

**ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
им. В.И. Вернадского»**

**Севастопольский экономико-гуманитарный институт  
(филиал)**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS  
OF TOURISM DEVELOPMENT  
IN THE RUSSIAN FEDERATION**



**Севастополь – 2022**

**Sevastopol – 2022**

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»  
Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)

**Проблемы и перспективы развития туризма  
в Российской Федерации**

**Problems and prospects of tourism development  
in the Russian Federation**

Сборник научных трудов  
Collection of Scientific Works

Севастополь – 2022  
Sevastopol – 2022

УДК 338.48(470.45/.47+470.61/.62)

ББК 65.433(2Рос-13)

П 781

*Рекомендовано к печати Ученым Советом Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», протокол № 9 от 28 сентября 2022 г.*

Коллектив авторов.

П 781 **Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации:** Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2022. – 295 с.

УДК 338.48(470.45/.47+470.61/.62)

ББК 65.433(2Рос-13)

П 781 **Problems and prospects of tourism development in the Russian Federation:** collection of Scientific Works. – Simferopol: V.I. Vernadsky Crimean Federal University, 2022. – 295 p.

В сборнике размещены статьи, в которых обобщены результаты научных исследований работников высших учебных заведений России, академических и отраслевых научных организаций, сотрудников международных, государственных и региональных организаций, коммерческих организаций, предприятий туристской отрасли, которые занимаются проблематикой и оценкой перспектив развития туристской индустрии в Российской Федерации.

Редакционная коллегия не всегда полностью разделяет точки зрения авторов, тем не менее считает их интересными и поддерживает их начинания.

В рукописи сборника сохранена авторская позиция каждого автора, внесенные изменения носят исключительно редакционный характер.

Сборник предназначен для учёных, специалистов, изучающих актуальные вопросы туристской индустрии, преподавателей, аспирантов, обучающихся.

Все статьи, изложенные в данном сборнике, были получены редакционной коллегией с 1 августа по 1 октября 2022 года.

УДК 338.48(470.45/.47+470.61/.62)

ББК 65.433(2Рос-13)

**Редакционная коллегия:**

<b>Остапенко Лариса Валентиновна</b>	Начальник управления туризма города Севастополя
<b>Лазницкая Наталья Федоровна</b>	Директор Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», кандидат географических наук, доцент
<b>Екимова Зульфия Залетдиновна</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»
<b>Трегулова Ирина Павловна</b>	Заведующий кафедрой туризма Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», кандидат экономических наук, доцент
<b>Цыбульская Людмила Алексеевна</b>	Заведующий кафедрой менеджмента Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», кандидат экономических наук, доцент
<b>Максимов Сергей Николаевич</b>	Заведующий кафедрой правоведения Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», доктор юридических наук, профессор
<b>Бабошкин Евгений Альбертович</b>	Глава внутригородского муниципального образования города Севастополя Балаклавский муниципальный округ, председатель Ассоциации «Совет муниципальных образований города Севастополя»
<b>Афанасьев Олег Евгеньевич</b>	Доктор географических наук, доцент, профессор Высшей школы туризма и гостеприимства, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», Московская область, Пушкинский район, дп Черкизово
<b>Тимиргалеева Рена Ринатовна</b>	Доктор экономических наук, профессор кафедры «Туризм, сервис и гостиничный бизнес», Институт развития города ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь
<b>Ибрагимов Эрнест Энверович</b>	Заведующий кафедрой туризма, доктор экономических наук, доцент, ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», г. Симферополь

**Секретарь редакционной коллегии сборника:**

<b>Смирнов Дмитрий Валерьевич</b>	Старший преподаватель кафедры туризма Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»
-----------------------------------	--

