



Отправляясь на прогулку с ребенком в осенний парк, приготовьтесь к новым совместным открытиям. Игры с осенними листьями, камешками и веточками в домашних условиях будут развивать творчество и воображение вашего малыша.

«ОСЕННИЕ» ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Во время прогулки обратите внимание крохи на то, как работают чувства восприятия. Спросите его: «Что ты слышишь? Какой запах ты чувствуешь? Чего ты можешь коснуться рукой? Что можно попробовать на вкус?».

Попросите его рассказать, что он слышит, например, шелест листьев под ногами, звуки птиц, улетающих на юг (журавли, утки). Затем попросите описать запахи, которые он ощущает (сырости, дыма, листья). Предложите малышу рассказать, каковы на ощупь осенний лист,

каштан и камень: шершавый, гладкий, мягкий, твердый, холодный и т.д. Ощущения вкуса можно проверить, если вы взяли с собой на прогулку яблоко. Но можно просто высунуть язык и попробовать на вкус воздух.

Для сбора осенних «артефактов» понадобятся мешочек или сумочка.

Сумочка.

Для изготовления потребуются: две одноразовые пластиковые тарелки, ножницы, степлер, нитки и одинарный дырокол. Разрежьте пополам одну пластиковую тарелку, затем степлером

прикрепите одну ее половинку ко второй тарелке так, чтобы получилась сумочка. При желании ее можно украсить наклейками или рисунками. В верхней части целой тарелки дыроколом пробейте две дырки и протяните в них нитку или тесьму, длина которой должна быть достаточной для того, чтобы сумочку можно было носить на руке. Остается только закрепить концы нитки.

Список артефактов.

Вместе с ребенком составьте список предметов, которые необходимо найти и собрать. На листе картона (бумаги) запишите названия предметов, а ребенку предложите найти их изображения (в журналах, газетах). Помогите малышу вырезать и наклеить их на лист бумаги, на котором уже представлен список «артефактов». Этот перечень поможет малышу искать природные материалы.

Такие разные листья.

Предложите малышу посмотреть на листья и попробовать их описать. Помогите определить их цвет, величину и форму. Спроси-

те: «На них есть прожилки? Есть пушок на них? Есть у них острые кончики?». Можно усложнить задание – попросить ответить на все эти вопросы, не затрагиваясь до листьев.

Сочиняем рассказ на тему «Осень».

Вместе с ребенком попробуйте придумать рассказ из пяти фраз, в каждой из которых будет упоминаться одно из пяти чувств (слух, зрение, осязание, обоняние, вкус).

Когда приходит осень, я вижу много желтых листьев.

Когда приходит осень, я чувствую запах листвы и сырости.

Когда приходит осень, я слышу звуки улетающих в теплые края птиц.

Когда приходит осень, я пробую на вкус яблоко.

Когда приходит осень, я ощущаю прохладный ветерок.

Цвета осени.

Предложите малышу собрать листья по цветам: букет желтых, красных, зеленых и пестрых осенних листьев.

С какого дерева листок.

Поиграйте с ребенком: пусть он угадает, с какого дерева листок, добежит, допрыгает до него, например, как лягушка. Не забывайте называть деревья (рябина, клен, береза) и не требуйте от малыша, чтобы он запомнил эти названия.

Веточка наклонилась.

Рассмотрите вместе с малышом через лупу ветку, с которой только что упал листок. Можно увидеть еле заметные почки.

Объясните, что деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.

Ковер из осенних листьев.

Начните выкладывать на земле ковер из листьев и попросите ребенка присоединиться к вам: нижний ряд ковра – из желтых листьев, следующий – желто-зеленых, затем красных, пестрых или кленовых, рябиновых и т.д. Полюбуйтесь созданным совместно «произведением».

*Осень золотая краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте лето!»
Посмотрите – роща золотом одета!»*

З. Федоровская



«Осенняя» гимнастика для пальчиков

*Ветер по лесу летал,
(Ребенок выполняет плавные волнообразные движения ладонями.)
Ветер листики считал:
(Загибает по одному пальчику на обеих руках.)
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой.
Вот последний лист – с осинки –
Ветер бросил на тропинку.
(Укладывает ладони на колени.)*

Н. Нищева



Аппликация из листьев.

Вместе с ребенком рассмотрите листья, побеседуйте о том, на каких животных, птиц, насекомых они похожи. Возможно, это будет хвост волшебной птицы или рыба-шар. Вам подскажет воображение. Разложите листья на столе, затем с помощью клея создайте аппликацию на листе бумаги.

