

УДК 316.46:796

UDC 316.46:796

**ТРЕНЕР КАК ИМПЕРАТИВ
УСПЕХА:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ****COACH AS AN IMPERATIVE
OF SUCCESS:
SOCIOLOGICAL TREND**

Н. С. Рысюкевич,
*кандидат социологических наук,
доцент, старший научный сотрудник
Института социологии Национальной
академии наук Беларуси*

N. Rysyukevich,
*PhD in Sociology,
Associate Professor, Senior Researcher,
Institute of Sociology, National
Academy of Sciences of Belarus*

Поступила в редакцию 12.04.22.

Received on 12.04.22.

В статье анализируется спорт как социальный феномен, изучены причины профессионального самоопределения тренеров, проанализирован уровень удовлетворенности тренеров обеспечением различных составляющих учебно-тренировочного процесса в современных условиях. Рассматривается роль тренера в формировании у спортсменов социально значимых качеств, необходимых для спортивных побед. Характеристики и методики, разработанные высокопрофессиональными тренерами, могут стать стержневыми, системообразующими в формировании личностных качеств других социальных субъектов и в других социальных практиках.

Ключевые слова: спорт, спортивная победа, легкая атлетика, удовлетворенность обеспечением учебно-тренировочного процесса, тренер, социологические исследования.

The article analyzes sport as a social phenomenon, studies the reasons of professional self-definition of coaches, analyzes the level of satisfaction of coaches by maintenance of various constituents of learning-training process in modern conditions. The article considers the role of coach in forming in sportsmen of socially significant qualities necessary for victories in sports. Characteristics and methods designed by highly-qualified coaches can become pivotal and backbone both in forming of personal qualities of other social subjects and in other social practices.

Keywords: sport, victory in sport, athletics, satisfaction by maintenance of various constituents of learning-training process, coach, sociological research.

Одним из важных факторов формирования и поддержания социального порядка государств, обществ и каждой личности является спорт. Он многое значит в жизни общества и каждого человека. Спорт несет огромное количество смыслов и ценностей, устремлений и установок, желаний и интересов, идеалов и мотивов, других психологических проявлений личности, влияющих на мысли и действия, сознание и мировоззрение людей. Спорт – это способ самовыражения личности, он существенно влияет и на ее личностное развитие. Он пронизывает всю иерархию морального сознания, отражается в традициях и обычаях, переходящих из одной эпохи в другую, оказывает широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности как общества в целом, так и континентов и государств, регионов и конкретных личностей. Спорт формирует мировоззрение и жизненные стратегии людей, их этические ценности и образ жизни, красоту и моду, силу духа и благородство, отвагу и мастерство, учит преодолевать трудности и работать на перспективу.

Спорт – это одно из самых великих явлений, которое придумало человечество. В этом смысле вряд ли можно найти другой социальный компонент, который мог бы соперничать со спортом по силе и эффективности воздействия на человека, на формирование его личностных характеристик, на улучшение социального здоровья [1].

Главное в спорте – это победа: в школьных соревнованиях, районных или городских, в чемпионатах страны, а тем более на чемпионатах мира или Олимпийских играх. И не важно, по какой системе тренируются ребята той или иной команды, на хоккейную площадку или футбольное поле, на стадион или манеж они выходят сражаться за победу. Мы не говорим об олимпийцах, для которых победа является смыслом всей жизни. Победа является осознанной необходимостью при участии в соревновании.

Каждое государство вкладывает в спортивные победы знания и энергию, чувства и опыт тренеров и специалистов, воплощает в них физические способности, возмож-

ности и усилия многих людей. Победа является выражением знания и интеллекта, воли и уровня развития общества, интеграции творчества в конкретном победном результате [2].

Беларусь в последние годы имеет не так много спортивных побед. В самом начале независимости Беларуси наша команда на чемпионате мира по легкой атлетике была вице-чемпионом. Чемпионат мира 1995 г. прошел в шведском Гетеборге и стал для белорусских легкоатлетов триумфальным. Наша сборная заняла в медальном зачете второе место, уступив лишь команде США, которая праздновала победу с большим преимуществом. В активе белорусов в тот раз оказались 7 наград, из которых две – высшего достоинства [3].

