

- особенности межличностной интрапсихической динамики в паре;
- типичные паттерны объектной привязанности партнеров.

С целью определения ресурсов супружеской диады для преодоления кризисных ситуаций в рамках совместного этапа психологического сопровождения может быть исследован и такой феномен надличностной групповой психической реальности пары, как психотерапевтический потенциал супружеского взаимодействия. Анализ содержания центрального супружеского конфликта и культуры супружеского взаимодействия позволяет сделать выводы относительно наличия или отсутствия в ситуации кризиса благоприятных условий для реорганизации нарушенных паттернов объектных отношений каждого из супругов и реорганизации супружеских отношений в целом.

Таким образом, предлагаемая модель может быть использована на диагностическом этапе психологического сопровождения супругов с целью дифференциации причин конфликтного взаимодействия и определения ресурсов для преодоления супругами кризисных ситуаций.

Литература

1. Притц, А. Групповой психоанализ. Теория – техника – применения / А. Притц, Э. Выкоукаль ; [пер. М. М. Сокольская] ; науч. и общ. ред. Д. М. Шанаева. – М. : Verte, 2009. – 504 с.
2. Тэхкэ, В. Психика и ее лечение: психоаналитический подход / В. Тэхкэ. – М. : Академический Проект, 2001. – 576 с.

УДК 159.92

СЕМЕЙНАЯ КАРЬЕРА – ПУТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

FAMILY CAREER AS THE WAY OF OVERCOMING THE CRISIS OF THE MODERN FAMILY

Захарова Е. И., доктор психологических наук, доцент
МГУ (г. Москва, Россия)

Zakharova E. I., G. PhD in Psychology, associate Professor
MSU (Moscow, Russia);

Карбанова О. А., доктор психологических наук, профессор
МГУ (г. Москва, Россия)

Karabanova O. A., G. PhD in Psychology, Professor
MSU (Moscow, Russia)

Условием преодоления кризиса современной семьи авторы статьи считают формирование в сознании молодежи представлений о семейной карьере как важнейшей сфере деятельности человека. Семейная карьера рассматривается как последовательная смена конвенциональных ролевых позиций (сын/дочь, возлюбленный/ая, супруг, отец/мать, прародитель), требующая освоения релевантных компетенций. Эмпирическое исследование показывает, что на фоне высокой значимости профессиональной карьеры молодые люди в возрасте вхождения во взрослость не склонны рассматривать семейную сферу жизни как требующую целенаправленных усилий и специальных компетенций.

The authors of the article consider the formation in the minds of young people of the idea of a family career as the most important sphere of human activity as a condition for overcoming the crisis of the modern family. A family career is seen as a sequential change in conventional role positions (son / daughter, lover, spouse, father / mother, grandparent), requiring the development of relevant competencies. Empirical research shows that, against the background of the high importance of professional careers, young people at the age of entry into adulthood are not inclined to view the family sphere of life as requiring purposeful efforts and special competencies.

Ключевые слова: семейная карьера, задачи развития, осведомленность, компетенции, планирование.

Keywords: family career, development tasks, awareness, competencies, planning.

Функционирование современной семьи обнаруживает целый ряд неблагоприятных тенденций, позволяющих говорить о ее открытом кризисе [Шабельников В. К., 2015]. Серьезную обеспокоенность вызывает снижение устойчивости семейной системы в силу усиливающихся тенденций к «свободным, квазисемейным отношениям», снижение привлекательности материнской, отцовской ролей, разрыв межпоколенной трансляции семейного опыта в силу преобладания нуклеарной семейной организации. В поисках путей преодоления сложившейся ситуации мы обращаемся к молодому поколению, поскольку именно в период вхождения во взрослость происходит личностное самоопределение в отношении стратегий своей будущей жизни. Построение жизненной перспективы является важнейшей задачей развития и новообразованием возраста вхождения во взрослость [Райс Ф., 2010]. Однако можно сказать, что в современном обществе решить эту задачу крайне непросто. Отличительной чертой современного общества, существенно влияющей на самоопределение молодежи, является широкий спектр отрывающихся возможностей и, в то же время высокая социальная неопределенность, что затрудняет вы-