<i>Рыбасова Ю.Ю., Низамиева А.Г.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ТУРИЗМ».....	260
<i>Смирнов Д.В., Каргополов А.С.</i> ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ТУРИЗМА.....	263
<i>Чеглазова М.Е., Залесова Т.В.</i> ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПРИБЫЛЬНОСТЬ ГОСТИНИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	267
<i>Чеглазова М.И., Зотова Н.В.</i> СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ТУРИСТСКИХ КОМПАНИЯХ.....	272
<i>Яковлева М.А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЧАТ-БОТОВ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ.....	278
<b><u>ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА</u></b>	
<i>Андреева В.Л., Агейченко А.А., Сурвило П.С.</i> РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ.	282
<i>Акылбекова Н.И., Неевина Е.А., Исламова А.Г.</i> ОПЫТ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	285
<b>НАШИ АВТОРЫ.....</b>	<b>288</b>

## ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА

УДК 379.851

Андреева В.Л.,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,  
доцент кафедры географии и методики преподавания географии,

Агейченко А.А.,

студентка 4 курса отделения «Биология и география»,

Сурвило П.С.,

студентка 4 курса отделения «Биология и география»,

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,  
г. Минск, Беларусь

### **РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

**Развитие образовательного туризма естественнонаучной направленности в условиях городской среды.** В работе изучаются особенности и специфика подбора объектов природной среды для проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для обучающихся средней и высшей ступени образования на примере г. Минска.

Традиционно образовательный туризм совмещает в себе две функции – образовательную и экскурсионно-туристическую. В образовательном туризме выделяют три направления: языковое (посещение курсов иностранных языков), спортивное (занятия профессиональным спортом и участие в спортивных соревнованиях) и профессиональное. Профессиональный образовательный туризм предполагает как академический обмен, стажировки, командировки в учреждения образования и участие в научных проектах и конференциях, ориентированных на развитие уровня качества образования в процессе адаптации различных систем образования [6], так и получение специальности, квалификации и дополнительного образования, в том числе, при проведении краеведческих экскурсий в природу. В условиях городской среды подготовка и проведение краеведческих экскурсий усложняется выбором естественных природных объектов. Нами в пределах г. Минска были отобраны участки долины реки Свислочь в границах Лошицкого усадебно-паркового комплекса, биологические объекты – ботанические памятники природы местного значения в границах Александровского парка и «Дубово-липовый массив «Белая Дача» и ресурсы музея валунов в качестве естественных природных объектов образовательного туризма.

#### **Development of educational tourism of a natural science orientation in an urban environment.**

The paper studies the features and specifics of the selection of objects of the natural environment for excursion and local history activities for students of the middle and higher levels of education on the example of Minsk. Traditionally, educational tourism combines two functions – educational and sightseeing tourism. There are three directions in educational tourism: language (foreign language courses), sports and professional. Professional educational tourism involves both academic exchange, internships, business trips to educational institutions and participation in scientific projects and conferences aimed at developing the level of education quality in the process of adapting various education systems [6], and obtaining a specialty, qualifications and additional education, including when conducting local history excursions into nature. Within the city of Minsk, we selected sections of the Svisloch River valley within the boundaries of the Loshitsky manor and park complex, biological objects – botanical natural monuments of local importance within the boundaries of the Alexander Park and the «Belaya Dacha» oak-linden massif and the resources of the boulder museum as natural objects of educational tourism.

**Анализ последних исследований и публикаций** показывает, что основной тематикой публикаций являются история развития, оценка рынка услуг и перспективы развития отрасли, технологии, в том числе виртуальные возможности образовательного туризма. В настоящее время особую популярность набирает внутренний образовательный туризм [2,5,6]. Среди его направлений – профориентационный туризм, экотуризм, профессиональный.

**Выделение нерешенной проблемы.** Несмотря на то, что при организации образовательного профессионального туризма выбору природных и социально-культурных объектов уделяется особое внимание, в условиях городской среды подобрать природные объекты достаточно сложно [3,4]. С одной стороны, это связано со степенью сохранности (ненарушенности) объектов изучения, а с другой – с доступностью самого объекта.

**Цель статьи** заключается в характеристике специфики отбора объектов для проведения краеведческой экскурсии в городской среде.