В сентябре 2021 г. в Казани на I Играх стран СНГ белорусская команда заняла пятое место, уступив первенство командам из России и Узбекистана, Казахстана и Азербайджана. Причем сильная команда Украины в соревнованиях вообще не участвовала [2].

Олимпийская сборная страны по футболу была участницей летних Олимпийских игр в Лондоне в 2012 г. В 2021 г. национальная команда Беларуси по футболу проиграла Бельгии – 0:8.

На летней Олимпиаде в Токио в 2021 г. белорусские спортсмены завоевали только одну золотую медаль, в легкой атлетике – одну бронзовую медаль. На зимней Олимпиаде в Пекине в 2022 г. были только две медали.

Легкая атлетика представляет особый интерес. Это один из самых популярных видов спорта в Беларуси и вид, в котором наши спортсмены демонстрировали весомые успехи. Легкая атлетика имеет славные традиции участия в соревнованиях различного ранга, в том числе в Олимпиадах, чемпионатах мира и Европы. Начиная с 1952 года, когда белорусские легкоатлеты в составе сборной команды СССР приняли участие в Олимпийских играх в Хельсинки, представители Беларуси были участниками всех Олимпиад. После создания Национального олимпийского комитета белорусские спортсмены выступили на четырнадцати Олимпийских играх и завоевали 103 олимпийские медали: 21 золотую, 35 серебряных и 47 бронзовых. Первую олимпийскую медаль для Беларуси завоевал метатель молота М. Кривonosов. Самую блистательную и сенсационную победу на Олимпийских играх в составе ко-

манды суверенной Республики Беларусь одержала в 2004 г. в Афинах в беге на дистанции 100 метров Юлия Нестеренко. Однако в последнее время резко упали результаты белорусских легкоатлетов на международной арене. Так, например, на последней Олимпиаде в Токио Беларусь завоевала только одну бронзовую медаль в прыжках в высоту. Такая ситуация требует тщательного научного исследования. Исходя из этого, очень важно рассмотреть легкую атлетику как социальную систему, сделать анализ ее социальной структуры, определить критерии мотивационной и поведенческой основы активности, понять роль и место спортсменов, тренеров, чиновников в обеспечении спортивных побед.

Возникает вопрос: кто главный «виновник» побед и поражений? Причем ответ нужен не для того, чтобы наказать этого «главного», а чтобы создать необходимые и достаточные условия для будущих побед. Чтобы ответить на этот вопрос, в Республиканском центре олимпийской подготовки по легкой атлетике под руководством доктора социологических наук, профессора И. Котлярова и кандидата социологических наук, доцента Н. Рысюкевич были проведены социологические исследования «Социально-педагогические аспекты развития легкой атлетики в Республике Беларусь». Целью исследования было выявление факторов, определяющих условия совершенствования системы эффективного и качественного развития легкой атлетики в Республике Беларусь.

Особый интерес в современных условиях представляет фигура спортивного тренера. Это интересная и многогранная профессия, которая детерминирует не только успехи в спорте, но и формирует личностные качества подопечных. Тренер должен быть высококвалифицированным специалистом, создавать моторные и тактико-стратегические образы в своей голове и переносить их на тело спортсмена. В настоящее время часто можно услышать, что победы спортсменов больше свидетельствуют о хорошей работе научных лабораторий, врачей, медиков, менеджеров, участвующих в подготовке сборных команд и отдельных спортсменов. Это отчасти так, но не только. Основная фигура в этом процессе – всегда тренер. Он главный субъект тренировочного процесса, императив успехов команды или спортсмена. Только настоящий тренер, а не чиновник

способен смотреть вперед. Спортсмен любого уровня – от новичка до мастера высокого класса – способен достичь больших побед только под руководством высокопрофессионального тренера.

В рамках проведенного исследования его авторы попытались найти ответы на многочисленные, волнующие как профессионалов, так и дилетантов вопросы. Существует ли идеальный тип личности тренера? Как спортсмены воспринимают личностные качества тренера? Какими важными качествами должен обладать тренер успешного спортсмена? Нет ли среди тренеров белорусской легкой атлетики случайных людей?

