

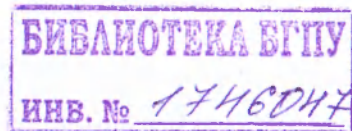
**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
Бухарестский университет

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

Монография

Минск
БГПУ
2022



УДК 378.091.2

ББК 74.58

К64

Работа выполнена при поддержке БРФФИ
в рамках научного проекта № Г20РА-009

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

А. В. Позняк, И.-О. Пынишоарэ, А. В. Баранова, А. О. Беднов, К. Гитэ,
Е. Ю. Гуртовая, Ю. Н. Егорова, А. И. Жук, О. Истрате,
Р. Кирка, С. Кристэ, С. И. Невдах, Т. Е. Титовец

Рецензенты:

Болбас В. С., профессор кафедры педагогики и психологии
учреждения образования «Мозырский государственный
педагогический университет им. И. П. Шамякина»,
доктор педагогических наук, профессор;
Малахова И. А., заведующий кафедрой психологии
учреждения образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств», доктор педагогических наук, доцент

Под научной редакцией А. И. Жука, А. В. Позняк

К64 **Концептуальные основы и научно-методическое сопровож-**
дение формирования у будущих педагогов компетенций для
устойчивой профессиональной самореализации : монография /
А. В. Позняк [и др.] ; под науч. ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. —
Минск : БГПУ, 2022. — 206 с.

ISBN 978-985-29-0124-6.

В монографии представлено теоретическое обоснование формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации. На основании компаративного анализа систем педагогического образования в Республике Беларусь и Румынии сопоставлены перечни соответствующих компетенций. Разработаны концепция формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации и научно-методическое сопровождение данного процесса.

Адресуется педагогам, преподавателям учреждений образования, осуществляющим подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников

УДК 378.091.2

ББК 74.58

ISBN 978-985-29-0124-6

© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	9
1.1. Контекстный анализ проблемы устойчивости профессиональной самореализации педагогов в современных социокультурных условиях	9
1.2. Комплекс компетенций, обеспечивающих устойчивость профессиональной самореализации педагогов	19
1.2.1. Компетенции в области построения карьерной траектории	20
1.2.2. Компетенции в области освоения опережающих знаний и навыков в профессии	28
1.2.3. Компетенции в области навыков конструктивного взаимодействия	33
ГЛАВА 2. КОМПАРАТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РУМЫНИИ	41
2.1. Определение инструментария для проведения компаративного исследования	41
2.2. Сравнительный анализ системы подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь и Румынии	47
2.3. Сопоставление перечней компетенций для устойчивой профессиональной самореализации, формируемых в процессе подготовки педагогов в БГПУ и Бухарестском университете	60
ГЛАВА 3. КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	69
3.1. Цель, задачи, принципы формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации	69

3.2. Социокультурные детерминанты и тенденции формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации	75
3.3. Структура и этапы научно-методического сопровождения формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации	82
ГЛАВА 4. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В БГПУ И БУХАРЕСТСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	90
4.1. Результаты диагностики сформированности и востребованности компетенций для устойчивой профессиональной самореализации у студентов БГПУ и Бухарестского университета	90
4.2. Сравнительно-сопоставительный анализ сформированности и востребованности компетенций для устойчивой профессиональной самореализации у студентов БГПУ и Бухарестского университета	105
4.3. Методические рекомендации по формированию у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации	110
4.3.1. Способы формирования компетенций в области построения карьерной траектории	111
4.3.2. Способы формирования компетенций в области освоения опережающих знаний и навыков в профессии	118
4.3.3. Способы формирования компетенций в области навыков конструктивного взаимодействия	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	142
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	150
ПРИЛОЖЕНИЯ	160