

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

УДК 159.9

ПРОБЛЕМА БРАЧНОГО ВЫБОРА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК THE PROBLEM OF MARRIAGE CHOICE AMONG BOYS AND GIRLS

Балакирева М. А., студентка Института психологии
БГПУ (г. Минск, Беларусь)

Balakireva M. A., student of the Institute of Psychology
BSPU (Minsk, Belarus)

В данной статье обсуждается актуальность проблемы брачного выбора у юношей и девушек. Анализируются различные подходы к мотивам супружества и готовности к браку. Выделяются те сложности, с которыми сталкиваются современные юноши и девушки при выборе будущего супруга.

This article discusses the relevance of the problem of marriage choice among boys and girls. Various approaches to the motives of marriage and readiness for marriage are analyzed. The difficulties that modern young men and women face when choosing a future spouse are highlighted.

Ключевые слова: брачный выбор, мотивы, отношения, семья, готовность, выбор брачного партнёра

Keywords: marriage choice, motives, relationships, family, readiness, choice of a marriage partner

Актуальность проблемы объясняется недостаточной подготовкой молодёжи к браку и семейной жизни. Об этом свидетельствует возрастающее количество разводов в Беларуси. А также то, что рождаемость и качество семейного воспитания ниже того уровня, в котором заинтересовано общество. Так, согласно статистике «Национального статистического комитета Республики Беларусь», в 2020 году было заключено на 14,1 % меньше браков, чем в 2019. А количество разводов возросло на 105 % [8, с. 40].

Об актуальности темы статьи свидетельствуют также работы зарубежных и отечественных авторов. Так факторы выбора брачного партнера наиболее подробно раскрыты в учебнике А. И. Антонова и В. М. Медкова «Социология семьи». Обзор психологических и социологических теорий добрачных отношений, в том числе выбора партнера, был сделан И. Ю. Соловьевой. Модели добрачных отношений

и выбора брачного партнера рассмотрены в работах таких зарубежных авторов, как Г. Беккер, Э. Фромм, Ф. Энгельс, Т. Парсонс и др.

Среди отечественных исследователей брачного поведения можно отметить работы М. К. Горшкова и Н. Е. Тихоновой. Также в работах российских авторов уделяется много внимания изучению этнических особенностей выбора брачного партнера. Данные исследования упоминаются в работах таких ученых, как Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов, О. Д. Файс, С. В. Колдунова и др.

В последнее время понимание семьи и брака претерпевает значительные изменения: снижается престиж семьи и потребность иметь детей, появляются альтернативные формы брака, такие как «гражданский» брак или гостевой брак. Однако, несмотря на существующие изменения, общество по-прежнему заинтересовано в стабильной семье и её социальной эффективности, в повышении уровня рождаемости и социализации новых поколений. Поскольку именно семья служит первичной социальной основой, которая закладывает нравственные и психологические особенности человека, как будущего члена общества.

В данной статье под выбор брачного партнера мы понимаем психологически значимый акт социальной ситуации развития личности, представляющий собой последовательную серию действий на основании брачных установок по подбору подходящего спутника жизни.

Одним из первых, кто обратил внимание на причины выбора партнёра был известный основатель психоанализа З. Фрейд. В своих работах автор опирается на идею о том, что в детском возрасте у людей возникает влечение к родителям противоположного пола. В ходе бессознательных процессов, уж будучи взрослым, человек переносит эту детскую «любовь» к родителю, на своего потенциального брачного партнёра. Этим объясняется то, что юноши выбирают себе партнёршу, похожую на мать, а девушки партнёра, который напоминает им отца [2].

Свой выбор брачного партнёра люди делают, основываясь на определённых критериях, которые индивидуальны для каждого человека. Критерии выбора брачного партнёра являются хорошо изученным аспектом в области семейной психологии. Разными учёными выделяются различные критерии, однако по своей сути они все подобны.

С точки зрения Э. Фромма, целью брачного поведения как у мужчин, так и у женщин является желание возбудить чувство любви к себе и быть любимым. Однако мужчины и женщины идут к этой цели раз-

ными путями. Связано это с тем, что у многих людей существует убеждение, что для того чтобы завоевать любовь, достаточно обладать внешней и сексуальной привлекательностью [11].

Значимую роль при выборе брачного партнёра играет культурная среда. Культура для современного человека является смыслопорождающей и смыслопередающей стороной человеческой практики и ее результатом. Культура также осуществляет символическое измерение социальных событий, что позволяет человеку находиться в особом жизненном мире, который он более или менее понимает, и совершает поступки, характер которых понят всеми остальными. Особенностью критериев выбора брачного партнёра является то, что для большинства народов они в целом являются скорее сходными, чем различными. Данный факт подтверждают исследования Д. Басса, опросив респондентов из разных стран мира, учёный выяснил, что на первом месте у представителей разных континентов на первом месте оказалась «взаимная любовь/привязанность», затем следуют надёжность, эмоциональная устойчивость, зрелость и приятный характер [1].

