

34
В 406

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Министерство образования Республики Беларусь

Министерство просвещения Российской Федерации

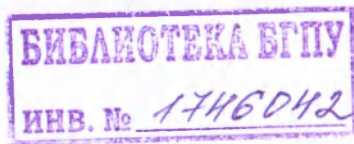
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Монография

Минск
БГПУ
2022



УДК 37:001.4

ББК 74:72

В11

Исследование выполнено при грантовой поддержке
БРФФИ (договор № Г20Р-218 от 04.05.2020 г.)
и РФФИ (договор № 20-513-00033/20 от 23.06.2020 г.)

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советам БГПУ

Авторский коллектив:

А. И. Жук, О. Б. Даутова, А. В. Торхова, Н. А. Вершинина, Ю. Н. Егорова,
М. Г. Ермолаева, Е. Ю. Игнатьева, О. Н. Крылова, С. И. Невдах,
А. В. Позняк, Н. Н. Суртаева, Т. Е. Титовец, С. В. Христофоров, О. Н. Шилова

Под научной редакцией *А. В. Торховой, О. Б. Даутовой*

Рецензенты:

Русецкий В. Ф., доктор педагогических наук, профессор,
начальник научно-исследовательского центра НМУ «Национальный
институт образования» Министерства образования Республики Беларусь;
Л. В. Хведченя, доктор педагогических наук, профессор кафедры
английского языка гуманитарных факультетов БГУ

Взаимодействие теории и практики образования в усло-
В11 **виях обновления тезауруса педагогической науки: монография /**
А. И. Жук [и др.] / под науч. ред. А. В. Торховой, О. Б. Даутовой. –
Минск : БГПУ, 2022. – 236 с.

ISBN 978-985-29-0123-9.

В монографии представлены результаты научно-исследовательской работы по гранту, выполненному в рамках международного проекта коллективами ученых БГПУ и СПбАШЮ. На основе теоретического и эмпирического исследований образовательной ситуации как педагогического явления выявлены особенности взаимодействия педагогической науки и практики в условиях обновления тезауруса педагогической науки, определены прогнозируемые направления повышения эффективности этого взаимодействия.

Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам и докторантам, выполняющим исследования по педагогическим наукам. Будет полезна преподавателям высшей школы и дополнительного образования взрослых, научным сотрудникам, руководителям учреждений образования, педагогам.

УДК 37:001.4

ББК 74:72

ISBN 978-985-29-0123-9

© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	6
1.1. Подходы к исследованию проблемы взаимодействия теории и практики образования.....	6
1.2. Образовательная ситуация как педагогическое явление и единица анализа теории и практики образования.....	12
2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	25
2.1. Методы исследования образовательной ситуации в условиях обновления тезауруса педагогической науки.....	26
2.2. Качественные и игровые методики исследования актуального профессионального тезауруса педагогов.....	39
3. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	59
3.1. Исследование образовательной ситуации как объективного педагогического явления.....	59
3.2. Обобщенный анализ понятийно-терминологических полей, характеризующих образовательную ситуацию.....	74
4. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	86
4.1. Исследование образовательной ситуации как субъективного педагогического явления.....	86
4.2. Особенности профессионального тезауруса педагогов в условиях обновления тезауруса педагогической науки.....	100
5. НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	128
5.1. Подходы к прогнозированию направлений эффективного взаимодействия теории и практики образования.....	128
5.2. Прогнозируемые направления эффективного взаимодействия теории и практики образования в условиях обновления тезауруса педагогической науки.....	139
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	156

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	158
ПРИЛОЖЕНИЯ	165
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фрагмент репертуарной решетки, составленной на основе анализа статей из научного журнала «Инновации в образовании» (2016–2020 гг.)	165
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Пример систематизации новой педагогической терминологии на основе анализа статей из научных журналов «Инновации в образовании» и «Педагогическое образование и наука» за 2016–2020 гг.	185
ПРИЛОЖЕНИЕ В Фрагмент репертуарной решетки, составленной на основе экспертного анализа описания опыта деятельности педагогов за 2017–2020 гг.	190
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Систематизация актуального тезауруса педагогов на основе содержательной структуры образовательной ситуации (на основе экспертного анализа описания опыта деятельности педагогов за 2017–2020 гг.)	217
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Анкета «Состояние профессионального тезауруса педагогов в условиях обновления тезауруса педагогической науки»	224

Научное издание

**ЖУК Александр Иванович,
ДАУТОВА Ольга Борисовна,
ТОРХОВА Анна Васильевна и др.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ТЕЗАУРУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Монография

Техническое редактирование и компьютерная верстка *О. С. Яворской*
 Дизайн обложки *Д. С. Абашиной*
 Корректоры: *О. П. Андриевич, Н. И. Смолич, О. В. Юхновец*

Подписано в печать 09.03.22. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Ризография.
 Усл. печ. л. 13,72. Уч.-изд. л. 9,9. Тираж 100 экз. Заказ 101.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
 «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
 печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. Ул. Советская, 18, 220030, г. Минск