Анализ ответов на вопрос: «Что определило Ваш профессиональный выбор сферы спорта?» позволил получить представление о причинах профессионального самоопределения тренеров и сотрудников, занятых в данной сфере. Общее распределение ответов представлено на рисунке 1. Большая часть респондентов объясняет свой выбор тем, что были определенные спортивные достижения, и жизнь способствовала такому выбору (данный вариант ответа выбрали 76,6 % опрошенных). Часть респондентов (12,0 %) считают, что их выбор определило стечение обстоятельств. Для 5,3 % респондентов это

была возможность добиться высоких доходов. 3,8 % опрошенных объясняют это стремлением к славе. 17,2 % респондентов, выбрав вариант «иное», говорили о том, что сделали свой выбор в пользу спорта, так как очень любят спорт в целом и легкую атлетику в частности, имеют желание быть тренерами и работать с детьми, стремятся стать лучшими в своей сфере деятельности.

Респондентам был задан вопрос «Считаете ли вы спорт окончательным профессиональным выбором в жизни?». Подавляющее большинство опрошенных тренеров (71,8 %) считают сферу спорта окончательным выбором в жизни. Пятая часть тренеров, прежде всего, молодые, его таковым не считают. Еще 5,8 % затруднились ответить на этот вопрос (рисунок 2).

В рамках данного исследования была поставлена задача определить уровень удовлетворенности сотрудников обеспечением различных составляющих учебно-тренировочного процесса. Одним из вопросов, нацеленных на достижение указанной цели, является следующий: «Удовлетворены ли Вы обеспечением различных составляющих учебно-тренировочного процесса?». Общее распределение ответов на данный вопрос представлено на рисунке 3.



Рисунок 1. – «Что определило ваш выбор сферы спорта?», %

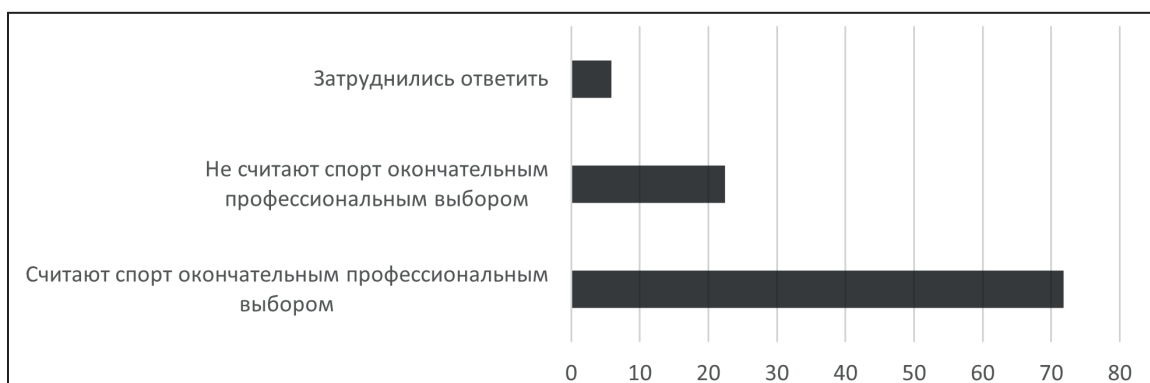


Рисунок 2. – «Считаете ли вы спорт окончательным профессиональным выбором в жизни?», %

- Состоянием материально-спортивной базы (спортивное оборудование, тренажеры, спортивные объекты для занятий) – «полностью удовлетворено» и «скорее удовлетворено» – 65,5 % тренеров и сотрудников, «скорее не удовлетворено» и «вообще не удовлетворено» – 34,5 %.
- Научно-методическим обеспечением (наличие и внедрение в практику современных методик и технологий) – «удовлетворено» – 46,8 %, «не удовлетворено» – 53,2 %.
- Медицинским обеспечением (медико-биологическое, функциональное, психологическое сопровождение) – «удовлетворено» – 44,0 %, «не удовлетворено» – 56,0 %.
- Учебно-спортивным обеспечением (состояние программного и учебно-методического комплекса) – «удовлетворено» – 57,0 %, «не удовлетворено» – 43,0 %.
- Условиями для реализации восстановительно-профилактических и реабилитационных программ – «удовлетворено» – 49,0 %, «не удовлетворено» – 51,0 %.
- Состоянием других видов обеспечения учебно-тренировочного процесса (воспитательная и идеологическая работа) – «удовлетворено» – 72,5 %, «не удовлетворено» – 27,5 %.

