

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В. Маковчик

06 2022 г.

Регистрационный № УД-

/уч.

ЗД 26-1-З/2022/уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальностей:

- 1-01 01 01 Дошкольное образование;
- 1-01 02 01 Начальное образование;
- 1-02 03 01 Русский язык и литература;
- 1-02 03 02 Русский язык и литература. Иностранный язык;
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература;
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык;
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа;
- 1-02 04 01 Биология и химия;
- 1-02 04 02 Биология и география;
- 1-02 05 01 Математика и информатика;
- 1-02 05 02 Физика и информатика;
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика;
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография;
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура;
- 1-03 03 01 Логопедия;
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика;
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика;
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика;
- 1-03 04 01 Социальная педагогика;
- 1-03 04 03 Практическая психология;
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь;
- 1-23 01 04 Психология;
- 1-86 01 01 Социальная работа;
- 1-88 01 01 Физическая культура(по направлениям);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
- 1-88 02 01 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные ремесла;

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь (регистрационный № ТД-СП. 037 /тип. от 29.04.2022 г.) и учебных планов специальностей.

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.И. Канапацкая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.И. Ковяко, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры международных отношений Белорусского государственного университета
В.В. Варивончик, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, доктор

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска»



И.А. Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол №11 от 28.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in black ink, appearing to be "S.A. Tolmacheva".

С.А.Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол №7 от 21.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист
учебно-методического отдела

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A.V. Vinogradova".

А.В.Виноградова

Директор библиотеки

A handwritten signature in black ink, appearing to be "N.P. Syatkovskaya".

Н.П.Сятковская

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

_____ А.В. Маковчик

«21» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-26-1-№21-2022/уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальностей:

- 1-01 01 01 Дошкольное образование;
- 1-01 02 01 Начальное образование;
- 1-02 03 01 Русский язык и литература;
- 1-02 03 02 Русский язык и литература. Иностранный язык;
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература;
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык;
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа;
- 1-02 04 01 Биология и химия;
- 1-02 04 02 Биология и география;
- 1-02 05 01 Математика и информатика;
- 1-02 05 02 Физика и информатика;
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика;
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные ремесла
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография;
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура;
- 1-03 03 01 Логопедия;
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика;
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика;
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика;
- 1-03 04 01 Социальная педагогика;
- 1-03 04 03 Практическая психология;
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь;
- 1-23 01 04 Психология;
- 1-86 01 01 Социальная работа;
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
- 1-88 02 01 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь (регистрационный № ТД– СГ.037 /тип. от 29.04.2022 г.) и учебных планов специальностей.

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.И. Канапацкая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.И.Ковяко, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры международных отношений Белорусского государственного университета
И.В.Варивончик, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения
образования «Гимназия № 40 г. Минска»

И.А.Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой истории Беларуси и славянских народов
(протокол №11 от 28.05.2022)

Заведующий кафедрой

С.А.Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 7 от 21.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист
учебно-методического отдела

А.В.Виноградова

Директор библиотеки

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых знаний об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития отдельных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

При составлении учебной программы учитывался многолетний опыт преподавания учебной дисциплины «История», «История Беларуси», достижения отечественных и зарубежных авторов, а также объем знаний, полученный в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели **задачи** дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний будущих педагогов об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

– развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

– ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

– этапы формирования белорусской нации;

– историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

– формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

– применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

Использовать знания, полученные в результате освоения учебного материала, при проведении внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

– анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

– базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

– системным и сравнительным анализом;

– исследовательскими навыками;

– междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

– гуманизации, как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

– компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих *универсальных* компетенций:

- обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

- обладать качествами патриотизма и гражданственности;

- быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс;

- владеть системным и сравнительным анализом;

- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на дневной форме получения образования рассчитано на 108 часов (3 з. е.), из них 54 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов (управляемая самостоятельная работа студента – 4 часа лекции и 2 часа семинарские занятия). Самостоятельная работа студента – 54 часа.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается 2 рейтинговые контрольные работы и экзамен на 1 курсе.

На изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на заочной форме получения образования отводится всего: 108 часов (3 з. е.), из них 12 аудиторных (лекции – 8 часов, семинарские занятия – 4 часа). Форма текущей аттестации – экзамен на 1 курсе.

На изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на заочной форме получения образования с сокращённым сроком обучения отводится всего: 108 часов (3 з. е.), из них 10

аудиторных (лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часа). Форма текущей аттестации – экзамен на 1 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политической институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краёвость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.

Формирование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и

полномочия главы государства. Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История белорусской государственности»
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4		5	7	7	8
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	16	8	2л .2с	26			Рейтинговая контрольная работа № 1
1.1.	Введение в учебную дисциплину 1. Государство как основной политический институт. 2. Независимость и суверенитет. Нация и государство. 3. Этапы становления и развития белорусской государственности. 4. Источники по истории белорусской государственности.	2			2		[1]	Конспект
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси 1. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. 2. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. 3. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект

	4. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.							
1.3.	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
	7. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 8. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 9. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 10. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. 11. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.			2с		видеоролик	[1]	Устные доклады, экспресс-опрос, презентации
1.4.	Беларусь в составе Российской империи 1. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. 2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. 3. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. 4. Экономическое развитие белорусских земель. 5. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. 6. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. 7. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. 8. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос

1.5.	<p>Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг.</p> <p>1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.</p> <p>2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.</p> <p>3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.</p> <p>4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР.</p> <p>5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР.</p> <p>6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
	<p>7. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития.</p> <p>8. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.</p> <p>9. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.</p>		2			Мультимедийная презентация		Устные доклады, экспресс-опрос, презентации
1.6.	<p>Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории</p> <p>1. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>2. Нападение нацистской Германии на СССР.</p> <p>3. Оккупационный режим в Беларуси.</p> <p>4. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.</p> <p>5. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
	<p>6. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».</p> <p>8. Вклад белорусского народа в Победу.</p>		2			Видеоролик «Операция «Багратион»»		

1.7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР 1. БССР – страна-учредительница ООН. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.	2		2 л	2	Мультимедийная презентация	[1]	Устные доклады
1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь 1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. 3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. 4. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в.	2	2		6	Мультимедийная презентация	[1]	
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	8	4		14			Рейтинговая контрольная работа №2
2.1	Конституция как основной закон государства 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г. 2. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. 3. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. 4. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 5. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. 6. Иерархия нормативных правовых актов	2			2		[1]	Презентации

2.2.	Президент Республики Беларусь 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.	2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти 1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. 2. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. 3. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. 4. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время. 5. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.	2		2		[1]	Экспресс-опрос презентации
2.4.	Законодательная и судебная ветви власти 1. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. 2. Депутаты от белорусских губерний депутаты в Государственных думах Российской империи. 3. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. 4. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. 5. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. 6. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.	2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект

2.5.	Регионы Беларуси 1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. 2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. 3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.	2			2	Видеоролик «Регионы Беларуси»		Конспект
2.6.	Политические партии и общественные объединения 1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. 3. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.		2		2		[1]	Презентации
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций	8	4	2л	14			
3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» 1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. 2. Белорусы в мире, диаспора. 3. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. 4. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1]	Экспресс-опрос, презентации
3.2.	Народы и религии Беларуси 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.	2		2л	2	Видеоролик «Конфессии Беларуси»	[1]	Доклады

	3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.							
3.3.	Государственные символы Беларуси 1. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. 2. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. 3. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. 4. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. 5. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси 1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. 2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. 3. Всебелорусские народные собрания. 4. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. 5. Основные показатели развития отечественной экономики.		2		4		[1]	Конспект
3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве 1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. 2. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. 3. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. 4. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. 5. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
	ВСЕГО:	32	16	4 лк. 2 сем.	54			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История белорусской государственности»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	6				
1.1.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право. 7. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 8. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 9. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 10. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. 11. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.	2		Мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос, презентации
1.2.	Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг. 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация	2		Мультимедийная презентация	[1]	Конспект

	<p>национального движения в годы Первой мировой войны.</p> <p>2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.</p> <p>3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.</p> <p>4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР.</p> <p>5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР.</p> <p>6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.</p> <p>7. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития.</p> <p>8. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.</p> <p>9. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.</p>			презентация		
1.3.	<p>Этапы развития независимой Республики Беларусь</p> <p>1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости.</p> <p>2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.</p> <p>3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов.</p> <p>4. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.</p>	2		Мультимедийная презентация	[1]	Конспект
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь	2	2			
2.1.	<p>Конституция как основной закон государства</p> <p>1. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г.</p> <p>2. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.</p> <p>3. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>4. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений</p>	2		Мультимедийная презентация	[1]	Конспект