бор жизненной стратегии. Усиливает остроту проблемы отличительная особенность актуальной социокультурной ситуации, в которой, с учетом высокой конкурентности социальной среды, существенно усилилась ориентация на успешность, значимость личных достижений, высокие материальные стандарты жизни, что побуждает молодого человека не просто выбирать себе дело по душе, но и учитывать возможности построения профессиональной карьеры, оставляя в тени семейную сферу самореализации [Жданович А. А., 2008; Molchanov, Priazhnikov, Chesnokova, 2019]. В обществе растёт осознание необходимости обретения необходимых компетенций, четкого планирования шагов на пути к построению профессиональной карьеры. В то же время незаслуженно отступает на задний план важнейшая сфера жизни человека – семейная. Хейвигерст в своем описании жизненного цикла человека говорит о выборе супруга, начале семейной жизни, умении жить с партнером по браку и др. как об основных задачах развития ранней молодости в период вступления во взрослость. Однако ценностные ориентации современной молодежи свидетельствуют о приоритетности достижений в профессиональной сфере [Шнейдер Л. Б., 2003, Захарова Е. И., Карабанова О. А., Старостина Ю. А., 2020].

Приходится говорить о том, что карьера как последовательность этапов жизненного пути личности, характеризующаяся решением задач саморазвития и самореализации, смены социальных ролей и формирования релевантных им компетенций, понимается современной молодежью ограниченно. Современное понимание карьеры в широком смысле этого слова характеризует деятельность индивида, направленную на достижение успеха в социуме, т. е. приобретение социального признания и уважения, а также обладание определенным положением и ролью индивида в обществе [Агафонова В. П., 2016]. Давно сняты ограничения в понимании карьеры лишь в применении к профессиональному продвижению человека. Построение семьи, рождение и воспитание детей в той же мере является продуктивной сферой деятельности, предполагающей наличие достижений, которые являются показателем успешности человека [Костромина, 2011]. Нам представляется возможным рассматривать семейную сферу жизни человека как пространство социального продвижения (карьера) и личностного развития. Семейная карьера может рассматриваться как последовательная смена конвенциональных ролевых позиций (сын/дочь, возлюбленный/ая, супруг, отец/мать, прародитель) и в соответствии с жизненным циклом семьи и индивидуальной жизненной траекторией личности. Представление о сочетании вертикальной (смена социальных пози-

ций и ролей в деятельности) и горизонтальной (овладение компетенциями, релевантными деятельности) карьере позволяет рассматривать карьеру в более широком, чем было ранее, контексте – контексте саморазвития и самореализации личности в различных значимых сферах деятельности.

С целью поиска ответ на вопрос о том, видит ли молодое поколение семейную жизнь как результат приложения их собственных усилий, требующей постановки целей, обретения особых компетенций, планирования, нами было осуществлено эмпирическое исследование.

В качестве метода был использован авторский опросник, включающий 8 шкал, позволяющих зафиксировать осведомленность о содержании семейной и профессиональной карьер, меру освоения необходимых компетенций, цели карьерного продвижения и качество планирования, временную перспективу в построении карьер, открытость респондента новому жизненному опыту.

Выборку исследования составила студенческая молодежь (в основном девушки, что в настоящий момент не позволяет говорить о гендерных различиях представлений о карьерном продвижении) и взрослые респонденты, вступившие в период продуктивности (74 респондента).

Результаты исследования свидетельствуют о том, что семейная сфера жизни не воспринимается в качестве пространства построения карьеры.