Меньше всего белорусские тренеры довольны медико-биологическим, функциональным, психологическим сопровождением своих подопечных.

Именно заработная плата мотивирует работников на достижение определенных целей через высокую конкурентоспособность. Отрыв

оплаты труда от личных трудовых стараний сотрудников подрывает трудовое основание заработной платы, ведет к ослаблению основной функции заработной платы, к превращению ее в потребительскую функцию и гасит инициативу и трудовые усилия человека.

Данные социологических исследований показывают, что на первом месте в качестве главного фактора, снижающего эффективность работы белорусских тренеров, находится низкий уровень заработной платы. В ходе решения задачи по изучению удовлетворенности сотрудников заработной платой был предложен вопрос, позволяющий это уяснить. В основном респонденты оценивают свой доход как несоответствующий их потребностям. Как видно на рисунке 4, по результатам исследования, 56,9 % тренеров не удовлетворены имеющимся уровнем заработной платы, 35,3 % – удовлетворены, 7,8 % – затруднились ответить.

В ходе решения задач исследования по изучению удовлетворенности сотрудников обеспечением различных составляющих организации учебно-тренировочного процесса и уровнем организации учебно-тренировочного процесса в целом нами был задан вопрос об оценке уровня организации учебно-тренировочного процесса в учреждении, которое представляют опрашиваемые тренеры и сотрудники. Уровень организации учебно-тренировочного процесса в учреждении, где работают респонденты, был оценен как «высокий» в 46,3 % случаев, «средний» – 47,3 %, «низкий» – 6,4 % (рисунок 5).

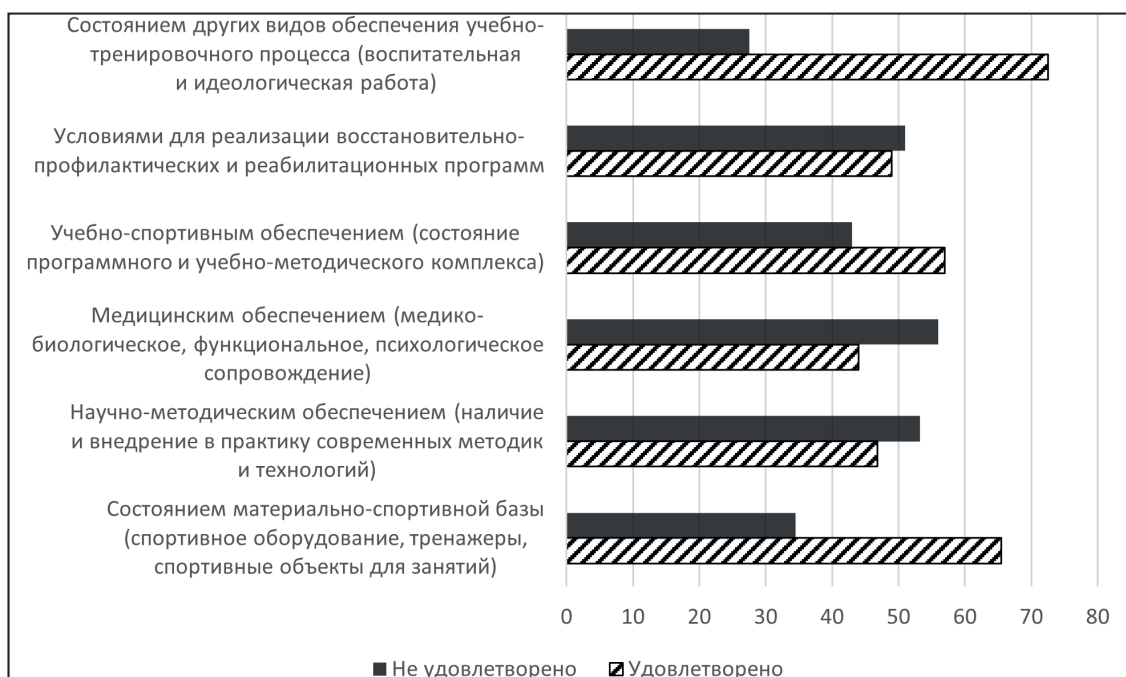


Рисунок 3. – «Удовлетворены ли Вы обеспечением различных составляющих учебно-тренировочного процесса?», %

