

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

Минск



БГПУ
2022



Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

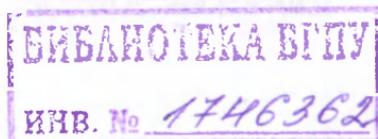
ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

Минск



БГПУ
2022



УДК 37.091.12(075.8)

ББК 74.20я73

Д44

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 1 от 06.09.2021)

А в т о р ы:

Торхова А. В., доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе БГПУ;

Позняк А. В., доктор педагогических наук, доцент, начальник центра
развития педагогического образования БГПУ;

Невдах С. И., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель
начальника центра развития педагогического образования БГПУ;

Краснова Т. И., кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры философии и методологии
университетского образования РИВШ;

Егорова Ю. Н., начальник инновационно-методического отдела
центра развития педагогического образования БГПУ

Р е ц е н з е н т ы:

Горбунова М. Б., кандидат педагогических наук, заведующий сектором
сопровождений международных исследований качества образования НИО;
кафедра педагогики и психологии начального образования
факультета начального образования БГПУ

Д44 **Диагностика компетентности педагога в реализации воспи-**
тательного потенциала образования : методические рекоменда-
ции / А. В. Торхова [и др.] – Минск : БГПУ, 2022. – 156 с.
ISBN 978-985-29-0072-0.

В методических рекомендациях представлено описание целостного комплекса контрольно-измерительных средств диагностики компетентности педагога по формированию личностных и метапредметных компетенций обучающихся в контексте онтологического, психологического и профилактического аспектов воспитания.

Рекомендации предназначены для педагогов, представителей администрации учреждений общего среднего образования, преподавателей учреждений образования, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников.

УДК 37.091.12(075.8)

ББК 74.20я73

ISBN 978-985-29-0072-0

© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
<i>Глава 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ</i>	6
1.1 Сущностные характеристики и функции онтологического, психологического, профилактического аспектов воспитания в образовательном процессе	6
1.2 Интерпретация требований профессионально- квалификационного стандарта к педагогу в контексте реализации онтологического, психологического и профилактического аспектов воспитания	19
1.3 Критериальная модель компетентности педагога по формированию личностных и метапредметных компетенций обучающихся в контексте онтологического, психологического и профилактического аспектов воспитания	23
<i>Глава 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ОНТОЛОГИЧЕСКОГО, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ</i>	36
2.1 Контрольно-измерительные средства диагностики компетентности педагога в рамках аттестации и квалификационного экзамена	36
2.2 Контрольно-измерительные средства диагностики компетентности педагога при приеме на работу	44
2.3 Контрольно-измерительные средства самодиагностики компетентности педагога по формированию личностных и метапредметных компетенций обучающихся	61

Глава 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	83
3.1 Специфика психолого-педагогической подготовки будущих педагогов к формированию у обучающихся личностных и метапредметных компетенций.....	83
3.2 Комплекс контрольно-измерительных средств диагностики готовности будущих педагогов к формированию у обучающихся личностных и метапредметных компетенций.....	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	106
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	110
ПРИЛОЖЕНИЯ	113