	5. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. 6. Иерархия нормативных правовых актов.					
2.2.	Президент Республики Беларусь 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.		2	Мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос, презентации
3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций		2			
3.2.	Народы и религии Беларуси 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.		2	Видеоролик «Конфессии Беларуси»	[1]	Отчет по индивидуальным заданиям
	ВСЕГО:	8	4			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История белорусской государственности»

(заочная форма получения образования с сокращенным сроком обучения)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития белорусской государственности	6				
1.1.	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право. 7. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 8. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 9. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 10. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. 11. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.	2		Мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос, презентации

1.2.	Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг. 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. 4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. 5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. 6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. 7. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. 8. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно- территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. 9. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.	2		Мультимедий -ная презентация	[1]	Конспект
1.3.	Этапы развития независимой Республики Беларусь 1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. 3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. 4. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.	2		Мультимедий -ная презентация	[1]	Конспект
2.	Основы государственного устройства Республики Беларусь		2			
2.1.	Президент Республики Беларусь 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.		2	Мультимедий -ная презентация	[1]	Устный опрос, презентации

3.	Беларусь на стыке культур и цивилизаций		2			
3.2.	Народы и религии Беларуси 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.		2	Видеоролик «Конфессии Беларуси»	[1]	Отчет по индивидуаль ным заданиям
	ВСЕГО:	6	4			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гісторыя Беларусі [Электронны рэсурс] : вучэб.-метаад. комплекс для спецыяльнасцей 1-02 01 01 «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны», 1-02 01 02 «Гісторыя і сусветная мастацкая культура», 1-02 01 03 «Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа» / склад.: А. Ф. Вялікі [і інш.] // Репозиторий БГПУ. – Рэжым доступу: <http://elib.bspu.by/handle/doc/249>. – Дата доступу: 03.04.2021.

Дополнительная литература

1. Абраменко, Е. Г. Государственно-конфессиональные отношения в Беларуси: политико-правовой аспект / Е. Г. Абраменко // Православие: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т ; редкол.: Н. Н. Мезга (гл. ред.) [и др.]. – Гомель, 2017. – С. 125–130.

2. Вялікі гістарычны атлас Беларусі [Карты] : [у 4 т.] / рэдкал.: В. Л. Насевіч (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Белкартаграфія, 2009–2018. – 4 т.

3. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – 6 т.

4. Гісторыя Беларусі [Электронны рэсурс] : вучэб.-метаад. комплекс // Электронная бібліятэка Полоцкага дзяржаўнага ўніверсітэта. – Рэжым доступу: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/9118>. – Дата доступу: 12.04.2022.

5. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі ; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2018. – 573 с.

6. История Беларуси в контексте европейской цивилизации : учеб. пособие / С. А. Елизаров [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Высш. шк., 2016. – 398 с.

7. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.

8. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.

9. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917–1939 гг.). – 2019. – 641 с.

10. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 4 : Белорусская государственность накануне и в период

Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.). – 2019. – 567 с.

11. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 5 : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.). – 2020. – 758 с.

12. Ковкель, И. И. История Беларуси: с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск : Аверсэв, 2008. – 621 с.

13. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышш. шк., 2013. – 342 с.

14. Новик, Е. К. История Беларуси: с древнейших времен до 2013 г. : учеб. пособие для студентов высш. образования / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышш. шк., 2013. – 558 с.

15. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. А. Ткачоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 1993–2003. – 6 т.

**Примерный список вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«История белорусской государственности»**

1. Государство как основной политический институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство.
2. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.
3. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Крещение Руси. Феодалная раздробленность.
5. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.
6. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ.
7. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой.
8. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.
9. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
10. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.
11. Политический кризис Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
12. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.
13. Западнорусизм и краёвость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников.
14. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси.
15. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
16. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
17. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
18. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.
19. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР.
20. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.
21. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).
22. Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики.
23. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.
24. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
25. Достижения и трагедии советской эпохи.

26. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР.
27. Оккупационный режим в Беларуси.
28. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.
29. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.
30. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
31. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
32. Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
33. БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
34. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
35. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.
36. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости.
37. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
38. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов.
39. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.
40. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г.
41. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.
42. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.
43. Развитие института главы государства в отечественной истории. Специфика организации высшего руководства страны в советское время.
44. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.
45. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ.
46. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.
47. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время. Функции и задачи современного правительства.
48. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.
49. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи.

50. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.
51. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.
52. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.
53. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.
54. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области.
55. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
56. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности.
57. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений.
58. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.
59. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие.
60. Белорусы в мире, диаспора.
61. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.
62. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.
63. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
64. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.
65. Государственные символы Беларуси. История и символическое значение.
66. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах.
67. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.
68. Социально-экономическая модель современной Беларуси.
69. Беларусь в геополитическом пространстве
70. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы	Количество часов на УСР		Задание	Форма выполнения
		лекц.	сем.		
1.3	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы		2	<p>Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 2. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. <p align="center">Модуль 2</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций по 1 из тем (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 2. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. <p align="center">.Модуль 3</p> <p>Подготовка эссе на тему :Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой</p>	<p align="center">Доклад</p> <p align="center">Презентация</p> <p align="center">Эссе</p>
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2		<p align="center">Модуль 1.</p> <p>Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БССР – страна-учредительница ООН. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в. 	Доклад

3.2.	Народы и религии Беларуси 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2		<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и составить опорный конспект на одну из тем: 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.	<p style="text-align: center;">Конспект</p>
				<p style="text-align: center;">Модуль 2</p> Подготовка мультимедийной презентации на тему: Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	<p style="text-align: center;">Презентация</p>
				<p style="text-align: center;">Модуль 3</p> Подготовка эссе на тему : Православие и распространение католичества на белорусских землях	<p style="text-align: center;">Эссе</p>
	Итого	4	2		

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «История белорусской государственности» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.

Требования к выполнению самостоятельной работы
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задание	Формы выполнения
1.1.	Введение в дисциплину. Предмет, задачи и цели курса	2	Составление опорного конспекта по вопросам темы: Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.	Опорный конспект
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	2	Подбор литературы по проблемным вопросам темы: Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений	Список литературы по проблемным вопросам темы
1.3.	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.	Презентация
1.4.	Беларусь в составе Российской империи	4	Формирование информационного блока по вопросам темы: Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.	Информационный блок
1.5.	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.	Презентация
1.6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	4	Подбор литературы по проблемным вопросам темы: Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.	Список литературы по проблемным вопросам темы

1.7.	Восстановление и модернизация БССР	2	Формирование информационного блока по вопросам темы: Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.	Информационный блок.
1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	6	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.	Презентация
2.1.	Конституция как основной закон государства	2	Подбор литературы по проблемным вопросам темы: Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией.	Список литературы по проблемным вопросам темы
2.2.	Президент Республики Беларусь	4	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.	Презентация
2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти	2	Составление интеллект-карты по вопросам темы: Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь.	Интеллект-карта
2.4.	Законодательная и судебная ветви власти	2	Составление интеллект-карты по вопросам темы: Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.	Интеллект-карта
2.5.	Регионы Беларуси	2	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Современное административно- территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.	Презентация
2.6.	Политические партии и общественные объединения	2	Составление опорного конспекта по теме: Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.	Опорный конспект
3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	4	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.	Презентация
3.2.	Народы и религии Беларуси	2	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Конфессиональная история Беларуси.	Презентация

			Религиозный состав населения Беларуси.	
3.3.	Государственные символы Беларуси	2	Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента): Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах.	Презентация
3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	4	Составление интеллект-карты по вопросам темы: Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.	Интеллект-карты
3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве	2	Подбор литературы по проблемным вопросам темы: Многовекторность внешней политики. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.	Список литературы по проблемным вопросам темы
	ВСЕГО	54		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседование;
 - сообщения;
 - доклады на семинарах;
 - зачеты.

2. Письменная форма:
 - тесты;
 - эссе;
 - отчеты по индивидуальным заданиям;
 - рейтинговая контрольная работа;
 - экзамены;
 - оценивание на основе рейтинговой системы.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий

<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутриспредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины</p>

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «История белорусской государственности» с
другими учебными дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Гісторыя Беларусі (старажытны час – першая палова XIII ст.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 28.04.2021).
Гісторыя Беларусі (другая палова XIII – сярэдзіна XVI стст.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 28.04.2021)
Гісторыя Беларусі (другая палова XVI ст. – канец XVIII ст.).	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 9 от 30.03.2022).
Гісторыя Беларусі (канец XVIII ст. – сярэдзіна XIX ст.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 9 от 30.03.2022).
История конфессий в Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 28. 04. 2021).