**Изложение основного материала.** Актуальность использования потенциала образовательного туризма заключается в формировании и развитии как индивидуально-личностных, так и коллективных компетенций, развитии коммуникативных качеств, способности объединять разновозрастные коллективы в единой деятельности, которая становится единой основой для совместного обучения и общения, личностного и профессионального роста и развития.

Организация образовательного туризма предполагает учет следующих факторов: цель и задачи поездки, ориентированные на становление образовательных компетенций, продолжительность и сезон тура, особенности региона, имеющиеся компетенции, возраст, специфика туристской группы и региона, из которого группа прибывает, особенности финансирования представителей учебной группы и т.д.

Примером образовательных экскурсий в ВУЗовской подготовке в области естественных наук при подготовке специалистов в области географии, биологии и экологии могут служить учебные полевые практики.

Благодаря особенностям организации они обладают значительным потенциалом для становления и развития компетенций. Общей задачей всех видов полевых практик является формирование у будущих специалистов системы компетенций, которая позволит организовать различные мероприятия краеведческого направления, провести полевые (лабораторные) занятия на местности, в том числе исследовательского характера.

В качестве объектов образовательного туризма при прохождении учебных практик по географическим и биологическим дисциплинам предлагается использовать природно-туристский потенциал городов, в частности города Минска и его окрестностей.

Среди объектов изучения – музей валунов – рукотворный геологический памятник природы Беларуси. Аналогов данного музея нет в мире.

Уникальный музей под открытым небом занимает несколько экспозиций. Центральная экспозиция представлена в виде орографической 3D-карты Республики Беларусь, ориентированная по сторонам света и созданная в соответствии с вертикальным (1:100) и горизонтальным (1:2000) масштабами. Каждая импровизированная возвышенность карты сложена из валунов родом из мест, где они были собраны. В центральной части хорошо выделяются самые высокие точки Беларуси – г. Дзержинская и г. Лысая. Ориентироваться по карте можно с помощью водных объектов: рек (в виде дорожек из гравия), озера Нарочь и Заславского водохранилища (бетонных ванн, наполняемых с помощью атмосферных осадков), административных городов (обозначенных голубыми елями), государственная граница республики обозначена с помощью кустарников. Кроме того, на карте с помощью валунов указаны границы покровных оледенений, которые проходили по территории Беларуси. Северо-западную часть парка валунов занимает экспозиция «Питающие провинции». Валуны выложены вокруг углубления в виде подковы, символизирующее Балтийское море, весь участок представляет собой Фенноскандинавскую провинцию – центр формирования ледников. Изучить состав, генезис и форму валунов можно по самостоятельным экспозициям «Питающая провинция», «Петрографическая коллекция», «Форма валунов». Среди них единственный из 200 тысяч имеющихся экземпляров конгломерат полностью вулканического происхождения. Особой популярностью у посетителей пользуется экспозиция «Камень в жизни человека». Среди ее объектов используемые в быту жителей XVIII-XIX века каменные жернова водяных мельниц, межевые валуны с выбитыми на них славянскими рунами. Есть камни-жертвенники, камни-идолы, камни-следовики, которые по поверьям имеют отпечатки Божьей Матери, каменные кресты, в том числе крест Стефана Батория с изображением рыцаря в короне и буквами RSB (король Стефан Баторий) и камень-жертвенник «Дед» с древнего капища, где язычники приносили свои жертвоприношения. Данный объект был создан силами энтузиастов-геологов в конце 90-х годов под руководством академика Г.И. Горещкого [1].

На основании экспозиции музея валунов можно понять, что г. Минск расположен в юго-восточной части Минской краевой ледниково-аккумулятивной возвышенности. Рельеф ее территории характеризуется преобладанием грядово-увалистых и пологохолмистых форм.

Экспозиция музея может быть использована для изучения геолого-геоморфологических особенностей территории Беларуси, географии распространения оледенений, генезиса и состава слагающих территорию горных пород и минералов, форм рельефа.

