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей: учеб. пособие / Т.И. Шульга. – М. : Дрофа, 2005. – 76 с.