Отпечатки листьев.

Разложите лист на бумаге прожилками вверх. Сверху положите еще один лист бумаги и попросите ребенка потереть об него боковой стороной карандаша или мелка. Придерживайте лист рукой, чтобы он не сдвинулся с места. И на глазах у малыша начнут проступать очертания листа со всеми прожилками.

Радуга из отпечатков листьев.

Положите осенний лист на бумагу и обведите карандашом (фломастером). Можно сделать один образец и потом обводить его. Должно получиться 7 отпечатков. Вместе с ребенком вырежьте отпечатки листьев и склейте их в форме радуги (основание одного листочка приклеивается к верхушке другого). Пусть малыш раскрасит отпечатки листьев в цвета радуги.

Для демонстрации произведений искусства, творческих работ вашего малыша необходимо найти в комнате место. Это может быть «Дверца творчества» холодильника или прикрепленная к стене бельевая веревка, на которой ребенок сам сможет разве-

Сортировка природных материалов.

Вместе с ребенком рассмотрите найденные в парке листья, каштаны, желуди, камни, веточки. Предложите обследовать каждый из этих предметов, затем рассортировать по цвету, по гладкости-шершавости и т.д. Добавьте пуговицы, бусины и вновь предложите рассортировать по признакам «мир природы», «мир человека». В завершение пусть малыш попробует составить узор из природных и рукотворных материалов.

Листья такие разные.

Окажите малышу помощь в сортировке листьев: гладкие, шершавые, округлые, остроконечные, целые, объединенные насекомыми.

Разговор с листочком.

Попросите малыша выбрать самый красивый листочек (камышек). Помогите найти на поверх-

ности листочка пятнышко. Объясните ребенку, что это «ушко» листочка, через которое он «слышит» все его секреты и пожелания.

Подбери парный предмет.

Покажите ребенку несколько природных материалов парами (например, два каштана, два камешка, два желуда и т.д.). По одному предмету из пары положите в непрозрачный мешок (бумажный или из ткани). Разложите оставшиеся предметы на столе. Предложите малышу найти в мешке парный предмет того, на который вы указываете. Спросите его: «Ты сможешь найти каштан?». Не заглядывая внутрь, малыш должен отыскать на ощупь каштан.

Расписные листья.

Осенние листья, собранные в парке, можно украсить, «расписать» их гуашевыми красками, фломастерами или гелиевой ручкой. Украшения могут быть выполнены в виде точек, мазков, прямых и волнистых линий.

шивать свои рисунки с помощью прищепок. Это может быть и специальный стенд, приобретенный вами в магазине.

Камни.

Камешки вымойте и высушите. Помогите ребенку акриловыми красками нарисовать на камне черты лица (глаза, нос, рот). Игрушка готова, осталось дать ей имя.

Половинки.

Предложите малышу рассортировать листья по цвету и размеру. Понравившиеся ребенку листья разрежьте пополам. Одну половинку листочка наклейте на бумагу и предложите малышу дорисовать вторую половинку. При этом обратите его внимание на то, что цвет карандаша должен быть похожим на цвет осеннего листочка.

Декоративное панно на стену.

Если вы принесли с прогулки веточку, которая похожа на маленькое деревце (20-25 см), приступаем к изготовлению панно. На лист картона положите веточку, зафиксируйте ее с помощью клея или ниток. Осенние листочки ребенок нарисует сам. Декоративное панно в комнате малыша будет напоминать о прогулке в парке.

Зеркальный коллаж.

Возьмите зеркало среднего размера (до 50 см) любой формы, расположите его на полу (столе). Предложите малышу на зеркальной поверхности разложить природные материалы. Их отражение будет забавлять ребенка. Время от времени обращайтесь внимание малыша на его собственное отражение, улыбку.

Уголок прикосновений.

Устройте для ребенка «Уголок прикосновений». Разместите в уголке природные предметы для ощупывания: песок, опавшие листья, камешки, желуди, каштаны, шишки, семена растений, мох, сухую траву и другие предметы с различной текстурой. Природные материалы могут располагаться в коробках из-под обуви, пластиковых контейнерах или мешочках. В этом уголке малыш сможет испытывать различные ощущения от своих прикосновений.

«Осенние» игры с природными материалами развивают ощущения, восприятие, мелкую моторику рук, совершенствуют мыслительные процессы, в том числе воображение, способствуют развитию творческих навыков.

Татьяна ЩЕДРИНА