С современной точки зрения считается, что целью супружеских отношений является создание благоприятной почвы для развития личности каждого из супругов. С ростом личности каждого из партнёра происходит и рост требований к супругу. Психологическая зрелость становится наиболее важным фактором. А. Маслоу называет психологически зрелым такого человека, который чувствует себя комфортно, безопасно в отношениях с партнёром. Сила и полнота чувств тесно связаны с развитием его личности как будущего супруга [6].

Некоторые психологи придерживаются точки зрения, что семейные ценности, брачные установки и критерии выбора будущего партнёра закладываются в большей степени в родительской семье. Этим объясняется сходство между супругой и матерью у мужчин, и между супругом и отцом у женщин. Возникновение затруднений при вступлении в брак представляется следствием фиксации детских эмоциональных привязанностей и фрустраций.

Отечественная психолог О. А. Тырнова в ходе своих исследований выявила, что у юношей и девушек существуют отличия в направленности на взаимодействие и общение. Так юноши более склонны использовать шаблонные типы взаимодействия. Поскольку с точки зрения Тырновой юноши хуже, нежели девушки, владеют приёмами и спосо-

бами, они также более склонны сохранять старые привязанности и без необходимости не обновлять круг знакомств. В свою очередь девушки обладают большей гибкостью и вариантностью в общении. Данные особенности оказывают влияние на установление добрых отношений, предопределяя характер возможных затруднений [10].

Также на критерии выбора брачного партнера могут влиять половые стереотипы. С точки зрения различных исследований, женщинам стереотипно приписывают субъективность суждений и социально-престижную ориентацию, мужчинам – объективность и прагматизм. Широко распространены в нашем обществе представления о мужчине как о «добытчике», а о женщине о как о «хранительнице семейного очага». Таким образом происходит стереотипная дифференциация образов «хорошего мужа» и «хорошей жены».

Многочисленные исследования социологов и психологов говорят о том, что стабильная семья может быть создана при определенной готовности молодых людей к семейной жизни. А. Н. Сизанов утверждает, что понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя социально-нравственную, мотивационную, психологическую и педагогическую готовность, а также, сексуальную» [9].

Данная идея озвучена также в трудах таких психологов, как Р. Борман, Г. Шилле, Т. В. Андреева, И. В. Гребенников, В. А. Сысенко и А. Н. Сизанов.

Большое внимание готовности к семье и браку уделялось в трудах отечественных ученых. Так, Т. Г. Поспелова и Т. М. Трапезникова определяют степень готовности к браку как систему социально-психологических особенностей личности, определяющих эмоционально-положительное отношение к семейному образу жизни, ценностям супружества.

По мнению С. В. Жолудевой психологическая готовность к браку является личностным образованием, представляющим собой систему с основными компонентами – супружеской ценностью, брачной мотивацией, супружеской иерархией, супружескими установками и ожиданиями, супружескими отношениями [4].

Другая отечественная психолог, И. Ю. Зудилина, понимает психологическую готовность к брачным отношениям как интегральную характеристику, объединяющую психологические мотивы, знания, умения, навыки, качества личности, обеспечивающие построение отношений супругов, находящихся в браке. Данные характеристики выражаются в операциональном, когнитивном, эмоциональном, поведенческом ком-

понентах. Показателем психологической готовности к браку является способность к взаимодействию, а также его значимые составляющие – взаимопознание, взаимопонимание, взаимовлияние [5].

И. В. Гребенников указывает на то, что в нашей стране подавляющее большинство браков заключаются по любви. Однако, по мнению автора, даже настоящее взаимное чувство любви не означает того, что молодые люди готовы к браку – то есть, к реализации тех новых прав и обязанностей по отношению друг к другу и к будущим детям, которые появляются вместе с созданием семьи [3].

Мотивы заключения брака оказывают существенное влияние на устойчивость семейных отношений и удовлетворенность браком. Исследование этих мотивов позволяет выявить механизм формирования будущих брачно-семейных отношений и спрогнозировать их положительный или отрицательный социальный потенциал. Под мотивом следует понимать причину, лежащую в основе выбора действий и поступков личности.

Формирование мотивов вступления в брак представляет собой длительный процесс, в результате которого взгляды, установки и ориентации побуждают людей к активизации своей деятельности в направлении удовлетворения социальных и природных потребностей в браке. Таким образом, чем выше степень зрелости взглядов и установок человека на брак, тем выше и социальная зрелость порождаемых ими мотивов. Однако в юношеском возрасте не все девушки и парни обладают личностной зрелостью, в связи с этим их мотивы вступления в брак также отличаются недостаточной зрелостью.

