

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

УДК 159.9

МЫШЛЕНИЕ NEW AGE В ИНТЕРНЕТЕ В РАКУРСЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ NEW AGE THINKING AND PSYCHOLOGICAL SECURITY

Бакулина Ю. В., кандидат философских наук, доцент
УГНТУ (г. Уфа, Россия)

Bakulina Ju. V., PhD in Philosophy, associate Professor
Federal State Ufa University of Technical and Petroleum (Ufa, Russia)

В статье раскрываются понятия эклектичного мышления «нового века», система учения New Age, опасность «новых» ценностей для психического здоровья личности, общества и государства в целом.

The article reveals the concepts of New Age eclectic thinking, new age teaching system, the danger of new values for mental health of individual, society and state.

Ключевые слова: мышление нью-эйдж, ценности новых учений, псевдонравственность, психологическая и духовная безопасность.

Keywords: new age thinking, values of new teachings, false morality, psychological and spiritual security.

В психологии, в том числе и клинической, изучение личности – это одна из важнейших тем исследований. Понятие личности как совокупности определенных качеств, наличия сознания и определенного образа мышления раскрывает социальную природу человека, включает в себя поведенческие характеристики, которые можно наблюдать в межличностных отношениях, в отношениях людей к социуму в целом.

В психологии при раскрытии определения личности важным является исследование психических процессов, в частности, мышления. Важным фактором формирования мышления является качество и целостность информации, поступающей к человеку.

В современности получение информации, в том числе разного качества, очень упростилось благодаря интернету и социальным сетям. Предлагаемая информация, о которой пойдет речь в дальнейшем, в большинстве своем имеет яркую окраску (если говорить об оформлении интернет-страниц, блогов в сети), и поэтому зачастую привлекает людей своим художественным оформлением и на первый взгляд привлекательными фразами

с, казалось бы, приятным смыслом. Данную информацию необходимо критически осмысливать с точки зрения логики и рационализма, чтобы не быть введенным в заблуждение, обманутым или, в самых неприятных ситуациях, психически поврежденным. Разумеется, на способность обрабатывать информацию влияет уровень образования, культуры и общего развития человека. Кроме этого, важную роль занимает психологическое состояние конкретного человека: находится ли он в травмирующей ситуации, которая очень ослабляет ресурсы человека и делает восприятие более податливым и внушаемым.

Но, тем не менее, при оценке поступающей информации основное место занимает возможность мыслить критически и объективно, что и является показателем психической устойчивости человека. Однако в определенных ситуациях, которые, возможно, являются кризисными, человек может увлечься информацией, которая в будущем может повлиять на общее психологическое здоровье личности, вплоть до клинических случаев, как показывает статистика.

В последнее время приобрели популярность, в том числе в сети Интернет, различные «тренинги, духовные консультации, связанные с приобретением магической силы, божественных сверхвозможностей, нахождением пути к себе, якобы самореализацией», основанные на таких понятиях, как аура, космическая энергия, целительство, мантра, чакра, волновая музыка, просветление, безусловная любовь, экстрасенсорика, реинкарнация, соединение с близнецовым пламенем, возможность человека стать Богом или Богиней и т. д.

Причины данного явления многие ученые, политики, психологи, социологи отмечают в наличии духовно-нравственного кризиса в обществе и активной пропаганде «псевдопсихологической идеологии», сформированной как некий оккультно-языческий «ренессанс».

Данное движение называется «Новый век» или, по-другому, New Age. Оно зародилось в США в 70-е годы и в дальнейшем распространилось в мире, в том числе в России, Беларуси, Украине и в других регионах постсоветского пространства. Истоки движения берут основу в спиритизме и теософии [1, с. 520].

Спиритизм (от лат. spiritus – дух) – вера в возможность общения с душами умерших. **Теософия** – религиозно-мистическое учение писательницы Елены Блаватской, чьи работы стали классикой оккультной литературы XX века, включая ее авторский журнал «Люцифер». Свое отношение к христианству Блаватская выражала ясно: «Наша

задача состоит не в том, чтобы восстановить индуизм, а в том, чтобы стереть христианство с лица земли». В своем учении последователи Блаватской предсказывали наступление «новой эпохи», в которой произойдет рождение «шестой расы» с оккультно-магическими способностями, что по факту является псевдонаучным суррогатом [1, с. 500].