С основными формами рельефа Минской возвышенности можно познакомиться в пригороде, например в окрестностях агробиостанции «Зеленое» Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, поскольку природный рельеф г. Минска преобразован и располагает формами техногенного рельефа. Студенты факультета естествознания изучают здесь формы водно-ледникового рельефа, такие как камы, ложбины стока и др. Параллельно ведутся работы по изучению разнообразия типов почв: бурых лесных, дерновых и дерново-подзолистых заболоченных, болотно-подзолистых, болотных и других.

Для изучения гидрологических объектов предлагается рассмотреть участок долины реки Свислочь в границах усадебно-паркового комплекса XVIII- XIX веков в городском парке «Лошицкий парк». Издавна Лошицкий парк славился легендами о происхождении названия реки Лошица (Лоша), о призраке пани Ядвиги, которая, согласно легендам, помогает встретиться влюбленным, об обручальном дубе, который исполнял пожелания о скором замужестве. По Лошицким аллеям прогуливались король Речи Посполитой Станислав Август Понятовский, российский император Павел Первый, Станислав Монюшко и другие знаменитые люди своей эпохи.

Еще в 20-е годы XX века на территории парка по инициативе Н. Вавилова было открыто белорусское отделение Всесоюзного института растениеводства. В настоящее время на территории Лошицкого парка представлено более 400 видов растений, в том числе не характерных для белорусских широт. Такое биоразнообразие объясняется уникальными природными условиями среды, в том числе широким спектром почвенных разновидностей.

Через территорию г. Минска и Лошицкий парк протекает река Свислочь. В парке хорошо выражен высокий берег, пойма, старица, террасы реки. Имеется удобный подход к воде, есть возможность промера глубины, изучения рельефа дна, скорости течения реки Лошицы – притока Свислочи.

Центральный ботанический сад НАН Беларуси является самым крупным в стране центром по сохранению биоразнообразия живых растений, поэтому его коллекцию можно использовать в качестве объекта изучения. Среди уникальных ботанических объектов в г. Минске можно выделить ботанические памятники природы местного значения в границах старейшего парка города – Александровского парка, а также растительные объекты дубово-липового массива усадебно-парковых комплексов «Белая Дача» и «Лошицкий парк».

**Выводы.** При организации образовательного туризма в городах подбор природных естественных объектов изучения основывается на их степени уникальности и типичности в границах естественных ландшафтов – усадебно-парковых комплексов, ботанических парков. При необходимости можно также использовать объекты пригорода.

#### **Список использованных источников:**

1. Бессараб, А.А. К вопросу об использовании потенциала музея валунов для развития экологического туризма на урбанистических территориях [Текст] / А.А. Бессараб // Труды БГТУ. Серия 1: Лесное хозяйство, природопользование и переработка возобновляемых ресурсов. – 2022. – № 2 (258). – С. 105-108.
2. Горошко, Н.В. Региональные возможности развития палеонтологического туризма в Новосибирской области [Текст] // Н.В. Горошко, Е.К. Емельянова // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2019. – № 4 (19). – С. 10.
3. Обухов А.С. Город открытий. Методология образовательного туризма в мегаполисе [Текст] / А.С. Обухов, Д.И. Савельева // Исследователь/Researcher. – 2019. – № 4 (28). – С. 12-47.
4. Савченко, В.П. Объекты краеведения в формировании экологического просвещения на примере Новосибирска [Текст] // В.П. Савченко // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2021. – № 2 (25). – С. 13.
5. Сальникова О.С. Из опыта реализации совместного проекта школьников и студентов: профориентационный аспект [Текст] // О.С. Сальникова, О.Л. Селяничев // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – № 4 (93). – С. 256-259.
6. Шамилова, Н.А. Подходы к классификации образовательного туризма [Текст] / Н.А. Шамилова // Вестник магистратуры. – 2018. – № 12-2 (87). – С. 60-62.

**Ключевые слова:** образовательный туризм, студент, школьный туризм, туристские объекты.  
**Keywords:** educational tourism, student, school tourism, tourist facilities.