Среди мотивов создания семьи можно выделить такие как: любовь, взаимная симпатия, общность взглядов и интересов, боязнь одиночества, продолжение рода, «бегство» от родителей, следование традиции, материальная выгода, сексуальный комфорт, вынуждающие обстоятельства (прежде всего, скорое появление ребенка), жалость, сострадание, месть и др. Причем названия мотивов могут варьироваться.

Согласно классификации С. И. Голода, высшим мотивом для вступления в брак является любовь. Исследования других авторов также показывают, что браки на основе любви и общих интересов оказываются чаще, чем другие браки, счастливыми или удовлетворительными [7]. Однако важно понимать, что любовь не является гарантией стабильности брака, в связи с этим необходимо наличие других мотивов. Так результаты социально-психологических исследований показали, что браки,

заключенные, по мнению самих супругов, по любви, оказываются менее прочными, чем браки с другой мотивацией. Это объясняется не только влиянием неосознаваемых мотивов предпочтения, но и ошибками субъективного восприятия, допускаемыми на этапе выбора спутника жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что при брачном выборе юноши и девушки сталкиваются с такими проблемами, как мотивация вступления в брак и готовность к семейной жизни. Важнейшим исходным фактором, определяющим прочность будущей семьи, является мотивация вступления в брак и готовность к нему. В свою очередь человек, готовый к семейной жизни, стремится к браку, считая его наиболее естественным и удобным способом удовлетворения потребностей. Данное желание является осознанным и подкрепляется многими причинами. Семейная жизнь привлекает человека как процесс, в котором он осознанно и эмоционально желает участвовать и самореализовываться, он имеет осмысленные представления о тех результатах, которых предстоит достигнуть, и для него в семейной жизни важно удовлетворение потребностей и реализация ценностей партнера. Обращая внимание на данный факт необходимо развивать у юношей и девушек правильную мотивацию на брачные отношения, чтобы избежать разводов и трудностей в семейной жизни.

Литература

1. Басс, Д. Стратегия выбора партнера / Д. Басс // Сексология: Хрестоматия. – СПб.: Питер, 2001. – С. 47–59.
2. Буренкова, Е. В. Влияние идеального образа партнёра на межличностные отношения в парах. / Е. В. Буренкова, Е. Н. Хомиченко // Семейная психология, 2007 г. – №1. – С. 43– 55.
3. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни [Текст] / И. В. Гребенников. – Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 160 с.
4. Жолудева, С. В. Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: дис.... канд. психол. наук / С. В. Жолудева; ПИЮФУ. – Ростов-на-Дону, 2009. – 258 с.
5. Зудилина, И. Ю. Формирование психологической готовности студентов к брачным отношениям / И. Ю. Зудилина. – М.: Наука, 2008. –169 с.
6. Маслоу, А. Психология бытия / А. Маслоу. – СПб.: Евразия, 2001. – 479 с.
7. Машкова, Л. Т. Брачные ожидания и реальность. / Л. Т. Машков. – Л.: Знание, 1986. – 16 с.

8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Официальная статистика Республики Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 20.11.2021
9. Сизанов, А. Н. Подготовка подростков к семейной жизни / А. Н. Сизанов. – Новополоцк: «Асвета», 2010. – 108 с.
10. Тырнова, О. А. Факторная структура общительности у девушек и юношей / О. А. Тырнова // Психологическая структура общительности, ее половозрастные и национально-этнические особенности. – М.: РУДН, 1995. – С. 35–43.
11. Фромм, Э. Искусство любить / Э. Фромм; [Пер. с англ. Л. В. Трубицыной и др.]. – СПб.: Азбука, 2001. – 219 с.

УДК 159.92

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ
МАТЕРЬЮ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА
С ОТКЛОНЕНИЯМИ НА РАННИХ ЭТАПАХ ЕГО РАЗВИТИЯ
THE INDIVIDUAL VARIATIONS OF MOTHERS' EXPERIENCES
IN CRISIS SITUATIONS OF THE BIRTH OF A CHILD
WITH DISABILITIES AT THE EARLY STAGES
OF HIS OR HER DEVELOPMENT**

Валитова И. Е., кандидат психологических наук, доцент
БрГУ им. А. С. Пушкина (г. Брест, Беларусь)

Valitova I. E., PhD in Psychology, associate Professor
Brest A. S. Pushkin State University (Brest, Belarus)

В статье представлена типология переживания и совладания матери с кризисной ситуацией рождения ребенка с отклонениями в развитии вследствие неврологической патологии на протяжении первых трех лет жизни ребенка. Типология построена на основе анализа материалов клинической беседы с матерями. Критерием выделения типов совладания является ценностно-смысловая направленность матери: на ребенка, на себя, на реабилитацию. При каждом типе совладания женщина выстраивает определенное отношение к своему ребенку, к себе самой и использует разные виды внутренних ресурсов.

The article presents a typology of mothers' experiences and coping with the crisis situation of bearing a child with developmental disabilities due to neurological pathology during the first three years of the child's life. The typology