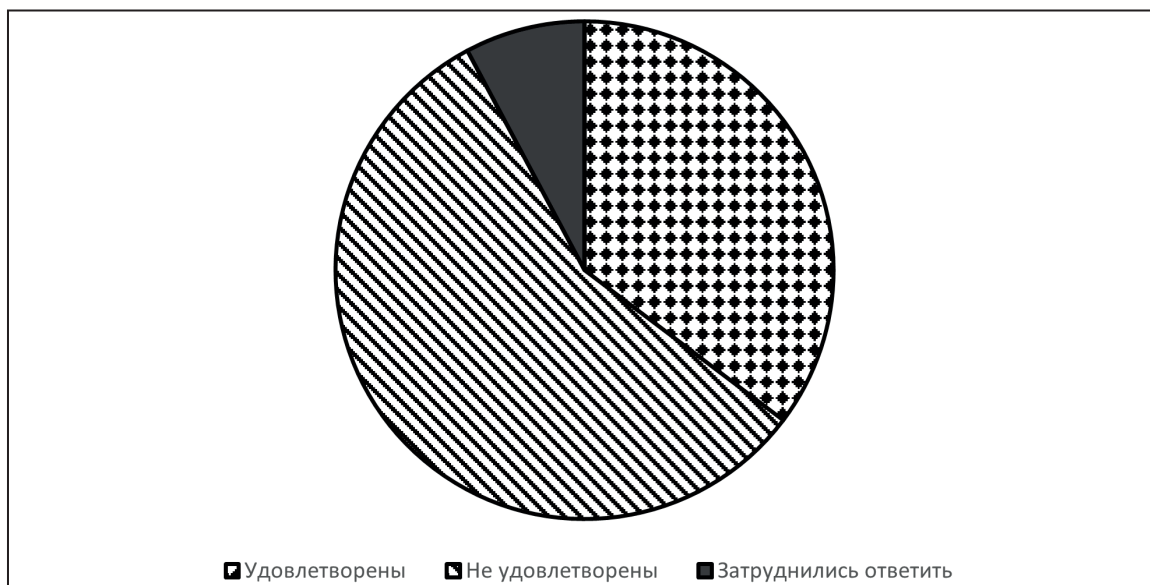


Рисунок 4. – «Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы?», %

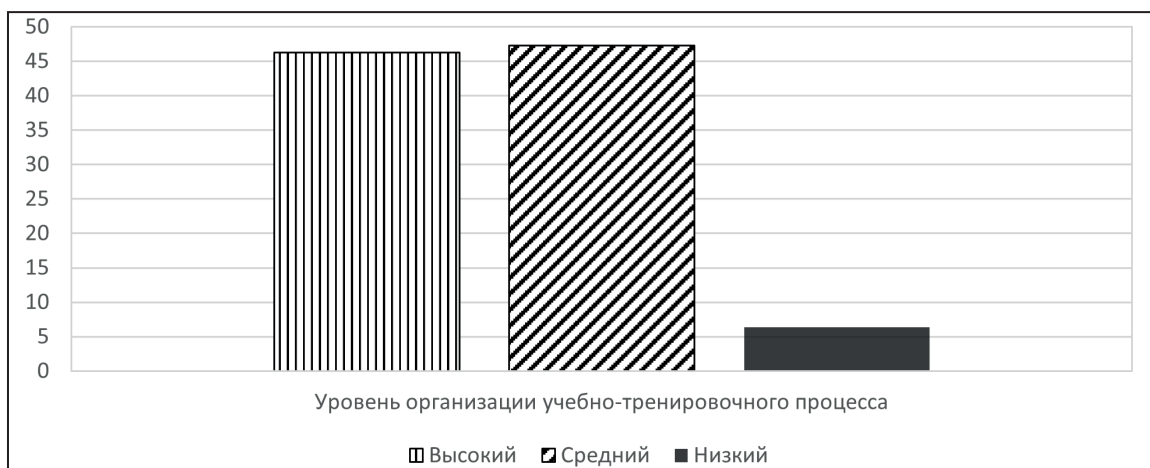


Рисунок 5. – «Оцените уровень организации учебно-тренировочного процесса в Вашем учреждении?», %

Отвечая на вопросы об уровне организации учебно-тренировочного процесса, респонденты оценивали в том числе свою работу, и поэтому оценка оказалась достаточно высокой. Но при оценке материально-технического и спортивного обеспечения учреждения, в котором они работают, и удовлетворенности спортивным инвентарем, спортивным оборудованием, спортивной формой для организации учебно-тренировочного процесса, картина в целом выглядит не так оптимистично.