Ньюэйджеры считают, что их мировоззрение синтезирует весь религиозный опыт мира. Но на самом деле это не более чем механическое соединение упрощенных идей и обрядов, почерпнутых из самых различных религий и философских систем. Оккультные системы начала века, такие как теософия Блаватской, полностью эклектичны. Сознание нью-эйдж в этом отношении является еще одним шагом на пути к бессистемности, к энтропии, которая возводится здесь почти что в принцип.

Идеи, лежащие в основе сознания «Нью-эйдж», полностью отделяют его от истинного христианства, но в то же самое время становятся удобным орудием для объединения всех иных религий.

На основе данного учения возникло огромное количество сект и движений, большинство из которых запрещены на территории России под угрозой уголовной ответственности, но, тем не менее, они существуют, маскируясь под красивыми названиями, апеллируя к «личностному развитию, духовности, просветлению, пробуждению, раскрытию возможностей» и т. д. В сети Интернет большое количество псевдогуру, которые, называя себя целителями, космоэнергетами, биоэнергетами и т. д. пропагандируют данное учение под названием «духовных школ», продавая свои уроки людям, обещая стать волшебниками и «творцами своей реальности», уводя все больше и больше в мир иллюзий и искаженной реальности. А иллюзорное мышление и отсутствие здравого смысла, как известно, является признаком шизофрении и других психических заболеваний.

Концепция движения New Age выражается в безличном Боге, вечной вселенной, иллюзорной природе материи, необходимости перевоплощений (переселения душ), эволюции человека в Божество, продолжающиеся откровения от неземных существ (так называемый «ченнелинг»), тождество человека с Богом, оккультные практики, всемирный глобальный порядок, синкретизм (единство всех религий). Другая характерная черта движения – вера во внутренние голоса. Авторы большинства книг по мышлению «нью-эйдж» утверждают, что писали их под непосредственным влиянием духов, диктовавшим им тексты через внутренние голоса. Следующий элемент нью-эйдж – визуализация [5]. Она основана на идее «позитивного мышления» о творческой силе человеческой мысли: если

вы правильно пользуетесь своими мыслями, то они могут материализоваться. Способ достичь желаемого – это его вообразить; вы должны представить себе все, что вы хотите, – и у вас это будет и вполне достаточно просто представлять, не прилагая никаких усилий для достижения, так как «все должно быть легко в этой жизни и только приносить удовольствие». Все, что связано с напряжением, трудом и т. д., – не способствует развитию [5]. Данный элемент идеологии нью-эйдж взят с концепции хиппи, которые проповедовали легкую жизнь, наркотики, беспорядочные половые связи, отсутствие работы как таковой. В концепции нью-эйдж основное место уделено эмоциям – «жить согласно только эмоциям, ощущениям конкретного момента здесь и сейчас».

Кроме этого, утверждается, что добра и зла не существует, ибо они едины. И если в жизни человека происходят кризисы, в этом виноват он сам и его карма. То, что в обществе считается преступлением, нью-эйджеры называют просто кармой. Например, какой-либо человек погибает от рук преступника – в этом виновата сама жертва, так как «плохим» образом мыслей привлекла в жизнь такое событие либо же это расплата за злодеяния прошлой жизни (карма).

Сам человек по данному учению признается Богом, поэтому необходимость в существовании всех религий автоматически уходит, так как, согласно данной идеологии, в них нет никакой необходимости, а следовательно, не стоит жить по заповедям, нравственным правилам, которые записаны в Библии, Коране и других религиозных книгах.

Также в системе этих верований существует магическое мышление – вера во всемогущество человека, который силой мысли может влиять на реальность, но только с учетом «ведущих сил», которые называются «духовные наставники» [3, с. 75]. При каждом шаге нью-эйджеры справляются с законами вселенной, гороскопом или прислушиваются к внутреннему голосу.

Кроме этого, в этой идеологии пропагандируется отказ от разума. У здорового человека есть сознание или разум. И при наличии критического мышления разум может стать препятствием для веры в эту идеологию. Поэтому от разума надо избавиться. Очень часто в нью-эйдж говорят о расширении, изменении и отключении сознания и о том, что разум мешает человеку быть с богом, то есть слиться в гармонии с Вселенной. Пропагандируется, что критика портит карму, особенно критика «гру». Так как сознание невозможно просто так убрать, то для этого пред-

лагаются различные практики – медитации, особое дыхание, тренинги, где происходит массовое воздействие через психотехники.