На основании результатов исследования можно говорить о наличии целей построения семьи, которые оказались довольно близкими в молодежной и взрослой выборках. Единственным значимым различием является наличие цели рождения ребенка. Статистический анализ позволяет говорить о значимости различий в стремлении стать родителем в молодежной и взрослой выборке ($t = -1,925$, при $p = 0,058$).

Следующей чертой карьерных планов, позволяющей приблизить студенческую молодежь к респондентам периода ранней взрослости, явилась довольно высокая степень осведомленности о содержании семейной карьеры. Молодые люди высоко оценили свои представления о том, какие роли предстоит им осваивать в семейной жизни, какие компетенции должны быть освоены. Однако приходится сомневаться в том, что их уверенность в полноте представлений о семейной жизни действительно высока, так как, оценивая свою готовность к реализации различных семейных ролей, они оказались довольно критичны к своей готовности к роли родителя, в то время как готовность к роли помощника и опекуна своих пожилых родителей была оценена высшими баллами. Это позволяет сделать предположение о неосведомленности о содер-

жании данной роли, которая требует более высокого уровня развития многих компетенций и личностных ресурсов, чем роль родителя.

Дальнейший анализ данных свидетельствует о том, что на фоне четкого представления о целях семейной жизни и содержания семейной карьеры у молодежной выборки существенно ниже показатели компетенций, необходимых для семейной жизни, чем у представителей взрослой выборки. Различия в уровне необходимых для семейной жизни компетенций оказались значимыми – $t = 0,348$ при $p = 0,000$. Такое запаздывание кажется вполне оправданным. Освоение необходимых для построения карьеры компетенций происходит постепенно, как в профессиональном, так и в семейном плане.

На рисунке 2 видно, что уровень планирования семейной жизни существенно выше в группе взрослых женщин, находящихся в незарегистрированном браке. Незамужние женщины и состоящие в незарегистрированном браке не планируют предпринимать усилий, направленных на дальнейшее совершенствование.

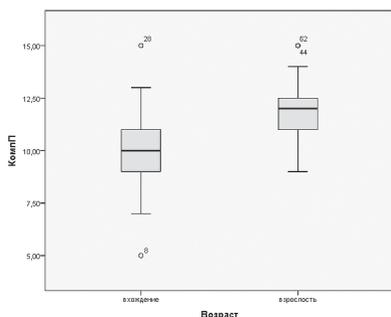


Рисунок 1. – Диаграмма размаха показателей необходимых для семейной жизни компетенций в двух возрастных группах

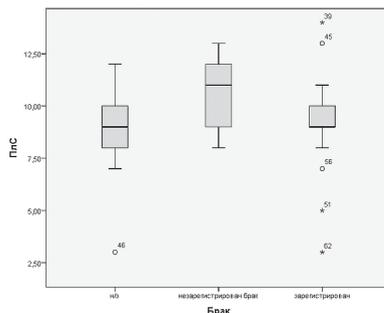


Рисунок 2. – Диаграмма размаха показателей планирования в семейной сфере взрослых женщин разного семейного статуса

Общим для молодежной и взрослой выборки является существенное отставание построения семейной карьеры по сравнению с профессиональной. Различия, как в освоении необходимых компетенций, так и в планировании продвижения, являются значимыми (уровень значимости $p = 0,000$). Приходится констатировать, что наличие осведомленности и постановка целей не сопровождаются активностью, направленной на их достижение. Бытует представление о том, что реализации этих целей не требует направленной работы субъекта, происходит спонтанно, во многом благодаря удачному стечению обстоятельств.

Даже во взрослости, несмотря на то что приходит осознание необходимости обретения компетентности, семейная жизнь все еще во многом представляется сферой стихийных преобразований. Подтверждением этого служат различия в степени планирования семейной жизни в выборках женщин, находящихся в различном семейном статусе.