На вопрос «Соответствует ли состояние материально-технической и спортивной базы Вашего учреждения современному уровню организации учебно-тренировочного процесса?» получены следующие ответы:

- соответствует в полной мере – 12,3 %;
- соответствует частично – 61,6 %;
- не соответствует – 26,1 %.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы обеспеченностью спортивным инвентарем, спор-

тивным оборудованием, спортивной формой для организации учебно-тренировочного процесса?» получены ответы:

- удовлетворен в полной мере – 13,8 %;
- частично удовлетворен – 63,5 %;
- не удовлетворен – 22,7 %.

Как показывает анализ выступлений белорусских легкоатлетов на крупных международных соревнованиях, подавляющее большинство спортсменов не выходят на свои лучшие результаты, не говоря уже об атаке личных рекордов, что в наших реалиях воспринималось бы уже совсем как подвиг. Как считают многие тренеры, это провал белорусской науки в сфере легкой атлетики.

Хотелось бы отметить, что абсолютно не заслуженно обделены вниманием социологические направления научно-исследовательской работы в легкой атлетике. Они в Беларуси совершенно не популярны, их

возможности не используются или же используются недостаточно, а ведь именно социологические исследования помогают находить «узкие места» в легкой атлетике. Они помогают обеспечить работу механизма обратной связи, дополняя и конкретизируя статистическую информацию конкретными данными об интересах и запросах, мнениях и настроениях специалистов, об их идеалах, жизненных планах, о степени удовлетворенности организацией процесса труда, состоянием морально-психологического климата. У тренеров и специалистов есть потребность в актуальной информации отражающей важные стороны жизнедеятельности по вопросам, требующим решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Котляров, И. Формирование командных лидеров в сфере спорта: социологические тренды / И. В. Котляров, Н. С. Рысюкевич. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 439 с.
2. Котляров, И. Социальное здоровье как императив XXI века (социально-философское осмысление) / И. Котляров // Иппокрена. – 2021. – № 1–2. – С. 121–136.
3. По следам истории Белорусской легкой атлетики. Чемпионат Мира 1995 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bfla.eu/news/rezultaty/po_sledam_istorii_belorusskoy_lyegkoy_atletiki_chempionat_mira_1995/?sphrase_id=27644. – Дата доступа: 29.03.2022.

Спорт – это не только успех и слава, популярность и аплодисменты, спортивные награды и материальная выгода, это еще и изнурительная повседневная работа, связанная с риском для здоровья. Это жизнь вне семьи, постоянные расставания и короткие встречи, тренировки и соревнования, травмы и снова соревнования. Все это на себе выносит тренер, который проходит эти испытания вместе со своими подопечным спортсменами, поэтому его роль в жизни команды и каждого спортсмена огромна. Этого человека надо понимать, слышать его мнение как специалиста, создавать условия для работы и повышения квалификации. Без тренера не будет не только больших побед, но и маленьких спортивных радостей.

REFERENCES

1. Kotlyarov, I. Formirovanie komandnyh liderov v sfere sporta: sociologicheskie trendy / I. V. Kotlyarov, N. S. Rysyukevich. – Minsk : Belaruskaya navuka, 2019. – 439 s.
2. Kotlyarov, I. Social'noe zdorov'e kak imperativ XXI veka (social'no-filosofskoe osmyslenie) / I. Kotlyarov // Ippokrena. – 2021. – № 1–2. – S. 121–136.
3. Po sledam istorii Belorusskoj legkoj atletiki. Chempionat Mira 1995 [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://www.bfla.eu/news/rezultaty/po_sledam_istorii_belorusskoy_lyegkoy_atletiki_chempionat_mira_1995/?sphrase_id=27644. – Data dostupa: 29.03.2022.