Этика и своего рода культ нью-эйдж – это ощущения и удовольствия. По концепции нью-эйдж Бог общается с человеком через эмоции и ощущения. Негатив – это зло и от всего, что вызывает неприятные ощущения, надо уходить, ориентируясь только на то, что вызывает приятные чувства [2, с. 50].

Таким образом, удовольствие становится критерием истины и человек по сути становится беззащитен перед своими страстями, которые по этой концепции считаются истинным показателем божественности.

Одним из основных понятий здесь также является понятие энергии. Все мироздание по нью-эйдж – это энергия и Бог. Если видеть во всем энергетические потоки, то можно не думать о понятии личности, воли, свободы, добра и зла.

Что касается отношений в нью-эйдж, то партнер – это просто объект для энергетического обмена, причем только позитивного, так как если вдруг возникает какая-либо проблема в отношениях, то они прекращаются, потому что негатив неприемлем. И строятся отношения уже с другим партнером и так до бесконечности меняются люди в отношениях [4, с. 46].

Разумеется, с такой интерпретацией способность любить у такого человека отсутствует, хотя о любви в данном учении говорят очень много, имея ввиду просто энергию, приятные ощущения, которые нью-эйджеры «изливают на всю вселенную».

При более детальном рассмотрении, в самом учении нью-эйдж много противоречий, но, как показывает практика, сами адепты не обладают достаточным уровнем образования, чтобы увидеть многие несовпадения в самих тезисах данной концепции. Вероятно, так же по этой причине, они не приветствуют получение людьми образования и развитие интеллектуальных качеств, так как разум, как отмечалось выше, по их идеологии – не от Бога. Данный тезис сводит это учение к достаточной примитивизации, упрощению мировоззрения и общей инфантилизации.

В результате принятия человеком данных идей за истину, он приобретает полную симптоматику психических заболеваний, так как, прежде всего, усваивает ложные представления о мире и духовности, получая искаженную картину мира; воспринимает искаженную систему ценностей и встает на путь деградации, а не развития личности; теряет критическое мышление и доверие разуму; погружается в иллюзию своей божественности, всемогущества, окончательно утрачивая связь с реальностью; теряет нравственные ориентиры, а именно совесть, становясь полностью безнравственным

человеком; утверждается в пассивной жизненной позиции и теряет волю, становясь рабом своих ощущений; полностью обезличивается, теряя свою индивидуальность. С духовной точки зрения, душа такого человека глубоко повреждается, а с точки зрения здоровья он получает нервно-психические расстройства разной степени тяжести, вплоть до физических болезней.

Таким образом, необходимо понимать эти «псевдоценности» и уметь их отличать от истинных для личной безопасности и сохранения здоровья общества в целом. В учреждениях образования, в школах, колледжах, институтах и университетах следует ввести определенную дисциплину по основам духовной безопасности, в том числе в сети Интернет, и создать систему учреждений психологической поддержки для того, чтобы люди могли свободно обратиться к профессиональным, имеющим образование, психологам при наличии жизненных кризисных ситуаций. Актуализация психологической поддержки, в том числе лицам, пострадавшим от подобных организаций, будет способствовать развитию духовной безопасности общества и сохранения морально-нравственного здоровья социума.

Литература

1. Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты : опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Нижний Новгород : Христианская б-ка, 2014. – 816 с.
2. Карл Грей «Воин света», 2018. – 150 с.
3. Кухленко, В. Я. Дороги души: мирские жители / В. Я. Кухленко. – М., 2016. – 120 с.
4. Посацкий, А. Психология и Нью Эйдж / А. Посацкий. – Вроцлав, 2015. – 150 с.
5. Роздорская, О. В. Нью Эйдж и психотерапия / О. В. Роздорская. – сайт b17.ru

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО КРИЗИСА

STUDENTS' EMOTIONAL AND MEANINGFUL ATTITUDE TO THE WORLD DURING THE YOUTH CRISIS

Бурменская Г. В., кандидат психологических наук, доцент
МГУ (г. Москва, Россия)

Burmenskaya G. V., PhD in Psychology, associate Professor
MSU (Moscow, Russia)