Создается впечатление, что неопределенный статус состоящих в незарегистрированном браке женщин создает напряжение, необходимое для того, чтобы планировать специальные шаги к достижению цели. Это говорит об ограниченности представлений о содержании деятельности, направленной на совершенствование семейной системы. Так, достижение семейного статуса видится в качестве основной задачи, а работа по поддержанию гармонии супружеских отношений, родительская деятельность, усилия, направленные на достижения психологического благополучия родителей, не выступают в качестве составляющих семейной карьеры.

В целом можно сделать заключение о том, что как в молодежной выборке, так и в ранней взрослости сфера семейной жизни не рассматривается в качестве пространства карьерного продвижения. В то время как необходимость обретения компетенций для построения профессиональной карьеры очевидна, далеко не все респонденты видят необходимость чему-то учиться, совершенствоваться для построения семьи. И, соответственно, не рассматривают семейную сферу как возможную для самореализации. Даже во взрослости семейная сфера жизни не рассматривается как требующая активного продвижения и самосовершенствования, преобладает пассивное ожидание семейного благополучия.

Литература

1. Агафонова, В. П. Подходы к пониманию карьеры, ее сущность и особенности / В. П. Агафонова // *Baikal Research Journal*. – 2016. – Т. 7. – № 3.
2. Жданович, А. А. Карьерные ориентации в структуре профессиональной Я-концепции студентов : автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 2008. – 22 с.
3. Захарова, Е. И. Представленность семейной и профессиональной карьер в жизненных планах девушек в период вхождения во взрослость / Карabanова О. А., Старостина Ю. А. // *Педагогическое образование в России*, 2020. № 6. – с. 203–210.
4. Костромина, Е. А. Современное понимание карьеры: анализ результатов исследования / Е. А. Костромина // *Кадровик*. – 2011. – № 1. – С. 144–153.
5. Райс, Ф. Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. Пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Николаевой. – 12-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 812 с.
6. Шабельников В. К. Функции семьи в психологических напряжениях современного общества / В. К. Шабельников // *Педагогическое образование в России*. – 2015. – № 11. – С. 167–171.

7. Шнейдер, Л. Б. Дилемма современного человека: профессиональные и или семейные ценности / Л. Б. Шнейдер // Материалы Всероссийской научной конференции «Психологические проблемы современной российской семьи». В 2-х частях. Часть 2. М. – 2003. – С. 93–99.
8. S. V. Molchanov, N. S. Priazhnikov, O. B. Chesnokova et al. The level of moral consciousness and the personal professional perspective of adolescents // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2019. no. 56. P. 430–435.

УДК 159.9

**РАЗЛИЧИЯ В УРОВНЯХ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ
ИСПОЛНЕННОСТИ В СЕМЬЯХ БЕЗ ДЕТЕЙ
И СЕМЬЯХ С ОДНИМ РЕБЕНКОМ**

**DIFFERENCES IN THE LEVELS OF EXISTENTIAL
FULFILLMENT IN FAMILIES WITHOUT CHILDREN
AND FAMILIES WITH ONE CHILD**

Юшкевич С. М., магистрант Института психологии
БГПУ (г. Минск, Беларусь)

Yushkevich S. M., Master's student of the Institute of Psychology
BSPU (Minsk, Belarus)

Статья посвящена изучению психологических особенностей родительства, понятия экзистенциальной исполненности и исследованию экзистенциальной исполненности в семьях без детей и с одним ребенком.

Article is devoted to the study of psychological characteristics of parenthood, the concept of existential fulfillment and the study of existential fulfillment in families without children and with one child.

Ключевые слова: экзистенциальная исполненность, семья, психология родительства, семейная система.

Keywords: existential fulfillment, family, psychology of parenthood, family system.

В настоящее время семье и семейным проблемам стали уделять много внимания. Написано много книг о структуре, функции, ролях, кризисах, проблемах, причинах и путях их решения в семье. Однако экзистенциальная исполненность (или наполненность смыслами и направленностью в будущее) родителей мало изучена.

Цель исследования: выявить различия в экзистенциальной исполненности семей.

Объектом исследования стала экзистенциальная исполненность.